

## في الحافلة

امتطى السائق الحافلة، وأغلق الباب الأمامي، وما هي إلا لحظات حتى انفتح الباب الخلفي فتدافعت الأمواج البشرية ملهوفة تزاحم بالناكب، تردد الصعود في وقت واحد، وتجري نحو المقاعد الفارغة لاحتلالها.

ولما هدا الزحام قليلا وخدمت اللهمقة، صعدت عجوز على مهل فوجدت كل الأماكن مشغولة فأمسكت بعمود معدني، وظللت واقفة في الممر، تنتظر الرحيل وهي صابرة. فتفطن لها شاب قاعد تبدو عليه علامات النشاط والحياة، فقام وأخذ بيدها في لطف، ولع عليها كي تجلس مكانه، فارتدى على المقعد وهي تردد : «جازاك الله خيرا يا ولدي ! »

ثم دوى المحرك بصوت قوي، وأغلق الباب، وتحركت الحافلة بطيئة متمايلة في سيرها... وعبرت الشوارع المكتظة بالسيارات والرجالين، مخلفة وراءها العمارت والمحلات التجارية والمقاهي. ولمّا خرجت من المدينة، انطلقت تطوي الأرض طيّا متوجهة نحو الضواحي القرية.

لقد قضت العجوز سفرتها في أمن وسکينة، ونال الشاب مقابل إثاره وتعبه راحة الصميم... .

بوراوي عجينة (بتصرف)

**أجيب عن الأسئلة: (6 نقاط)**

**1) كيف أقبل المسافرون على ركوب الحافلة؟**

← اكتب القرينة الدالة على ذلك

**2) استخرج من النصّ ثالث خصال يتصف بها الشاب:**

**3) "تحركت الحافلة بطيئة." لماذا؟**

**4) ابحث في النصّ عن قرينة دالة على أنفة العجوز**

**5) استخرج من النصّ ما يدل على سرعة الحافلة.**

**6) اختزل النص:**

**7) تزاحم الركاب في لهفة.**

**قيم سلوكهم معللا**

**أوظف قواعد اللغة: (6 نقاط)**

**1) حدد وظيفة ما يلي بالرجوع للنصّ**

**راحة: ..... صابرة: ..... واقفة: .....**

**2) أكمل بما تراه مناسبا:**

**تنتظر الرّحيل وهي صابرة.**

**تنتظران الرّحيل و .....**

**تنتظرن الرّحيل و .....**

**ينتظرون الرّحيل و .....**

**(3) أُغنِي كل جملة حسب المطلوب:**

\*مركب موصوليّ:

التقيت الشاب .....

\*مفعول مطلق:

انفتح باب الحافلة .....

\*مركب تميّزِي:

أهدت العجوز الشّاب .....

تعمير

**(4) أكمل الجدول:**

.....	<b>مخلفةٌ</b>	.....
.....	.....	<b>تزاحم</b>
<b>انطلاق</b>	.....	.....

1.5

1.5

**5) اكتب فقرة تصف فيها الناس في انتظار قدوم الحافلة مستعملاً أسماء في صيغة الجمع المذكر السالم والجمع المؤنث السالم:**

.....

.....

.....

.....

1.5

**أنتج: (8 نقاط)**

في طريقك للمدرسة شاهدت أطفالاً يزعجون شاباً ضريراً كان يعبر الشارع فتدخلت.

اكتب نصاً (لا يتجاوز عشرة أسطر) تسرد فيه ما حدث واصفاً شعورك مضمناً نصّك الحوار الذي دار بينك وبين هؤلاء الأطفال.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....