

: واصل الأب حديثه . " يجب القيام بحملات توعوية عن طريق وسائل الإعلام
لتعريف المواطنين بخصائص الإنتخاب ومدلوله.

التعليمة 3- 1 : أربط كل خاصية بمدلولها الانتخابي :

- * أختار المترشح بدون وساطة
- * من حق كل التونسيين والتونسيات
الخاليين من الموانع القانونية
- * أختار من أشياء دون ضغط
- * الإنتخاب مباشر
- * الإنتخاب حرّ

مع 2

--	--	--

التعليمة 3- 2 : أبرز حرمان بعض المواطنين من ممارسة حقهم الانتخابي بكتابة الأسباب أمام كل صنف
(أسباب أخلاقية - أسباب عقلية - أسباب قانونية)

- يحرم المفلسون من حق الانتخاب لأسباب.....
- يحرم المحجور عليهم من حق الانتخاب لأسباب.....
- يحرم المحكوم عليهم من أجل جنائية لأسباب.....

مع 3

--	--	--

ردّ الابن ,, فعلا يا لأبي فقد لاحظت تصرفات تدل على الجهل بطريقة الانتخاب
فالبعض يرفض دخول الخلوّة,,

التعليمة 4- 1 : أكتب فقرة قصيرة أعدّ فيها فوائد الدّخول إلى الخلوّة.

.....

.....

.....

.....

مع 4

--	--

جدول استناد الأعداد

التّميّز	معايير الحد الأدنى						المعايير المستويات
	4-م	3-م	2-م	1-م	1-م	1-م	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التّمكّ
2 . 5	1	1	1	0 . 5	1	1	دون التّمكّ
2 . 5	2	1 . 5	2	1	1 . 5	1 . 5	التّمكّ الأدنى
5	3	2 . 5	3	1 . 5	2 . 5	2 . 5	التّمكّ الأقصى