

التاريخ : جوان 2013	المدرسة الابتدائية
المادة : قــــراءة	اختبار الثلاثي الثالث
التوقيت : 50 دقيقة	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : .. / 20	القسم : السادسة..... العدد الرتبي :

الشجرة ثروة وصحة وجمال ...

كنت عائدا إلى بيتي، بعد يوم مثقل بالعمل، أرنو إلى طعام لذيذ أسد به رمقي، وحمام دافئ أزيل به عرقي، وفراش وثير أريح فيه جسدي، لذلك كنت أسرع الخطى ولا ألتفت يمينا ولا شمالا.

فجأة، تناهت إلى سمعي ضحكات عالية وضوضاء صاخبة مصدرها حديقة الحي التي كانت جنتنا الصغيرة: فعلى عشبها يلهو صغارنا، وتحت أشجارها يلتقي كبارنا، وبأزهارها تستمتع أبصارنا وتمتلئ صدورنا هواء نقيا... التفتت فإذا بي أمام مشهد، ألمني وأثار دهشتي: ثلة من الشباب في عمر الزهور جعلوا يتسابقون من منهم يتلف أكبر عدد ممكن من أغصان الأشجار.

انفطر قلبي وآلمني ما رأيت وأحسست كأنهم يعتدون على أطفال صغار لا حول لهم ولا قوة، أو حيوانات بريئة لا تستطيع الدفاع عن نفسها، فلم أتمالك نفسي واتجهت صوبهم لئما حيننا وناصحا أحيانا، وصحت فيهم بأعلى صوتي : " ماذا تفعلون ؟ حرام عليكم ... ألا تعلمون أن الأشجار كائنات حية مثل البشر والحيوان، ألم تتعلموا في المدرسة أن بإتلافها يختل التوازن البيئي، ألم تقرؤوا اللافتة المكتوب عليها " الشجرة صحة وثروة وجمال ". كفوا عن هذا العمل الشنيع فأنتم تحرمون أنفسكم من هذه النعمة وتحرمون أبناءكم من التمتع بها في المستقبل، ألم نصغ سويا ميثاق المحافظة على حديقتنا؟ ألم نكتب معا :

حافظ على الحديقة فهي ملك للجميع

لا تلق الفضلات كي لا تلوث الهواء النقي

اغرس شجرة واسق زهرة تتمتع بمنظر جميل

لا تسمح لأحد بإتلاف النباتات ...

نسيت تعبتي وشعرت بسعادة لا توصف عندما كف هؤلاء الأطفال عن الشغب، واتجهوا نحوي ورؤوسهم مطأطأة واعتذروا معبرين عن ندمهم واعددين إياي أن لا يعودوا إلى هذا الصنيع.

التاريخ : جوان 2013	المدرسة الابتدائية
المادة : قــــراءة	اختبار الثلاثي الثالث
التوقيت : 50 دقيقة	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : . . / 20	القسم : السادسة العدد الرتبي :

الأسئلة :

1/ أ- ما هو المشهد الذي ألم الراوي وأثار دهشته .

.....
ب - أكتب القرينة المؤيدة لإجابتي .

.....
مع 2

2/ أستخرج من النص ما يدل على أن الحديقة ملك للجميع .

.....
مع 2

3/ وردت في النص مجموعة من الإرشادات في شكل أوامر ونواهي .
أكتبها في الجدول التالي موزعة حسب نوعها :

الأوامر	النواهي
.....
.....
.....

مع 2

4/ ها اقتنع هؤلاء الأطفال بما جاء على لسان الراوي ؟
أجيب وأكتب القرينة الدالة على ذلك .

.....
مع 2

5/ بماذا شبه الراوي الأشجار ؟

.....
مع 2

4/ أشرح الكلمات المسطرة :

- يتلف أغصان الأشجار :
- كف الأطفال عن الشغب :

5/ أبدي رأيي في تصرف هؤلاء الشبان مع التعليل :

.....
.....
.....

6/ أثري نصي بمقطع تفسيري انطلاقاً من قول الراوي :
" الشجرة صحة و ثروة و جمال "

.....
.....
.....
.....
.....
.....

😊 حظاً سعيداً

جدول إسناد الأعداد

تمك أقصى		تمك أدنى	تمك دون الأدنى				انعدام التملك	
11	10	9	4	3	2	1	0	مع 2 معالجة النص
			8	7	6	5		
6	5	4	3	2	1	0	مع 3 : التصرف في النص	
3		2	1			0	مع 4 : ابداء الرأي	