

الاسم : .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث : قواعد اللفه	المدرسة الابتدائية .....
اللقب : .....		التور بالمكتين
القسم : السادسة .....		

العدد	نص الاختبار	لمعايير
-------	-------------	---------

	السند عدد 1 : استعد أبو أحمد لأفئناص الثعبان فوضع جرابه على الأرض وأخرج أربع بيضات وضعها على الحصى. ثم أخذ دوه وقام بسرعه يدؤه دقا عنيقا ويمشي أمام الفار الذي يأوي الثعبان مشية جانبية وعيناه مكدقتان فيه. فإذا بجسم غليظ طويل تنسل في بطء. فخاف من رافق الصياد لكنه طمأنهم بإشارة من يده.	
--	---	--

1.3	التعليمة 1: استخراج من النص جملا حسب الجدول :	
	جملة بها مركب موصولي	جملة بها اسم من الأسماء الخمسة
	جملة بها مركب بإضافة	جملة بها اسم من الأسماء الخمسة

1.5	التعليمة 2 : أبحث عن وظيفة ما سطر تحته في السند 1:	
	دقا عنيقا	
	وعيناه مكدقتان فيه	

1.3	التعليمة 3 : أكون جملا حسب المطلوب :	
	جملة بها مركب تمييزي	
	جملة بها مركب موصولي	

1.3	التعليمة 4: استخراج من السند 1 مايلي :	
	فعل ثلاثي مزيد على وزن " إنفعل "	
	مصدر من الفعل الثلاثي المزيد	

التِّلْ بِلِمْة 5 : أكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ :

1.5	المصدر	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ
				إِسْتَعَدَّ
				يَمْشِي
				رَافِقٌ

مع 2 ب

السَّنَدُ 2: حِينَ يَفْرَعُ الْعَارِفُ مِنْ تَعْدِيلِ أوتارِ التِّيهِمَا تَرَى الْمُطْرِبَ قَدْ أَعْتَلَى الرُّكْحَ لِيَعْرِضَ وَصَلَتْهُ الْغِنَائِيَّةُ بِرِفْقَةٍ رَاقِصٍ لِإِظْهَارِ الْجَانِبِ الْإِيقَاعِيِّ مِنَ اللَّحْنِ .

4.5	التَّلْمِيْمة 1: أْجَلِ الْكَلِمَةَ الْمَسْطُرةَ فِي صِيْغَةِ الْمُتَنَبِّئِ ثُمَّ الْجَمْعَ الْمَذْكَرَ السَّالِمَ ثُمَّ الْجَمْعَ الْمُؤنَّثَ السَّالِمَ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ :			
	أ) حِينَ يَفْرَعُ	مِنْ تَعْدِيلِ أوتارِ التِّيهِمَا تَرَى	قَدْ	الرُّكْحَ
	ب) حِينَ يَفْرَعُ	مِنْ تَعْدِيلِ أوتارِ التِّيهِمَا تَرَى	قَدْ	الرُّكْحَ
1.5	لِيَعْرِضُوا وَصَلَتْهُمُ الْغِنَائِيَّةُ بِرِفْقَةٍ	لِإِظْهَارِ الْجَانِبِ الْإِيقَاعِيِّ مِنَ اللَّحْنِ		
	ج) حِينَ تَفْرَعُ	مِنْ تَعْدِيلِ أوتارِ التِّيهِمَا تَرَى	قَدْ	الرُّكْحَ
	لِيَعْرِضَنَّ وَصَلَتْهُنَّ الْغِنَائِيَّةُ بِرِفْقَةٍ	لِإِظْهَارِ الْجَانِبِ الْإِيقَاعِيِّ مِنَ اللَّحْنِ		

مع 1 د

مع 1 هـ

التَّلْمِيْمة 2: بَيْنَمَا كُنْتَ تَتَجَوَّلُ فِي الْأَوْبَةِ إِذْ أُعْطِرْتُكَ صَيَّادٌ قَدْ أَصْطَادَ كَثِيرًا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ .  
أَنْتِخِ نَصًّا أَعَدَّدَ فِيهِ مَا أَصْطَادَهُ الصَّيَّادُ مَوْجَّهًا إِلَيْهِ تَحْذِيرًا مِنَ النَّتَائِجِ السَّلْبِيَّةِ لِلصَّيْدِ الْعَشْوَانِيِّ مُسْتَعْمَلًا مَدَكَّنًا تَمْيِيْنًا وَ مَدَكَّنًا مَعْ صَوْلِيًّا وَبَعْضَ الْأَسْمَاءِ الْمُسْتَشْتَقَّةِ مِنَ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ الصَّيْدِ .

2.5

2.5

مع 2 ج

جدول إسناد الأعداد

معايير التَّمْيِيْنِ	معايير الحد الأدنى									المعايير
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 1 د	مع 1 هـ	مع 1 و	مع 2	مع 2 ب	مع 2 ج	
درجات التَّمْلِكِ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	إندعام التَّمْلِكِ (- - -)
	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5/ 1/ 0.5	0.5	0.5	0.5	دُونِ التَّمْلِكِ الْأَدْنَى (- - +)
	1	1	1	1	1	3 / 2.5/ 2	1	1	1	التَّمْلِكِ الْأَدْنَى (- + +)
	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	4.5/ 4 / 3.5	1.5	1.5	1.5	التَّمْلِكِ الْأَفْصَى (+ + +)