

	2010-2009	" "
20	:	
		:

النص:

أعادها إلى صاحبها

غادر محمود المدرسة في الساعة الرابعة بعد الزوال. كان يسير بخطى حثيثة مُزَجِّبًا الوقت بالغناء و ممثيا نفسه بغذاء شهي.

و فجأة توقف عن السير و حدّق في الرّصيف مندهشا من المفاجأة. لقد رأى حافظة نفود ملقاة أمامه. انحنى عليها و التقطها بسرعة و فتحها فإذا هي زاخرة بالدنانير. وافرحتاه ! إنّه سيحقّق كلّ أحلامه التي لم يجد إلى تحقيقها من سبيل. ألم يطلب من أبيه عدّة مرّات أن يشتري له كرة جلدية يباهي بها أبناء الجيران و يلهو بها مع أترابه في أوقات الفراغ؟ ألم يطلب من أمّه أن تعطيه معلوم الاشتراك في إحدى مجلات الأطفال الشهريّة الشيقّة؟ كم يودّ أن يملك كل أعدادها. وهذه المحفظة التي يحملها على ظهره! لقد بدأت أحزمتها تنهراً و لا بدّ من الاستغناء عنها و تعويضها بأخرى جديدة تماثل محفظة صديقه رمزي. لكنّ أباه و أمّه كانا يعتذران في كلّ مرّة و يعلنان رفضهما بكثرة المصاريف.

دسّ الحافظة في محفظته و واصل سيره منتشيا جذلان، لا تكاد تسعه الدنيا من الفرح. و لكنّه سرعان ما أفاق من أحلام اليقظة الجميلة التي انتابته، إذ ما كاد يصل إلى الشارع المجاور حتّى أبصر سيّدة تحدّق في كلّ مكان دامعة العينين شاحبة الوجه و سمعها تقول بحسرة: "لقد ضاعت مصاريف اليتامى أولادي. ضاعت جرايتهم الوحيدة."

و سوس له الشيطان أن يتركها و شأنها و يمضي في طريقه و ينتفع بكنزه لكنّه ارتعش و أدرك سوء ما هو مقدم على فعله و بشاعة الدّنب الذي سيقترفه في حقّ هؤلاء اليتامى فانطلق نحو المرأة يسألها عن الحافظة و ما بها و لمّا أيقن أنّها صاحبها الشرعيّة مدّها إليها في أنفة و اعتزاز فتناولتها بلهفة مردّدة: " جازاك الله خيرا يا ولدي و حقّق آمالك و أنالك كلّ ما ترغب فيه:" واصل طريقه و ما أن دخل المنزل حتّى ارتمى على الأريكة منهوك القوى و لكنّه كان مرتاح الضمير.

علي حرز الله (بتصرف)

	2010-2009	" "
20	:	
		:

الأسئلة:

1- عزم محمود على تحقيق ثلاث رغبات بما وجده من نقود.

أذكرها مرتبة كما وردت في النص.

مع 2

- الرغبة الأولى =
- الرغبة الثانية =
- الرغبة الثالثة =

2- كاد محمود يرتكب خطأ في حق المرأة و أبنائها.

مع 2

➡ ما هو؟

أستدلّ عليه بقرينتين من النص.

- ❖ القرينة الأولى:
- ❖ القرينة الثانية:

3- جنى الطفل من إعادة المال إلى الأرملة فائدتين:

مع 2

- ❖ الفائدة الأولى:
- ❖ الفائدة الثانية:

4- ليتيقن الطفل من أن المرأة هي صاحبة الشرعيّة للمحفظة طرح عليها

جملة من الأسئلة.

أنتج مقطعا تفسيرياً توجه به الطفل حتى يتيقن من شرعية المرأة للمحفظة.

مع 4
عت 1

.....

.....

.....

.....

5- أرتب الأحداث التالية حسب تسلسلها:

- إعادة المال إلى صاحبه
 العزم على تحقيق رغبات
 العثور على حافظة نقود
 خوف الأرملة

6- أشرح الكلمات المسطرة حسب السياق.

هي زاخرة بالنقود =

واصل طريقة جدلان =

أبصر سيّدة تحديق في كلّ مكان =

7- أعاد محمود الحافظة إلى صاحبها فلو كنت مكانه هل تفعل مثله؟ علّل جوابك؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مع 4	مع 3		مع 2			انعدام التملك
	0	0	0	0	0	
2	2	1	3	2	1	دون التملك الأدنى
3	4	3	6	5	4	التملك الأدنى
5	6	5	9	8	7	التملك الأقصى