

## في الحافلة

امتطى السائق الحافلة، وأغلق الباب الأمامي. وماهي إلا لحظات حتى انفتح الباب الخلفي فتدافعت الأمواج البشرية ملهوفة تتزاحم بالمناكب، تريد الصعود في وقت واحد، وتجري نحو المقاعد الفارغة لأحتلالها.

ولمّا هدأ الزحام قليلا وخذت الّهفة، صعدت عجوز على مهل فوجدت كلّ الأماكن مشغولة فأمسكت بعمود معدني، وظلّت واقفة في الممرّ، تنتظر الرّحيل وهي صابرة. فتفطن لحالها شابّ قاعد تبدو عليه علامات النّشاط والحياء، فقام وأخذ بيدها في لطف، وألحّ عليها كي تجلس مكانه، فأرتمت على المقعد وهي تردد: «جازاك الله خيرا يا ولدي !»

ثمّ دوى المحرك بصوت قويّ، وأغلق الباب، وتحركت الحافلة بطيئة متمايلة في سيرها... وعبرت الشوارع المكتظة بالسيّارات والراجلين، مخلفة وراءها العمارات والمحلات التجارية والمقاهي. ولمّا خرجت من المدينة، انطلقت تطوي الأرض طيّا متّجهة نحو الضواحي القريبة.

لقد قضت العجوز سفرتها في أمن وسكينة، ونال الشّابّ مقابل إيثاره وتعبه راحة الضمير...

بوراوي عجينة (بتصرف)

<p>0.75</p> <p>0.25</p> <p>0.75</p> <p>0.75</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>1.5</p> <p>1.5</p>	<p>أجيب عن الأسئلة: (6 نقاط)</p> <p>1) كيف أقبل المسافرون على ركوب الحافلة؟</p> <p>← اكتب القرينة الدالة على ذلك</p> <p>2) استخرج من النصّ ثلاث خصال يتّصف بها الشاب:</p> <p>3) "تحركت الحافلة بطيئة." لماذا؟</p> <p>4) ابحث في النصّ عن قرينة دالة على أنفة العجوز</p> <p>5) استخرج من النصّ ما يدل على سرعة الحافلة:</p> <p>6) اختزل النصّ:</p> <p>7) تتراحم الركاب في لهفة. قيم سلوكهم معللاً</p>
<p>0.75</p> <p>0.75</p>	<p>أوظف قواعد اللغة: (6 نقاط)</p> <p>1) حدد وظيفة ما يلي بالرجوع للنصّ واقفة: ..... صابرة: ..... راحة: .....</p> <p>2) أكمل بما تراه مناسباً: تنتظر الرّحيل وهي صابرة. تنتظران الرّحيل و ..... تنتظرن الرّحيل و ..... ينتظرون الرّحيل و .....</p>

