

	تقييم وكتسابات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثالث	وائرة سبيطة 4 للنة العربية مدرسة قللال سمامة
20	الاسم و اللقب	المعلم : محمد عمري

أَنْظَرُ إِلَى الْمَلَائِينَ الَّذِينَ يَقْصِدُونَ الْمَلَاعِبَ كُلَّ أَحَدٍ وَ الْمَلَائِينَ الَّذِينَ يَتَسَمَّرُونَ
أَمَامَ شَاشَاتِ التَّلْفَازِ مُتَحَمِّسِينَ. إِنَّهُ سِحْرُ كُرَةِ الْقَدَمِ أَكْثَرُ الْأَلْعَابِ شَعْبِيَّةً.
تُلْعَبُ الْمُبَارَاةُ بَيْنَ فَرِيقَيْنِ يَضُمُّ كُلُّ مِنْهُمَا أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا لِمُدَّةِ شَوْطَيْنِ اثْنَيْنِ
يَدُومُ كُلُّ وَاحِدٍ خَمْسَةَ وَ أَرْبَعِينَ دَقِيقَةً تَفْضِلُهُمَا رَاحَةً بِرَبْعِ سَاعَةٍ. وَ الْفَرِيقُ الَّذِي
يُسَجِّلُ أَكْثَرَ أَهْدَافٍ هُوَ مَنْ يَفُوزُ.

11 م

التعليمة 1: أكمل الجدول بوضع التراكيب المسطرة في الوادي المناسب:

مركب تمييزي	مركب موصولي	مركبات أخرى
.....
.....

1 م ب

التعليمة 2: أعوض الاسم المسطر بالاسم المقترح في كل مرة و أغير ما يجب تغييره:

صَفَّقَ الْجُمْهُورُ لِلْعَاجِبِ الَّذِي حَمَلَ الْكَأْسَ.
..... صَفَّقَ الْجُمْهُورُ لِلْعَاجِبَةِ
..... صَفَّقَ الْجُمْهُورُ لِلْعَاجِبِينَ
..... صَفَّقَ الْجُمْهُورُ لِلْعَاجِبَاتِ

2 م أ

التعليمة 3: أشتق اسم الفاعل و اسم المفعول من الافعال المسطرة مع الشكل التام

اسم المفعول	اسم الفاعل	
.....	سَجَّلَ الْمُهَاجِمُ هَدَفًا جَمِيلًا.
.....	ارْتَدَى الْحَارِسُ قُفَّازِيَهُ.
.....	عَاقَبَ الْحَكَمُ اللَّاعِبَ الْمُخَالَفَ.

2 م ب

التعليمة 4: ثنّ الأسماء المسطرة ثم اجهها و غير ما يجب تغييره.

200 ب

☆ شَكَرَ الْمُعَلِّقُ لَأَعْبَ الْأَفْرِيقِ وَ مَدْرَبَهُ.

☆

☆

التعليمة 5: أنتج نصا من ثمانية جهل على النقل تروي فيه مرافقتك لأمك إلى السوق الأسبوعية و تعدد بعض هشترياتها.

(أدرج في النص مركبا تمييزيا و مركبا موصوليا و اسم فاعل و اسم مفعول على الأقل)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

200 ج

--	--

جدول إسناد الأعداد

مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1.5 1 0.5	1.5 1 0.5	3 2 1	1.5 1 0.5	دون التملك الأدنى
5	2	2	4	2	التملك الأدنى
	3 2.5	3 2.5	6 5	3 2.5	التملك الأقصى