

السنة السادسة	اختبار في العربية الثلاثي الثالث	مدرسة 2مارس 34 تطاوين
---------------	-------------------------------------	--------------------------

الاسم : القسم : الرقم :

النّص

رغبة طفل

أريد أن يدرك أبي و أمي أنني لست دمية لا تحسّ و لا تشعر وتفكّر. فلا يغظان لي في القول لأتفه الأسباب. ولا يرغباني على فعل ما يريدان بغير أن يوضّحا لي الهدف المنشود منه بطريقة تحببني في فعله. أريد أبوين مرحين محبّين بشوشين لا يكرّسان الأوقات التي يقضيانها في البيت معنا للتنفيس عن همومهما و الشكوى من أعباء العمل و مضايقات الناس... إنّنا نريد منهما أن يستمعا إلينا. وآلا يعمدا إلى زجرنا إذا حاولنا أن ندخل الحبور على نفسيهما. أو على الأقل ينبغي ألا يمنعانا من الغناء و اللّعب و التعبير عن سرورنا في حزرتهما.

أريد أبا يقضي جانبا من وقته في الحديث معي والإجابة عما ألقيه عليه من أسئلة ومعاونتي على حل ما يعترضني من مشكلات... كما أريد أمّا لا تتركز كل تفكيرها في فلا تكفّ عن مراقبتي في كل خطوة أخطوها. تسألني عن كل صغيرة و كبيرة وتهدّني بالويل والثبور إذا تأخّرت قليلا عن موعد الحضور من المدرسة وتحرمني من الاشتراك في الرّحلات المدرسيّة وتمنعني من ممارسة أيّ لون من ألوان الألعاب الرّياضيّة.

(1) المعرّاني

1) ضع العنوان المناسب للنّص في إطار
- الأنوان المثاليان - رغبة طفل - تصرفات والدين

2) ما هي المواقف التي يوّد أن يراها صادرة عن أبيه فقط نحوه؟

.....
.....
.....

3) خص الطفل أمّه بتصرفات لم تعجبه. اذكر ثلاثة منها و أيد كل تصرف بقريئة من النص
-التصرف الأول:.....
القريئة.....

التصرف الثاني.....
القرينة.....
التصرف الثالث.....
القرينة.....

4) ماهي التصرفات التي لم تعجبه من الأبوين؟

.....
.....
.....

5) قال الكاتب: أريد أما لا تركز كل تفكيرها فيّ. فلا تكف عن مراقبتي و مرافقتي فهل توافق الكاتب في موقفه؟ علل جوابك.

.....
.....
.....

6) عدّد الطفل حقوقه فلو واصل حديثه بذكر واجباته. فماذا يقول؟

.....
.....
.....

7) اشرح العبارات المسطرة

*أفقه الأسباب:..... * يرغماني:.....
*تعمد إلى زجره:.....

1) اللغز

1) اذكر وظائف ما هو مسطر في النص.

*الهدف المنشود:..... * هما:.....
* للتنفيس عن همومها:..... * أن تدخل الحبور:.....
* دمية:..... * الرياضيّة:.....

2) أريد أبوين مرحين محبين بشوشين"
عوض "أبوين ب" "أب" فأباء فأمهات (مع الشكل)

.....
.....
.....

3) أريد أبوين يستمعان إلينا.
اجعل ضمن الجملة السابقة الاسم الموصول وغير ما يجب تغييره.

.....
4) اشكل أواخر الكلمات التالية.
الأوقات دمية الرحلات المدرسية

5) صرف " يقضي " في الأمر مع ضمائر الخطاب المذكورة

.....

6) " ألقه " صرف في المضارع المنصوب بـن مع نحن – هو – هنّ (مع الشكل)

.....

7) حوّل كلّ جملة ممّا يلي إلى الصيغة المطلوبة مع الشكل

*أخطوها _____ الأمر مع أنتِ

*تكفّ عن مراقبتي _____ النهي مع أنتِ

*تكفّ عن مراقبتي _____ النهي مع أنتنّ

8) أتمم تعمير الجدول التالي حسب المطلوب

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
			حلّ
ألقه			
أخطو			////////////////////
			الإجابة

III) الإنتـاج الكـتابي

أصيبت أمّك بوعكة صحيّة ألزمتها الفراش أيّاماً فتكاتفت جهودكم للقيام بشؤون البيت على أحسن وجه. حررنا سرديا تصف فيه حالة الأمّ ميّنا دور كلّ فرد وردّة فعل تجاه ذلك.

.....

.....

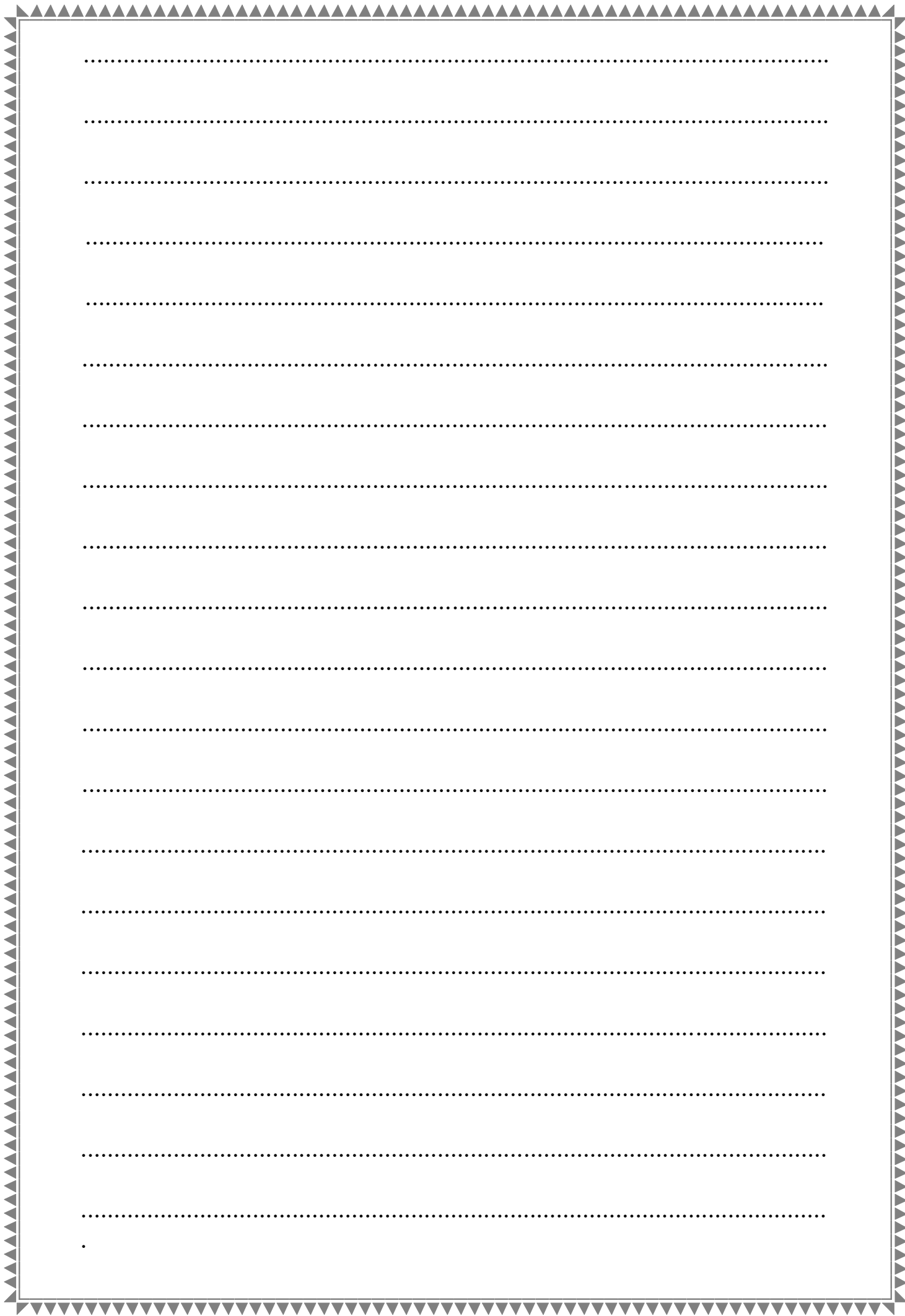
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....