

التاريخ جوان 2010	المادة : قواعد اللغة	المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة برأس الجبل
التوقيت :	المستوى : السادسة	اختبار الثلاثي الثالث

الاسم واللقب :	س 6 الرقم :	العدد : / 20
----------------------	------------------------	--------------------

السند :

زار المرشد الفلاجي ضيعة، وكان مصحوباً بمهندس الريّ، وهناك طلب الزائران من العمال الاقتصاد في الماء والمحافظة على هذه الثروة من التلوث الذي أصبحت ستة مليارات من البشر مهذدة بالفناء، وأعلمه أن الحكومات والهيئات الدولية ضاعفت مجهوداتها في محاربة هذا الخطر الجاثم على صدر الإنسانية.

1/ أذكر وظائف العبارات المسطرة في السند وعلامات إعرابها.

الكلمة	الوظيفة	علامة الإعراب
الزائران		
الحكومات		

مع 1

2/ زار المرشد ضيعة، وكان مصحوباً بمهندس الريّ.

حول الأسماء المسطرة إلى المثني ثم إلى الجمع وأغير ما يجب تغييره مع الشكل

المثني :

الجمع :

3 / أستخرج من النص مركبا تمييزيا ومركبا موصوليا .

• المركب التمييزي :

• المركب الموصولي :

مع 2

مع 1

4/ عوض ما بين قوسين باسم فاعل أو اسم مفعول مناسب (مَعَ الشَّكْلِ)

- العامل المجدِّ (أَصْرًا) على النجاح .

- أَجَلَ المسؤُول الرحلة التي كانت (قد قَرَّرَتْ) ليوم الغد.

- كَنَسَتْ الأُم قطع الزجاج (كَسَرَ)-

5 / أضع الصيغ الموضوعه في إطار في السند (المرشد / الاقتصاد / مهددة)

في الجدول التالي :

اسم فاعل	اسم مفعول	مصدر
.....

6 / أنتج فقرة أصف فيها حفل اختتام السنة الدراسية مستعملا فيها اسمين من الأسماء الخمسة وثلاثة أسماء من جمع المؤنث السالم أو جمع المذكر السالم

مع الشكل .

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

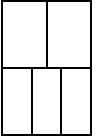
مع 1										
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	يتعرف الظاهرة اللغوية
مع 2										
6	8	7	6	5	4	3	2	1	0	يوظف الظاهرة اللغوية
مع التمييز										
5	4	3	2	1	0					



مع 2



مع 1



معيار

التمييز

الإصلاح

السند :

زَارَ الْمُرْشِدُ الْفِلَاحِيَّ ضَيْعَةَ، وَكَانَ مَصْحُوبًا بِمُهَنْدِسِ الرَّيِّ، وَهُنَاكَ طَلَبَ الزَّائِرَانَ مِنَ الْعَمَالِ الْاِقْتِصَادَ فِي الْمَاءِ وَالْمُحَافَظَةَ عَلَى هَذِهِ الثَّرْوَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ الَّذِي أَصْبَحَ خَطْرًا يُهَدِّدُ سِتَّةَ مِلْيَارَاتٍ مِنَ الْبَشَرِ بِالْفَنَاءِ، وَأَعْلَمَهُ أَنَّ الْحُكُومَاتِ وَالنَّهْيَاتِ الدَّوْلِيَّةَ ضَاعَفَتْ مَجْهُودَاتَهَا فِي مُحَارَبَةِ هَذَا الْخَطَرِ الْجَائِمِ عَلَى صَدْرِ الْإِنْسَانِيَّةِ .

1/ أذكر وظائف العبارات المسطرة في النص وعلامات إعرابها.

الكلمة	الوظيفة	علامة الإعراب
الزَّائِرَانَ	فاعل	مرفوع بالألف
الحكومات	اسم ناسخ	منصوب بالكسرة النائبة عن الفتحة

2/ زار المرشد ضيعة، وكان مصحوبا بمهندس الري.

حول الأسماء المسطرة إلى المثني ثم إلى الجمع وأغير ما يجب تغييره مع الشكل

المثني : زار المرشدان الضيعة وكانا مصحوبين بمهندسي الري

الجمع : زار المرشدون الضيعة وكانوا مصحوبين بمهندسي الري

3 / أستخرج من النص مركبا تمييزيا ومركبا موصوليا .

• المركب التمييزي : ستة مليارات من البشر

• المركب الموصولي : الذي أصبح خطرا ...



مع 1



مع 2



مع 1

4/ عوض ما بين قوسين باسم فاعل أو اسم مفعول مناسب (مع الشَّكْلِ)

- العامل المجدِّ (أَصْرَ) مُصِرٌّ على النجاح .

- أَجَلُ المسوؤل الرحلة التي كانت (قد قرّرت) مُقَرَّرَةً ليوم الغد.

- كنست الأم قطع الزجاج (كسّر) المُكسَّر

5 / ضع مكان النقط (ذا - ذو - ذي):

• ليس الخائن بـ **ذي** مروءة.

• كان جحا **ذا** حيل كثيرة.

• الزعيم **ذو** مقدرة كبيرة في الخطابة.

5/ أنتج فقرة أصف فيها حفل اختتام السنة الدراسية مستعملا فيها بعض الأسماء الخمسة (أب/أخ/نو) ، وجمع المؤنث السالم (المعلمات/ التلميذات/ اللافتات..)

مع الشكل .

يجب التأكيد على استعمال هذه الأسماء في محلاتها المناسبة : (الرفع - النصب - الجر) وكتابة علامات الاعراب المناسبة

جدول إسناد الأعداد

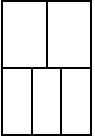
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	مع 1 يتعرف الظاهرة اللغوية
6	8	7	6	5	4	3	2	1	0	مع 2 يوظف الظاهرة اللغوية
5	4	3	2	1	0	معيار التمييز				



مع 2



مع 1



معيار

التمييز