المدرسة :.....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثـــالث رياضيات سنة 6	وثيقة المعلم

وزارة التربية
دائرة
جرجيس 3
عربية
المديرية الجهوية للتعليم بالقيروان

1/ الكفاية:

حل وضعيات مشكل دالة لا تستوجب الإجابة عن كل سؤال منها أكثر من 3 مراحل و تتطلب توظيف

*ا لعمليات على الأعداد العشرية ، العمليات على الأعداد الكسرية و الأعداد الصحيحة.

* وحدات القيس المدروسة .

* خاصيات = الأشكال الهندسية عند رسم :مثلث/معين/ومتوازي الأضلاع .

2 / التوصيات العامة للتمرير:

يصوغها المعلم

3 / معايير التقييم:

المعيار	بعض المؤشـــرات	مواطن ظهورها
مع1 التأويل الملائم	*اختيار المعطيات العددية وتحديد العمليات المناسبة *الإجابة عن سؤال يتطلب القيام بعمليتين	3فرص ← السند (1) 3فرص ← السند(2)
مع2 صحة الحساب	* إنجاز عمليات(+،-،×) في مستوى الأعداد الكسرية. * إنجاز عمليات (×و÷) في مستوى الأعداد الصحيحة. * إنجاز عمليات (×و÷) في مستوى الأعداد العشرية.	3فرص ← السند(1) 3فرص ← السند(1) 3فرص ← السند(2)
مع3 الاستعمال الصحيح لوحدات القيس.	*إجراء تحويلات } لها علاقة بوحدات *إنجاز عمليات} قيس الزمن. * ...	3فرص ← السند(3)
مع4 استعمال خاصيات الإشكال الهندسية	* بناء مثلث استنادا إلى أقيس أضلاعه. * رسم معين استنادا إلى القطرين. * رسم متوازي أضلاع بتوظيف خاصيات الأضلاع والزوايا.	3فرص ← السند(4)
مع5 الدقة	* طرح سؤال لوضعية يتطلب حلها القيام ب3 عمليات	عتبات من 0 ← 5 السند (5)

4/ وضعية التقييم : وضعية إدماجية ذات 5 مقاطع.

5/ التمارين و التعليمات: أنظر وثيقة التلميذ .

السند :1

استثمر ثلاثة مواطنين عادوا إلى أرض الوطن أموالهم في بحث مشروع يتمثل في مؤسسة لتوريد وتصدير القطع الإلكترونية. فساهم كل واحد منهم كما يبينه الجدول التالي:

	وليد	محمود	صالح
المساهمة بعدد كسري من قيمة المشروع	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{15}$
المساهمة بالدينار	43950	52640	35160 د

التعليمة1 :

- عبر بعدد كسري عن المبلغ الذي ساهم به صالح:
- اوحد المقامات: $\frac{6}{15} = \frac{2\times3}{5\times3}$ ، $\frac{5}{15} = \frac{1\times5}{3\times5}$
- العدد الكسري الذي يمثل مساهمة وليد ومحمد : $\frac{11}{15} = \frac{6}{15} + \frac{5}{15}$
- العدد الكسري الذي يمثل مساهمة صالح : $\frac{4}{15} = \frac{11}{15} - \frac{15}{15}$
- ابحث عن كلفة المشروع بالدينار

كلفة المشروع بالدينار : (35160 : 4) ×51 =131850

- أحسب مساهمة كل من وليد و محمود:

مساهمة وليد بالدينار: - (131850: 3) = 43950 د أو (131850: 15) × 5 =43950 د

أو(35160 : 4) × 5 = 43950د

- مساهمة محمود بالد: (13160 : 5) ×2= 52640د أو (131850 : 15) × 6 =52640 د

أو (35160 : 4) × 6 =52740 د

- سجل النتائج في الجدول السابق.

السند:2:

اشترى أصحاب المشروع أرضا ثمنها 500, 60500د وبنوا عليها مقر المؤسسة بقيمة مالية تقدر ب: 72 % من ثمن شراء الأرض.

التعليمة:

- أحسب الكلفة الجملية للأرض و البناء :

كلفة بناء المقر بالد : (5 ، 60500 د: 100) × 72 =36 , 43560 د

الكلفة الجملية للأرض و البناءبالد:500 ، 60500 +360 ، 43560 = 860، 104060

السند 3:

استعانت هذه المؤسسة بوسائل نقل مختلفة لضمان عملية نقل منتوجاتهم.

التعليمة : أتأمل الجدول التالي و أواصل تعميره بما يناسب

وسيلة النقل المستعملة	طائرة	شاحنة	قطار
المسافة المقطوعة بالكم	1760	192	330
معدل السرعة بالكم /س	800	.128	0120
الزمن المستغرق	132 دق أو2س12دق	1س و30دق	2 س و45 دق

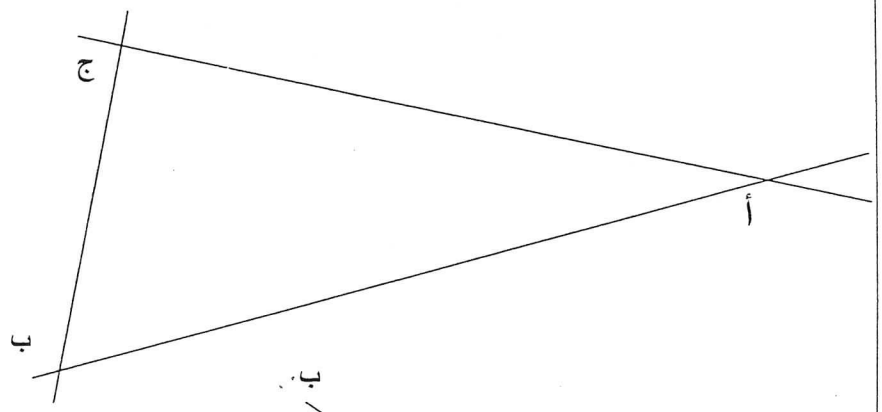
السند 4

استوردت المؤسسة قطعا الكترونية ذات أشكال مختلفة

التعليمة 4:

ارسم مع ترك أثار البركار:

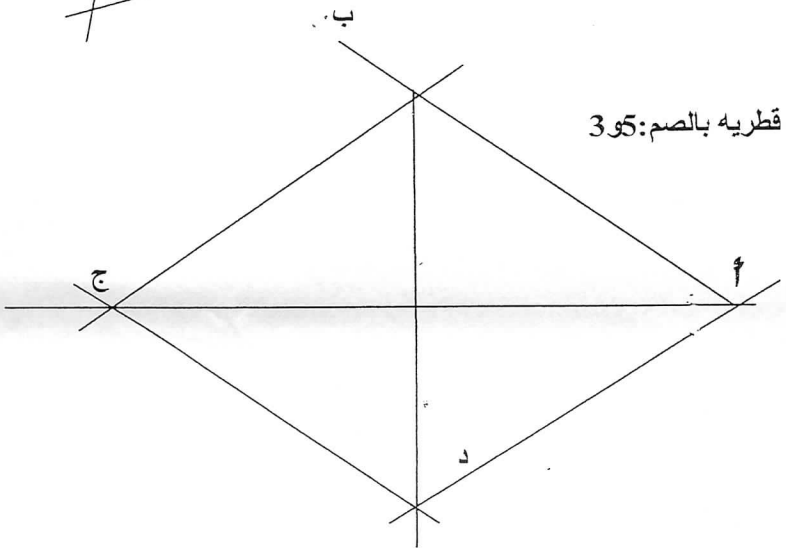
1- مثلثا (أ ب ج) اقيسة أضلاعه على التوالي بالصم: 6.5.3



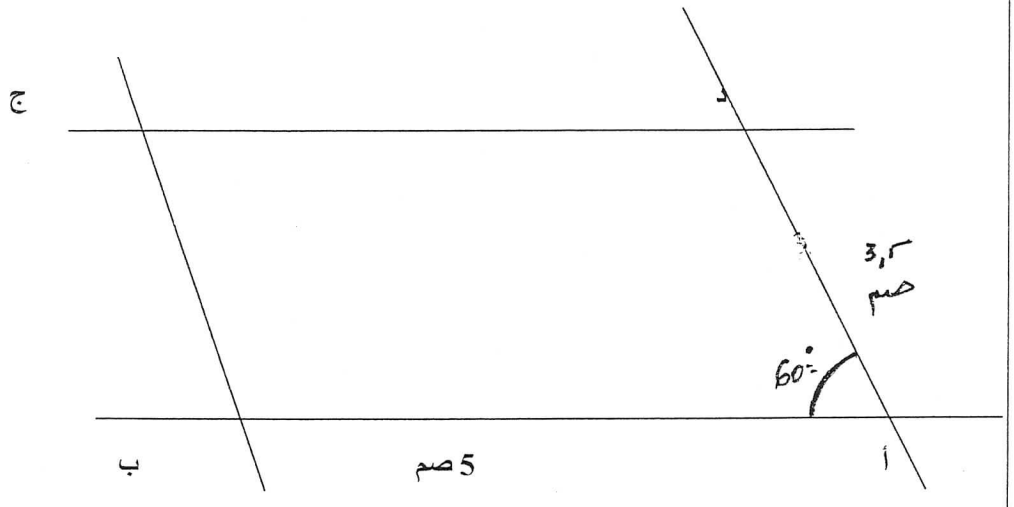
2-

معينا قيس قطريه بالصم: 5و3

مع4



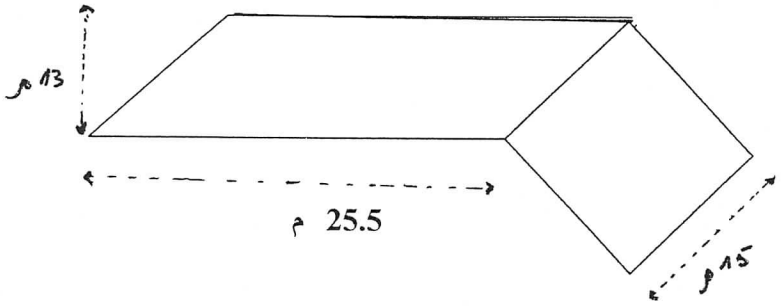
3- متوازي أضلاع (أ ب ح د) حيث أ ب =5صم/أ د =3,5صم /د $\hat{أ}$ ب=60°



السند 5-:

مع5

يمثل الرسم التالي الأرض التي أقيم عليها المشروع وتتكون من مربع و متوازي أضلاع



15

التعليمة 5:
أطرح سؤالا يتطلب حله ثلاث مراحل :

السؤال
ما هو قيس مساحة هذه الارض ؟
أو= ما هو قيس محيط هذه الأرض ؟

الحل :.
- قيس مساحة الجزء المربع بالم =15 × 15 = 225 م

- قيس مساحة متوازي الأضلاع 25.5 ×13 = 331.5 م

قيس مساحة كا مل الأرض با لم =225صم + 331.5. صم = 556.5 م
-أ و
-قيس محيط المربع = 15 م × 3 = 45 م
- قيس محيط متوازي الأضلاع = (25.5 x 2) +15=66 م
- قيس محيط كامل الأرض : 66 م + 45 م = 111 م

المدرسة	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثالث السنة السادسة المادة:رياضيات	الاسم..... اللقب:..... القسم:.....

السند :1

إسْتَثمرَ ثلاثةُ مواطنين عَادُوا إلى أرْض الوَطن أمْوَالهم في بَعْث مَشْروع يتمثّل في مُؤَسّسةٍ لِتوْريد وتصْدير القِطعِ الإلِكْترُونية. فَسَاهم كلّ واحدٍ منهم كما يُبَيّنه الجدْولُ التالي:

	وليد	محمود	صالح
المساهمةُ بَعَدَدٍ كسريّ من قِيمَةِ المشروع	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	...
المساهمةُ بالدينار	.....	.....	35160 د

مع1

التعليمة1 :

مع2

- عَبّر بِعَدَدٍ كسْرِيٍّ عن المبلغِ الّذي سَاهَمَ بِهِ صَالِح:

.....

.....

مع 1مع2

.....

.....

- إبْحثْ عن كُلْفة المَشروع بالدينار.

.....

مع 2

.....

- أحْسُب مساهمةَ كلٍّ منْ وليدٍ و مَحْمُودٍ:

.....

.....

.....

.....

- سَجّلِ النّتَائِجَ في الجَدْوَلِ السّابق.

السند:2:

إشْترى أصحابُ المشْروع أرْضًا ثمنُها 60500،500د وبَنَوْا عليْها مَقرّ المؤَسّسة بقيمةٍ مالية تُقَدّرُ بـ : 72 % منْ ثمنِ شِرَاءِ الأرض .

مع 1

التعليمة2:

- أحْسُبِ الكُلفَةَ الجَمْليّةَ لِلأرْضِ وَ البِنَاءِ بالد :

مع2

.....

.....

.....

.....

السند 3:
استعانت هذه المؤسسة بوسائل نقل مختلفة لضمان عملية نقل منتوجاتهم.
التعليمة 3: أتأمل الجدول التالي و أوصل تعميره بما يناسب.

مع3

وسيلة النقل المستعملة	طائرة	شاحنة	قطار
المسافة المقطوعة بالكم	1760	192	.....
معدل السرعة بالكم /س	800	.....	120
الزمن المستغرق	.....	1س و30دق	2 س و45 دق

السند 4
استوردت المؤسسة قطعا الكترونية ذات أشكال مختلفة

التعليمة 4:
أرسم مع ترك أثار البركار:
1- مثلثا (أ ب ج) أقيسة أضلاعه على التوالي بالصم: 6.5.3

مع 4

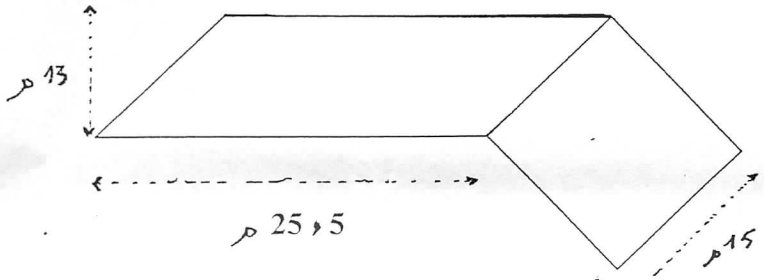
2 / معينا (أ ب ج د) قيس قطريه بالصم: 5 و3

3 / متوازيَ أضْلاعٍ (أ ب ج د) حيث أ ب =5صم/أ د =3,5صم /د أ ب=60°

مع 4

السند 5-:

يمثل الرسم التالي الأرض التي أقيم عليها المشروع وتتكون من مربع و متوازي أضلاع



التعليمة 5:

مع 5

أطرح سؤالا يتطلب حله ثلاث مراحل :

السؤال

.....

.....

الحل

.....

.....

مع 5

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

	معايير الحد الأدنى					التميز
المعايير	مع 1	مع 2			مع 3	مع 4	مع 5
انعدام التملك	0	0			0	0	0
دون التملك	1	1	2	3	1	1	1
التملك الأدنى	2	4			2	2	3
التملك الأقصى	3	5	6		3	3	5