

التاريخ : جوان 2013	المدرسة الابتدائية .....
المادة : لغة	اختبار الثلاثي الثالث
التوقيت : 30 دقيقة	اسم التلميذ ولقبه : .....
العدد : .. / 20	القسم : السادسة..... العدد الرتبي : .....

النص : 1

### وَصِيَّةٌ لِلْكِتَابِ

تَنَافَسُوا يَا مَعْشَرَ الْكِتَابِ، فِي صُنُوفِ الْأَدَابِ مُنَافَسَةً شَرِيفَةً، فَإِنَّ الْأَدَبَ كَالْغِذَاءِ مَذَاقًا وَلَذَةً، وَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ لِأَنَّ الدِّينَ طَرِيقُ الْفُوزِ وَالنَّجَاةِ، وَابْدُؤُوا بِكِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، لَعَلَّ نَفُوسَكُمْ تَسْتَنِيرُ بِهِدْيِهِ ، فَإِنَّ الْقُرْآنَ مِصْبَاحٌ نُورٍ وَهَدَايَةٌ وَلَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ لَا يَعْرِفُونَ ذَلِكَ، ثُمَّ بِالْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّ الْعَرَبِيَّةَ مِيزَانُ أَلْسِنَتِكُمْ ، وَأَجِيدُوا الْخَطَّ، فَإِنَّ الْخَطَّ جَلِيَّةٌ كُتِبِكُمْ، وَلَا تُضِيعُوا النَّظَرَ فِي الْحِسَابِ ، فَإِنَّهُ مِيزَانُ عُقُولِكُمْ...وَإِذَا نَبَا الزَّمَانُ بِأَحْدِكُمْ ، فَاعْطِفُوا عَلَيْهِ وَأَسْؤُهُ فَإِنَّ اللَّهَ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ.

1/ ما هي وظائف العبارات المسطرة في النص:

بأحدكم	الحساب	طريق الفوز	منافسة شريفة
.....	.....	.....	.....

2/ أثري الجمل التالية حسب الطلب :

- تلا المُقْرئُ كتابَ اللهِ ..... ( حال )
- تَعَلَّمْتُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ..... ( مفعول لأجله )
- اشْتَرَيْتُ مِنْ مَعْرَضِ الْكِتَابِ عِشْرِينَ ..... ( تمييز )
- أَنْجَزْتُ تَمَارِينَ الْحِسَابِ ..... ( مفعول فيه للزمان )

3/ أكمل تعميم الجدول التالي مع الشكل التام :

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	مُنَافَسٌ	.....	نَافَسَ
اسْتِنَارَةٌ	.....	.....	يَسْتَنِيرُ

مع 1

مع 2

مع 2

## النص 2

مَا زِلْتُ أَذْكَرُ أَخَاكَ وَمَا لَقِيَهُ مِنْ تَعْذِيبٍ وَإِهَانَةٍ عَلَى يَدِ الْمُسْتَعْمِرِينَ أَيَّامَ كُنَّا غُرَبَاءَ فِي أَوْطَانِنَا لَا نَمْشِي فِيهَا مَشِيَةَ الْأَمِنِ الْمُطْمَئِنِّ. بَلْ مَشِيَةَ الْخَائِفِ الْمَذْعُورِ ، وَلَا نَعْلَمُ أَيْسَفُطُ عَلَيْنَا الشَّقَاءَ مِنَ السَّمَاءِ أَمْ يَنْبَعِثُ مِنَ الْأَرْضِ ؟ أَذْكَرُ أَيَّامَ كَانَ الظَّالِمُونَ يُعَذِّبُونَ الْمُنَاضِلِينَ وَيَنْتَقِمُونَ مِنْهُمْ بِالسَّجْنِ ثُمَّ الْقَتْلِ . إِنَّا لَنْ نُنْسَى تِلْكَ الْأَيَّامَ الَّتِي كَانَتْ فِيهِ كَلِمَةُ الْوَطَنِ جَرِيمَةً لَا حَقًّا شَرُّ عِيًّا .

1/ أكمل تعميم الجدول بذكر علامات الإعراب للعبارات المسطرة :

الوظيفة	الإعراب	علامة الإعراب
أخاك	مفعول به	.....
المستعمرين	مضاف إليه	.....
الظالمون	اسم ناسخ	.....

2/ أكتب أمام كل اسم مشتق صيغته الصرفية ( اسم فاعل / اسم مفعول / مصدر )

- أذكر أخاك وما لقيه من تَعْذِيبٍ . ( ..... )
- لا نمشي في وطننا مشية الأيمن الْمُطْمَئِنِّ . ( ..... )
- أذكر أيام كان المناضلون مُنْتَقِمِينَ مِنْهُمْ . ( ..... )

3/ أعيد كتابة الجملة التالية بجعل الأسماء المسطرة في جمع المؤنث مع الشكل التام :

- كان الظالمون يعذبون المناضلين .

• .....

جدول إسناد الأعداد

تملك أقصى				تملك أدنى	تملك دون الأدنى					انعدام التملك	
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	مع 1 يتعرف الظاهرة اللغوية
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	مع 2 يوظف الظاهرة اللغوية

مع 1

مع 1

مع 2

التاريخ : جوان 2013

المدرسة الابتدائية .....

المادة : لـــــــغة

اختبار الثلاثي الثالث

التوقيت : 30 دقيقة

القدرة المستهدفة :

الإصلاح ومقاييس إسناد الأعداد

- يميز بين الوظائف النحوية المدروسة باعتماد قرائن مختلفة
- يشتق اسم الفاعل واسم المفعول والمصدر من الفعل المزيد

1/ ما هي وظائف العبارات المسطرة في النص:

بأحدكم	الحساب	طريق الفوز	منافسة شريفة
مفعول به	مجرور	خبر ناسخ	مفعول مطلق

2/ أثري الجمل التالية حسب الطلب :

- تلا المُقرئ كتاب الله (مفعول / مفعول به / حال)
- تعلَّمتُ اللغة العَرَبِيَّةَ (حيا فيها / لأتمكن من التواصل بها) (مفعول لأجله)
- اشترَيْتُ مِنْ مَعْزُضِ الْكِتَابِ عِشْرِينَ (مُتَابًا / قِصَّةً / قِطْعَةً) (تمييز)
- أَنْجَزْتُ تَمَارِينَ الْحِسَابِ (مَاءٍ / فِي الْمَاءِ / حَمْدَ الْمَاءِ) (مفعول فيه للزمان)

3/ أكمل تعميم الجدول التالي مع الشكل التام :

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مناقسة	مُنَاقَسٌ	مناقس	نافس
استنارة	مستنار	مستنير	يستنير

4/ أكمل تعميم الجدول بذكر علامات الإعراب للعبارة المسطرة :

علامة الإعراب	الإعراب	الوظيفة	
بألف المد	منسوبة	مفعول به	أخاك
بهاء المد	مجرور	مضاف إليه	المستعمرين
بالياء	مرفوع	اسم ناسخ	الظالمون

5/ أكتب أمام كل اسم مشتق صيغته الصرفية (اسم فاعل / اسم مفعول / مصدر)

- أذكر أخاك وما لقيه من تعذيب . (مصدر)
- لا نمشي في وطننا مشية المطمئن . (اسم فاعل)
- أذكر أيام كان المناضلون مُنْتَقِمِينَ منهم . (اسم مفعول)

6/ أعيد كتابة الجملة التالية بجعل الأسماء المسطرة في جمع المؤنث مع الشكل التام :

- كان الظالمون يعذبون المناضلين .
- كان الظالمون يعذبون المناضلين .

جدول إسناد الأعداد

تملك أقصى				تملك أدنى		تملك دون الأدنى					انعدام التملك	
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	مع 1	يتعرف الظاهرة اللغوية
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	مع 2	يوظف الظاهرة اللغوية