

المدرسة الابتدائية أسد بن الفرات	تقييم الثلاثي الثالث في الرياضيات	أستاذة المدارس الابتدائية: أماني الكسابي
السنة السادسة أساسي		الإسم و اللقب:

السند الأول:

تقدر المسافة بين منزلي و المدرسة 561 م أقطعها في 11 دق.

1/ أحسب معدل سرعتي

2/ متي ينبغي أن أخرج من المنزل إذا أردت أن أصل إلى المدرسة على الساعة الثامنة إلا خمس دقائق؟

.....

.....

.....

.....

--	--

مع 3

السند الثاني:

اشتري فلاح قطعة أرض على شكل شبه منحرف قائم الزاوية أبعاده كالاتي:

الإرتفاع 3.4 صم / القاعدة الكبرى 7.2 صم / القاعدة الصغرى 6.4 صم.

1/ أرسم قطعة الأرض:

--	--	--

مع 4

يمثل الرسم قطعة الأرض حسب السلم $\frac{1}{500}$

2/ أبحث عن المساحة الحقيقية لهذه القطعة بالآر:

مع 1

مع 2

مع 3

السند الثالث:

اشترت سمر حاسوباً بـ 1275 د من المعرض فتمتعت بتخفيض قدره 7% من ثمن الشراء.

1/ كم دفعت؟

مع 1

مع 2

اشترت ريم حاسوباً بـ 1200 د بأقساط شهرية تمتد على 36 شهر بفائض جملي قدره 5%.

2/ كم ستدفع شهرياً؟

مع 1

مع 2

اشترت سمر 3 أقراص و فأرة لاسلكية للحاسوب بـ 30500 مي و اشترت ريم 5 أقراص و فأرة من

نفس النوع الذي اشترت منه سمر بـ 40500 مي.

3/ أبحث عن ثمن الفأرة اللاسلكية:

مع 5

الحساب الذهني:

.....
.....

جدول إسناد الأعداد

الحساب الذهني	معيار التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك	
		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1		
	مع 5	0	0	0	0	انعدام التملك	
	ع 2	1	1	1	0,5	دون التملك الأدنى	
	ع 1	2	2	2	1	التملك الأدنى	
4	2,5	2,5	3	3	3	2	التملك الأقصى