

الاسم واللقب: السنة السادسة: الرقم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث المادة: الرياضيات	جوان 2014
---	--	-----------

السند ع1دد:

أرض في شكل شبه منحرف أبعادها على التصميم وفق السلم 1 كما يلي:
1500

• القاعدة الصغرى بالصم 8

• القاعدة الكبرى بالصم 18

• الارتفاع بالصم 9

التعليمة 1-1: أبحث عن البعد الحقيقي لكل بعد

مع1

مع2

مع5

التعليمة 1-2: أبحث عن قيس مساحة الأرض بحساب الهكتار:

السند ع2دد:

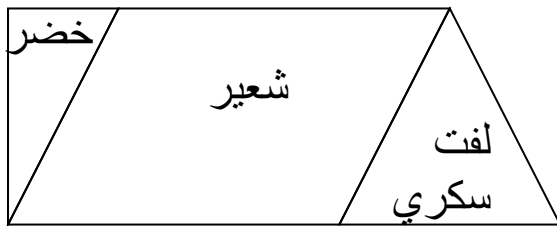
قسّمها صاحبها إلى 3 قطع كما يوضّحه الرسم واستعملها كالاتي:

- 5 المساحة زرعها شعيرا.

9

- 5 المساحة زرعها لفتا سكريًا.

18



- بقية مساحة الأرض زرعها خضرا متنوّعة.

التعليمة 1-2: أبحث عن العدد الكسري المعبر عن المساحة المخصّصة لزراعة الخضر:

مع1

مع2

التعليمة 2-2: أحدد المساحة المخصّصة لكل نوع من المزروعات:

مع1

مع2

.....
.....
.....
.....
.....

التعليمة 2-3: أمثل الأرض المزروعة خضرا بمتلث قائم الزاوية في "ن"

- ن م ع = 45°
- ن م = 6 صم
- ارسم واترك آثار البركار

مع4

السند ع3دد:

استعان هذا الفلاح بوسائل نقل لضمان نقل منتوجاته .
التعليمة 3: أتأمل الجدول و أواصل تعمييره بما يناسب:

مع3

وسيلة النقل المستعملة	شاحنة	قطار
المسافة المقطوعة بالكم	238
معدّل السرّعة بالكم/س	120
الزّمن المستغرق لقطع المسافة	2 س و 48 دق	2 س و 45 دق

السند ع4دد:

باع هذا الفلاح صابته بـ 30922,500 د أما المصاريف فقدّرت بـ 2146,750 د .

مع5

التعليمة 4: ابحث عن النسبة المائويّة التي تمثّلها المصاريف بالنسبة لثمن البيع.
(الاكتفاء برقمين بعد الفاصل)

.....
.....

مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	2 / 1	1	1	2 / 1	التملك دون الأدنى
3	3	2	2	3	التملك الأدنى
5	4	3	3	5 / 4	التملك الأقصى