

كنوز النجاح الرياضيات

كتاب 4 في 1

- 1 ملخصات شاملة و مركزة لكل الدروس و تمارين متنوعة لدعم المكتسبات و مراقبتها
- 2 إصلاح مفصل لكل تمارين الكتاب المدرسي
- 3 اختبارات تغطي جميع الثلاثيات
- 4 إصلاح دقيق لجميع الاختبارات و التمارين



سعاد بويحيى
معلمة مجازة

مصطفى الأسود
معلم تطبيق أول

سامي الجازي
متفقد أول للمدارس الابتدائية

سليمة الفخفاخ المعالج
أستاذة أولى للتعليم الثانوي
في الرياضيات



الرياضيات

مع الرابعة أساسي

- ★ ملخصات شاملة و مركزة
- ★ اختبارات
- ★ إصلاح الكتاب المدرسي
- ★ حلول مفصلة و ضافية

سعاد بو يحيى
معلمة مجازة

مصطفى الأسود
معلم تطبيق

سامي الجازي
متفقد أول
للمدارس الابتدائية

سلمة الفخفاخ المعالج
أستاذة أولى للتعليم الثانوي
في الرياضيات

المقدمة

كنوز النّجاح سلسلة جديدة من الكتب الموازية تتوجّه إلى جميع المستويات الدّراسية في مختلف مجالات التّعلّم. ويتكون كل كتاب منها من أربعة أقسام:

1- القسم الأول و يضمّ:

- ملخصات مركزة لكافة الدروس تتناول مختلف المفاهيم بلغة بسيطة مُيسّرة مصحوبة بأمثلة واضحة دقيقة
- تمارين متنوعة متدرّجة الصّعوبة لدعم المفاهيم الواردة بالدّرس.
- تمارين الاختيار من متعدّد (QCM) لمراقبة استيعاب المحتويات المقرّرة في صياغة واضحة دقيقة

2- القسم الثاني و يضمّ اختبارات متنوعة تغطّي جميع الثلاثيات مصحوبة بالمعايير و النقاط المناسبة لكل سؤال و تهدف هذه الاختبارات إلى مساعدة المتعلم على تقييم مكتسباته والاستعداد للامتحانات

3- القسم الثالث: أدرج فيه إصلاح جميع التّمارين الواردة بالكتاب المدرسي.

4- القسم الرابع و فيه:

- إصلاح تمارين الدعم المقترحة في القسم الأول من الكتاب.
- إصلاح تمارين الاختيار من متعدّد المدرجة كذلك بالقسم الأول من الكتاب.
- إصلاح جميع الاختبارات المدرجة بالقسم الثاني من الكتاب.

توظيف هذا الكتاب:

لقد أعطت البرامج الرّسمية الجديدة (سبتمبر 2004) دورا هامّا للأولياء في المنظومة التّربويّة واعتبرتهم في الصفحة 8 "من شركاء المدرسة" و أوكلت إليهم مهمّة "مرافقة أبنائهم في أعمالهم وتشجيعهم على إنجازها و تذليل بعض الصعوبات التي قد تعترضهم"

و لا شك أن جميع الأولياء يودّون مساعدة أبنائهم إلا أنّ العديد منهم يجدون صعوبة بالغة في تحقيق ذلك لأسباب مختلفة منها عدم الاختصاص، و تبدّل البرامج.

و لئن ساعدت الكتب الموازية بعض الأولياء لاحتوائها على الحلول فإنّ حاجة الكثيرين ما تزال ماسّة إلى خلاصات مبسّطة يفهمونها و يستعينون بها في مساعدة منظورهم كما هم في حاجة شديدة إلى المساعدة على حل التمارين المدرجة بكتب التلميذ، خاصة و أنّ التلميذ قد يطالب من حين لآخر بحلّ التمارين في المنزل دون أن يتيسّر له فرصة إصلاحها جميعها في القسم أو دون أن يتمكن من فهم الإصلاح من الوهلة الأولى.

لذلك خطر لنا أن نقدم هذا الكتاب في المقام الأول إلى الوليّ الحريص على مساعدة ابنه وتقديم العون له. مع تأكيدنا أنّ المدرّس نفسه يمكنه الاستفادة منه إذ يوفرّ عليه كثيرا من الجهد في صياغة خلاصات مركزة للمفاهيم المدرسة إلى جانب بنك من التمارين الوجيهة الطريفة المصحوبة بحلول.

و لا يفوتنا أن ننوّه بدور الولي في تنظيم تعامل طفله مع هذه الكتب و تحمّل مسؤوليته و دوره كما وضحتهما البرامج الرسمية، إذ ليس الهدف من وضعنا لهذه الكتب أن تكون إجابات الطفل صحيحة بقدر ما يتمثل هدفنا في:

- تمكين الولي من أدوات تسمح له بمتابعة ابنه باعتماد منهجية واعية مدروسة.
- تنمية روح المسؤولية و الاستقلالية لدى الناشئة من خلال تدريبه على الاعتماد على نفسه و الالتجاء عند الحاجة فقط إلى النظر في الإصلاح.

و لإحكام التعامل مع هذا الكتاب نقترح المنهجية التالية:

- 1- عدم استباق المعلم في الدروس و أن يكون إنجاز تمارين هذا الكتاب تالياً للدروس التي يقدمها المعلم في القسم.
- 2- دعوة الطفل إلى حل التمارين معتمداً على نفسه و على ما تعلمه في القسم.
- 3- تقديم العون إلى التلميذ إذا أظهر صعوبة في حل تمرين أو في استيعاب مفهوم. و تتمثل المساعدة في:

أ- تذكير مبسط و مختصر بالمفاهيم التي يقوم عليها الدرس، و يجد الولي هذه المساعدة في الملخصات المدرجة في بداية كل درس. يقرأها الولي فيتمثل المفهوم و يستطيع عند ذلك إفادة ابنه.

ب- اقتراح النظر في الإصلاح للتثبت من سلامة الإنجاز (إذا استطاع الطفل الإنجاز)، أو للتنبيه إلى الطرق الموصلة للحلّ (إذا عجز الطفل عن الإنجاز).

كما يستحسن ألاّ تقدم الاختبارات إلا في نهاية الثلاثي بعد التعرض إلى مختلف الدروس المخصصة لتلك الفترة لمساعدة ابنه على الاستعداد المعرفي و النفسي للامتحانات.

ملاحظة:

لم نشأ إدراج جداول إسناد الأعداد في نهاية الاختبارات الثلاثية المقترحة و خيرنا الاكتفاء بالمعايير و النقاط المسندة إلى كلّ تمرين، و بإمكان المربي وضع هذه النقاط و هذه المعايير في جدول لإسناد الأعداد.

أملنا أن نكون بهذا العمل قد وفّقنا إلى تقديم مساعدة حقيقية للمعلم و الولي والتلميذ.

و تعويلنا كبير على وعي الولي بدوره كشريك للمؤسسة التربوية في إنجاح رهانات المنظومة التربوية و في مساعدة منظوره على الارتقاء في سلم المعرفة.

والله وليّ التوفيق

الناشر

الدرس الأول: أكون الأعداد ذات 5 أرقام و أفككها و أركبها

ملخص الدرس

(1) يتكون العدد من أرقام

* 5 عدد ذو رقم واحد

* 15 و 18 و 30 و 49... أعداد ذات رقمين

* 100 و 315 و 490 و 999 أعداد ذات 3 أرقام

(2) تُكتب الأعداد ذات رقم واحد و ذات رقمين و ذات 3 أرقام في جدول الوحدات البسيطة:

الوحدات البسيطة		
آحاد	عشرات	مئات
1		
3	2	
6	4	8

(3) تتطلب الأعداد الأكبر من 4 أرقام جدول الوحدات البسيطة و جدول الآلاف:

(4) يتكون العدد ذو 5 أرقام من 3 أرقام تُكتب في جدول الوحدات البسيطة

و رقمين يُكتبان في جدول الآلاف.

الآلاف			الوحدات البسيطة		
.....	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	1	7	8	9	5

(5) أفكك العدد إلى صيغته القانونية:

$$40000 + 5000 + 900 + 20 + 6 = 45926$$

تمارين

(1) أوصل تجميع الجدول التالي:

الأَعْدَادُ بِالأَرْقامِ	الأَعْدَادُ بِلسانِ القَلَمِ
.....	ثَمَانِيَةٌ وَ أَرْبَعُونَ أَلْفًا وَسِتْمِائَةً وَخَمْسَ عَشَرَ
7.3..	إِثْنانِ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَثَلَاثَ مِائَةٍ وَ ثَمَانِيَةَ وَثَلَاثُونَ
58397	.....
.....	تِسْعُونَ أَلْفًا وَتِسْعُونَ
15051	.....

(2) أَكْتُبُ الأَعْدَادَ حَسَبَ الأَبْيَاناتِ المُقَدِّمَةِ:

* عَدَدُ الأَلْفِ 36 وَ رَقْمُ المِائاتِ 5 ← [.....]

* عَدَدُ المِائاتِ 645 وَ رَقْمُ الأَحادِ 3 ← [.....]

* عَدَدُ العَشَراتِ 7580 وَ رَقْمُ الأَحادِ مُساوٍ لِرَقْمِ آحادِ الأَلْفِ ← [.....]

* الأَلْفُ الكامِلَةُ فِي العَدَدِ 46 وَ الباقِي 46 ← [.....]

(3) عَدَدُ سَكَّانِ مِنتَقَةِ بَلَدِيَّةِ 65970 نَسَمَةً
عَدَدُ السَكَّانِ مِنَ التَّلَامِيذِ وَ الطَّلَبَةِ 48600 ساكِنِ
- فَمَهِوْ عَدَدُ السَكَّانِ مِنَ غَيرِ الدَّارِسيْنَ؟

(4) دَخَلَ نِزارُ المُكْتَبَةَ وَبَجِيئِهِ 27850 مي : أَعْجَبَتْهُ المَعْرُوضاتُ التَّالِيَةُ:

قَامُوس	مَوْسُوعَةٌ عِلْمِيَّة	مَجْمُوعَةٌ قَصَصِيَّة	لُعْبَةٌ فِكْرِيَّة
12200	13400	14450	15650

الثَّمَنُ بِالمِ

ساعِدُهُ عَلى اِقْتِناءِ أَكْبَرَ عَدَدِ مُمكِنٍ مِنَ الأَشياءِ الَّتِي أَعْجَبَتْهُ (حَدِّدْ كُلَّ الإِمكانياتِ)

(5) أنتِجَ فِلاحُ مِنتَقَةِ ساجِلِيَّةِ 46385 كِغ زَيْتُونًا. فَقدَ الزَيْتُونُ عِندَ عَصْرِهِ 9378 كِغ
أ) احسُبْ كَمِيَّةَ الزَيْتِ المُتَحَصَّلِ عَليها بِاللِتر؟

- وَقَعَ تَصْدِيرُ 25000 لِإِلَى الْخَارِجِ وَتَرْوِيجُ الْبَاقِي فِي السُّوقِ الدَّاخِلِيَّةِ
 (ب) فَمَا هِيَ كَمِيَّةُ الزَّيْتِ الْمَوْجَّهَةُ إِلَى السُّوقِ الدَّاخِلِيَّةِ؟
 (ج) مَا هُوَ ثَمَنُ بَيْعِ الزَّيْتِ الْمُصَدَّرِ بِحِسَابِ 3 أُوزُو اللَّيْتْرِ الْوَاحِدِ؟

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) العددُ ثمانية و تسعون ألفاً و تسعة و تسعون هو:

- 98009
 98090
 90899
 98099

(ب) عدد العشرات في 10001 هو:

- 0
 1000
 100
 01

(ج) $8 \times 1 + 7 \times 100 + 6 \times 1000 + 5 \times 10000$ هذه الكتابة تساوي:

- 68571
 58706
 56780
 56708

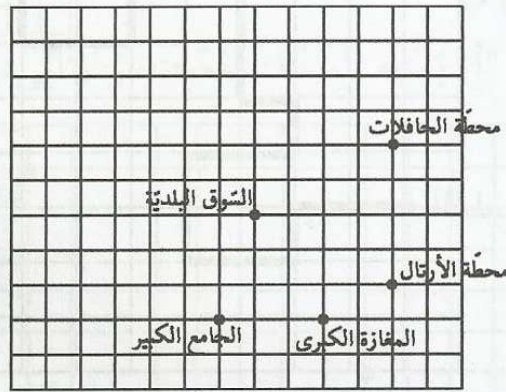
- (أ) عَبَّرَ بِالسَّهَامِ عَنِ الْمَسْلُكِ الْمُبَيَّنِ عَلَى الشَّبَكَةِ (مِنْ "أ" إِلَى "ب")
 (ب) عَبَّرَ بِالسَّهَامِ عَنِ الْمَسْلُكِ الَّذِي يَخْتَصِرُهُ.
 (ج) عَيَّنَهُ بِلَوْنٍ مَغَايِرٍ عَلَى الشَّبَكَةِ.

(2) هَذِهِ الْكِتَابَةُ السَّهْمِيَّةُ تُمَثِّلُ مَسْلَكًا يَنْطَلِقُ مِنْ "ن" بِاتِّجَاهِ "و":

↑↑↑←←↓→↓↓↓←←←↑→↑↑←←←

• مَا هِيَ الْكِتَابَةُ الْمُخْتَصِرَةُ لِهَذَا الْمَسْلُكِ مِنْ بَيْنِ الْكِتَابَاتِ السَّهْمِيَّةِ التَّالِيَةِ؟

الكِتَابَةُ (3)	الكِتَابَةُ (2)	الكِتَابَةُ (1)
↑↑←←←←←←	↓↓←←←←←←	↓↓→→↑↑↑←←←



• وَصَلَ عَمَّارُ الْمَدِينَةَ بِالْحَافِلَةِ فَزَارَ السُّوقَ الْبَلَدِيَّةَ وَ الْمَغَارَةَ الْكُبْرَى فَالْجَامِعَ الْكَبِيرَ ثُمَّ عَادَ إِلَى بَلَدَتِهِ بِوَسِطَةِ الْقِطَارِ.

(أ) أَرَسَمَ بِالْأَسْهَمِ الْمَسْلُكَ الَّذِي اتَّبَعَهُ عَمَّارٌ عِلْمًا وَأَنَّهُ يَتَأَلَّفُ مِنْ 27 خُطْوَةً (مَلَا حُظَّةً: لَيْسَ فِي الْمَسْلُكِ تَقَاطَعَاتٌ).

(ب) عَيَّنَ الْمَسْلُكَ عَلَى الشَّبَكَةِ.

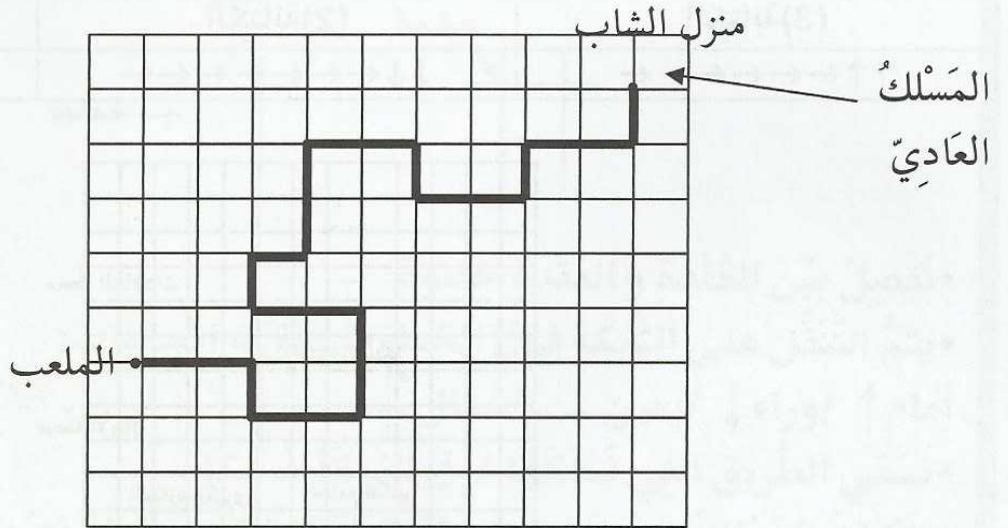
(ج) إِخْتَصِرَهُ بِكِتَابَةِ سَهْمِيَّةٍ.

(4) زَارَ مَرْوَانَ الْمَعَالِمَ وَالْمَوَاقِعَ الْمَبِينَةَ عَلَى الشَّبَكَةِ مَتَّبِعًا الْمَسْلُكَ الْمَرْسُومَ.



- (أ) أُعَبِّرُ بِالْأَسْهُمِ عَنْ هَذَا الْمَسْلُكِ
 (ب) وَأَصِلُ رَسْمَهُ لِيَصِلَ مَرَّوَانُ إِلَى الْعَاصِمَةِ مُضِيًّا 5 خُطَوَاتٍ عَلَى الشَّبَكَةِ.
 (ج) إِخْتَصِرَ الْمَسْلُكَ الْوَاصِلَ بَيْنَ مُتَحَفٍ بَارِذٍ وَالْمَوْجِعِ الْأَثْرِيِّ بِقَرْطَاجٍ وَعَبَّرَ عَنْهُ بِالسِّهَامِ

(5) اسْتَقَلَّ شَابٌ سَيَّارَةَ أُجْرَةٍ لِيَنْتَقِلَ مِنْ بَيْتِهِ إِلَى مَلْعَبِ كَرَةِ الْقَدَمِ لِحُضُورِ مُقَابَلَةٍ هَامَّةٍ



(أ) عَبَّرَ بِالْأَسْهُمِ عَنْ الْمَسْلُكِ الْعَادِيِّ مِنْ مَنْزِلِ الشَّابِّ إِلَى الْمَلْعَبِ

(ب) طَلَبَ الشَّابُّ مِنْ سَائِقِ سَيَّارَةِ الْأُجْرَةِ أَنْ يُسْرِعَ لِأَنَّ الْوَقْتَ مُتَأَخِّرٌ فَسَلَكَ بِهِ مَسْلَكًا آخَرَ اعْتَبَرَهُ
 إِخْتِصَارًا لِلْمَسْلُكِ الْعَادِيِّ وَ هُوَ التَّالِي:

↑↑←←←←←←←←↓↓↓↓↓↓↓

- فَهَلْ تُوَافِقُهُ عَلَى ذَلِكَ؟ (عَلِّلْ جَوَابَكَ)

.....

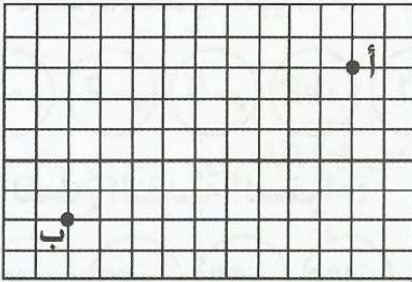
تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

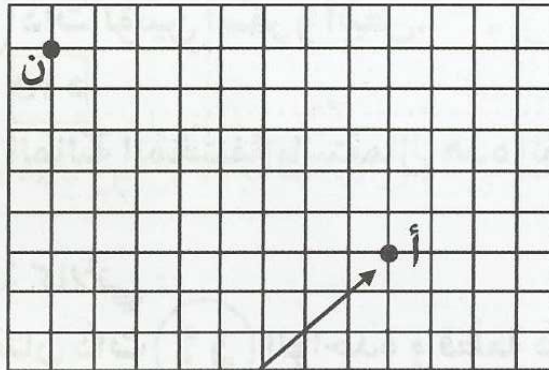
الكتابة السهمية المختصرة لهذا المسلك هي:

(أ)

(ب) المسلك الرابط بين "أ" و "ب"



(ج) موقع النقطة "ن" بالنسبة إلى "أ" يمثله المسلك المختصر التالي:



نقطة الانطلاق

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَتَصَرَّفُ فِي الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

وَ الْأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ وَ 5 د وَ 10 د

مُلَخَّصُ الدَّرْسِ

(1) الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ الْبَيْضَاءُ:

1 مي (1) 2 مي (2) 5 مي (3) 1/2 د (4) 1 د (5)

(2) الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ الصَّفْرَاءُ:

10 مي (1) 20 مي (2) 50 مي (3) 100 مي (4)

(3) الْقِطْعَةُ النَّقْدِيَّةُ (5 د) ذَاتُ لَوْنَيْنِ أَصْفَرٍ وَ أْبْيَضٍ.

الْوَرَقَةُ الْمَالِيَّةُ ذَاتُ (10 د)

(4) يُمَكِّنُ تَمَثِيلُ الْمَبَالِغِ الْمَالِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةَ بِأَسْتِعْمَالِ هَذِهِ الْقِطْعِ وَ الْأُورَاقِ:

مِثَالُ:

12580 مي يُمَكِّنُ تَمَثِيلَهُ كَالآتِي :

* وَرَقَةُ ذَاتُ (10 د) وَ قِطْعَتَانِ ذَاتُ (1 د) الْوَاحِدَةَ وَ قِطْعَةَ ذَاتُ (1/2 د) وَ 4 قِطْعِ ذَاتُ (20 مي) الْوَاحِدَةَ.

تَمَارِينُ

(1) 7 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 5 د لَوْ أَضْفَتَ إِلَيْهَا وَرَقَتَيْنِ مَالِيَّتَيْنِ مِنْ فِئَةِ 10 د لَصَارَ عِنْدِي

لَوْنُ الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ

55 د

35 د

75 د

(2) حَسَبَتْ حَنَانُ مُدَاخِرَاتِهَا فَوَجَدَتْ

نوع القِطْعِ النَّقْدِيَّةِ	1/2 د	1 د	5 د	10 د
عددُهَا	6	4	3	4

- (أ) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْجُمْلِيُّ الَّذِي بِحَوَازَةِ حَنَانٍ بِالْمِي ثُمَّ بِالدينَارِ؟
- صَرَفْتُ 36500 مِي وَحَوَّلْتُ الْبَاقِي إِلَى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ ذَاتِ (5د)
(ب) مَا هُوَ عَدَدُ الْقِطْعِ ذَاتِ (5د)؟

ضع (X) تَحْتَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ

7	5	6
()	()	()

- (3) دَفَعَ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ لِشِرَاءِ دَرَّاجَةٍ لِأَبْنِهِ مَا يَلِي:
6 أَوْزَاقِ مَالِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 10 د وَ 3 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ 1/2 د وَ وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ 5 د
(أ) مَا هُوَ ثَمَنُ الدَّرَّاجَةِ بِالدينَارِ مَعَ الْبَاقِي؟

أَرْجِعَ الْبَائِعُ لِلسَّيِّدِ سُلَيْمَانِ 4 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ 1 د بِعُنْوَانِ تَخْفِيزٍ مِنَ الثَّمَنِ.
(ب) فَمَا هُوَ الثَّمَنُ الْفِعْلِيُّ لِلدَّرَّاجَةِ؟

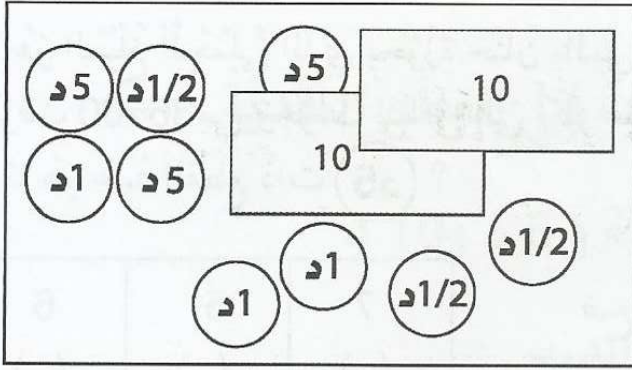
- (ج) عَبَّرَ عَنْ هَذَا الْمَبْلَغِ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مِنَ الْأَوْزَاقِ الْمَالِيَّةِ الْأَقْلَ مِنْ 20 د وَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ:

- (4) أَخْرَجْتُ مِنْ مُدَّخَرَاتِي وَرَقَتَيْنِ مَالِيَّتَيْنِ مِنْ فِئَةِ 10 د
اشْتَرَيْتُ 3 أَقْرَاصٍ مَضْغُوطَةٍ ثَمَنُ الْوَاحِدِ (1د) (1/2د)
وَفَارَةً بـ 10 د

فَأَرْجِعْ لِي الْبَائِعُ (1د) (5د) (1/2د)
(أ) مَا هُوَ ثَمَنُ الْمُشْتَرِيَاتِ؟

(ب) هَلْ أَحْسَنَ التَّاجِرُ الْحِسَابَ؟ عِلِّلْ جَوَابَكَ

لأنَّ



5) شيماء الصغيرة مَحْظُوظَةٌ لَقَدْ جَمَعَتْ فِي الْعِيدِ مَبْلَغًا مَالِيًّا يَفُوقُ مَبْلَغَ أَخِيهَا سَامِي وَ يَتَمَثَّلُ فِي مَا يَلِي:

طَلَبَتْ مِنْ أَبِيهَا أَنْ يُحَوِّلَ مَا لَدَيْهَا إِلَى أُورَاقِ مَالِيَّةٍ. فَأَعْطَاهَا بَدَلًا عَنْهَا 4 أُورَاقٍ مِنْ فِئَةِ 10 د (أ) هَلْ وَافَقَتْ مَدَّخَرَاتُ شِيمَاءِ الْأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ الْأَرْبَعَةَ؟ (عَلِّلْ جَوَابَكَ)

(ب) إِنْ "لا" فَمَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي زَادَهُ الْأَبُ مِنْ عِنْدِهِ لِمَدَّخَرَاتِ شِيمَاءِ؟

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) في المبلغ المالي التالي 35545 مي :

- 3 أوراق مَالِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 10 د وَ قِطْعَةً وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ 5 د
- وَرَقَتَانِ مَالِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ 10 د وَ قِطْعَتَانِ مِنْ فِئَةِ 5 د
- وَرَقَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ فِئَةِ 10 د وَ 5 قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 5 د

(ب) 5 قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 5 د وَ 5 أُورَاقٍ مَالِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 10 د تَكْفِي لِشِرَاءِ:

- فِسْتَانٍ ب 45 د وَ حِذَاءٍ ب 35 د
- فِسْتَانٍ ب 28500 د وَ حِذَاءٍ ب 40 د
- فِسْتَانٍ ب 58 د وَ حِذَاءٍ ب 17 د

(ج) عِنْدَمَا أُطْرِحُ قِطْعَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ مِنْ فِئَةِ 5 د مِنْ 78500 مي فَإِنَّ الْبَاقِي يَكُونُ:

- أَكْبَرَ مِنْ 60800 مي
- أَصْغَرَ مِنْ 65900 مي
- مُسَاوِيًا لـ 68500 مي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَقَارِنُ الأَعْدَادَ ذَاتِ 5 أَرْقَامٍ وَ أَرْتَبُهَا

ملخص الدرس

* أصغر عدد ذي 5 أرقام هو 10000 و هو أكبر من جميع الأعداد ذات 4 أرقام
 $9999 < 10000$

* لمقارنة عددين يتكوّنان من 5 أرقام : 97861 75480
 أكتفي بمقارنة منزلة عشرات الآلاف
 أقارن عشرات الآلاف $9 > 7$
 إذن العدد $97861 > 75480$

* أنتبه جيّدًا إلى علامة المقارنة و الترتيب فتحتهما متوجّهًا دائمًا نحو الأكبر:
 $98630 < 25275 =$ أقرأ 98630 أكبر من 25275
 $21317 > 16392 =$ أقرأ 16392 أصغر من 21317

تمارين

(1) أقارن بين الأعداد التالية بكتابة > أو < :

30050 . 30500 79583 . 97853

42706 . 42760 56381 . 56831

(2) أزيد الأرقام الناقصة لتصبح المقارنات:

73. . . > 73. . . 3.9.8 < 3.7.8

6. . . 5 > 6. . . 5 .254. > .254.

3) قرّر مدير شركة صناعية التفويت في 3 شاحنات صغيرة والتي قطعت خلال فترة الخدمة 99000 كم و بما أنه لا يوجد من بين الشاحنات الخمسة للمؤسسة ما بلغت ذلك العدد فاختار أن يبيع الأقرب إليه بالترتيب :

الشاحنة	1	2	3	4	5
العدد المسجل على عدادها	85876	79959	86804	85900	90009

أ) أرقام الشاحنات التي سيقع التفويت فيها

ب) ترتيبها حسب المسافات المقطوعة من طرف كل واحدة منها:
..... كم ، كم ، كم

4) لمهدي 38500 مي ولأخيه "مالك" مبلغ من المال يزيد عليه بـ 19800 مي اشتراكاً معاً في شراء دراجة ثمنها المسجل عليها 98 د - فهل سيتمكنان من ذلك إذا خفص لهما البائع 6500 مي من الثمن.
أ) أجيب بـ (نعم / لا):
ب) اعلل جوابي بإجراء عمليتين حسابيتين

5) قرّرت زينب أن تتبادل مع صديقتها سناء بعض لعبهما بعد أن استشارتا أميهما:
- الشرط: هو أن تتساوى قيم اللعب المتبادلة:

لعب زينب	
لعبة فكرية	5 د
سيارات صغيرة	4850 مي
مهرج طريف	10500 مي
حذاء بعجلات للتزلج	6800 مي

لعب سناء	
دُمية	16800 مي
ملابس دُمى و أدواتها	9850 مي
مربكات	8500 مي

- بم يمكن أن تتبادل زينب مع صديقتها سناء؟ (أوجد أفضل إمكانيتين)

.....

.....

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) إذا عوّضت النّقاط بأصْفارٍ في . 2.34 أتحصّل على:

 عدد أكبر من 20000 عدد محصّور بين 20001 و 21000 عدد أصغر من 19990

(ب) العدد 75360 محصّور بين العددين بالشكل المناسب في الكتابة:

 $76000 < 75360 < 75000$ $75460 > 75360 > 75900$ $75400 > 75360 > 75300$

(ج) الترتيب التصاعدي المناسب لـ هو:

83257 38725 87352 58372

 83257 ، 58372 ، 78352 ، 38725 38725 ، 58372 ، 78352 ، 83257 83257 ، 78352 ، 58372 ، 38725

الدرس الخامس: أَتَصَرَّفُ فِي الأَعْدَادِ ذَاتِ 5 أَرْقَامٍ بَعْضُ أَرْقَامِهَا صَفْرٌ ملخص الدرس

(1) أَتَذَكَّرُ أَنَّ الأَعْدَادَ ذَاتِ 5 أَرْقَامٍ يُكْتَبُ 3 أَرْقَامٍ مِنْهَا فِي جَدْوَلِ الوَحَدَاتِ البَسِيطَةِ وَ يُكْتَبُ الرَّقْمَانِ البَاقِيَانِ فِي جَدْوَلِ الأَلْفِ.
(2) لِتَسْهِيلِ قِرَاءَةِ العَدَدِ أَتْرُكُ فَرَاغًا صَغِيرًا بَيْنَ جَدْوَلِ الوَحَدَاتِ البَسِيطَةِ وَ جَدْوَلِ الأَلْفِ.

مثال: 17 250 ؛ 45 830

(3) لِقِرَاءَةِ العَدَدِ ذِي 5 أَرْقَامٍ أَقْرَأُ الرَّقْمِينَ المَوْجُودَيْنِ فِي جَدْوَلِ الأَلْفِ ثُمَّ أَقْرَأُ الأَرْقَامَ المَوْجُودَةَ فِي الوَحَدَاتِ البَسِيطَةِ: مثال 34821 يقرأ : أَرْبَعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ أَلْفًا وَ ثَمَانِمِائَةً وَ وَاحِدٍ وَ عِشْرُونَ.

(4) أَتَنْبَهُ كَثِيرًا عِنْدَ كِتَابَةِ الأَعْدَادِ ذَاتِ 5 أَرْقَامٍ الَّتِي تَحْتَوِي أَصْفَارًا
مثال: خَمْسَةٌ عَشَرَ أَلْفًا وَ 30: أَكْتُبُ 15 فِي جَدْوَلِ الأَلْفِ، وَ بَقِي 30 سَأَكْتُبُهُ فِي جَدْوَلِ الوَحَدَاتِ البَسِيطَةِ إِذْ سَيَكُونُ رَقْمُ المِائَاتِ فِي الوَحَدَاتِ البَسِيطَةِ 0
أَكْتُبُ 15030

تمارين

(1) ضِعْ أَصْفَارًا مَكَانَ النِّقَاطِ فِي الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ وَ قَارِنْ بَيْنَهَا بِكِتَابَةِ < أَوْ > :
مثال:

51 . . 9 51 . . 6

3 . 17 . 3 . 71 .

9.57. 6.578

21 . . 3 2 . 1 . 3

69 . . . 96 . . .

(2) أَرْبِطُ الْأَعْدَادَ بِالْكِتَابَةِ الَّتِي تُمَثِّلُهُ:

$$100 \times (10 \times 15) + 5 \times 1 . \quad . 70380$$

$$4000 + 50000 + 4 + 100 . \quad . 15005$$

$$10000 \times 7 + 100 \times 3 + 80 . \quad . 54104$$

$$800 + 70000 + 3 . \quad . 50798$$

$$(1000 \times 50) + 90 + 700 + 8 . \quad . 70803$$

(3) شَرْتُ سَيِّدَةً فَسْتَانًا بَ 32500 مِي وَقَمِيصًا نِسَائِيًّا يَقِلُّ ثَمَنُهُ عَن ثَمَنِ الْفُسْتَانِ بَ 19800 مِي وَكَتَبْتُ صَكًّا بِقِيَمَةٍ: ثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعِينَ دِينَارًا حَسَبَ طَلْبِ الْبَائِعِ الَّذِي مَتَّعَهَا بِتَخْفِيزٍ (أ) مَا هُوَ ثَمَنُ الْمَشْتَرِيَّاتِ؟

(ب) أَحْسِبْ قِيَمَةَ التَّخْفِيزِ

(4) إِذَا كَانَ ثَمَنُ الصَّحْنِ 850 مِي وَوَلَدِي 10000 مِي فَمَا هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ يُمَكِّنُنِي شِرَاؤَهُ مِنَ الصُّحُونِ؟

11

10

9

8

(أ) أَلَوْنُ الْمُرْبَعِ الْمُنَاسِبِ.

(ب) أَحْسِبْ بَعْدَ ذَلِكَ الْبَاقِي بِالْمِي:

(5) بِمُنَاسَبَةِ شِفَاءِ جَدَّتِي قَرَّرْتُ أُمِّي أَنْ تُعَدَّ وَليمةً تَتَّصَدَّقُ بِهَا لِوَجْهِ اللَّهِ. قَصَدْتُ مَغَازَةَ كُبْرَى وَشَرْتُ مَا يَلِي:

الْبِضَاعَةُ	ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ بِالْمِي	الْكَمِيَّةُ	الْثَمَنُ الْجَمْلِيُّ
عَلْبُ مَصْبَرِ الطَّمَاظِيمِ	985	10	
الْكَسْكَسُ (أَكْبَاسُ ذَاتِ 1 كِغ)	808	10	
قَوَارِيرُ زَيْتٍ سَعَةً 1 ل	2350	10	
مَلَاعِقُ كَبِيرَةٌ لِلْأَكْلِ	275	100	
نَوَابِلُ فِي قَرَاظِيسٍ صَغِيرَةٍ	232	100	

- (أ) وَاصِلٌ تَعْمِيرِ الْجَدْوَلِ بِالْأَثْمَانِ الْجُمْلِيَّةِ لِلْمَشْرُوبَاتِ
قَدَّمَتْ وَالِدَتِي لِقَابِضَةَ الْمَغَازَةِ : 9 أَوْرَاقٍ مَالِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 10 د وَ قِطْعَةً نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 5 د.
(ب) أَحْسَبُ كَمْ أَرْجَعْتُ لَهَا قَابِضَةَ الْمَغَازَةِ :

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) الصَّفْرَانِ فِي الْعَدَدِ التَّالِي **70089** يَحْتَلَّانِ مَنْزِلَةً :

عَشْرَاتِ الْأَلْفِ وَالْعَشْرَاتِ

آحَادِ الْأَلْفِ وَالْمِئَاتِ

الْمِئَاتِ وَعَشْرَاتِ الْأَلْفِ

(ب) إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْخُبْزَةِ الْوَاحِدَةِ 190 مِي فَإِنَّ ثَمَنَ الْمِائَةِ خُبْزَةٍ يَكُونُ :

10900 مِي

9100 مِي

19000 مِي

(ج) أَكْبَرُ عَدَدٍ ذِي 5 أَرْقَامٍ يُمَكِّنُ أَنْ أَكُونَ بِاللَّافَاتِ التَّالِيَةِ :

31

9

12

00

90031

93100

93112

931900

(د) الْكِتَابَةُ الَّتِي تُعَبَّرُ عَنْ **71580** هِيَ :

$70000 + 1000 \times 15 + 10 \times 8$

$10000 \times 7 + 100 \times 15 + 10 \times 58$

$10 \times 8 + 100 \times 715$

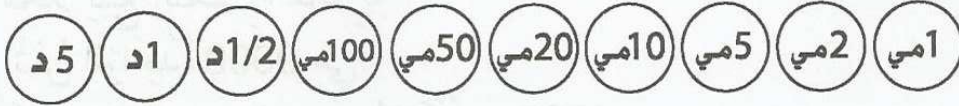
الدرس السادس: أتصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية

10د، 20د، 30د

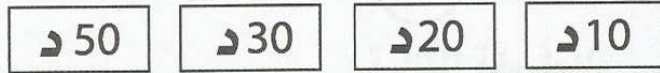
ملخص الدرس

(1) نُكوّن المقادير المالية باعتماد القطع النقدية و الأقراص المالية :

(2) القطع النقدية هي :



(3) الأوراق المالية هي :



تمارين

(1) تقاضت عاملة أجرها الأسبوعي فكان ورقة مالية من فئة 30د واثنان من فئة 20د أحسب أجر هذه العاملة :

(2) لو فككت 30د مُستعملاً القطع النقدية والأوراق المالية :

10د	20د	5د	1د	1/2د
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أ) أكتب داخل المربعات الأعداد التالية لأتحصل على المبلغ المطلوب مفككاً:

1	4	2	0	8
---	---	---	---	---

3) دفع أبي ثمن جهاز تلفزة بصك بنكي بمبلغ 70د والباقي بـ 3 أوراق مالية من فئة 30د و واحدة من فئة 20 و 4 من فئة 10د وقطعة ذات 5د .
أحسب ثمن الجهاز:

4) دخلت درة محلاً لبيع التحف الفخارية .

شرت مزهريتين ثمن الواحدة 9000 مي .

5 صحنون مزخرفة بـ 2500 مي الواحد ودريكة بـ 4500 مي .

سلمت التاجر ورقتين من فئة 20د فطلب منها أن تزيده $\frac{1}{2}$ د و أرجع لها 6د

أ) أحسب ثمن المشتريات:

ب) تأكد من أن التاجر لم يخطئ في الحساب:

5) أ) عمّر الجدول بالبيانات الناقصة

تفاصيلها						القطع	عدد الأوراق المالية	المبلغ الجملي	الاسم
1/2د	1د	5د	30د	20د	10د				
						1	4	75د	محمود
						4	1	40د	هزار
						5	4	55د	ميساء

اشترك هؤلاء الإخوة في شراء هاتف جوال جديد لأهمهم بمناسبة عيد ميلادها ثمنه 158د

ب) فهل يكفي ما بقي لهم لشراء قارورة عطر ثمنها 11800 مي (علّل جوابك).

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) 90745 مي تساوي :

745 مي + 10×5 د + 30×1 د + 10×1 د

745 مي + 30×2 د + 5×6 د

745 مي + 10×3 د + 20×3 د

(ب) 3 أوراق مَالِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 10د وَ اثْنَتَانِ مِنْ فِئَةِ 20د تُمَكِّنُنِي مِنْ شِرَاءِ بَضَاعَةٍ ثَمَنُهَا:

65800 مي

73000 مي

69000 مي

(ج) أَفْكَكُ 95600 مي بِالطَّرِيقَةِ التَّالِيَةِ :

3 أوراقٍ مَالِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 10د وَ وَاحِدَةٌ مِنْ فِئَةِ 30د وَ 2 مِنْ فِئَةِ 20د وَ 5600 مي

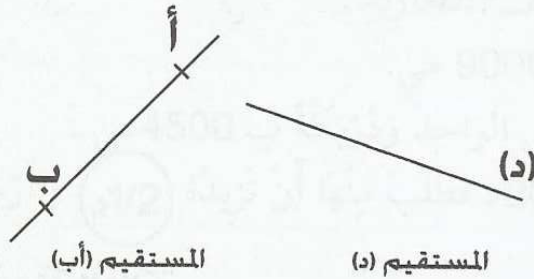
5 أوراقٍ مِنْ فِئَةِ 10د وَ اثْنَانِ مِنْ فِئَةِ 20د 5600 مي

وَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ 30د وَ 1 مِنْ فِئَةِ 10د وَ وَاحِدَةٌ مِنْ فِئَةِ 20د وَ 5600 مي

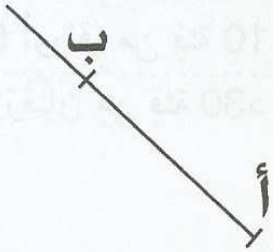
الدَّرْسُ السَّابِعُ: أَتَعَرَّفَ الْمُسْتَقِيمَ وَ نِصْفَ مُسْتَقِيمٍ وَ قِطْعَةَ الْمُسْتَقِيمِ

ملخص الدرس

1) الْمُسْتَقِيمُ هُوَ مَجْمُوعَةٌ لَا نِهَائِيَّةَ مِنَ النَّقَاطِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ .
نَرْمِزُ إِلَى الْمُسْتَقِيمِ بِحَرْفٍ أَوْ حَرْفَيْنِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ



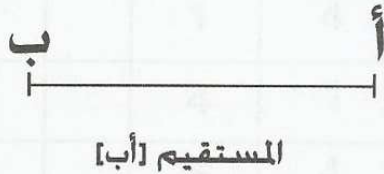
2) نِصْفُ الْمُسْتَقِيمِ هُوَ جُزْءٌ مِنَ الْمُسْتَقِيمِ مَحْدُودٌ مِنْ أَحَدِ طَرَفَيْهِ. أَي نَعْلَمُ نُقْطَةَ
بِدَائِيَّتِهِ وَ لَا نَعْرِفُ نِهَائِيَّتَهُ



نَرْمِزُ إِلَى نِصْفِ الْمُسْتَقِيمِ بِنُقْطَتَيْنِ مَوْضُوعَتَيْنِ بَيْنَ مُعَقِّفٍ وَ قَوْسٍ
يَبْدَأُ نِصْفَ الْمُسْتَقِيمِ [أب] مِنَ النُّقْطَةِ "أ" وَ يَمُرُّ مِنْ "ب"

المستقيم [أب]

3) قِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمِ هِيَ جُزْءٌ مِنَ الْمُسْتَقِيمِ مَحْدُودٌ مِنْ طَرَفَيْهِ، لَهَا طُولٌ مَعْلُومٌ.



نَرْمِزُ إِلَيْهَا بِنُقْطَتَيْنِ دَاخِلَ مُعَقِّفَيْنِ [أب]

تمارين

(1) (1)



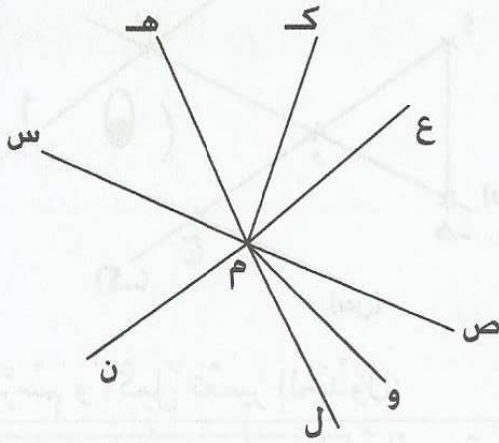
(3) (2)

(2) (1)

انطلقت هذه السهام الطائشة في اتجاه مُستقيم
(أ) أي العَصَافِيرِ الثلاثة ستُصابُ حسبَ رأيك؟

(ب) لَتَحَقِّقْ وَاصِلْ رَسْمَ الْخَطِّ (الْخَيَالِيِّ) الَّذِي سَيَرَسُمُهُ السَّهْمُ فِي الْفَضَاءِ
ضَعْ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

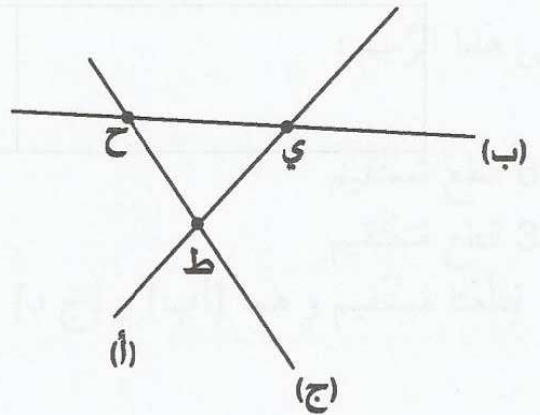
لن يصيب السهم أي عصفور	سيصيب العصفور		
	3	2	1
	.	.	.

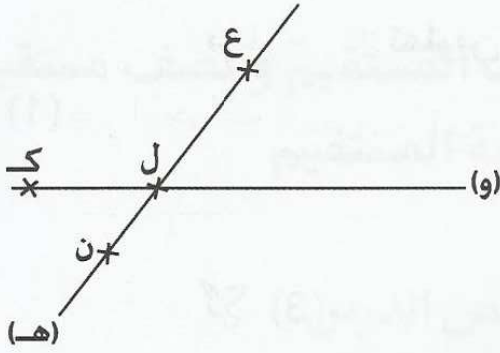


(2) رَسَمَ عَامِرٌ 4 مُسْتَقِيمَاتٍ تَمُرُّ مِنْ "م"
لَكِنَّ اثْنَيْنِ مِنْهَا لَا يَمَثَلَانِ مُسْتَقِيمَيْنِ
أذْكُرْهُمَا:

(3) سَمِّ بِالنَّظَرِ إِلَى الرَّسْمِ وَأُكْتُبْ فِي الْجَدْوَلِ:

(أ)	قطع المستقيمات
(ب)	أنصاف المستقيمات





4 أ) اُكْتُبْ (تَنْتَمِي) أَوْ (لَا تَنْتَمِي)

"ع" (هـ)

"ل" (و)

"ن" (و)

"ل" (هـ)

"ن" (هـ)

ب) (و) تَقَاطَعُ (هـ)

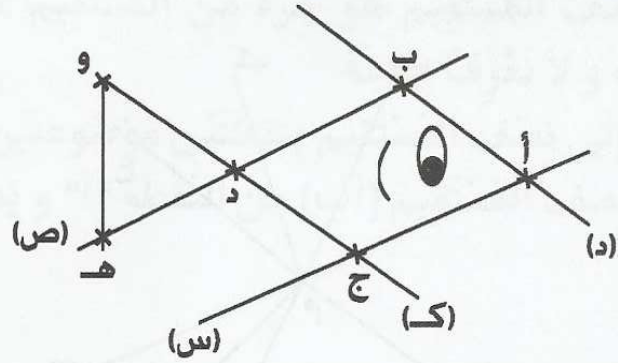
أَشْطَبُ الْخَطَّ:

[ع ن] / [ل ك] / "ل"

يَنْتُجُ عَنِ تَقَاطَعِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ (و) وَ (هـ).

ج) اُكْتُبْ أَنْصَافَ الْمُسْتَقِيمِ الْمُتَّصِلَةِ ب (هـ)

--



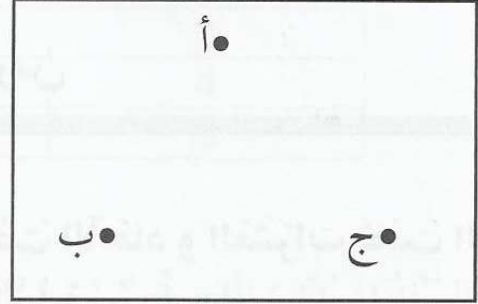
5

أ) أَتَأَمَّلُ هَذَا الرَّسْمَ وَ أَكْمِلُ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ:

المستقيمات	قطع المستقيمات	أنصاف المستقيمات

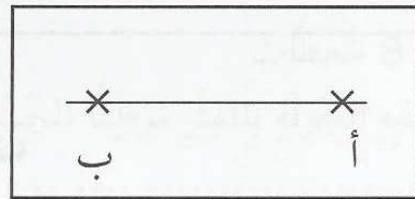
تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

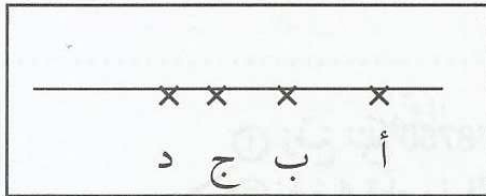


- (أ) من النقاط الثلاث يُمكنني رَسْم 3 مُستقيّات و أحصلُ على 3 قِطَع مُستقيم
 أرسم 3 مُستقيّات فأحصلُ على 3 أنصاف مُستقيم
 أرسم 3 مُستقيّات فأحصلُ على 6 أنصاف مُستقيم

- (ب) * في هذا الرّسم :
 نصف مُستقيم واحد
 نصفًا مُستقيم
 4 أنصاف مُستقيم



(ص)



(س)

(ج)

* في هذا الرّسم :

- 6 قطع مُستقيم
 3 قطع مُستقيم
 قِطَعًا مُستقيم و هما [أب] و [ج د]

الدرس الثامن: أوظف الجمع و الضرب و الطرح على الأعداد ذات 5 أرقام

ملخص الدرس

(1) لِيَجْمَعَ الأَعْدَادَ ذاتَ 5 أرقامٍ أَضَعُ الآحَادَ تَحْتَ الآحَادِ و العَشْرَاتَ تَحْتَ العَشْرَاتِ و المِائَاتَ تَحْتَ المِائَاتِ و الآلَافَ تَحْتَ الآلَافِ ثُمَّ أَجْمَعُ :

$$\begin{array}{r} 2 \quad | \quad 4 \quad | \quad 2 \quad | \quad 5 \quad | \quad 7 \\ + 1 \quad | \quad 7 \quad | \quad 3 \quad | \quad 2 \quad | \quad 8 \\ \hline = 4 \quad | \quad 1 \quad | \quad 5 \quad | \quad 8 \quad | \quad 5 \end{array}$$

(2) لِيَطْرَحَ الأَعْدَادَ ذاتَ 5 أرقامٍ أَضَعُ الآحَادَ تَحْتَ الآحَادِ و أوَاصِلُ كِتَابَةِ بَقِيَّةِ

$$\begin{array}{r} 7 \quad | \quad 4 \quad | \quad 6 \quad | \quad 3 \quad | \quad 8 \\ - 1 \quad | \quad 5 \quad | \quad 3 \quad | \quad 2 \quad | \quad 7 \\ \hline = 5 \quad | \quad 9 \quad | \quad 3 \quad | \quad 1 \quad | \quad 1 \end{array}$$

(3) لِيَضْرِبَ الأَعْدَادَ ذاتَ 5 أرقامٍ فِي عَدَدٍ ذِي رَقْمٍ واحدٍ أَضْرِبُ كُلَّ مَنْزِلَةٍ فِي ذَلِكَ

$$\begin{array}{r} 15 \ 817 \\ \times \quad 5 \\ \hline 79 \ 085 \end{array}$$

تمارين

(1)

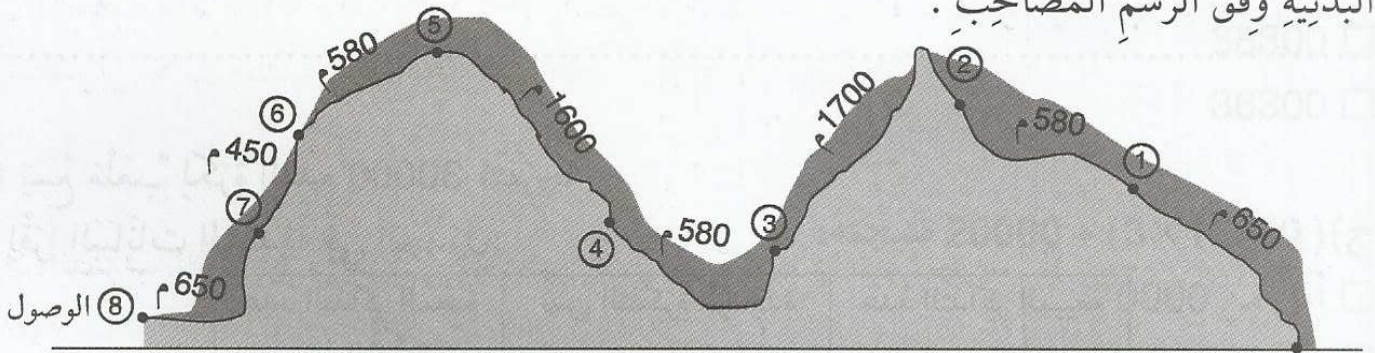
- بِحِصَالَةِ عَزِيزٍ
- 1) وَضَعَ مَبْلَغَ 8750 مِي
- 2) وَضَعَ 4 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ (1د) وَ وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ (5د) وَقَطَعَ أُخْرَى قِيَمَتُهَا الجُمْلِيَّةُ 900 مِي
- 3) وَضَعَ وَرَقَةً مَالِيَّةً مِنْ فِئَةِ 10د وَ 7 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ (1/2د)
- 4) وَضَعَ وَرَقَةً وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ 20د
- 5) وَضَعَ بَاقِي وَرَقَةٍ مَالِيَّةً مِنْ فِئَةِ 30د بَعْدَ أَنْ شَرَى مِنْهَا بَعْضَ الأَدْوَاتِ المَدْرَسِيَّةِ بِقِيَمَةِ 7600 مِي
- 15500

(أ) واصلْ تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ لِحِسَابِ المَبَالِغِ المَوْضُوعَةِ فِي الحِصَالَةِ:

المَبَالِغُ الجُمْلِيّ	المُنَاسِبَةُ
	1
	2
	3
	4
	5

(ب) مَا هُوَ المَبَالِغُ الجُمْلِيّ الَّذِي أَصْبَحَ فِي الحِصَالَةِ؟

(2) قَامَ شَخْصٌ بِجَوْلَةٍ صَبَاحِيَّةٍ بِإِحْدَى المَنَاطِقِ الغَابِيَةِ لِلتَّرْفِيهِ عَن نَفْسِهِ وَ المُحَافَظَةِ عَلَى لِيَاقَتِهِ البَدَنِيَّةِ وَفَقَ الرَّسْمُ المُصَاحِبُ .



الانطلاق

تَتَكَوَّنُ الجَوْلَةُ مِنْ 8 مَحَطَّاتٍ

(أ) أَحْسَبُ طُولَ هَذِهِ الجَوْلَةِ بِالمِثْرِ مَوْظِفًا الجَمْعَ فَقَطْ

(ب) أَحْسَبُ نَفْسَ المَسَافَةِ مَوْظِفًا الجَمْعَ وَ الضَّرْبَ

(ج) لَوْ عَلِمْتَ أَنَّ هَذَا الشَّخْصَ يَقُومُ بِهَذِهِ الجَوْلَةِ 4 مَرَّاتٍ فِي الشَّهْرِ أَحْسَبُ طُولَ المَسَافَةِ الَّتِي يَقْطَعُهَا بِالمِثْرِ شَهْرِيًّا

(3) تُنْتِجُ شَرِكَةٌ تَعَاضِدِيَّةٌ لِلإِنْتِاجِ الحَيَوَانِيِّ 1000 بَيْضَةً يَوْمِيًّا تَبِيعُهَا لِلتُّجَّارِ بِ 79 مِي البَيْضَةَ الوَاحِدَةَ.

(أ) أَحْسَبُ ثَمَنَ البَيْضِ:

اقتنى تاجر كمية البيض كلها وباعها موظفاً عليها ربناً قدره 15 مي في البيضة الواحدة
 (أ) أحسب ثمن بيع البيض في الجملة بطريقتين:

(4) يملك حسام 35680 مي وتملك أخته رباب 28500 مي. شري كل واحد منهما آلة حاسبة ثمنها 7950 مي.

(أ) أحسب الفرق بين المبلغ الذي بحوزة حسام و مهاب قبل شراء الآلة الحاسبة؟

(ب) أحسب الفرق بين المبلغ المتبقي لكل منهما بعد شراء الآلة الحاسبة ماذا تلاحظ؟

(5) يسع ملعب لكرة القدم 30000 متفرجاً
 (أ) اقرأ البيانات المقدمة في الجدول:

عدد التذاكر المباعة	ثمن التذكرة الواحدة	عدد التذاكر المعدة حسب الأصناف
13000	3د	الصنف (1) 15000
7500	4د	الصنف (2) 8000
2800	5د	الصنف (3) 3000
2000	الدخول مجاناً	الدعوات

(ب) أحسب المداخل الجمالية (بالدينار)

(ج) أحسب الفرق بين المداخل المتوقعة والمداخل الفعلية (بالدينار)

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

أ) $65400 - (2 \times 18700)$ هذه الكتابة يكافئها :

$2 \times (18700 - 65400)$

$18700 - (2 \times 65400)$

$65400 - (18700 \times 2)$

$18700 - (18700 - 65400)$

ب) مكمل 25500 لأتحصل على 63800 هو:

43300

38300

36300

ج) $(3 \times 16700) + 20000$ نتيجه:

أقل من 70000

بين 60500 و 70200

بين 70200 و 70000

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: أَتَصَرَّفُ فِي وَحَدَاتِ قَيْسِ الْأَطْوَالِ (الْمِترِ وَأَجْزَائِهِ)

مُلخَصُ الدَّرْسِ

- 1) الوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِقَيْسِ الْأَطْوَالِ هِيَ الْمِترُ "م"
- 2) أَجْزَاءُ الْمِترِ هِيَ الْمِلْمِترُ (مَم) وَ الصَّنْتِمِترُ (صَم) وَ الدِّيسْمِترُ (دَسَم)
- 3) الْعَلَاقَةُ الَّتِي تُرْبِطُ وَحَدَاتِ قَيْسِ الْأَطْوَالِ هِيَ عَلاَقَةُ عَشْرِيَّةٍ. أَي نَحْصُلُ عَلَي وَحْدَةٍ أَكْبَرَ مِنْ الْوَحْدَةِ الْأَصْغَرِ بِالضَّرْبِ فِي 10 وَ نَحْصُلُ عَلَي الْوَحْدَةِ الْأَصْغَرِ بِالْقِسْمَةِ عَلَي 10:

$$1 \text{ صم} = 10 \text{ مَم}$$

$$1 \text{ مَم} \times 10 = 1 \text{ صم}$$

$$1 \text{ دَسَم} = 10 \text{ صم}$$

$$1 \text{ صم} \times 10 = 1 \text{ دَسَم}$$

$$1 \text{ م} = 10 \text{ دَسَم}$$

$$1 \text{ دَسَم} \times 10 = 1 \text{ م}$$

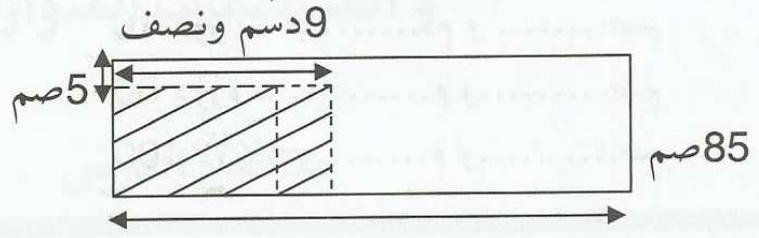
4) لِتَسْهِيلِ عَمَلِيَّةِ التَّخْوِيلِ أُسْتَعِينُ بِجَدْوَلِ الْوَحَدَاتِ :

م	دَسَم	صَم	مَم

تَمَارِينُ

- 1) أَشْطَبُ مَا لَا يَبْدُو لَكَ وَجِيهًا فِيمَا يَلِي:
 - أ) طُولُ الْقَلَمِ الَّذِي أَكْتُبُ بِهِ 15 دَسَم
 - ب) عَرْضُ بَابِ غُرْفَتِي 90 صَم
 - ج) ارْتِفَاعُ جِدَارِ قِسْمِنَا 3 م
 - د) مُعَدَّلُ ارْتِفَاعِ شَجَرَةِ زَيْتُونٍ 10 م
 - هـ) يَتَجَاوَزُ الرَّقْمُ الْقِيَاسِيَّ الْعَالَمِيَّ لِلْقَفْزِ الْعَالِي 7 م

(2) اِحْتِاجَ نَقَّاشٍ إِلَى مُسْتَطِيلٍ مِنَ الرُّخَامِ فَقَامَ بِالْمَرَّاحِلِ التَّالِيَةِ :
• أَخَذَ لَوْحَةً رُخَامِيَّةً أَبْعَادُهَا مُبَيَّنَةٌ عَلَى الرَّسْمِ



1 م و 9 دسم

• قَطَعَ مِنْهَا الْجُزءَ الْمُخَطَّطَ الَّذِي يُرِيدُهُ
← أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِ الْقِطْعَةِ الْمُخَطَّطَةِ بِالْمِترِ ثُمَّ بِالْدِسمِ وَأَخِيرًا بِالصم:

(3) اقْتَنَى سَبَّكٌ أَنْبُوبًا بِلَاسْتِكِيًّا لِيُسْتَعْلَمَ فِي تَصْرِيفِ الْمِيَاهِ
طُولُ الْأَنْبُوبِ 5 م 2 دسم

اِقْتَطَعَ مِنْهُ 8 قِطَعٍ مُتَسَاوِيَةٍ : طُولُ الْوَاحِدَةِ 65 صم
وَاقْتَطَعَ جُزءًا آخَرَ طُولُهُ 1 م و 75 صم

اِحْتِاجَ إِلَى قِطْعَةٍ أُخْرَى طُولُهَا 4 م و 1 دسم وَ نِصْفَ
فَقَطَعَ مَا يَحْتَاجُهُ مِنْ أَنْبُوبٍ ثَانٍ لَهُ نَفْسُ طُولِ الْأَوَّلِ
(أ) أَحْسَبُ طُولَ الْقِطْعِ الْمُسْتَعْمَلَةِ مِنَ الْأَنْبُوبِ الْأَوَّلِ:

(ب) أَحْسَبُ طُولَ الْقِطْعَةِ الْمُتَبَقِيَّةِ مِنَ الْأَنْبُوبِ الثَّانِي:

(4) لِقَيْسِ الْمَسَافَةِ الْفَاصِلَةِ بَيْنَ عَمُودَيْنِ كَهْرَبَائِيَّيْنِ اسْتَعْمَلَ مُرَادٌ مِسْطَرَّتَهُ ذَاتَ 1 دِسمٍ طُولاً 100
مَرَّةً.

مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَاسَهَا بِالصمِ وَ الْمِترِ؟

- 5) عِنْدَمَا تَدُورُ عَجَلَةٌ دَرَّاجَتِي دَوْرَةً وَاحِدَةً فَإِنَّهَا تَقْطَعُ مَسَافَةً 275 صم.
- مَا هِيَ الْمَسَافَاتُ الَّتِي تَقْطَعُهَا عِنْدَمَا تَدُورُ: 5 دَوْرَاتٍ = م و صم
- 10 دَوْرَاتٍ = م و صم
- 50 دَوْرَةً = م و صم
- 100 دَوْرَةً = م و صم

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

أ) نصف المتر يساوي:

5 دسم

25 صم

ربع متر

ب) $3 \text{ م} =$

75 صم $\times 4$

1 م و نصف $\times 3$

3 دسم و نصف $\times 6$

ج) $25 \text{ دسم و } 75 \text{ صم} =$

3 م و نصف

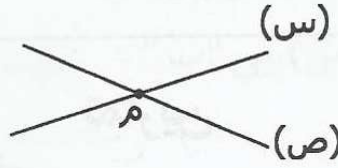
3 م و 2 دسم و نصف

335 صم

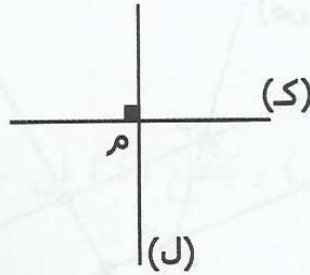
الدرس العاشر: أرسمُ المُستقيمات المتعامدة و المُستقيمات المتوازية

ملخص الدرس

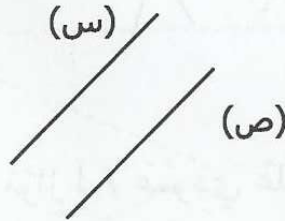
(1) المُستقيمان المُتقاطعان يَشترِكان في نُقطة.



(2) المُستقيمان المتعامدان يَشترِكان في نُقطة و يُكوّنان 4 زوايا قائمة :

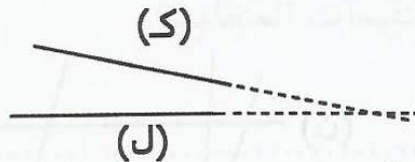


(3) المُستقيمان المُتوازيان هُما مُستقيمان لا يتقاطعان أبداً. أي ليس لهُما نُقطة تقاطعٍ

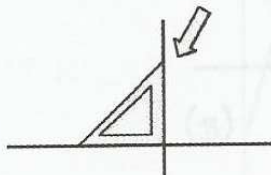


(4) أنتبه جيداً

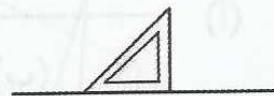
المُستقيمان (ك) و (ل) غير مُتوازيين، لأننا إذا أطلنا المُستقيمين، نحصلُ على نُقطة تقاطعٍ



(5) أرسمُ المُستقيمين المتعامدين باعتماد الكوس.



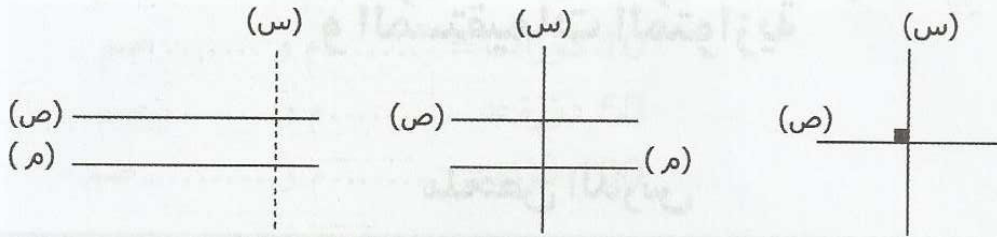
(3) أرسم المستقيم متبعاً الضلع الثاني للزاوية القائمة للكوس



(2) أضع أحد ضلعي الزاوية القائمة للكوس على المستقيم

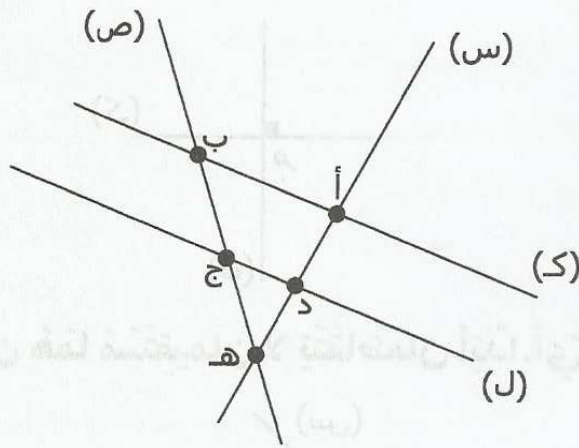
(س)
1) أرسم مستقيماً بالمسطرة

(6) لِرَسْمِ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ بِالْكُوسِ .



- ① أرسم مستقيمين متعامدين
(س) و (ص) (المراحل السابقة)
- ② أرسم مستقيما ثالثا (م)
عمودياً على (س)
- ③ المستقيمان (م) و (ص)
متوازيان

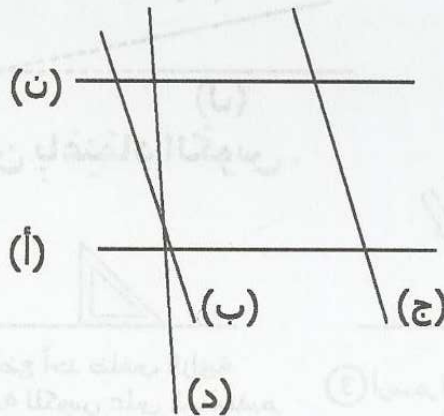
تمارين



- 1 (أ) أتمم الرسم

ب) أكمل بكتابة نوع العلاقة المناسبة: موازٍ لـ / عمودي على / يتقاطع مع:

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| (ك).....(س) | (ل).....(س) | (ل).....(أ) |
| (ل).....(ص) | (ص).....(ل) | (ص).....(س) |



- 2) أجب ب (نعم/لا) :

① (ب) المستقيمان (أ) و (ب) متوازيان

② (د) المستقيمان (ج) و (د) متوازيان

③ (أ) المستقيمان (أ) و (ب) متعامدان

فِي هَذَا الشَّكْلِ :

.....
.....
.....
.....
.....

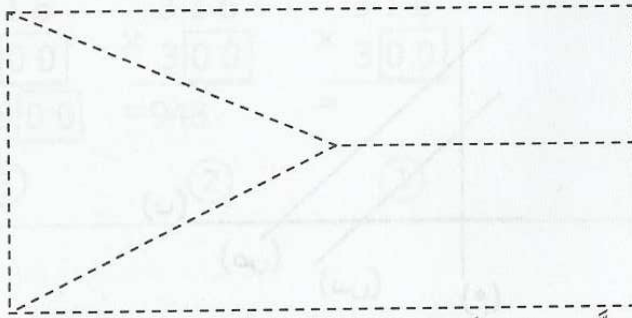
- أ) (ج) و (ب) مُتَوَازِيَانِ
- ب) (أ) و (ج) مُتَوَازِيَانِ
- ج) (ن) و (أ) مُتَعَامِدَانِ
- د) (د) و (ن) مُتَعَامِدَانِ
- هـ) (أ) و (د) مُتَعَامِدَانِ

3) أرسم المُستقيم العموديَّ على (س) فِي "ب"



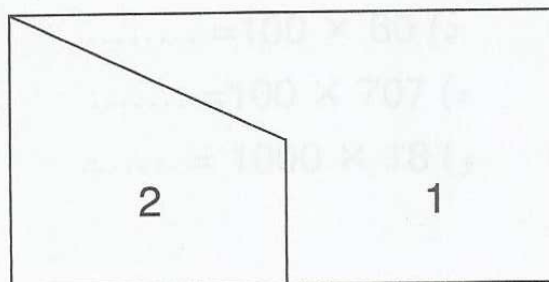
ب) أرسم مُستقيماً (م) مُوَازِياً لِـ (س) وَ يَقْطَعُ (ك) فِي "و".

4) يُمَثِّلُ هَذَا الرَّسْمُ عَلمَ أَحَدِ الأَقْطَارِ
أ) لَوْنِ بِنَفْسِ اللَوْنِ المُسْتَقِيمَاتِ المُتَوَازِيَةِ



ب) أرسم وَلَوْنِ بِنَفْسِ اللَوْنِ المُسْتَقِيمَاتِ المُتَعَامِدَةِ
ج) مَاذَا تُلَاحِظُ؟

5



هَذَا رَسْمٌ لِقِطْعَةِ أَرْضٍ قَسَمَهَا صَاحِبُهَا إِلَى جُزْئَيْنِ

(أ) لَوْنٍ بِنَفْسِ اللَّوْنِ الْأَضْلَاعِ الْمَتَوَازِيَةِ

أَرْسَمَ قِطْعَةَ مُسْتَقِيمٍ عَلَى الرَّسْمِ فَتَحَصَّلَ عَلَى 3 قِطَعٍ إِثْنَانِ مِنْهَا مُتَطَابِقَتَانِ

تمارين الاختيار من متعدد

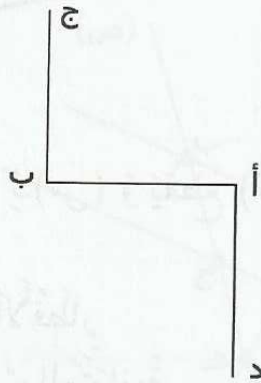
اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) (م) و (ن) مستقيمان متوازيان. المستقيم (ك) العمودي على (م):

هو مواز لـ (ن)

هو عمودي على (ن)

يتقاطع مع (ن)



(ب) في هذا الرسم:

(ب ج) و (أ د) متوازيان

(ب ج) و (أ د) غير متوازيان

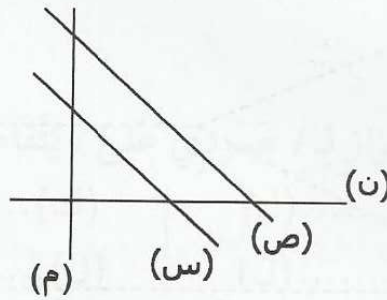
(أ د) و (ج ب) متعامدان

(ج) في هذا الرسم:

(س) و (ص) متوازيان

(م) و (س) متعامدان

(ن) و (م) متعامدان



الدرس الحادي عشر: أنجز عملية الضرب في عقدٍ أو مائةٍ كاملة

ملخص الدرس

1) أتذكر: لِضَرْبِ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ رَقْمٍ فِي عَدَدٍ ذِي رَقْمٍ وَاحِدٍ. أُضْرِبُ الأَرْقَامَ وَاحِدًا وَاحِدًا فِي الرَّقْمِ الْمَضْرُوبِ فِيهِ

$$(3 \times 400) + (3 \times 20) + (3 \times 5) = \begin{array}{r} 435 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

* أنتبه جيدًا إلى الاحتفاظ:

2) لِضَرْبِ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ رَقْمٍ فِي عَقْدٍ أَوْ مِائَةٍ:

1) أضع الصفر في إطار

2) أنجز العملية (الضرب في رقم واحد)

3) أزيد الصفر في النتيجة

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 20 \\ \hline = 8700 \end{array} \quad \begin{array}{r} 435 \\ \times 20 \\ \hline = 870 \end{array} \quad \begin{array}{r} 435 \\ \times 20 \\ \hline = \end{array}$$

(3) (2) (1)

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 300 \\ \hline = 94800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 316 \\ \times 300 \\ \hline = 948 \end{array} \quad \begin{array}{r} 316 \\ \times 300 \\ \hline = \end{array}$$

(3) (2) (1)

تمارين

1) أنجز ذهنيًا و أكتب النتيجة مباشرةً:

أ) $10 \times 85 = \dots$ د) $100 \times 60 = \dots$ ذ) $1000 \times 90 = \dots$

ب) $10 \times 124 = \dots$ هـ) $100 \times 707 = \dots$ ح) $10 \times (10 \times 245) = \dots$

ج) $10 \times 1010 = \dots$ و) $1000 \times 18 = \dots$

(2) إقنتني تاجرٌ 300 علبة يوغرت بحساب 200 مي العلبة الواحدة وباعها ب 235 مي.
 أ) أحسب ثمن شراء علب اليوغرت في الجملة.

ب) أحسب ثمن بيعها الجملي

ج) أحسب الربح الجملي للتاجر بطريقتين

(3) هذا الجدول يمثل مقتنيات مكتبة من تاجر كتب بالجملة
 أ) كمل تعميم الجدول:

نوع البضاعة	ثمن الواحدة	الكمية	الثمن الجملي
كتاب الرياضيات	2250 مي	30	
كتاب اللغة	3 د	20	
كتاب التاريخ	2500 مي	30	
كتاب الجغرافيا	1750 مي	40	
كتاب التربية الإسلامية	1850 مي	30	

ب) ما هو الثمن الجملي للمقتنيات بالدينار:

دفع الكتبي ثمن الكتب بأوراق مالية وقطع نقدية
 ج) كون ذلك المبلغ بالأوراق المالية و القطع النقدية المبينة بالجدول:

نوع الورقة المالية أو القطع النقدية	30 د	20 د	10 د	5 د	1/2 د
عددها					

(4) لتبليط أرضية منزلية، اقتنى حريف 50 صندوقاً من الجليز بكل صندوق 30 جليزة. ثمن الصندوق الواحد 39 د.
أ) ماهو ثمن صناديق الجليز؟

(ب) ابحث عن ثمن الجليزة الواحدة إنطلاقاً من الاقتراحات التالية:
(ج)

ثمن الجليزة الواحدة	2000 مي	1500 مي	1300 مي	1800 مي
التحقيق				

(5) اكرى فلاح شاحنة لنقل صابته من القمح إلى مخازن ديوان الحبوب. يبلغ عدد الأكياس 2500 كيساً. و تنقل الشاحنة في كل سفرة 500 كيساً.

أ) ما هو عدد سفرات الشاحنة لنقل كل المحصول

6	5	4	3
---	---	---	---

• لَوْنِ العَدَدِ الَّذِي تَرَاهُ مُنَاسِبًا

تَحَقَّقْ مِنْ ذَلِكَ حِسَابِيًّا:

إتفق الفلاح مع صاحب الشاحنة على أن تكون كلفة نقل الكيس الواحد 500 مي
(ب) أحسب كلفة النقل في سفرة واحدة بحساب الدينار:

(ج) أحسب كلفة نقل كامل الصابة بالدينار:

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

$$(أ) \quad 909 \times 100 =$$

 90009

 90909

 90900

 90090

$$(ب) \quad 25860 =$$

 $60 + 20000 + 800 + 5000$
 $10 \times 86 + 1000 \times 25$
 $10 \times 6 + 10 \times 258$

$$(ج) \quad (1000 \times 24) + (100 \times 24) =$$

 $(1000 + 100) \times 24$
 26400

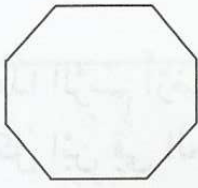
 $100 \times (10 \times 24)$

نوع الورقة المالية أو القطع النقدية	200	20	10	5
عددها	3	5	10	20

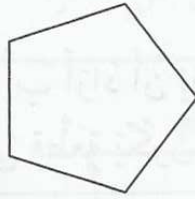
الدّرس الثّاني عشر: أوظف التّعامد و التّوازي في تصنيف المضلّعات و رسمها

ملخص الدرس

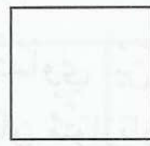
(1) للمضلّعات عددٌ من الأضلاع لا يقلُّ عن 3.



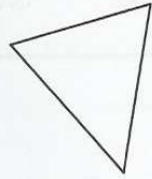
شكّل له
6 أضلاع
(مسدّس)



شكّل له
5 أضلاع
(مخمس)

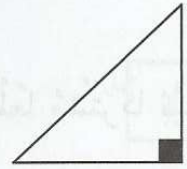


شكّل له
4 أضلاع
(رباعي)

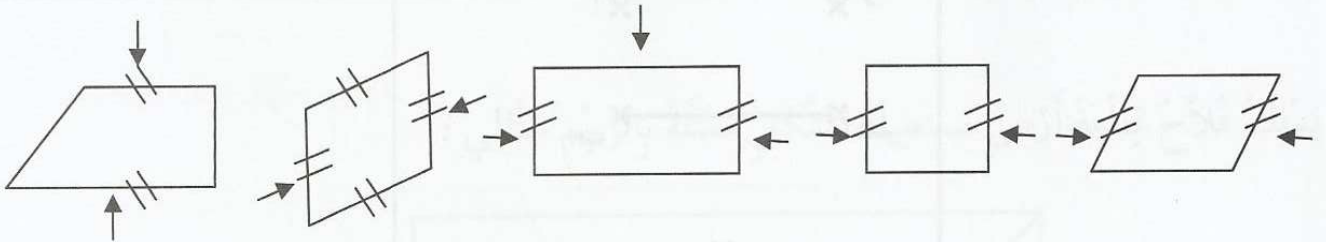


شكّل له
3 أضلاع
(مثلث)

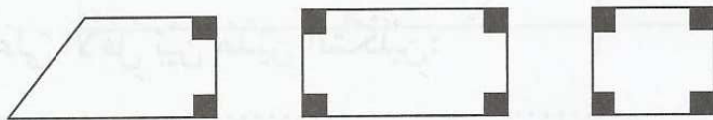
(2) في بعض المثلثات ضلعان متعامدان.



(3) في عددٍ من الرباعيات أضلاعٌ متوازيةٌ:



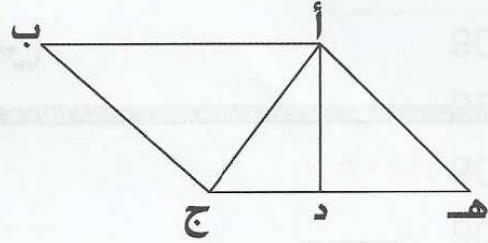
(4) الأضلاعُ المتقابلة المُشارُ إليها بسهمٍ متوازيةٌ في عددٍ من الرباعيات أضلاعٌ متعامدةٌ:



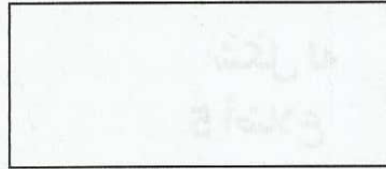
تمارين

	رُبَاعِيَّاتُ الْأَضْلَاعِ
	المُثَلَّثَاتُ
	رُبَاعِيٌّ لَهُ ضِلْعَانِ مُتَوَازِيَانِ
	مُثَلَّثٌ لَهُ ضِلْعَانِ مُتَوَازِيَانِ

(1) أتاَمَّلْ هَذَا الرَّسْمَ وَ أَعْمِّرِ الْجَدْوَلَ الْمُصَاحِبَ:

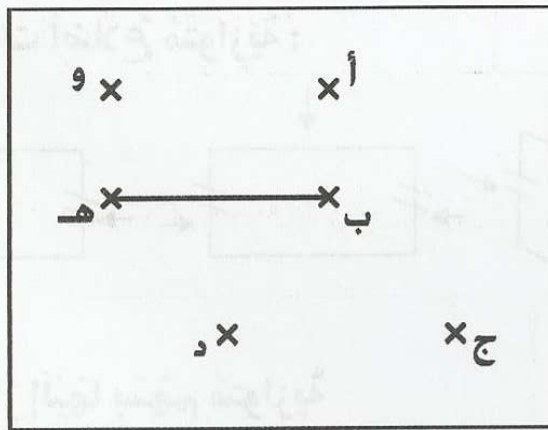


(2) يُمَثِّلُ هَذَا الرَّسْمُ أَرْضًا يَمْتَلِكُهَا أَبٌ أَرَادَ أَنْ يَقْسِمَهَا بِالسَّوَابِيِّ بَيْنَ ابْنَيْهِ رَغْبَ كُلِّ ابْنٍ فِي الْحُصُولِ عَلَى قِطْعَةٍ يَكُونُ فِيهَا ضِلْعَانِ مُتَوَازِيَانِ فَقَطْ.



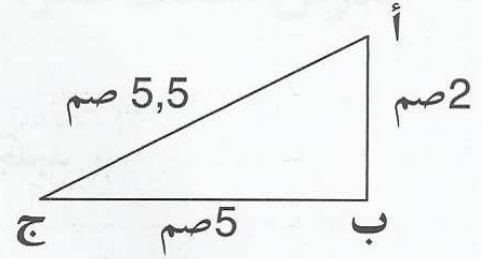
(أ) سَاعِدِ الْأَبَ عَلَى تَقْسِيمِ الْأَرْضِ وَفْقَ الْمَطْلُوبِ (إِسْتَعْمِلِ الرَّسْمَ)
(ب) لَوْنِ الضِّلْعَيْنِ الْمُتَوَازِيَيْنِ فِي كُلِّ قِطْعَتَيْنِ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

(3) أ) أَرِضْ بَيْنَ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ بِحَيْثُ تَحْصَلُ عَلَى رُبَاعِيَّيْنِ يَكُونُ [ب هـ] ضِلْعًا مُشْتَرَكًا بَيْنَهُمَا



(ب) أَدْكُرْ خَاصِيَّةً مُشْتَرَكَةً عَلَى الْأَقْلَى بَيْنَ هَذَيْنِ الشَّكْلَيْنِ:

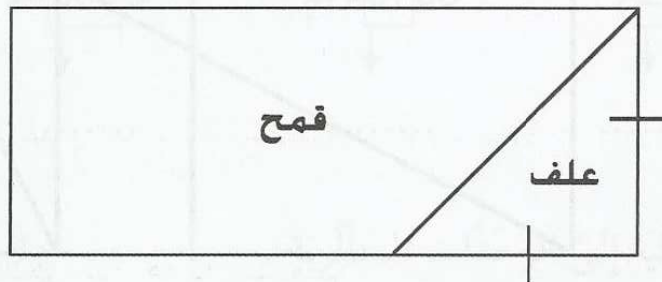
(4) رَسَمَ مُصْطَفَى مُثَلَّثًا أ ب ج



مَا هُوَ مِنْ بَيْنِ الْمُثَلَّثَاتِ التَّالِيَةِ مَا يُمَكِّنُهُ - إِذَا ضَمَّمَهُ إِلَى الْمُثَلَّثِ أ ب ج بِطَرِيقَةٍ خَاصَّةٍ - مِنَ الْحُصُولِ عَلَى مُسْتَطِيلٍ؟ وَعَلِّلْ جَوَابَكَ بِالنِّسْبَةِ إِلَى كُلِّ حَالَةٍ:

<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا لأن	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا لأن	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا لأن

(5) يَمْلِكُ فَلَاحٌ قِطْعَةً أَرْضٍ مَسْتَطِيلَةَ الشَّكْلِ مُمَثَّلَةً بِالرَّسْمِ التَّالِيِ :



زَادَ الْفَلَاحُ مِنْ عَدَدِ رُؤُوسِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي فِي ضَيْعَتِهِ فَضَاعَفَ الْمِسَاحَةَ الْمُسْتَغَلَّةَ عِلْفًا فَصَارَتْ رُبَاعِيَّةَ الشَّكْلِ .

(أ) بَيِّنْ عَلَى الرَّسْمِ شَكْلَ الْجُزْءِ الْمُخَصَّصِ لِلْعَلْفِ
(ب) أذْكَرْ نَوْعَهُ

(ج) أذْكَرْ خَاصِيَّاتِ أَضْلَاعِهِ وَ قَطْرِهِ

(د) أذْكَرْ خَاصِيَّاتِ الْجُزْءِ الْمُخَصَّصِ لِلْقَمْحِ بَعْدَ التَّقْسِيمِ الْجَدِيدِ

تمارين الاختيار من متعدد

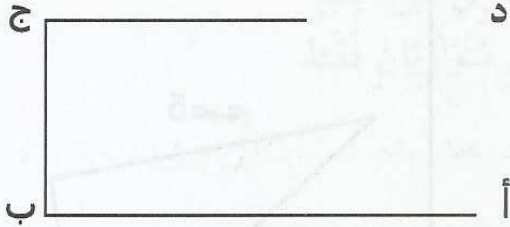
اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) الرُّبَاعِي "أ ب ج د" عِنْدَ إِتْمَامِ رَسْمِهِ يَكُونُ:

مُسْتَطِيلًا

مُرَبَّعًا

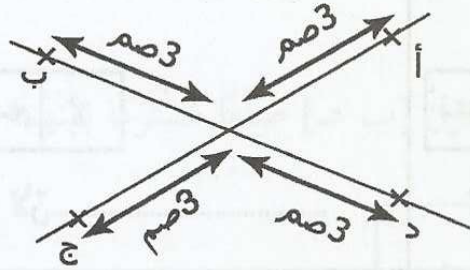
رُبَاعِيًّا مُخْتَلِفًا عَنِ الْمُسْتَطِيلِ وَالْمُرَبَّعِ



(ب) عِنْدَ رَسْمِ الرُّبَاعِي "أ ب ج د" أَتَحَصَّلُ عَلَى:

مُرَبَّعٍ

مُسْتَطِيلٍ

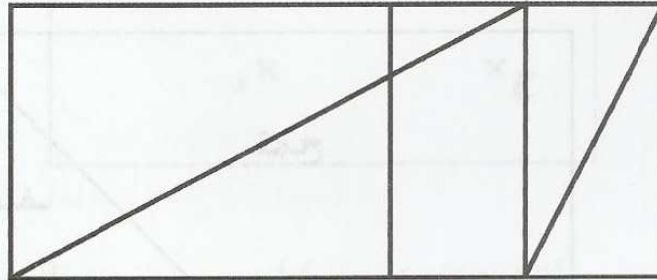


(ج) فِي هَذَا الشَّكْلِ:

مُسْتَطِيلَانِ وَ مُرَبَّعٍ وَاحِدٍ

مُرَبَّعٍ وَ 5 مُسْتَطِيلَاتٍ

3 مُسْتَطِيلَاتٍ وَ مُرَبَّعٍ وَاحِدٍ



الدّرس الثالث عشر: أتصرف في وحدات قيس الأطوال المتر و مضاعفاته

ملخص الدرس

- (1) الوحدة الأساسية لقيس الأطوال هي المتر "م"
- (2) للمتر مضاعفات نحصل عليها بضرب المتر $1000 \times$ ، $100 \times$ ، $10 \times$
- (3) مضاعفات المتر هي الكم/الهـم/الكـم

الديكـمتر/ الهكـتومتر/ الكيلومتر

- (4) هذا جدول المتر و مضاعفاته

م	دكم	هم	كم

- (5) هذا جدول أجزاء المتر و مضاعفاته

مم	صم	دسم	م	دكم	هم	كم

تمارين

- (1) أكتب الوحدات التي تشير إليها الأرقام و الأعداد المؤطرة في الأطوال التالية:

111 دكم



.....

5003 هم



.....

3780 دكم



.....

275 م



.....

98 م



.....

- (2) أحوّل الأقيسة التالية إلى الوحدات المطلوبة

20 هم و 5 دكم = م ؛ 30 هم و 30 م = دكم

8 كم و نصف دكم = م ؛ 45 كم = هم = دكم = م

(3) أرتب الأطوال التالية تصاعديًا:

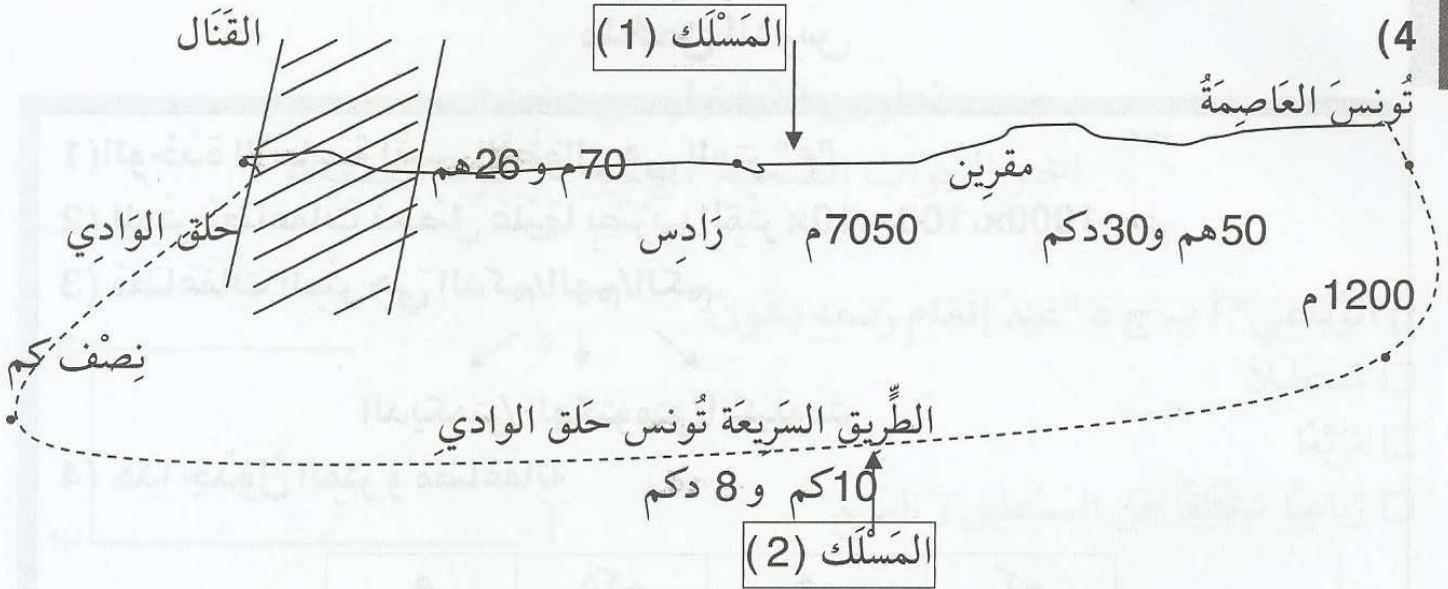
320 هم و 7 كم

723 هم

70 كم و 23 دكم

37 كم و 200 م

23700 م

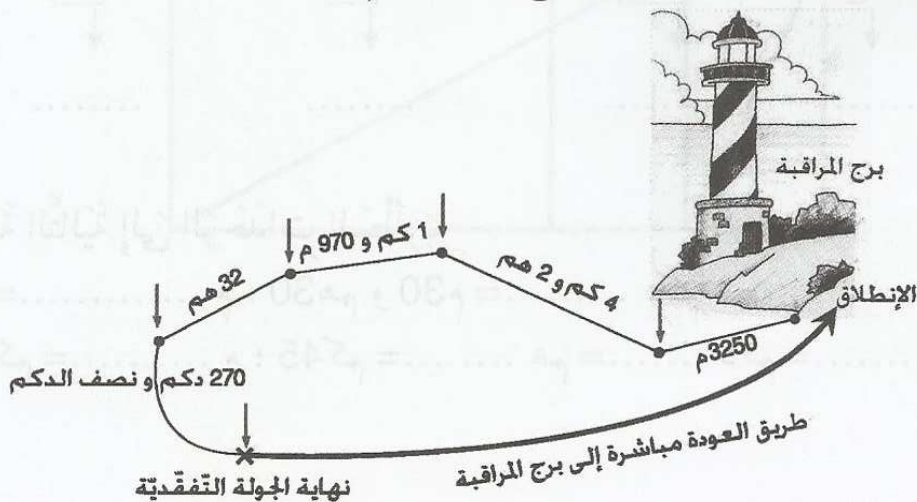


(أ) تأمل الرسم المبين للمسلكين الواصلين بين تونس العاصمة ومدينة "حلق الوادي"
 (ب) أحسب طول المسلك الأول بالكم و الهم و الم

(ج) أحسب طول المسلك الثاني بالكم و الهم و الم

(د) قارن بين المسلكين، و أحسب الفارق بينهما.

(5) تفقد الحارس بعض أرجاء المحمية فقطع المسافات:



(أ) تأمل الرّسم
(ب) أَحْسَبْ طُولَ الْمَسْلِكِ الَّذِي اتَّبَعَهُ الْحَارِسُ لِيَقُومَ بِجَوْلَتِهِ التَّفَقُّدِيَّةِ بِالْكِمِّ وَالْهِمِّ وَالْمِثْرِ

(ج) مَا هُوَ طُولُ طَرِيقِ الْعَوْدَةِ إِذَا كَانَ يَقِلُّ عَنِ الْمَسْلِكِ الْأَوَّلِ بِ 4 كِمِّ وَ 8 دَكَمِّ

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) 7783 م العدد المؤطر هو:

عدد الأمتار

عدد الهكโตمترات

عدد الديكامترات

(ب) 65 دكم $\times 100 =$

650 هم

65000 م

6 كم و 500 م

(ج) ضعف هم و نصف دكم يساوي :

55 دكم

5050 م

25 هم

205 م

الدرس الرابع عشر: أنجز عملية الضرب في عدد ذي رقمين

ملخص الدرس

(1) ألاحظ جيدًا:

$$(20 \times 124) + (5 \times 124) = 25 \times 124$$

$$2480 + 620 =$$

$$3100 =$$

(2) لِضْرِبِ عَدَدٍ فِي عَدَدٍ ذِي رَقْمَيْنِ

$$\begin{array}{r}
 215 \\
 \times 23 \\
 \hline
 + 645 \\
 430 \\
 \hline
 = 4945 \\
 (3)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 215 \\
 \times 23 \\
 \hline
 645 \\
 430 \\
 \hline
 (2)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 215 \\
 \times 23 \\
 \hline
 645 \\
 \hline
 (1)
 \end{array}$$

(1) أضرب العدد في آحاد العدد ذي رقمين

(2) أضرب العدد في عشرات العدد ذي رقمين. أبدأ الكتابة من منزلة العشرات

(3) اجمع النتائج الحاصلتين

تمارين

(1) أنجز العمليّات التّالية عموديًا:

91×419

74×909

68×285

25×912

912

$\times 25$

(2) ثَمَّنُ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ بُرْتُقَالاً 15 د وَيَسَعُ 28 كغ
أَيُّ الْخِيَارَيْنِ أَفْضَلُ، شِرَاءِ صُنْدُوقٍ بِذَلِكَ الثَّمَنِ أَمْ شِرَاءِ نَفْسِ الْكَمِيَّةِ بِحِسَابِ 580 مِي الْكغ
الوَاحِدِ؟ (عَلِّلْ جَوَابَكَ)

(3) اسْتَقْبَلَ نَزْلٌ فِي عَطَلَةِ نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ 345 حَرِيْفًا تُونِسِيًّا اسْتَعْلَلَّ فُرْصَةَ التَّخْفِيْضِ فَأَقَامُوا لَيْلَتَيْنِ.
حُدِّدْتَ الْإِقَامَةَ بِ 32 د لِلَّيْلَةِ الْوَاحِدَةِ.
أَحْسَبْ مَدَاخِيلَ النَّزْلِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُوظَّفًا فِي كِلَيْهِمَا الضَّرْبَ .

(4 أ) أَحْسَبْ الْأَجْرَ الشَّهْرِيَّ لِهَذِهِ الْعَامِلَةِ اعْتِمَادًا عَلَى الْبَيِّنَاتِ الْمُقَدَّمَةِ

شهر فيفري			
عَدَدُ أَيَّامِ الْعَمَلِ	الْأَجْرُ الْيَوْمِي	عَدَدُ سَاعَاتِ الْعَمَلِ الزَّائِدَةِ	أَجْرُ السَّاعَةِ الزَّائِدَةِ الْوَاحِدَةِ
22	16 د	28	2400 مِي

(ب) اسْتَعْلَلَتْ هَذِهِ الْعَامِلَةُ أَجْرَهَا كَالآتِي:

المَصْرُوفُ الْيَوْمِي طِيْلَةَ شَهْرِ فِيْفْرِ	النَّقْلُ طِيْلَةَ أَيَّامِ الْعَمَلِ	إِدْخَارُ الْبَاقِي
11 د	350 مِي ذَهَابًا فَقَطْ	

(ج) أَحْسَبْ جُمْلَةَ الْمَصَارِيْفِ:

(د) أَحْسَبْ الْمَبْلَغَ الْمُدَّخَرَ:

(5) اِقْتَنَتْ خِيَاطَةً 72 مِترًا فَمَا شَأْ بِحِسَابِ 12 د الْمِترِ الْوَاحِدِ لِخِيَاطَةِ فَسَاتَيْنِ الْبَنَاتِ.
بَلَّغَ عَدَدَ الْفَسَاتَيْنِ الْمَخِيْطَةِ: 32 فُسْتَانًا. قُدِّرَتْ مَصَارِيْفُ الْخِيَاطَةِ (خِيْطِ , أَزْرَارٌ , سَفِيْفَةٌ...) بِ
1500 مِي لِلْفُسْتَانِ الْوَاحِدِ.
حَدِّدْتَ الْخِيَاطَةَ ثَمَّنَ بَيْعَ الْفُسْتَانِ الْوَاحِدِ بَعْدَ خِيَاطَتِهِ بِ 40 د.

(أ) أحسب ثمن شراء القماش:

(ب) أحسب الكلفة الجمليّة لخياطة الفساتين:

(ج) أحسب ربح الخياطة الجمليّ:

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) لأنجز هذه العمليّة 25×75 أتبع التّمشيّ التالي:

$(2 \times 75) + (5 \times 75)$

$(5 + 20) \times 75$

$(20 \times 75) \times (5 \times 75)$

(ب) لأضرب 45×11 أكتب 5 في منزلة الآحاد و المجموع (4+5) في العشرات و الرقم 4 في المئات. هذه الطريقتان لضرب عدد في 11 صحيحة مع:

11×63

11×175

11×34

(ج) الوضع العمودي الصحيح لعمليّة الضرب هو:

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 24 \\ \hline 660 \\ 3300 \\ \hline \end{array}$$

=

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 24 \\ \hline 660 \\ 3300 \\ \hline \end{array}$$

=

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 24 \\ \hline 660 \\ 330 \\ \hline \end{array}$$

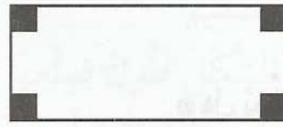
=

الدّرس الخامس عشر: أرسم المستطيل و المربع باعتماد خاصيات الأضلاع و الزوايا

ملخص الدرس

(1) ألاحظ جيّداً:

المُسْتَطِيلُ شَكْلٌ هَنْدَسِيٌّ لَهُ أَرْبَعَةُ أَضْلاعٍ مُتَقَايِسَةٍ وَ مُتَوَازِيَةٍ اثْنَيْنِ اثْنَيْنِ وَ لَهُ أَرْبَعُ زَوَايَا قَائِمَةٍ.

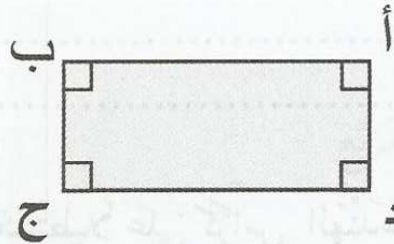


لِلْمُسْتَطِيلِ بُعْدَانِ يَخْتَلِفَانِ فِي الطُّولِ: نُسَمِّي البُعْدَ الأَطْوَلَ طُولَ المُسْتَطِيلِ وَ نُسَمِّي البُعْدَ الأَقْصَرَ عَرْضَ المُسْتَطِيلِ.

عرض المستطيل (العرض = ع) →

طول المستطيل (الطول = ط) ↑

نُسَمِّي المُسْتَطِيلَ بِأَسْمَاءِ رُؤُوسِهِ الأَرْبَعَةِ. أَحْتَرِمُ التَّالِيَّ عِنْدَ تَسْمِيَةِ المُسْتَطِيلِ

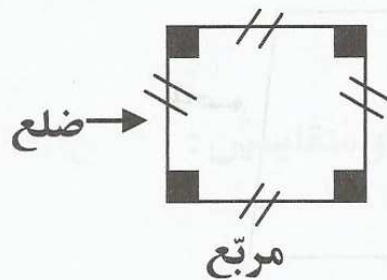


المستطيل أ ب ج د

المستطيل ب ج د أ

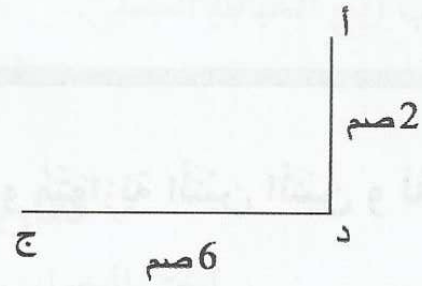
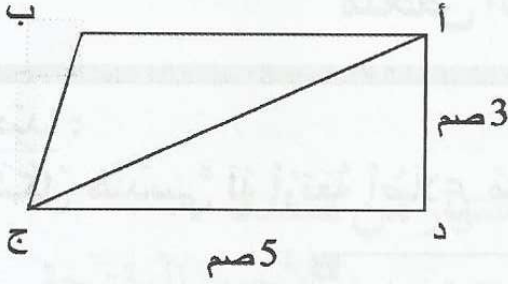
أنتبه جيّداً:

أ ب د ج لَيْسَ اسْمًا لِهَذَا المُسْتَطِيلِ المَرْسُومِ
* المَرْبَعُ شَكْلٌ خَاصٌّ مِنَ المُسْتَطِيلِ، لَهُ 4 أَضْلاعٍ مُتَقَايِسَةٍ وَ لَهُ أَرْبَعُ زَوَايَا قَائِمَةٍ



تمارين

(1) واصل الرسم :



● هل يُمَثَّلُ هَذَا الرَّسْمُ مُسْتَطِيلًا

نعم	لا
-----	----

● مُسْتَطِيلٌ أ ب ج د

التعليل:

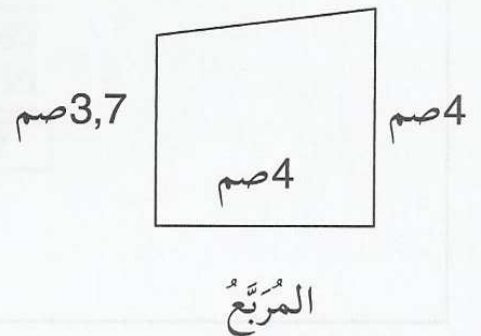
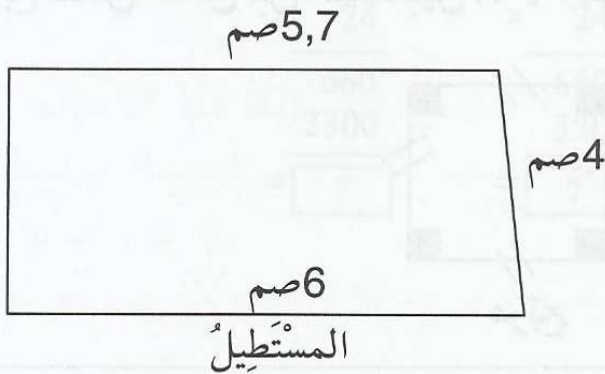
(2) شَرِيطٌ مِنْ وَرَقٍ طَوْلُهُ 27 صم وَعَرْضُهُ 5 صم
جَزَّأَهُ مَالِكٌ إِلَى مَرَبَّعَاتٍ ضَلَعُ الْوَاحِدِ مِنْهَا مُقَابِسٌ لِعَرْضِ الشَّرِيطِ .
(أ) مَا هُوَ الْعَدَدُ الْأَقْصَى لِلْمَرَبَّعَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُهُ الْحُصُولُ عَلَيْهَا؟

(ب) مَا شَكْلُ الْجُزْءِ الْمُتَبَقِّي؟

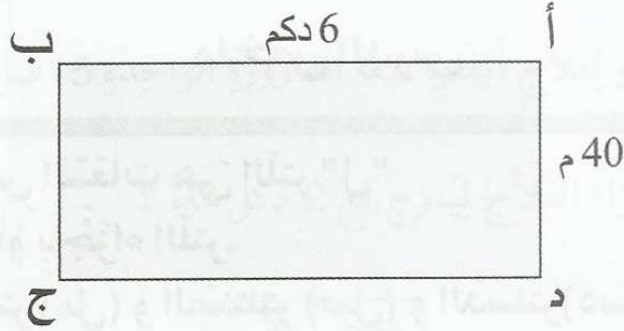
(ج) مَا هِيَ أبعادُهُ؟

(3) أَرَادَتْ خَدِيجَةٌ أَنْ تَرَسِّمَ مَرَبَّعًا وَ مُسْتَطِيلًا عَلَى كُرَّاسِ الْهَنْدَسَةِ لَكِنَّ الْمَعْلَمَةَ لَمْ تَكُنْ رَاضِيَةً عَنْ عَمَلِهَا.

أَصْلِحْ رَسْمِي خَدِيجَةَ (بِلَوْنٍ مَغَايِرٍ) وَ بَيِّنِ الْخَطَأَ:



4) هَيَّاتْ بَلَدِيَّةً أَرْضًا لِتَكُونْ فُضَاءً رِيَاضِيًّا وَتَرَفِيهِيًّا
أ) سَاعِدْهَا عَلَى أَعْدَادِ التَّصْمِيمِ مُحْتَرِمًا الْبَيِّنَاتِ الْمَقْدَمَةَ

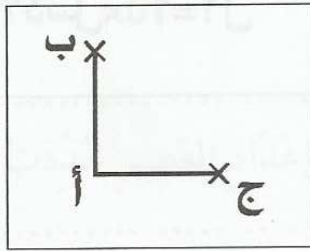


كُلُّ 10 م عَلَى الْأَرْضِ = 1 صم عَلَى التَّصْمِيمِ
• مَكْتَبَةٌ فِي مُسْتَوَى الرَّأْسِ "ب" مَرَبَعَةٌ الشَّكْلُ طُولُ ضِلْعِهَا 10 م
• قَاعَةٌ لِلْعُرُوضِ وَ الْاجْتِمَاعَاتِ فِي مُسْتَوَى الزَّوَايَةِ [أ، ب، د]
مُسْتَطِيلَةُ الشَّكْلِ: طُولُهَا ثُلُثُ [أ، ب] وَ عَرْضُهَا ثَلَاثَةُ أضعافِ طُولِ ضِلْعِ الْمَكْتَبَةِ.

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

أ) باعتماد هذا الشكل يُمكنني:



- رَسْمُ مُسْتَطِيلٍ
 رَسْمُ مَرَبَعٍ
 رَسْمُ رُبَاعِيٍّ غَيْرِ الْمُسْتَطِيلِ وَ الْمَرَبَعِ

ب) فِي الْمُسْتَطِيلِ:

- الْأضْلَاعُ الْمُتَقَابِلَةُ مُتَوَازِيَةٌ
 الْأضْلَاعُ الْمُتَقَابِلَةُ مُتَعَامِدَةٌ
 الزَّوَايَا قَائِمَةٌ

ج) انطلاقًا من ضلعين متوازيين و متقايسين:

- يُمكنني رَسْمُ مُسْتَطِيلٍ
 يُمكنني رَسْمُ مَرَبَعٍ
 لَا يُمكنني رَسْمُ مُسْتَطِيلٍ أَوْ مَرَبَعٍ

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ: أَتَصَرَّفُ فِي وَحَدَاتِ قَيْسِ السَّعَةِ

ملخص الدرس

الوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِقَيْسِ السَّعَاتِ هِيَ اللَّتْرُ "ل"
نَقِيسُ السَّوَائِلِ بِاللَّتْرِ أَوْ بِأَجْزَاءِ اللَّتْرِ.
أَجْزَاءُ اللَّتْرِ هِيَ الْمِلْتَرُ (مِل) وَ الصَّنْتَلتر (صِل) وَ الدَّسْلتر (دسِل)
هَذَا جَدْوَلُ اللَّتْرِ وَ أَجْزَائِهِ

ل	دسِل	صِل	مِل

العَلاقَةُ بَيْنَ وَحَدَاتِ قَيْسِ السَّعَةِ عَلاقَةُ عَشْرِيَّةِ أَي أَضْرِبُ فِي 10 لِلاِنْتِقَالِ مِنْ وَحْدَةٍ إِلَى الوَحْدَةِ الَّتِي تَكْبُرُهَا مَبَاشَرَةً. وَ أَقسِمُ عَلَى 10 لِلاِنْتِقَالِ مِنْ وَحْدَةٍ إِلَى الوَحْدَةِ الَّتِي تَصْغُرُهَا مَبَاشَرَةً.

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ ل} = 10 \text{ دسِل} & 1 \text{ مِل} \times 10 = 1 \text{ صِل} \\ 1 \text{ دسِل} = 10 \text{ صِل} & 1 \text{ صِل} \times 10 = 1 \text{ دسِل} \\ 1 \text{ صِل} = 10 \text{ مِل} & 1 \text{ دسِل} \times 10 = 1 \text{ ل} \end{array}$$

تمارين

(1) اُكْتُبِ الوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلعَدَدِ أَوْ لِلرَّقْمِ الْمُؤَطَّرِ فِي السَّعَاتِ التَّالِيَةِ :

405 مل



.....

685 صِل



.....

150 مل



.....

385 صِل



.....

(2) قَارُورَةُ مَشْرُوبَاتِ غَازِيَّةٍ سَعْتُهَا 125 صِل.
عَبَّأَتْ مِنْهَا أُمِّي 4 كُؤُوسٍ سِعةُ الوَاحِدَةِ 30 صِل.

مَا هِيَ كَمِيَّةُ الْمَشْرُوبِ الْمَتَبَقِيَّةِ فِي الْقَارُورَةِ بِالْمِلِّ؟

(3) اِفتَنَى فَلَاحٌ 3 قَوَارِيرَ دَوَاءٍ لِعِلَاجِ اَبْقَارِهِ سِعَةَ الْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 15 صِل يُمَزَجُ هَذَا الدَّوَاءُ بِالْمَاءِ بِمَعْدَلٍ 100 مل فِي 5 ل مَاءً.
(أ) هَلْ يَكْفِي الدَّوَاءُ الَّذِي شَرَاهُ الْفَلَاحُ لِيُمَزَجَ مَعَ 2 دِكْلِ مَاءٍ؟

نعم لا

(ب) عِلَّلْ جَوَابَكَ حِسَابِيًّا:

(4) اَعَدَّ صَاحِبُ مَحَلِّ لِبَيْعِ الْمُرْتَبَاتِ 200 دَسَلٍ مِنْ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ بَاعَ مِنْهُ خِلَالَ يَوْمٍ 50 كَأْسًا سِعَتُهَا 25 صِل بِ400 مِي الْكَأْسِ الْوَاحِدَةِ وَ 30 كَأْسًا سِعَتُهَا 15 صِل بِ250 مِي الْكَأْسِ الْوَاحِدَةِ.
(أ) اَحْسَبْ كَمِيَّةَ الْعَصِيرِ الْمَبِيَعَةِ فِي الْجُمْلَةِ بِحِسَابِ الصِّل.

(ب) اَحْسَبْ ثَمَنَ بَيْعِ الْعَصِيرِ.

(ج) اَحْسَبْ كَمِيَّةَ الْعَصِيرِ الْمَبِيَعَةِ.

(د) اَحْسَبْ رِبْحَ صَاحِبِ مَحَلِّ الْمُرْتَبَاتِ لَوْ عَلِمْتَ أَنَّ كُلْفَةَ اِعْدَادِ الْعَصِيرِ حُدِدَتْ بِ9850 مِي

(5) تَحْتَاجُ صَانِعَةُ حَلَوِيَّاتٍ اِلَى 70 دَسَلٍ زَيْتًا.

وَجَدَتْ فِي الْمَغَازَةِ الْكُبْرَى اَوَانِي بِلَاسْتِكِيَّةٍ سِعَةُ الْوَاحِدَةِ 250 صِل بِ 4650 مِي.
كَمَا وَجَدَتْ قَوَارِيرَ سِعَةُ الْوَاحِدَةِ 2 ل وَثَمَنُ الْوَاحِدَةِ بِ 3960 مِي.
اِذْنُ فَهِيَ فِي كِلَا الْحَالَتَيْنِ سَتَشْرِي كَمِيَّةً تَفُوقُ حَاجَتَهَا.

(أ) أَيُّ الْخِيَارَيْنِ اَفْضَلُ بِالنِّسْبَةِ اِلَى هَذِهِ السَّيِّدَةِ؟

(ب) عِلَّلْ جَوَابَكَ:

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

أ) لَدَيَّ 175 صَل حَلِيْبًا. لِأَتَحَصَّلَ عَلَى 2 ل أَزِيدُ:

 نصف دسل 50 صل 2 دسل و 5 صل

ب) من إِنْءَاءِ بِهِ 4800 مل يُمْكِنُ أَنْ أَمْلَأُ:

 15 كأساً سعة الواحدة 40 صل 12 كأساً سعة الواحدة 40 صل 14 كأساً سعة الواحدة 40 صل

ج) 15 صَل × 100 تَسَاوِي:

 1 ل و نصف 15 دسل 1005 صل

الدّرس السابع عشر: أكوّن الأعداد ذات 6 أرقام و أفكّكها و أركّبها

ملخص الدرس

- أصغر عدد يتكوّن من 6 أرقام هو 100 000 (مائة ألف)
- أكبر عدد يتكوّن من 6 أرقام هو 999 999 (تسعمائة و تسعة و تسعون ألفاً و تسعمائة و تسعة و تسعون).
- يتكوّن العدد ذو 6 أرقام من 3 أرقام تُكتب في جدول الوحدات البسيطة و 3 أرقام تُكتب في جدول الآلاف.

الآلاف			الوحدات البسيطة		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

- عند كتابة العدد ذي 6 أرقام أترك فضاء صغيراً بين الأرقام الثلاثة للوحدات البسيطة و الأرقام الثلاثة للآلاف.

مثال: 125 825



فضاء صغير يسهل قراءة العدد

- لقراءة العدد ذي 6 أرقام اقرأ الأرقام الثلاثة التي على اليسار متبوعة بوحدّة الآلاف ثمّ الأرقام الثلاثة الباقية التي تُكوّن الوحدة البسيطة.

مثال: 456 825 يقرأ 456 ألفاً و 825.

﴿ أربعمائة و ستّة و خمسون ألفاً و ثمانمائة و خمسة و عشرون ﴾

تمارين

(1) كَمِّلْ تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ:

رَقْمُ الأَحَادِ	رَقْمُ عَشْرَاتِهِ	عَدَدُ عَشْرَاتِ آلَافِهِ	رَقْمُ آحَادِ الآلَافِ	عَدَدُ المِئَاتِ	العَدَدُ بِالْأَرْقَامِ
.	.	..	.	....	147 652
5	0			2683	.....
8	1	71	6	7162	.....
.	.	..	.	....	100 009

(2) ثَمَنُ حَاسُوبٍ مَحْمُولٍ 848 675 مي

إِذَا كَانَتْ صِيغَةُ إِقْتِنَائِهِ بِالتَّقْسِيطِ تَتَمَثَّلُ فِي دَفْعِ 8 أَقْسَاطٍ قِيَمَةُ القِسْطِ الوَاحِدِ 115 د دُونَ فَائِضٍ
(أ) أَحْسِبْ قِيَمَةَ الأَقْسَاطِ فِي الجُمْلَةِ:

(ب) أَحْسِبْ قِيَمَةَ المَبْلَغِ الَّذِي يَدْفَعُهُ الحَرِيفُ بِالحَاضِرِ عِنْدَ رَفْعِ الحَاسُوبِ إِذَا كَانَ يَتَمَتَّعُ بِتَخْفِيفِ
قِيَمَتِهِ 32 د:

(ج) أَحْسِبْ فَارِقَ الثَّمَنِ بَيْنَ صِيغَتَيْ الدَّفْعِ:

(3) إِسْتخْدَمَتْ شَرِكَةُ خَدَمَاتٍ شَابًّا مِنْ حَامِلِي الشَّهَادَاتِ الجامِعِيَّةِ بِأَجْرِ شَهْرِيٍّ أَوَّلِي قَدْرُهُ

564800 مي مَعَ مِئْحةٍ إِضَافِيَّةٍ لِلتَّنْقَلِ قَدْرُهَا 175500 مي

(أ) أَحْسِبْ أَجْرَهُ الجَمْلِيَّ:

تَعَهَّدَتِ الشَّرِكَةُ بِتَرْفِيعِ الأَجْرِ الأَصْلِيِّ لِهَذَا الإِطَارِ الشَّابِّ سَنَوِيًّا بِ 105 د دُونَ تَجَاوُزِ 985 د.
إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ بَدَأَ العَمَلَ سَنَةَ 2009، فَمَتَى تَتَوَقَّفُ الزِّيَادَاتُ فِي أَجْرِهِ الشَّهْرِيِّ؟

(ب) إِسْتَعِنُ بِالجَدْوَلِ التَّالِي:

السَّنَةُ	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
الأَجْرُ الشَّهْرِيُّ المُنَاسِبُ							

4) أصدرَ المَرْكَزُ الوَطَنِيُّ البِيدَاغُوجِيَّ كِتَابًا مَدْرَسِيًّا فِي 433 500 نُسْخَةً وَزَعَهَا عَلَى 5 فُرُوعٍ تَابِعَةٍ لَهُ قَصْدَ تَرْوِيجِهَا:

الفرع	1	2	3	4	5
الكمية	75300	84000	110000	52000	

أَحْسَبُ كَمِيَّةَ الكُتُبِ الَّتِي تَسَلَّمَهَا الفِرْعُ الخَامِسُ للمَرْكَزِ

5) ثَمَنُ تَذَكِيرَةِ السَّفَرِ إِلَى بَلَدِ أَرْوَبِيِّ مَعَ مُنْظَمَةِ شَبَابِيَّةٍ 945800 مي. أَرَادَ مُرَادٌ أَنْ يُشَارِكَ فِي الرِّحْلَةِ. عَدَّ مَدَّخِرَاتِهِ فَكَانَتْ 265 د. مَنَحَهُ أَبُوهُ مَبْلَغًا يَفُوقُ مَدَّخِرَاتِهِ بِ 150 د وَمَنَحَتْهُ أُمُّهُ البَاقِي. أ) أَحْسَبُ المَبْلَغَ الَّذِي سَاهَمَ بِهِ الأبُّ:

ب) أَحْسَبُ المَبْلَغَ الَّذِي سَاهَمَتْ بِهِ الأُمُّ:

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

أ) التَّفَكِيكُ الصَّحِيحُ للعدد 385652

$10 \times 52 + 5600 + 10000 \times 38$

$1 \times 2 + 10 \times 5 + 100 \times 6 + 1000 \times 385$

$38000 + 2 + 565 \times 10$

ب) تُساوي $300000 + 1000 \times 24 + 100 \times 5$ تساوي

324005

302405

324500

243005

ج) $576 + 765000$ تساوي:

576765

765756

765576

الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ: أَتَصَرَّفُ فِي وَحَدَاتِ قَيْسِ الْكَيْلِ الْكَيلُوغْرَامِ وَالْغْرَامِ

مُلَخَّصُ الدَّرْسِ

(1) الْوَحْدَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِقَيْسِ الْكَيْلِ هِيَ الْغْرَامُ/غ

(2) لِلْغْرَامِ مَضَاعِفَاتٌ هِيَ:

الدَكْغُ (الْدِيكَاغْرَامُ)، الْهَنْغُ (الْهَكْتُوغْرَامُ)، الْكَنْغُ (الْكَيلُوغْرَامُ)

(3) هَذَا جَدْوَلُ الْغْرَامِ وَ مَضَاعِفَاتِهِ:

غ	دكغ	هنگ	كغ

(4) الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْغْرَامِ وَ مَضَاعِفَاتِهِ عَشْرِيَّةٌ

أَيُّ أَنْتَقِلُ مِنَ الْوَحْدَةِ إِلَى الَّتِي تَكْبُرُهَا مَبَاشَرَةً بِالضَّرْبِ فِي 10 وَ أَنْتَقِلُ مِنَ الْوَحْدَةِ

الْأَكْبَرِ إِلَى الَّتِي تَصْغُرُهَا مَبَاشَرَةً بِالْقِسْمَةِ عَلَى 10

$$1 \text{ كغ} = 10 \text{ هنگ}$$

$$1 \text{ هنگ} = 10 \text{ دكغ}$$

$$1 \text{ دكغ} = 10 \text{ غ}$$

$$1 \text{ غ} = 10 \times 1 \text{ دكغ}$$

$$1 \text{ دكغ} = 10 \times 1 \text{ هنگ}$$

$$1 \text{ هنگ} = 10 \times 1 \text{ كغ}$$

تَمَارِينُ

(1) كَمِّلِ الْفَرَغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:

$$965 \text{ غ} = \dots \text{ كغ} \text{ و } \dots \text{ هنگ} \text{ و } \dots \text{ دكغ} \text{ و } \dots \text{ غ}$$

$$3540 \text{ غ} = \dots \text{ و } 40 \text{ و } 35$$

$$\dots \text{ دكغ} = 3 \text{ كغ} \text{ و } 300 \text{ غ}$$

$$540 \text{ دكغ} = \dots \text{ كغ} \text{ و } \dots \text{ هنگ}$$

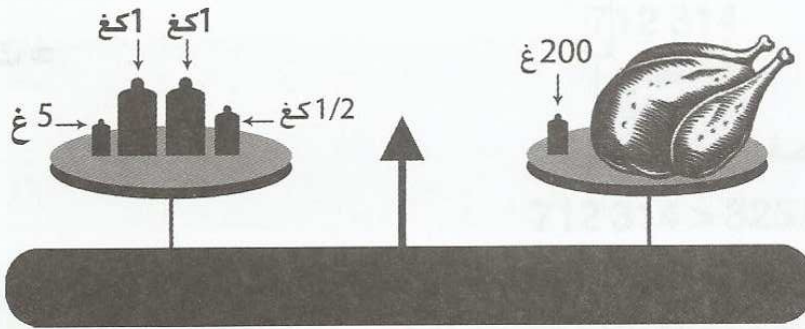


(2) شرت سيده فخذ خروف وزنه 4 كغ و 25 دكغ. قسّمته إلى 3 أجزاء لتستعملها في إعداد وجبات لعائلتها :

الأجزاء	1	2	3
كتلة الجزء	1 كغ و 3 دكغ	1750 غ	؟

(أ) ماهي كتلة الجزء الثالث بالكغ و الدكغ؟

(3) تأمل الرسم:



(ب) أحسب كتلة الدجاجة بالكغ و الغ :

(4) علبة خشية معبأة تمرًا كتلتها 4 كغ و 750 غ. يبلغ الوزن الصافي للتمر 4275 غ. أحسب كتلة الصندوق فارغًا بالكغ و الغرام

(5) يزن عجل 65 كغ و 640 غ قام فلاحٌ بالعناية به لتسمينه و بيعه بعد 3 أشهر (بدايةً من أول مارس). لو علمت أن معدل زيادة وزن العجل يوميًا 580 غ:
 (أ) بين في جدول مراحل زيادة وزن العجل خلال فترة التسمين.
 (ب) كم سيصير وزنه عند حلول موعد بيعه بالكغ و الغرام؟

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) 3 كغ و 30 غ =

 3300 غ 30300 غ 3030 غ 30030 غ

(ب) في 2 كغ هنالك =

 2 غ × 100 20 غ × 100 200 غ × 10

(ج) وَزَنَ صُنْدُوقٌ مَمْلُوءٌ تُفَاحًا 40 كغ، إِذَا كَانَ وَزَنُ الصُّنْدُوقِ فَارِغًا 1900 غ فَإِنَّ وَزْنَ التَّمْرِ

 39 كغ و 100 غ 30 كغ و 900 غ 38100 غ

الدرس التاسع عشر: أقارن الأعداد ذات 6 أرقام و أرّبها

ملخص الدرس

* أصغر عدد ذي 6 أرقام هو مائة ألف 100 000 و هو أكبر من جميع الأعداد ذات 5 أرقام

$$99\ 999 < 100\ 000$$

* لمقارنة عددين يتكوّنان من 6 أرقام: أكتفي بمقارنة منزلة مئات الآلاف

712 314

325 685

أصغر من

$$712\ 314 > 325\ 685$$
 إذن

* أتذكر دائماً أن فتحة علامة المقارنة متجهة دائماً نحو الأكبر

$$116\ 385 < 194\ 541$$
 أكبر من 116 385

$$597\ 321 > 384\ 316$$
 أصغر من 597 321

تمارين

(1) أكتب الرقم المناسب مكان النقطة لتصح المقارنة:

$$153 \dots 0 > 153 \dots 0$$

$$2743 \dots 5 < 2743 \dots 5$$

$$\dots 9 \dots 2 \dots 1 < \dots 9 \dots 2 \dots 1$$

$$17 \dots 6 \dots 2 > 17 \dots 6 \dots 2$$

(2) وسيلة نقل عُمومية (قطار) استعملها خلال الثلاثية الأولى من السنة 78900 مسافراً

خلال الثلاثية الثانية زاد هذا العدد ب 22090 راكباً

زاد العدد في الثلاثية الثالثة عن الثلاثية الثانية ب 9050 راكباً

زاد العدد في الثلاثية الرابعة عن الثلاثية الأولى ب 15660 راكباً

أ) اِسْتَعِنِ بِالْجَدْوَلِ التَّالِي لِحِسَابِ عَدَدِ الرُّكَّابِ فِي كُلِّ ثَلَاثِيَّةٍ :

ب)

4	3	2	1	الثَّلَاثِيَّةُ
.....	78900	عَدَدُ الرُّكَّابِ
.....	العَمَلُ

ب) مَا هُوَ الْعَدَدُ الْجُمْلِيُّ لِلرُّكَّابِ فِي السَّنَةِ؟

3) اِقْتَنَتِ شَابَةٌ تَسْتَعِدُّ لِلزَّوْجِ بَعْضَ مُسْتَلْزَمَاتِ " جِهَازِهَا " مِنْ مَحَلِّ صَدِيقِ وَالِدِهَا عَلَى أَنْ تَدْفَعَ ثَمَنَ مَا أَخَذَتْهُ عَلَى مَرَاجِلَ.

نَوْعِ الْبِضَاعَةِ	طَاقِمِ مِنَ الْخَزَفِ الصِّينِيِّ	آلَةُ كَهْرَبَائِيَّةٍ لِعَسْلِ الثِّيَابِ	مُعَدَّاتُ كَهْرَبَائِيَّةٍ لِلطَّبْخِ	فُرْنٌ كَهْرَبَائِيٌّ صَغِيرٌ
الثَّمَنُ بِالْمِي	97500 مي	265800 مي	165 د	132700 مي

أ) رَتِّبْ أَثْمَانَ هَذِهِ الْمُقْتَنِيَّاتِ تَصَاعُدِيًّا:

تَتَقَاضَى هَذِهِ الشَّابَةُ أَجْرًا شَهْرِيًّا قَدْرُهُ 450 د وَقَرَّرَتْ أَنْ تُسَدِّدَ كُلَّ شَهْرٍ ثَمَنَ بِضَاعَتَيْنِ مِمَّا اِقْتَنَتُ دُونَ تَجَاوُزِ 300 د.

ب) مَا هِيَ الْحُلُولُ الْمُمْكِنَةُ ؟ (أذْكَرُ حَلَيْنِ عَلَى الْأَقْل)

4) هَذِهِ بَطَاقَاتُ كُتِبَ عَلَى كُلِّ وَاحِدَةٍ عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ سَبْعَةِ أَرْقَامٍ أَحَدُهَا 3.

أ) أَشْطَبُ الرَّقْمِ 3 فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا.

ب) اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ بَعْدَ ذَلِكَ مَرْتَبَةً تَنَازُلِيًّا

1392688	7350648	3207149
2594173	6385110	1385872

..... < < < <

(5) رَوِّجَتْ جَمْعِيَّةٌ بَيْئَةً عَدَدًا مِنْ أَلْبَطَاقَاتِ عَلَيَّ مُنْخَرِطِيهَا وَ مُسَانِدِيهَا مِنْ أَنْصَارِ الطَّبِيعَةِ وَفَقَّ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

الْمَبْلَغُ الْجُمْلِي	عَدَدُهَا	قِيَمَةُ الْبَطَاقَةِ الْوَاحِدَةِ	
.....	370	2500 مي	الصَّنْفُ (1)
.....	450	2000 مي	الصَّنْفُ (2)
.....	650	1500 مي	الصَّنْفُ (3)

(أ) أَوْجِدِ الْمَبْلَغَ الْجُمْلِيَّ لِكُلِّ صِنْفٍ مِنَ الْبَطَاقَاتِ وَ أُكْتُبْهُ فِي الْجَدْوَلِ.
(ب) رَتِّبْ مَدَا خَيْلِ الْجَمْعِيَّةِ (حَسَبَ أَصْنَافِ الْبَطَاقَاتِ) تَصَاعُدِيًّا:

(ج) أَحْسِبِ الدَّخْلَ الْجُمْلِيَّ لِلْجَمْعِيَّةِ مِنْ بَيْعِ كُلِّ الْبَطَاقَاتِ بِالْدَيْنَارِ:

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) الرَّقْمَانِ النَّاقِصَانِ عَلَى التَّوَالِي فِي الْعَدَدِ لِتَصِحَّ الْمُقَارَنَةُ $100900 > 1.0.00$

8 عشرات و 0 عشرات الآلاف

0 عشرات و 8 عشرات الآلاف

9 عشرات و 9 عشرات الآلاف

(ب) الْعَدَدُ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً **198999**

198900

199000

199001

(ج) التَّرْتِيبُ التَّنَازُلِي الْمُنَاسِبُ لِهَذِهِ الْأَعْدَادِ الْأَرْبَعَةَ هُوَ:

375064 و 735046 و 570634 و 730465

④

③

②

①

③①②④

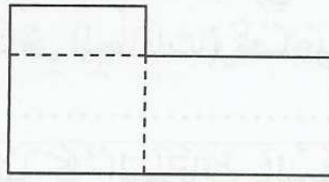
①③④②

④①③②

الدّرس العشرون: أحسب قيس محيط شكلٍ مُكوّن من مستطيلات و مربّعات

ملخص الدرس

• أتذكّر دائماً أنّ مُحيط شكلٍ هندسيٍّ هو مجموع أطوال أضلاعه الخارجيّة.



مثال:

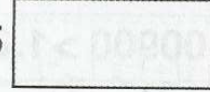
المُحيط في هذا الشكل هو الخطّ المرسوم بخطّ غليظٍ

$$\bullet \text{ مُحيط المُستطيل} = (2 \times ط) + (2 \times ع)$$

$$2 \times (ط + ع) =$$

25 صم

15 صم

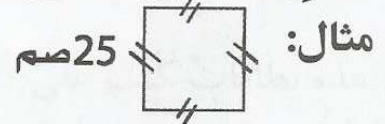


مثال:

$$\bullet \text{ مُحيط هذا المُستطيل} = (2 \times 15) + (2 \times 25) = 30 + 50 = 80 \text{ صم}$$

$$\text{أو } 80 = 2 \times 40 = 2 \times (15 + 25) \text{ صم}$$

• مُحيط المربّع = طول الضلع $\times 4 = 4 \times ض$

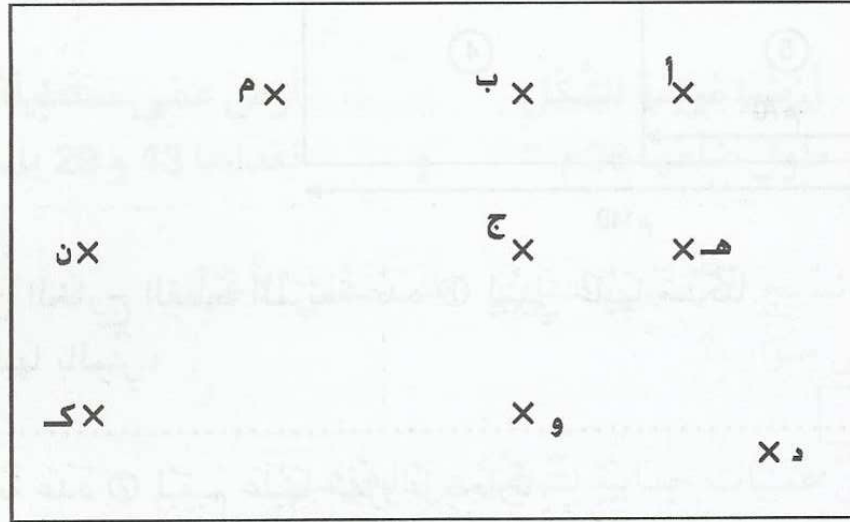


مثال:

$$\bullet \text{ مُحيط هذا المربّع} : 100 = 4 \times 25 \text{ صم}$$

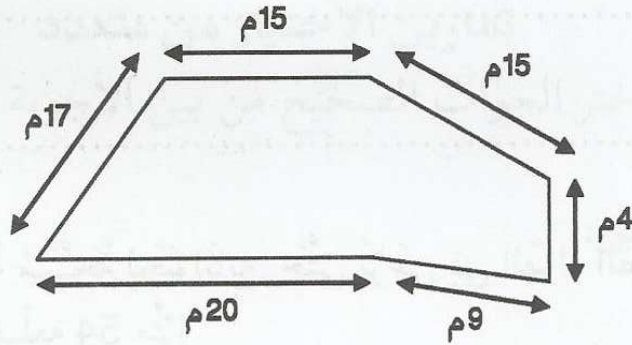
تمارين

(1) أ) أربط بين النقطِ بالتي تُمكنك من الحصولِ على مُربّع و مُستطيل :



(ب) لوّن مُحيط المربّع بالأحمر و مُحيط المُستطيل بالأخضر

(2) • اِقْتَنِي شَخْصٌ قِطْعَةً أَرْضٍ لَهَا هَذَا الشَّكْلُ

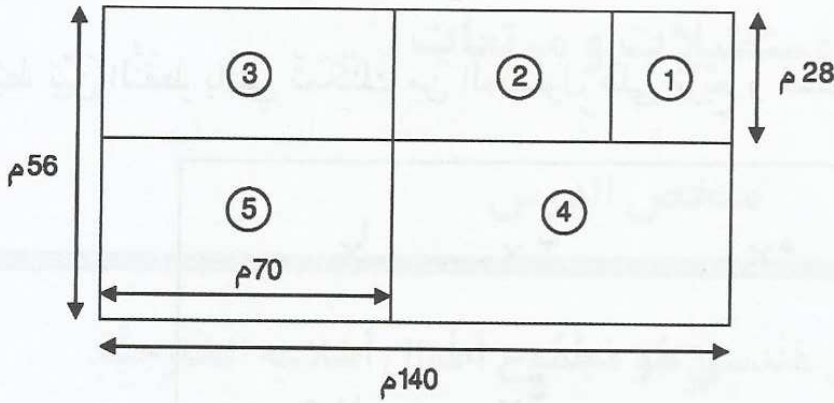


(أ) أَحْسِبْ طُولَ مُحِيطِهَا بِالذِّكْمِ وَ الْمِترِ:

• اجْتَهِدْ فِي الْحُصُولِ عَلَى أَكْبَرِ جُزْءٍ مُربّعٍ مِنْهَا لِبِنَاءِ مَنْزِلِهِ وَ أَخِيرًا اهْتَدَى إِلَى الْحَلِّ.
(ب) أَرَسْمُ هَذَا الْمُرَبَّعِ عَلَى تَصْمِيمِ الْأَرْضِ وَ لَوْنِ مُحِيطِهِ

(ج) أَحْسِبْ قَيْسَ مُحِيطِهِ بِالذِّكْمِ وَ الْمِترِ:

(3) هَذَا مَقْسَمٌ لِأَرْضٍ صَالِحَةٍ لِلْبِنَاءِ:



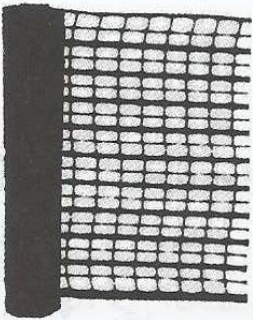
إِقْتَنَى مُوَاطِنٌ عَائِدٌ مِنَ الْخَارِجِ الْقِطْعَةَ الْمُرَبَّعَةَ عَدَدَ ① لِيَبْنِيَ عَلَيْهَا مَسْكَنًا.
أ) أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِهَا بِالْمِثْرِ:

إِقْتَنَى بَعْدَ ذَلِكَ الْقِطْعَةَ عَدَدَ ② لِيُقِيمَ عَلَيْهَا مَشْرُوعًا تِجَارِيًّا.
ب) أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِ هَذِهِ الْقِطْعَةِ بِالذِّكْمِ وَالْمِثْرِ:

أَحَاطَ الْقِطْعَتَيْنِ مَعًا بِسُورٍ كُفَّةُ الْمِثْرِ الْوَاحِدِ مِنْهُ 12 د
ج) أَحْسَبُ طُولَ السُّورِ بِالْمِثْرِ.

د) أَحْسَبُ كُفَّتَهُ بِالذِّينَارِ.

(4) خَصَّصَ مُرَبِّي أَبْقَارٍ مِسَاحَةً مَسِيَّجَةً لِحَيَوَانَاتِهِ حَتَّى تَرَعَى فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ
شَكْلُ هَذِهِ الْقِطْعَةِ مَرَبَعٌ طُولُ ضِلْعِهِ 54 مِثْرًا
شَرَى عَدَدًا مِنْ لَفَائِفِ السِّيَاجِ الْمَعْدِنِيِّ الْمَشْبَكِ بِكُلِّ لَفِيفَةٍ 3 ذِكْمٍ



أ) أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِ الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِلْأَبْقَارِ

ب) اللَّفَائِفُ اللَّازِمَةُ هِيَ:

9

8

7

6

-الْوَنُّ اللَّافِتَةُ الْمُنَاسِبَةُ.

(ج) أَتَحَقَّقُ مِنْ ذَلِكَ وَ أُعَلِّلُ جَوَابِي:

(5) اسْتَدْعَى أَبِي وَعَمِّي الْهَادِي مُقَاوِلًا لِيَبْنِي عَلَى حُدُودِ أَرْضٍ كُلِّ مِنْهُمَا جِدَارًا:

أَرْضُ عَمِّي مَسْتَطِيلَةٌ
بُعْدَاهَا 43 وَ 29 بِالْمِثْرِ
وَ
أَرْضُنَا مَرْبَعَةٌ الشَّكْلِ
طُولُ ضِلْعِهَا 36 م

قَدَّرَ الْمُقَاوِلُ كُلْفَةَ تَسْبِيحِ الْأَرْضَيْنِ بِالتَّسَاوِي وَ طَلَبَ نَفْسَ الْأَجْرِ.
(أ) هَلِ الْمُقَاوِلُ عَلَى صَوَابٍ؟

نعم | لا

(ب) قُمْ بِمَا يَلْزَمُ مِنْ عَمَلِيَّاتٍ حِسَابِيَّةٍ لِتَحَقِّقَ مِنَ الْجَوَابِ:

تمارين الاختيار من متعدد

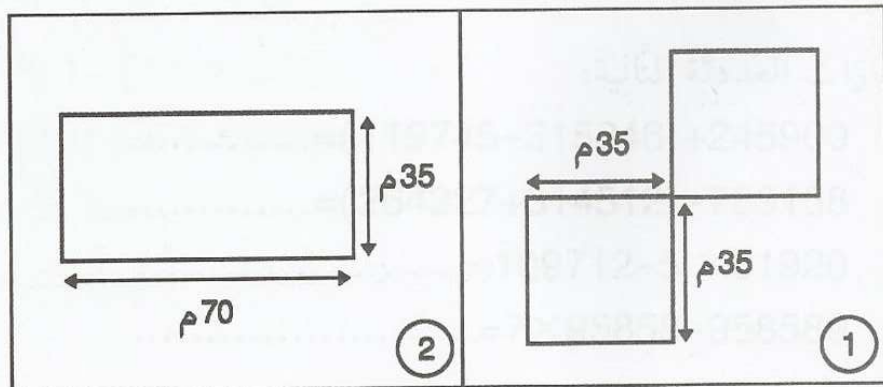
اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

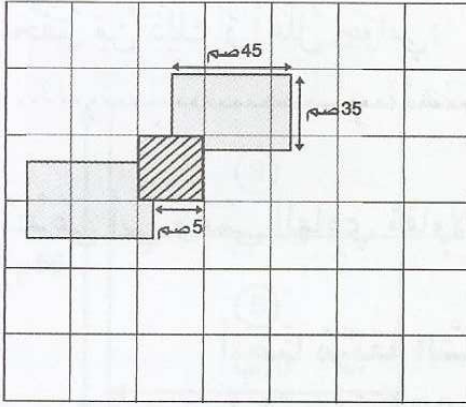
(أ) مُحِيطُ هَذَيْنِ الشَّكْلَيْنِ:

مُتَقَايَسَانِ

غَيْرُ مُتَقَايَسَيْنِ

قَيْسُ مُحِيطِ الشَّكْلِ الْأَوَّلِ أَطْوَلُ مِنَ الثَّانِي





ب) أتأمل الرّسمَ وأقرّر قيسَ مُحيطِ المُرَبّعِ الصّغيرِ:

20 صم

40 صم

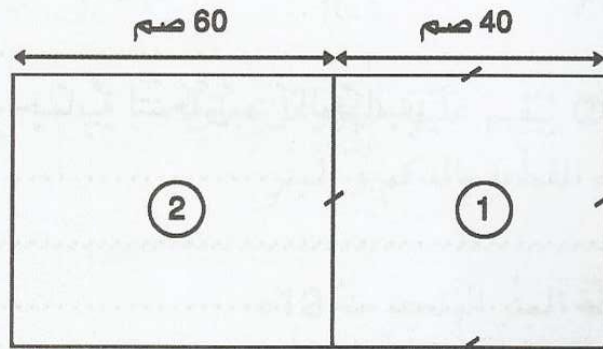
30 صم

ج) نحسبُ قيسَ هذَيْنِ القِطْعَتَيْنِ مِنَ الأَرْضِ بـ:

$(2 \times 60) + (5 \times 40)$

$(2 \times 40) + (2 \times 100)$

$(2 \times 60) + (4 \times 40)$



القطعة 2

القطعة 1

الدَّرْسُ الْوَاحِدُ وَ الْعَشْرُونَ: أَوْظِفُ الْجَمْعَ وَ الطَّرْحَ وَ الصَّرْبَ عَلَى الْأَعْدَادِ ذَاتِ 6 أَرْقَامٍ

ملخص الدرس

• أَتَذَكَّرُ أَنَّهُ لِيَجْمَعَ الْأَعْدَادَ وَ طَرَحَهَا:

(1) أَضَعُ الْآحَادَ تَحْتَ الْآحَادِ وَ أَوَاصِلُ كِتَابَةً بَقِيَّةِ الْمَنَازِلِ لِبَعْضِهَا تَحْتَ بَعْضٍ.

(2) أَنْجِزُ الْعَمَلِيَّةَ (الآحاد + الآحاد / العشرات + العشرات ...)

(الآحاد - الآحاد / العشرات - العشرات ...)

792 316

437 854

مثال :

- 154 210

+ 125 316

= 638 106

= 563 170

• لِصَّرْبِ عَدَدٍ فِي عَدَدٍ أَبَدًا دَائِمًا بِصَّرْبِ الْآحَادِ ثُمَّ الْعَشْرَاتِ ...

124 315

× 4

= 497 260

• أَنْتَبِهْ جَيِّدًا إِلَى الْأَعْدَادِ الَّتِي احْتَفَظْتُ بِهَا وَ أَزِيدُهَا إِلَى الْمَنْزِلَةِ الْمُوَالِيَةِ ...

تمارين

(1) أَحْسِبِ الْعِبَارَاتِ الْعَدَدِيَّةَ التَّالِيَةَ:

$$\dots\dots\dots = (119745 - 315846) + 245900$$

$$\dots\dots\dots = (264327 + 314512) - 789158$$

$$\dots\dots\dots = 109712 - 5 \times 51920$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 95858 - 958589$$

(2) اِكْتَرَى مُوظَّفٌ مَحَلًّا لِسُكْنَاهُ قَرِيبًا مِنْ مَكَانِ عَمَلِهِ بِ 195800 مِي الشَّهْرِ الْوَاحِدِ - اِشْتَرَطَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ عَلَى الْمُوظَّفِ أَنْ يَدْفَعَ لَهُ ضَمَانًا مَالِيًّا بِقِيَمَةِ كِرَاءِ شَهْرَيْنِ اِضَافَةً إِلَى مَعْلُومِ كِرَاءِ الشَّهْرِ الْأَوَّلِ.

(أ) مَا هُوَ الْمَبْلُغُ الَّذِي دَفَعَهُ الْمُوظَّفُ لِصَاحِبِ الْمَحَلِّ؟

أَجْبَرَ الْمُوظَّفُ بَعْدَ أَنْ أَقَامَ بِالْمَنْزِلِ 5 أَشْهُرٍ فَقَطُّ عَلَى مُغَادَرَتِهِ لِظُرُوفِ تَخْصُّ شُغْلَهُ فَأَرْجَعَ لَهُ مَالِكُ الْمَنْزِلِ الضَّمَانَ الْمَالِيَّ بَعْدَ أَنْ خَصَمَ مِنْهُ مَبْلُغَ 127900 مِي كَمَصَارِيفٍ لِصِيَانَةِ الْمَحَلِّ. (ب) أَحْسَبُ الْمَبْلُغَ الْمَالِيَّ الْعَائِدَ لِلْمُوظَّفِ عِنْدَ الْمُغَادَرَةِ:

(3) 275800 مِي هُوَ ثَمَنُ جِهَازٍ تَلْفَزَةٍ مُتَوَسِّطِ الْحَجْمِ بِالْحَاضِرِ وَ 312520 د هُوَ ثَمَنُ الْجِهَازِ بِالتَّقْسِيطِ.

اِقْتَنَى صَاحِبُ مَقْهَى وَمَطْعَمٍ ثَلَاثَةَ أَجْهَازَةٍ وَ اسْتَعَدَّ لِذَلِكَ ثَمَنَهَا بِالتَّقْسِيطِ. (أ) فَكَمْ سَيَدْفَعُ؟

لَكِنَّهُ تَرَاجَعَ وَ شَرَاهَا بِالْحَاضِرِ لِيَسْتَفِيدَ مِنَ الْفَارِقِ (ب) كَمْ دَفَعَ؟

(ج) مَا هُوَ الْفَارِقُ الَّذِي اسْتَفَادَ مِنْهُ فِي الْجُمْلَةِ؟

(4) اِشْتَرَى مُوَاطِنٌ مِنْ مَحَلِّ لِبَيْعِ مَوَادِّ الْبِنَاءِ 50 كَيْسَ اِسْمُنْتُ بِ 4820 مِي الْكَيْسِ الْوَاحِدِ وَ 30 كَيْسَ "جِيرِ الْبِنَاءِ" بِ 3820 مِي الْكَيْسِ الْوَاحِدِ وَ دَفَعَ 20 د مَعْلُومَ النُّقْلِ.

(أ) ضَعُ (X) أَمَامَ الْكِتَابَةِ الَّتِي تُمَكِّنُ مِنْ حِسَابِ الْمَبْلُغِ الْجُمْلِيِّ الَّذِي دَفَعَهُ هَذَا الْحَرِيفِ:

$20 - [(3820 + 4850) \times (30 + 50)]$

$20 + (3820 \times 30) - (4850 \times 50)$

$20 + (3820 \times 30) + (4850 \times 50)$

(ب) أَحْسَبُ الْكُلْفَةَ الْجُمْلِيَّةَ لِلْمُشْتَرِيَاتِ:

(5) في سوقِ الجُمْلَةِ أوصلَ فلاحٌ إلى أحدِ الوُسطاءِ 60 صُنْدُوقَ طَمَاطِمٍ بِكُلِّ صُنْدُوقٍ 50 كغ بحسَابِ 250 مي الكغ الواحدِ.
(أ) أحسبْ ثَمَنَ بَيْعِ الطَّمَاظِمِ:

باعَ الوُسيطُ بدَوْرِهِ الطَّمَاظِمَ لِتُجَّارِ التَّفْصِيلِ بـ 320 مي الكغ الواحدِ.
(ب) أحسبْ ثَمَنَ بَيْعِ الطَّمَاظِمِ مِنْ طَرَفِ الوُسيطِ:

(ج) أحسبْ رِبْحَهُ:

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) $100 \times 2090 =$

$(100 \times 20) + (100 \times 90)$

$(100 \times 90) + (100 \times 2000)$

$10 \times (10 \times 2090)$

(ب) $275384 - (15 \times 10000)$ هذه العملية:

مُمكِنَةٌ

غَيْرُ مُمكِنَةٍ

(ج) $(3 \times 124700) + (2 \times 124700) :$

$3 \times (2 \times 124700)$

5×124700

6×124700

الدّرس الثّاني و العشرون: أنجز عمليّة الضّرب في عدد ذي 3 أرقام

ملخص الدرس

• الأحيظ جيّدا:

$$(100 \times 4523) + (20 \times 4523) + (3 \times 4523) = 123 \times 4523$$

$$452\ 300 + 90460 + 13569 =$$

$$13\ 569 =$$

$$+ 90\ 460$$

$$452\ 300$$

$$\hline 556\ 329$$

• لِضْرِبِ عَدَدٍ فِي عَدَدٍ ذِي 3 أَرْقَامٍ

المراحل:

④

$$\begin{array}{r} 4523 \\ \times 123 \\ \hline 13569 \\ + 9046 \\ 4523 \\ \hline = 556329 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 4523 \\ \times \boxed{123} \\ \hline 13569 \\ 9046 \\ 4523 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 4523 \\ \times \boxed{123} \\ \hline 13569 \\ 9046 \end{array}$$

①

$$\begin{array}{r} 4523 \\ \times \boxed{123} \\ \hline 13569 \end{array}$$

① أضرب العَدَدَ في آحاد العَدَدِ ذي 3 أرقام.

② أضرب العَدَدَ في عَشْرَاتِ العَدَدِ ذي 3 أرقام.

أبدأ الكتابة من منزلة العَشْرَاتِ.

③ أضرب العَدَدَ في مِائَاتِ العَدَدِ ذي 3 أرقام.

أبدأ الكتابة من منزلة المِائَاتِ.

④ أجمعُ الأعداد التي حصلتُ عَلَيْهَا لأحصلُ عَلَى النّتِيْجَةِ النّهائِيّةِ.

تمارين

(1) أنجز العمليات التالية:

.....=356 × 842

.....=235 × 185

.....=263 × 1745

.....=185 × 476

(2) أنجز العمليات حسب الوضع العمودي:

407 × 2317	276 × 1263	275 × 684
$\begin{array}{r} 2317 \\ \times 407 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1263 \\ \times 276 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 684 \\ \times 275 \\ \hline \end{array}$

(3) راجع قابض بإحدى محطّات الحافلات حساباته فوجد أنه باع ما يلي:

التمنّ الجمليّ	عدد التذاكر	تمنّ التذكرة الواحدة	
.....	625	350 مي	تذاكر الصنف (1)
.....	812	480 مي	تذاكر الصنف (2)
.....	385	520 مي	تذاكر الصنف (3)

(أ) واصل تعمير الجدول

(ب) أحسب التمنّ الجمليّ للتذاكر المبيّعة بمختلف أصنافها

(4) بمناسبة عيد ميلاد ابنها شرت أم مهدي 245 قطعة مرطبات بحساب 750 مي القطعة الواحدة وعلبة شكلاطة بها 175 قضيبي شكلاطة بحساب 275 مي القضيبي الواحد.
• أحسب المبلغ الجمليّ الذي دفعته أم مهدي:

5) أرضٌ مُسْتَطِيلَةٌ بُعْدَاهَا 75 و 55 م
أحاطها صاحبها بـ 4 صفوفٍ مِنَ الأسلاكِ الشائكةِ ثَمَّ المِثْرَ الواحدِ 345 مي
أحسبُ ثَمَّ السِّلْكَ اللّازِمَ لِتَسْيِجِ الأَرْضِ.

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

أ) الوَضْعُ العَمُودِيُّ الصَّحِيحُ لِهَذِهِ العَمَلِيَّةِ 243×1209 :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\begin{array}{r} 1209 \\ \times 243 \\ \hline 3627. \\ 4836 \\ 2418.. \\ \hline = \boxed{?} \end{array}$	$\begin{array}{r} 1209 \\ \times 243 \\ \hline 3627 \\ 4836. \\ 2418.. \\ \hline = \boxed{?} \end{array}$	$\begin{array}{r} 1209 \\ \times 243 \\ \hline 3627. \\ 4836 \\ 2418 \\ \hline = \boxed{?} \end{array}$	$\begin{array}{r} 1209 \\ \times 243 \\ \hline 3627 \\ 4836 \\ 2418 \\ \hline = \boxed{?} \end{array}$

ب) 125×952 نُنْجِزُهَا كَمَا يَلِي :

$(900 \times 125) + (50 \times 125) + (2 \times 125)$

$(125 \times 950) + (2 \times 5)$

$(100 \times 900) + (25 \times 52)$

ج) لأحسب جُذَاءً 143×758

أضربُ الآحادَ فِي الآحادِ وَ العَشْرَاتِ فِي العَشْرَاتِ وَ المِائَاتِ فِي المِائَاتِ

أضربُ رَقْمَ آحادِ العَدَدِ الأوَّلِ $143 \times$ ثَمَّ رَقْمَ عَشْرَاتِ العَدَدِ الأوَّلِ $143 \times$ وَ أخيراً رَقْمَ

مِائَاتِ العَدَدِ الأوَّلِ $143 \times$

أضربُ كَامِلَ العَدَدِ الأوَّلِ $143 \times$ ثَمَّ كَامِلَ العَدَدِ الأوَّلِ فِي 40 ثَمَّ كَامِلَ الأوَّلِ $100 \times$

الدرس الثالث و العشرون: أتعرف مساحة شكل مستوي

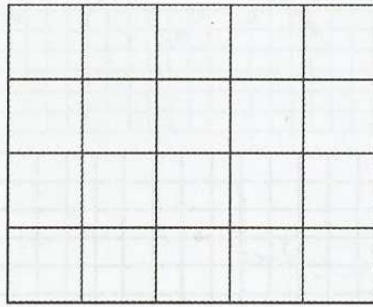
ملخص الدرس

• أتذكر أن المحيط طول نقيسه باستعمال وحدات قيس الأطوال (المترو أجزاءه و مضاعفاته).

ألاحظ الشكل التالي:



الجزء المملون مساحة لا يمكن قيسها بوحدات قيس الأطوال
*أخذ المربع الصغير وحدة لقيس مساحة المستطيل.



مساحة المستطيل باعتماد المربعات الصغيرة

• عدد المربعات على الطول 5

• عدد المربعات على العرض 4

المساحة $20 = 4 \times 5$ مربعا صغيرا

تمارين

(1) أرضية غرفة مربعة الشكل قيس ضلعها 4م و 80صم قسمها عصام بخطوط أفقية و عمودية على شكل شبكة.

(أ) ما هو عدد المربعات الموجودة على مستوى الضلع الواحد للغرفة إذا كان قيس ضلع المربع الصغير الواحد 20صم.

أَلَوْنُ الْمَرْبَعِ الَّذِي بِهِ الْاِقْتِرَاحُ الْمُنَاسِبُ:


24

22

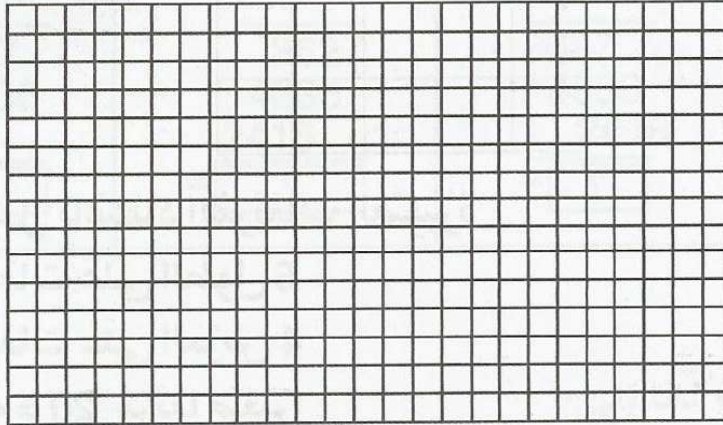
20

(ب) أَتَحَقَّقُ مِنْ ذَلِكَ حِسَابِيًّا:

(ج) مَا هُوَ الْعَدَدُ الْجُمْلِيُّ لِلْمَرْبَعَاتِ الصَّغِيرَةِ الْمَكُونَةِ لِلشَّبَكَةِ؟

(2) اسْتَعْمَلْتُ سَلْمَى هَذِهِ الْجَلِيزَةَ  25 صم لتَقِيسَ مِسَاحَةِ غُرْفَتِهَا وَتَتَعَرَّفَ عَلَى عَدَدِ الْجَلِيزَاتِ اللَّازِمَةِ لِتَبْلِيغِهَا.

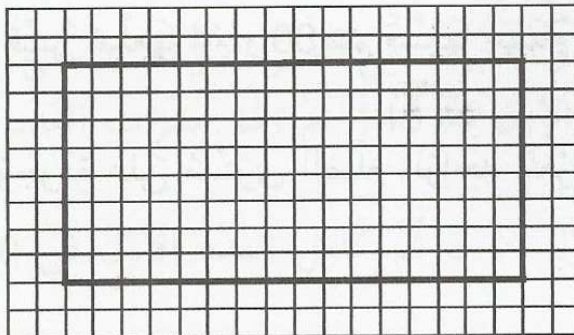
- الْغُرْفَةُ مَسْتَطِيلَةٌ بَعْدَهَا 4 م وَ 3 م
- (أ) أَحْسِبْ عَدَدَ الْجَلِيزِ اللَّازِمِ
- اسْتَعْنِ بِالشَّبَكَةِ التَّالِيَةِ بَعْدَ رَسْمِهَا
- بِإِمْكَانِكَ اسْتَعْمَالِ التَّلْوِينِ



(ب) تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّ عَدَدَ الْجَلِيزِ اللَّازِمِ 192 جَلِيزَةً

(3) فَرَشْتُ أُمِّي زَرْيِيَّةً عَلَى أَرْضِيَّةِ قَاعَةِ الْجُلُوسِ الْمَبْلُطَةِ بِجَلِيزِ مَرْبَعِ الشَّكْلِ طُولُ ضِلْعِ الْوَاحِدَةِ

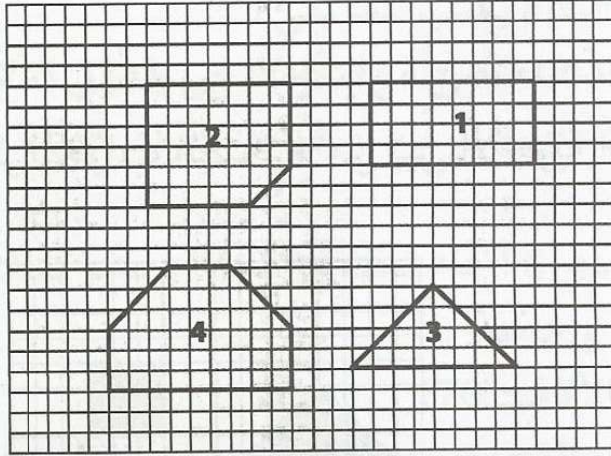
30 صم



(أ) أحسب المساحة التي أحتلتها الزرنيعة بحساب الجليز

(ب) أحسب المساحة المتبقية من الغرفة بحساب الجليز

(4) قدم مهندس لوالدي شبكة رسمت عليها قطع أرض مختلفة الأشكال ليختار منها ما يناسبه



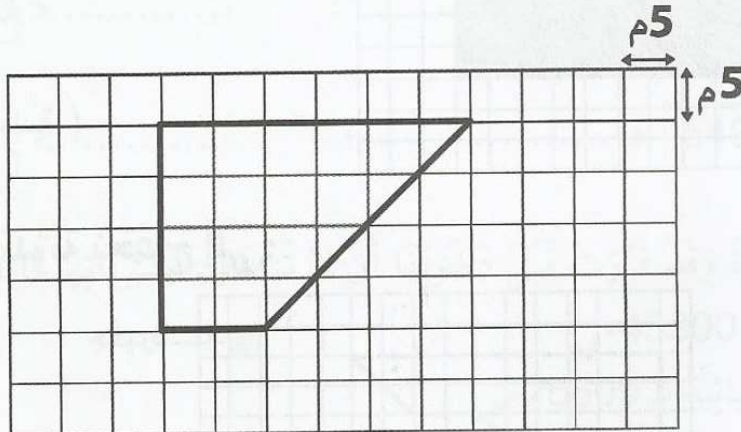
(أ) إختار والدي قطعة الأرض الأكبر مساحة.

عين : رقمها على الشبكة

عدد المربعات التي تمثل مساحتها

(ب) أحسب ثمنها إذا كانت المساحة التي يعطيها مربع واحد ب 450 د

(5) تأمل الشكل المرسوم على الشبكة والذي يمثل حديقة منزل



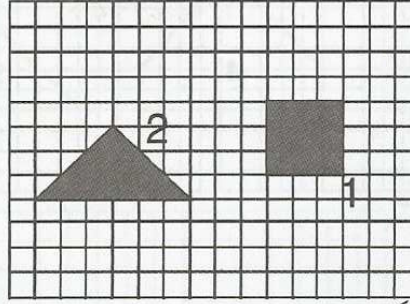
(ب) أَحْسَبُ قَيْسَ مِسَاحَتِهَا بِالْمُرَبَّعَاتِ

إتَّفَقَ صَاحِبُهَا مَعَ شَرِكَةٍ مَخْتَصَّةٍ فِي البَسْتَنَةِ عَلَى اسْتِصْلَاحِهَا وَ تَحْوِيلِهَا إِلَى حَدِيقَةٍ وَبُسْتَانٍ مَثْمِرٍ بِحِسَابِ 75 د المَرَبَّعِ الوَاحِدِ أَوْ بِمَبْلَغِ جُمْلِيِّ قَدْرُهُ 1350 د
(ج) أَيُّ الخِيَارَيْنِ أَنَسَبُ بِالنِّسْبَةِ إِلَى صَاحِبِ الحَدِيقَةِ.
عَلِّ جَوَابَكَ:

تمارين الاختيار من متعدد

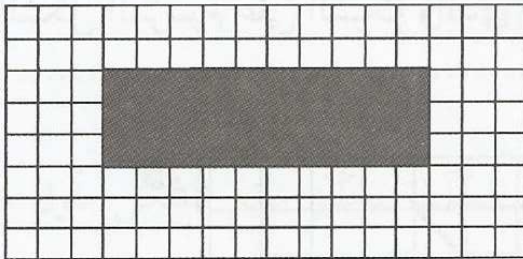
اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) هَذَانِ الشَّكْلَانِ:



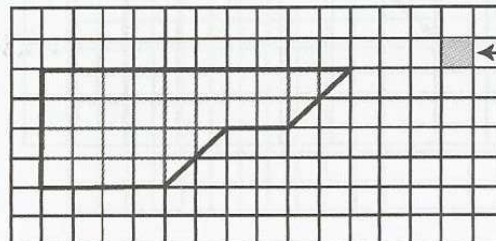
- لَهُمَا نَفْسُ قَيْسِ المِسَاحَةِ
 المِثْلُ قَيْسُ مِسَاحَتِهِ أَكْبَرُ مِنَ المَرَبَّعِ
 قَيْسُ مِسَاحَةِ المَرَبَّعِ نِصْفُ قَيْسِ مِسَاحَةِ المِثْلِ

(ب) مِنْ هَذَا المُسْتَطِيلِ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَتَحَصَّلَ عَلَى:



- 3 مَرَبَّعَاتٍ مُتَقَايِسَةٍ
 5 مَرَبَّعَاتٍ مُتَقَايِسَةٍ
 8 مَرَبَّعَاتٍ مُتَقَايِسَةٍ
 30 مَرَبَّعًا (كُلُّهَا مُتَقَايِسَةٌ)

(ج) لِتَبْلِيغِ المِسَاحَةِ المَلَوَّنةِ نَحْتَاجُ إِلَى:



- 30 جليزة
 28 جليزة
 40 جليزة

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ: أَتَصَرَّفُ فِي الْأَعْدَادِ ذَاتِ 6 أَرْقَامٍ (بَعْضُ أَرْقَامِهَا صِفْرٌ)

ملخص الدرس

- (1) أَتَذَكَّرُ أَنَّ الْعَدَدَ ذَا 6 أَرْقَامٍ يُكْتَبُ كَمَا يَلِي:
 - 3 أَرْقَامٍ فِي جَدُولِ الْوَحْدَاتِ الْبَسِيطَةِ وَ 3 أَرْقَامٍ فِي جَدُولِ الْآلَافِ
 - (2) لِتَسْهِيلِ كِتَابَةِ الْعَدَدِ ذِي 6 أَرْقَامٍ وَ قِرَاءَتِهِ أَتُرِكُ فِضَاءً صَغِيرًا بَيْنَ الْوَحْدَاتِ الْبَسِيطَةِ وَالْآلَافِ .
 - (3) أَتَنْبَهُ عِنْدَ قِرَاءَةِ عَدَدِ ذِي 6 أَرْقَامٍ يَحْتَوِي أَصْفَارًا وَ عِنْدَ كِتَابَتِهِ.
- مثال: مائةٌ وَ سَبْعُونَ أَلْفًا وَ خَمْسَةٌ
*عِنْدَنَا 170 فِي جَدُولِ الْآلَافِ: 170
* وَ عِنْدَنَا سَبْعَةٌ فِي جَدُولِ الْوَحْدَاتِ: 007
إِذَنْ بَقِيَّةُ الْمَنَازِلِ تَحْتَوِي أَصْفَارًا .
الْعَدَدُ هُوَ 170 007

تمارين

(1) إِحْصِرْ كُلَّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ بَيْنَ آلَافٍ كَامِلَةٍ:

مثال: 300000 > 325400 > 400000

..... > 720000 > ؛ > 450000 >

..... < 301111 < ؛ > 548009 >

(2) دَخَلَتْ سَيِّدَةٌ مَعَازَةً وَقَدْ قَرَّرَتْ قَبْلَ دُخُولِهَا أَنْ لَا تَتَجَاوَزَ مُشْتَرِيَاتِهَا 200000 مِي

شَرَتْ مَوَادَّ تَنْظِيفٍ بِ 45300 مِي

آلَةٌ عَصِيرٍ بُرْتُقَالٍ كَهْرَبَائِيَّةً بِ 75600 مِي

سِتَائِرَ جَاهِزَةٍ بِ 85 د

(أ) مَا هِيَ الْقِيَمَةُ الْجُمْلِيَّةُ لِلْمُشْتَرِيَّاتِ؟

(ب) هَلْ تَجَاوَزَتْ هَذِهِ السَّيِّدَةُ الْحَدَّ الْأَقْصَى الَّذِي حَدَّدْتُهُ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهَا حَظِيَّتْ بِتَخْفِيزٍ عَلَى السَّائِرِ قَدْرُهُ 8د. عِلِّلْ جَوَابَكَ؟

(3) أَضِفْ صِفْرَيْنِ لِكُلِّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِتَصِحَّ الْمُقَارَنَةُ:

مِثَال: $304210 < 340201$

$4444 > 4444$ ؛ $1472 < 1472$ ؛ $5893 > 5893$ ؛ $2611 > 2611$

(4) أَحْصَتْ مَصْلِحَةٌ مُخْتَصَّةٌ فِي وَزَارَةِ الْفِلَاحَةِ سَنَةَ 1 879 ، 175 800 شَجَرَةً فِي مَنَاطِقٍ غَابِيَّةٍ. فِي سَنَةِ 1 889 تَرَاجَعَ الْعَدْدُ بـ 20 000 شَجَرَةً نَتِيجَةَ الرَّحْفِ الْعُمْرَانِيِّ وَالْإِحْتِطَابِ الْعَشَوَائِيِّ. لَكِنْ بِفَضْلِ صَرَامَةِ إِدَارَةِ الْغَابَاتِ وَانْشِطَةِ التَّشْجِيرِ، إِزْتَفَعَ الْعَدْدُ بـ 32 500 شَجَرَةً فِي سَنَةِ 2006 (أ) أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَشْجَارِ فِي سَنَةِ 1 889:

(ب) أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَشْجَارِ فِي سَنَةِ 2 006:

(5) لِيُشَجِّعَنِي أَبِي عَلَى الْإِدْخَارِ اتَّفَقَ مَعِي عَلَى أَنْ يَزِيدَنِي 5 000 مِي عَنْ كُلِّ 10 000 مِي أَدَّخِرُهَا. بَدَأْتُ الْإِدْخَارَ فِي شَهْرِ جَانِفِي بِمَبْلَغٍ 60د فَمَنْحَنِي أَبِي الزِّيَادَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِهَذَا الْمَبْلَغِ.

(أ) مَا هِيَ هَذِهِ الزِّيَادَةُ؟ 20 د 30 د 40 د
(لَوْنُ الْإِطَارِ الْمُنَاسِبِ)

(ب) تَأَمَّلْ هَذَا الْجَدْوَلَ الَّذِي يُمَثِّلُ مَرَاكِلَ الْإِدْخَارِ.
(ج) وَاصِلُ تَعْمِيرِهِ:

الشُّهُور	جَانْفِي	فِيْفِرِي	مَارِس	أَفْرِيْل	مَآي	جَوَان	جَوِيلِيَّة
المَبَالِغ المُدَّخَرَة	← 60	← 90	← 120	← 170	← 210	← 250	← 300
الزِّيَادَة	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(د) هَلْ سَأَتَمَكِّنُ فِي نِهَآيَةِ شَهْرٍ جَوِيلِيَّةٍ مِنْ شِرَاءِ لُعبَةٍ إلكترونيَّةٍ ثَمَنُهَا 480670 مي؟
(أَعْلِلْ جَوَابِي)

(هـ) إِذَا لَمْ أَتَمَكِّنْ مِنْ شِرَاءِ اللُّعبَةِ بِمُدَّخَرَاتِي، فَمَا هُوَ المَبْلَغُ الَّذِي سَيَمُدِّنِي بِهِ أَبِي لِتَسَنِّي لِي شِرَاؤَهَا؟

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) لَدَيَّ **800009** لِأَتَحَصَّلَ عَلَى 900000 أَزِيدُ:

90901

99901

99991

(ب) **19299 + 580701 =**

670000

600000

600900

(ج) العَدَدُ **509509** مَحْصُورٌ بَيْنَ:

500000 و 600000

400000 و 500000

509600 و 510000

الدرس الخامس والعشرون: أتعرف مضاعفات عدد صحيح طبيعي

ملخص الدرس

* 0 و 3 و 6 و 9 و 12 أعداد مضاعفة للعدد 3
* أحصل على مضاعفات عدد صحيح طبيعي بضرب ذلك العدد في مختلف الأعداد الصحيحة الطبيعية

مثال 1:

مضاعفات 5 هي: $0 \times 5, 1 \times 5, 2 \times 5, 3 \times 5, 4 \times 5, 5 \times 5, 6 \times 5, \dots$
 $0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, \dots$

* يمكن لعدد أن يكون مضاعفًا لأكثر من عدد.

مثال 2:

24 مضاعف لـ 1، و مضاعف لـ 2 و مضاعف لـ 3 و مضاعف لـ 6
 $24 \times 1 = 24$ $24 = 12 \times 2$ $24 = 3 \times 8$ $24 = 4 \times 6$ و مضاعف لـ 4 و 8 و 12 و 24

* العدد صفر مضاعف لكل الأعداد: $0 = 0 \times 5, 0 = 0 \times 0, 0 = 0 \times 953$

تمارين

(1 أ) لَوْنُ مُضَاعَفَاتِ 5 مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

200

53

60

80

27

(ب) لَوْنُ مُضَاعَفَاتِ 7 مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

7

16

24

28

42

(2) إحصِرْ كُلَّ عَدَدٍ مِنْ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ بَيْنَ مَضَاعِفَيْنِ مَتَّالِيَيْنِ:

لِلْعَدَدِ 9

$$81 > 75 > 72$$



$$.. > 58 > ..$$



$$... > 149 > ...$$

لِلْعَدَدِ 7

$$77 > 75 > 70$$



$$.. > 58 > ..$$



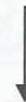
$$.. > 91 > ..$$

لِلْعَدَدِ 5

$$80 > 75 > 70$$



$$.. > 58 > ..$$



$$.. > 64 > ..$$

(3) ثَمَّنْ 100 غ مِنْ اللَّوْزِ 8500 مي

أَكْتُبْ ثَمَّنَ الكِتْلِ التَّالِيَةِ مِنَ اللَّوْزِ بِالرُّجُوعِ إِلَى ثَمَّنِ الكِغِ الوَاحِدِ:

كُتْلَةُ اللَّوْزِ	1 كِغ و 100 غ	1 كِغ و 300 غ	1 كِغ و نِصْف	2 كِغ و 200 غ
الثَّمَنُ المُنَاسِبُ بِالْمِي

(4) جَرِيدَةٌ يَوْمِيَّةٌ ثَمْنُهَا 600 مي.

(أ) مَا هُوَ ثَمَّنُ:

100 جَرِيدَةٌ	
150 جَرِيدَةٌ	
450 جَرِيدَةٌ	

تَحَصَّلَ بَائِعُ الجَرَائِدِ فِي نِهَآيَةِ اليَوْمِ عَلَى مَبْلَغٍ مُضَاعِفٍ لِـ 600 مي وَ مَحْصُورٍ بَيْنَ 179450 مي وَ 180050 مي.

(ب) مَا هُوَ هَذَا المَبْلَغُ؟

320

300

280

(ج) عَدَدُ الجَرَائِدِ المَبِيعَةِ هُوَ:

• أَلْوَنُ العَدَدِ الصَّحِيحِ.

(5) هَذِهِ مَكُونَاتُ فُسْتَانٍ وَاحِدٍ وَثَمْنُهَا.

(أ) أَكْمِلْ تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ:

المكونات	العدد/ الكمية	ثمن الواحدة	الثمن الجملي
القماش	3م	8500مي	
الأزرار	10م	250مي	
الحاشية	4م	425مي	

ب) اعتمداً على معطيات الجدول الأول كملّ تعميم الجدول الثاني:

عدد الفساتين	ثمن القماش	ثمن الأزرار	ثمن الحاشية	الثمن الجملي
5				
7				
9				
12				

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

أ) كل عدد مضاعف لـ (5) يكون رقم أحاده:

صفراً

خمسة

ثمانية

ب) كل مضاعف لـ (9) هو مضاعف لـ:

3

2

5

ج) من بين الأعداد التالية المضاعفة لـ 25 هي:

75

55

300

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَ الْعِشْرُونَ: أَتَعَرَّفُ الْقِسْمَةَ الْإِقْلِيدِيَّةَ (نِصْفَ عَدَدٍ زَوْجِيٍّ أَصْغَرَ مِنْ 100)

ملخص الدرس

*القِسْمَةُ الْإِقْلِيدِيَّةُ هِيَ قِسْمَةُ عَدَدٍ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ بِحَيْثُ يَكُونُ الْبَاقِي أَقْلَ مِنْ الْعَدَدِ الَّذِي قَسَمْتُ عَلَيْهِ

مثال : إذا قسمت 21 قطعة حلوى على 4 أطفال يأخذ كل واحد 5 قطع ، و تبقى قطعة واحدة لا يمكن قسمتها

(2) إذا كان الباقي في القِسْمَةِ الْإِقْلِيدِيَّةِ صِفْرًا ، فَالْقِسْمَةُ مُسْتَوْفَاةٌ

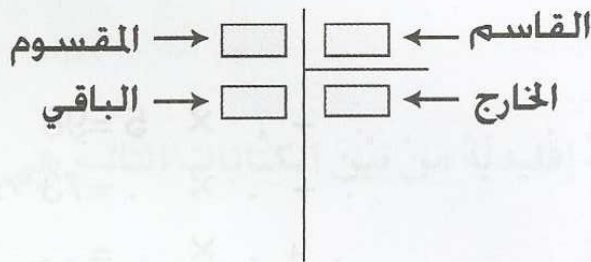
(3) وإذا كان الباقي في القِسْمَةِ الْإِقْلِيدِيَّةِ مُخَالِفًا لِلصِّفْرِ فَالْقِسْمَةُ غَيْرُ مُسْتَوْفَاةٍ

(4) تَتَكَوَّنُ الْقِسْمَةُ الْإِقْلِيدِيَّةُ مِنْ :

المَقْسُومِ (العَدَدُ الَّذِي نَقَسَمُهُ)

القَاسِمِ (العَدَدُ الَّذِي نَقَسِمُ عَلَيْهِ)

خَارِجِ الْقِسْمَةِ (العَدَدُ الَّذِي نَحْصُلُ عَلَيْهِ كَنْتِيْجَةَ لِلْعَمَلِيَّةِ)



تمارين

(1) أَرْبِطُ كُلَّ عَدَدٍ بِالْكِتَابَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهُ :

• 97 • 0 + 9 × 9 •

• 108 • 1 + 12 × 6 •

• 64 • 4 + 13 × 8 •

• 81 • 1 + 9 × 7 •

• 73 • 6 + 13 × 7 •

(2) اِتَّصَلَ مُدِيرُ مَدْرَسَةٍ بِ 72 كُرْسِيًّا وَ 68 طَاوِلَةً صَغِيرَةً مِنَ الْإِدَارَةِ الْجِهَوِيَّةِ لِلتَّعْلِيمِ فَقَسَمَهَا عَلَى 9 أَقْسَامٍ الَّتِي بِمَدْرَسَتِهِ لِتُعَوِّضَ الْأَثَاثَ الْقَدِيمَ.

(أ) هَلِ الْقِسْمَةُ بِالتَّسَاوِيٍّ مُمَكِّنَةٌ نَعَمْ لَا

أَعْلِلْ جَوَابِي:
(ب) أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ لِأَتَعْرِفَ نَصِيبَ كُلِّ قِسْمٍ مِنَ الْكُرَاسِيِّ وَ الطَّاوِلَاتِ :

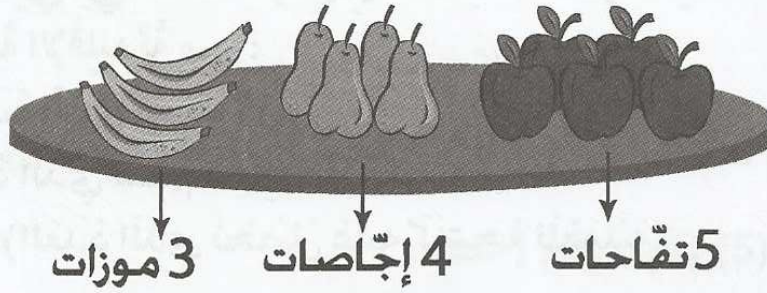
الطَّاوِلَاتِ	الْكُرَاسِيِّ
$\cdot + \cdot \times \cdot = 68$	$\cdot + \cdot \times \cdot = 72$

(3) اِقْتَنَيْتُ مُقْتَصِدٌ مَطْعَمٍ تَابِعٍ لِإِحْدَى الْوِدَادِيَّاتِ كَمِيَّةً مِنَ الْغِلَالِ تَمَثَّلَ فِي:

• صُنْدُوقُ تَفَّاحٍ بِهِ 98 تَفَّاحَةً

• صُنْدُوقُ إِجَاصٍ بِهِ 73 إِجَاصَةً

• 54 مَوْزَةً



(أ) أَحْسِبْ عَدَدَ:

مَجْمُوعَاتِ التَّفَّاحِ: $\cdot + \cdot \times 5 = 98$

مَجْمُوعَاتِ الْإِجَاصِ: $\cdot + \cdot \times \cdot = 73$

مَجْمُوعَاتِ الْمَوْزِ: $\cdot + \cdot \times \cdot = \dots$

مُسْتَعِينًا بِالْكِتَابَاتِ الْمُمَثَّلَةِ لِلْقِسْمَةِ الْإِقْلِيدِيَّةِ.

(ب) مَا هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْأَطْبَاقِ الَّتِي تَجْتَمِعُ فِيهَا الْأَصْنَافُ الثَّلَاثَةُ مِنَ الْغِلَالِ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ

(لَوْنِ الْعَدَدِ الصَّحِيحِ) 19 18 17 16

(4) قَامَتْ مَصْلِحَةُ التَّنْظِيفِ بِإِحْدَى الْبَلَدِيَّاتِ بِتَوْزِيعِ أَكْيَاسٍ لِجَمْعِ الْفَضَلَاتِ عَلَى حَيِّ سَكْنِيٍّ بِهِ

96 مَنْرَلًا مَنَحَتْ كُلَّ مَنْرَلٍ 3 مَجْمُوعَاتٍ.

مَا هُوَ عَدَدُ الْأَكْيَاسِ بِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

33 32 35 23

(أ) (أَلوْنُ العَدَدِ الصّحِيحِ)
 (ب) أُعبّرُ عَن المَطْلُوبِ بِالكِتَابَةِ التَّالِيَةِ :

$$\cdot + \cdot \times \cdot = \cdot \cdot$$

(5) لَدَيَّ 72 د وَ هُوَ المَبْلَغُ الذِّي أُدخِرْتُهُ مُنذُ أَشْهُرٍ قَرَرْتُ أَنْ أُسْتَغِلَّهُ لِشِرَاءِ أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ الكُتُبِ العِلْمِيَّةِ ثَمَنُ الوَاحِدِ مِنْهَا 6 د.

(أ) مَا هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ هَذِهِ الكُتُبِ يُمكنني أُقْتَنَاؤُهُ؟

$$\cdot + \cdot \times \cdot = \cdot \cdot$$

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) باقِي قِسْمَةِ 76 عَلَى 5 =

6

5

1

(ب) الكِتَابَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ قِسْمَةَ إِقْلِيدِيَّةً مِنْ بَيْنِ الكِتَابَاتِ التَّالِيَةِ هِيَ :

0 + 6 × 16 = 96

16 + 5 × 16 = 96

4 + 23 × 4 = 96

(ج) باقِي قِسْمَةِ عَدَدٍ صَحِيحٍ عَلَى قَاسِمٍ ذِي رَقْمٍ وَاحِدٍ يُسَاوِي 0

إِذَا كَانَ المَقْسُومُ مُضَاعَفًا للقَاسِمِ

إِذَا كَانَ المَقْسُومُ أَكْبَرَ مِنَ القَاسِمِ

إِذَا كَانَ المَقْسُومُ مُسَاوِيًا للقَاسِمِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَ الْعِشْرُونَ: أَنْجِزْ قِسْمَةَ قَاسِمِهَا عَدَدٌ ذُو رَقْمٍ وَاحِدٍ

ملخص الدرس

(1) أَتَذَكَّرُ: تَتَكَوَّنُ الْقِسْمَةُ الْإِقْلِيدِيَّةُ مِنْ : مَقْسُومٍ وَ قَاسِمٍ وَ خَارِجِ الْقِسْمَةِ وَ بَاقٍ.

$$\begin{array}{r|l} 80 & 4 \\ 0 & 20 \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow \text{المقسوم} \\ \leftarrow \text{الباقى} \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow \text{القاسم} \\ \leftarrow \text{الخارج} \end{array}$$

(2) يَكُونُ الْبَاقِي فِي الْقِسْمَةِ الْإِقْلِيدِيَّةِ أَقَلَّ مِنْ الْقَاسِمِ

(3) لِقِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى عَدَدٍ ذِي رَقْمٍ وَاحِدٍ

(4)

(3)

(2)

(1)

$$\begin{array}{r|l} 480 & 3 \\ -3 & \\ \hline 18 & \\ -18 & \\ \hline 00 & \end{array} \quad 160$$

$$\begin{array}{r|l} 480 & 3 \\ -3 & \\ \hline 1 & \\ 1 & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} \rightarrow \\ \rightarrow \\ \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 480 & 3 \\ & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 480 & 3 \end{array}$$

(1) أُنْبِأ مِنَ الْمَنْزِلَةِ الْأَكْبَرِ (يَسَارَ الْعَدَدِ) أَحَدًا رَقْمًا يُمَكِّنُ قِسْمَتَهُ أَوْ رَقْمَيْنِ

(2) أَقْسِمِ الْعَدَدَ الْمُحَدَّدَ وَ أَكْتُبْ نَتِيجَةَ الْقِسْمَةِ فِي مَكَانِ الْخَارِجِ

(3) أَضْرِبِ الْعَدَدَ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ فِي الْقَاسِمِ وَ أَطْرَحْهُ مِنَ الرَّقْمِ الَّذِي قَسَمْتَهُ

(4) أَنْزِلْ رَقْمًا آخَرَ مِنَ الْمَقْسُومِ وَ أَقُومْ بِنَفْسِ الْمَرْحَلَةِ السَّابِقَةِ.

تمارين

(1) أنجز العمليات التالية:

572	4	مثال:
17		
12	143	
0		

$$0 + 143 \times 4 = 572$$

693	8

861	6

953	7

(2) أشطب الكتابة التي لا تمثل قسمة إقليدية:

$$13 + 6 \times 9 = 67$$

$$2 + 8 \times 7 = 58$$

$$3 + 35 \times 9 = 318$$

$$20 + 19 \times 5 = 115$$

$$7 + 16 \times 8 = 135$$

(3) أ) خارج قسمة 156 على 7 هو 22

لأن المربعات التي تمثل باقي هذه العملية وعلل جوابك:

4	3	2	1	0
---	---	---	---	---

ب) عملية قسمة إقليدية باقيها 3 وقاسمها 8

ما هي من بين الأعداد التالية القيمة الممكنة للمقسوم:

27	26	25	24	23
----	----	----	----	----

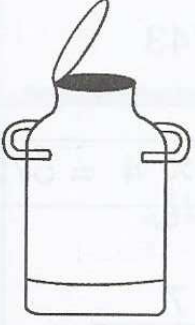
(4) أنتج خراف 128 مزهرية و وضعها في صناديق كرتونية يسع الصندوق الواحد 8 مزهريات

أ) هل وضعت كل المزهريات في الصناديق؟

لا	نعم
----	-----

(ب) مَا هُوَ عَدَدُ الصَّنَادِيقِ ؟ 14 15 16 17
(أَشْطَبُ الْاِقْتِرَاحِ الْخَاطِئُ وَعَلَّلْ جَوَابَكَ)

(5) إِنَاءٌ مَمْلُوءٌ حَلِيبًا كَثَلَتْهُ 72 كِغْ و 500 غ إِذَا كَانَتْ كَثَلَتْهُ فَارِعًا 6 كِغْ و نِصْفٌ وَ بِهِ 6 دِكَلِ حَلِيبًا .
أَحْسِبْ كَثَلَةَ الدِكَلِ الْوَاحِدِ مِنَ الْحَلِيبِ بِالْكِغْ وَالْغ :



تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) الوضْعُ الصَّحِيحُ لِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ:

$\begin{array}{r} 839 \\ -6 \\ \hline 23 \\ 21 \\ \hline 29 \\ -27 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 279 \end{array}$	$\begin{array}{r} 839 \\ -53 \\ -23 \\ 21 \\ \hline 029 \\ -27 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 1179 \end{array}$	$\begin{array}{r} 839 \\ -6 \\ 23 \\ 18 \\ \hline 59 \\ -3 \\ \hline 29 \\ 27 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 2619 \end{array}$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(ب) المَقْسُومُ فِي $1 + 72 \times 6 = ?$ هُوَ:

مُضَاعَفُ 6

مُضَاعَفُ 72

لَا يُضَاعَفُ 6 وَلَا ال 72

(ج) الْقَاسِمُ فِي هَذِهِ الْكِتَابَةِ $6 + 97 \times 7 = 685$ هُوَ:

685

7

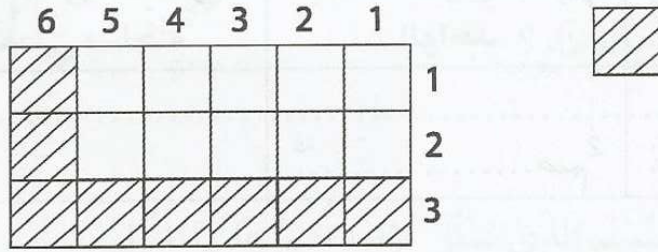
97

الدّرس الثامن والعشرون: أَحْسَبُ مِسَاحَةَ كُلِّ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ وَالْمُرَبَّعِ

ملخص الدرس

(1) أتذكّر:

لِقَيْسِ مِسَاحَةِ مُسْتَطِيلٍ أَحْسَبُ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الصَّغِيرَةِ عَلَى الطُّولِ ثُمَّ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الصَّغِيرَةِ عَلَى الْعَرْضِ .
المِسَاحَةُ تُسَاوِي عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ عَلَى الطُّولِ \times عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ عَلَى الْعَرْضِ
مثال :



المساحة $6 \times 3 = 18$ مربعا

(2) إِذَا كَانَ طُولُ الْمُرَبَّعِ الصَّغِيرِ 1 صم .

و طُولُ الْمُسْتَطِيلِ 6 صم و عَرْضُهُ 3 صم

إِذَنْ تَكُونُ مِسَاحَتُهُ $6 \text{ صم} \times 3 \text{ صم} = 18$ سنتمتر مُرَبَّعًا

(3) نَقِيسُ الْمِسَاحَةَ بِالْم² وَ الدسم² وَ الصم²

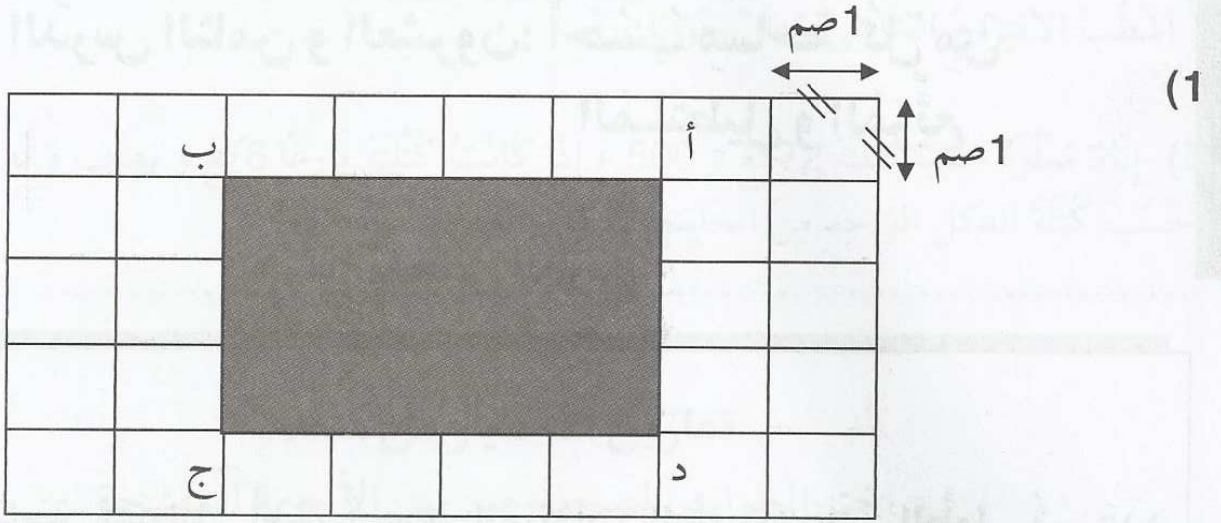
1 دسم² $\times 100 = 1 \text{ صم}^2$ ؛ 1 صم² $\times 100 = 1 \text{ م}^2$

(4) أَحْوَلُ أُنْبَعَادَ الْمُرَبَّعِ وَ الْمُسْتَطِيلِ إِلَى نَفْسِ الْوَحْدَةِ :

* أَضْرِبُ قَيْسَ الطُّولِ فِي قَيْسِ الْعَرْضِ فَأَحْصِلُ عَلَى مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ ط \times ع

* أَضْرِبُ قَيْسَ الصِّلَعِ فِي قَيْسِ الصِّلَعِ فَأَحْصِلُ عَلَى مِسَاحَةِ الْمُرَبَّعِ ض \times ض

تمارين

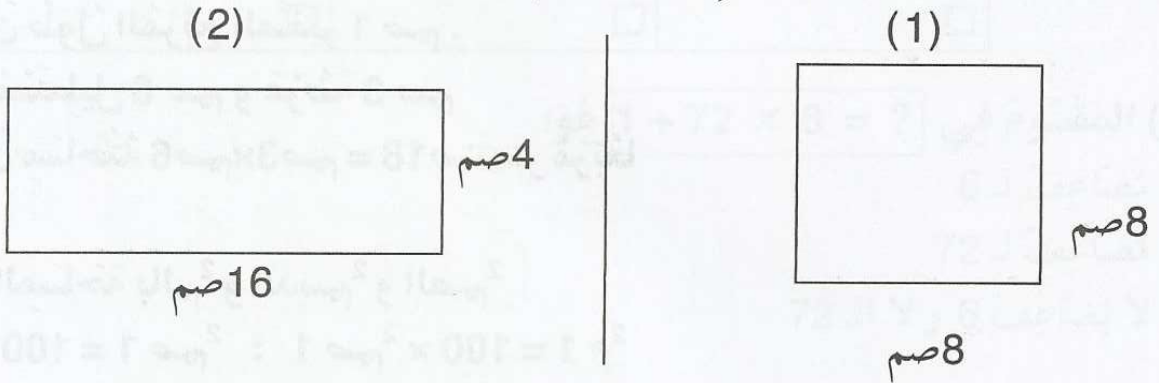


(أ) أَتأملُ هَذِهِ الشَّبَكَةَ
(ب) أَعْمِرُ الْجَدُولَ الْآتِيَّ بِالْبَيِّنَاتِ النَّاقِصَةِ بِنَاءً عَلَى مَا لَاحَظْتُهُ

نوعُ الشَّكْلِ الْمَلُونِ (أ ب ج د)	عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ الَّتِي تُغَطِّي مِسَاحَتَهُ	مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ الصَّغِيرِ الوَاحِدِ	المِسَاحَةُ الْجُمْلِيَّةُ لـ (أ ب ج د)
		صم ²	صم ²

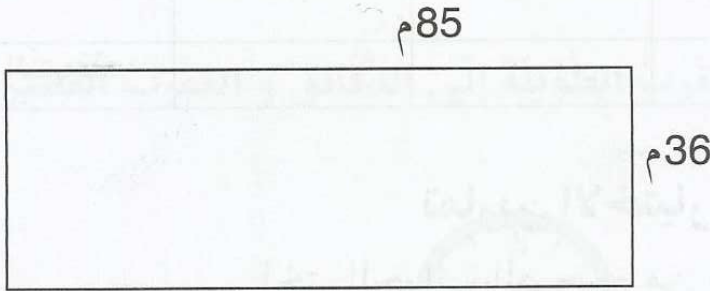
(2)

(أ) أَحْسِبْ قَيْسَ مِسَاحَةِ كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الشَّكْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ :



(ب) مَاذَا تُلَاحِظُ؟

- (3) لِعَمِّي قِطْعَةٌ أَرْضٍ مُسْتَطِيلَةٌ قَيَسُ مِسَاحَتِهَا بِالْمِتْرِ الْمُرَبَّعِ (م²) 2914. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ قَيَسَ طُولِهَا 62 م
 (أ) فَمَا هُوَ الْعَرْضُ الْمُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي بِالْم:
 (ب) تَحَقَّقْ مِنْ ذَلِكَ حِسَابِيًّا

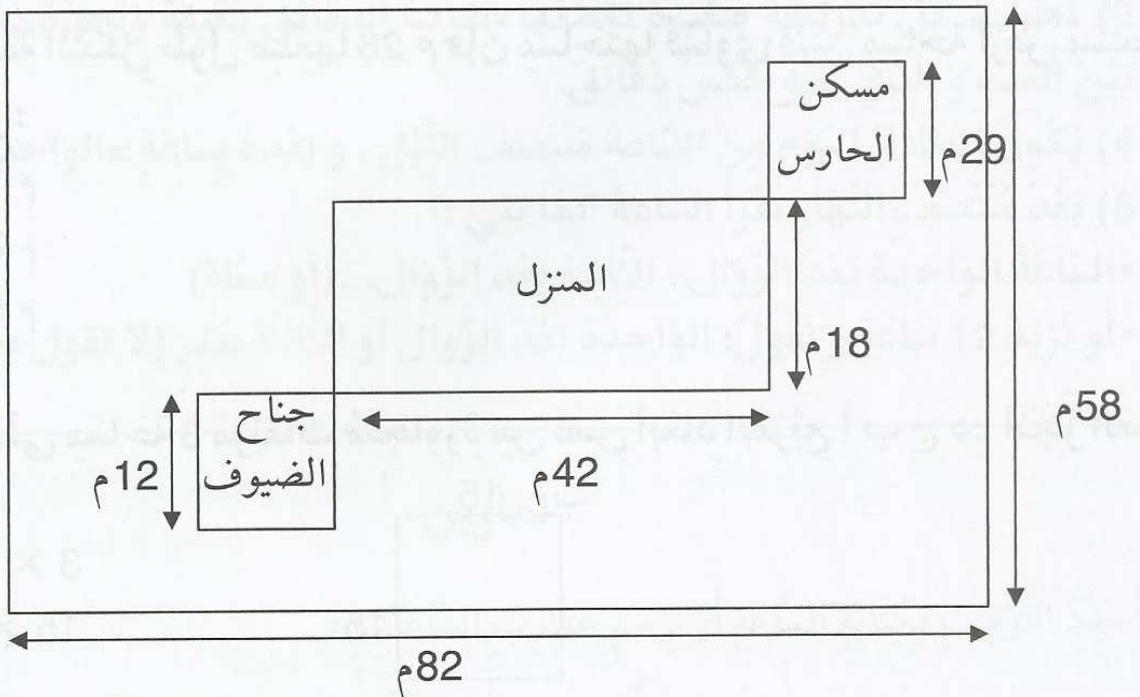


- (4) يُمَثِّلُ هَذَا الرَّسْمُ قِطْعَةَ أَرْضٍ. إِحْتِاجَ صَاحِبِهَا إِلَى بَعْضِ الْمَالِ لِتَشْيِيدِ مَنْزِلٍ فَبَاعَ جُزْءًا مَرَبَّعًا ضِلْعُهُ مُسَاوٍ لِعَرْضِ الْأَرْضِ بِحِسَابِ 67 د الْمِتْرِ الْمُرَبَّعِ الْوَاحِدِ

(أ) مَا هُوَ قَيَسُ مِسَاحَةِ الْأَرْضِ الْمَبِيعَةِ؟

(ب) مَا هُوَ ثَمَنُ بَيْعِهَا بِالْدِينَارِ؟

- (5) (أ) أَتَمَّلُ هَذَا التَّصْمِيمَ الَّذِي يُمَثِّلُ أَرْضًا أُقِيمَ عَلَيْهَا مَنْزِلٌ.



(ب) أَعْمِّرُ الْجَدْوَلَ بِالْبَيِّنَاتِ النَّاقِصَةِ :

قَيْسُ الْمِسَاحَةِ الْمُتَبَقِّيةِ	قَيْسُ مِسَاحَةِ مَسْكَنِ الْحَارِسِ	قَيْسُ مِسَاحَةِ جَنَاحِ الضُّيُوفِ	قَيْسُ مِسَاحَةِ الْمَنْزِلِ	قَيْسُ مِسَاحَةِ الْأَرْضِ	الْعَمَلِيَّاتِ اللَّازِمَةِ (الْعَمَلِ)
					النَّتِيجَةُ

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) قَيْسُ مِسَاحَةِ مُسْتَطِيلٍ بُعْدَاهُ 35 م و 12 م هُوَ:

$2 \times (12 + 25) \text{ م}$

$4 \times (12 + 25) \text{ م}$

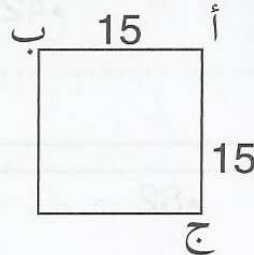
$35 \times 12 \text{ م}$

(ب) أَرْضٌ مُرَبَّعَةٌ الشَّكْلِ طُولُ ضِلْعِهَا 26 م فَإِنَّ مِسَاحَتَهَا تُسَاوِي قَيْسَ مِسَاحَةِ أَرْضٍ مُسْتَطِيلَةٍ
بُعْدَاهَا بِالْمِترِ:

32 م و 18 م

20 م و 30 م

13 م و 52 م

(ج) لِأَحْصَلَ عَلَى مِسَاحَةِ 3 مُرَبَّعَاتٍ مُتَجَاوِرَةٍ مِنْ نَفْسِ أبعادِ الْمُرَبَّعِ أ ب ج د: أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ
التَّالِيَةَ:

$3 \times 15 \times 15$

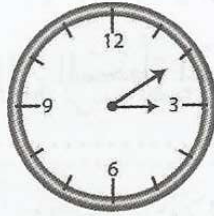
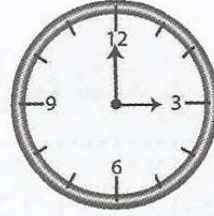
$15 \times 4 \times 15$

45×15

الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ: أَحَدُ الزَّمَنِ بِالسَّاعَةِ وَالِدَّقِيقَةِ

ملخص الدرس

1) في السَّاعَةِ ذَاتِ الْعَقَارِبِ تُشِيرُ الْعَقْرَبُ الطَّوِيلَةُ إِلَى الدَّقَائِقِ وَالْعَقْرَبُ الْقَصِيرَةُ إِلَى السَّاعَاتِ.

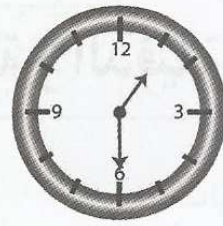
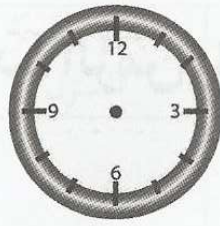
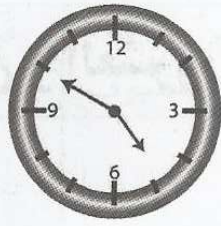
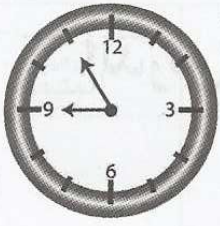
السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ
و 10 دَقَائِقُ

السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ

- 2) تُشِيرُ السَّاعَةُ إِلَى سَاعَاتٍ كَامِلَةٍ (ذُونَ دَقَائِقِ)، عِنْدَمَا تَكُونُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ مُتَّجِهَةً نَحْوَ رَقْمِ مِنَ الْأَرْقَامِ وَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ تُشِيرُ إِلَى 12.
- 3) تُحَسَبُ كُلُّ تَدْرِيجَةٍ صَغِيرَةٍ تَقْطَعُهَا عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ دَقِيقَةً وَاحِدَةً بِحَيْثُ يَكُونُ بَيْنَ الْعَدَدِ وَالَّذِي يَلِيهِ خَمْسُ دَقَائِقِ.
- 4) يَكُونُ انْطِلَاقُ الْيَوْمِ مِنَ السَّاعَةِ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ، وَ بَعْدَهُ بِسَاعَةٍ = الْوَاحِدَةَ صَبَاحًا
- 5) بَعْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ نَقْرَأُ السَّاعَةَ كَمَا يَلِي:
 - السَّاعَةُ الْوَاحِدَةَ بَعْدَ الزَّوَالِ، الثَّانِيَةَ بَعْدَ الزَّوَالِ... (أَوْ مَسَاءً)
 - أَوْ نَزِيدُ 12 سَاعَةً وَ نَقُولُ: الْوَاحِدَةَ بَعْدَ الزَّوَالِ أَوْ الثَّلَاثَةَ عَشَرَ (لَا نَقُولُ بَعْدَ الزَّوَالِ)

تمارين

1) أَحَدُ التَّوْقِيتِ بِكِتَابَةِ السَّاعَةِ أَوْ بِرِسْمِ عَقَارِبِ السَّاعَاتِ :



د) السَّاعَةُ و دق

ج) السَّاعَةُ و دق

ب) السَّاعَةُ 15 و 40 دق

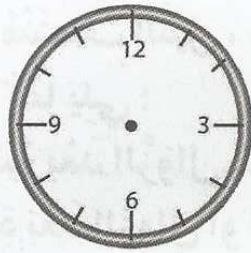
أ) السَّاعَةُ و دق

2) انْطَلَقَتْ حَافِلَةٌ نَقْلًا تَابِعَةً لِأَحَدِي الشَّرِكَاتِ الْجِهَوِيَّةِ مِنَ الْمَحْطَّةِ الْمَرْكَزِيَّةِ فِي السَّاعَةِ 8 و 45 دق صَبَاحًا سَارَتْ لِمُدَّةِ 3 سَاعَاتٍ وَ 40 دق وَتَوَقَّفَتْ فِي 3 مَحَطَّاتٍ بِمَعْدَلِ 12 دق فِي كُلِّ مَحْطَّةٍ كَمْ سَتَكُونُ السَّاعَةُ عِنْدَمَا تَصِلُ إِلَى الْمَحْطَّةِ النَّهَائِيَّةِ؟

3) دَخَلَ مَالِكُ الْمَكْتَبَةَ الْعُمُومِيَّةَ فِي 9 و 20 دق أَخَذَ قِصَّةً وَ شَرَعَ يُطَالِعُهَا، اسْتَعْرَفَتْ فَتْرَةُ الْمُطَالَعَةِ 2 س و 45 دق.

أ) مَتَى يَنْتَهِي مَالِكٌ مِنَ الْمُطَالَعَةِ؟

ب) اُكْتُبِ التَّوْقِيتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



4) يَبِينُ هَذَا الْجَدْوَلُ مَرَّاحِلَ مُبَارَاةٍ فِي الْكُرَّةِ الطَّائِرَةِ وَ التَّوْقِيتَ الْخَاصَّ بِكُلِّ شَوْطٍ وَ الَّذِي فَازَ فِيهِ أَحَدُ الْفَرِيقَيْنِ ب 3 أَشْوَاطٍ لِوَأَحَدٍ:

الأشواط	الشوط الأول	الشوط الثاني	الشوط الثالث	الشوط الرابع
التَّوْقِيتُ الْخَاصُّ بِكُلِّ شَوْطٍ	25 دق	38 دق	43 دق	32 دق

إِنْطَلَقَتْ الْمُبَارَاةُ فِي السَّاعَةِ 14 وَرُبْعِ
(أ) كَمْ دَامَتْ الْمُبَارَاةُ بِالسَّاعَاتِ وَالدَّقَائِقِ؟

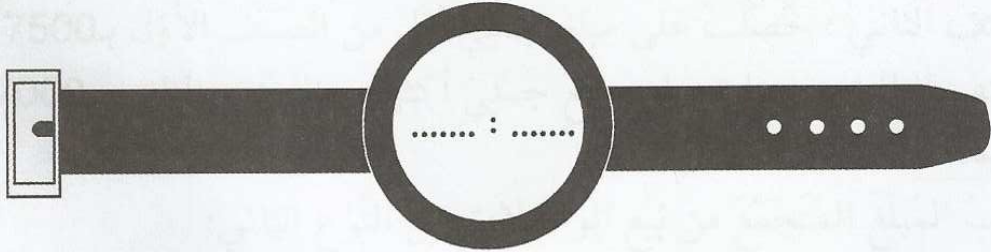
(ب) كَمْ تَكُونُ السَّاعَةُ عِنْدَ أَنْتِهَاءِ الْمُبَارَاةِ؟

(5) أَرَادَ السَّيِّدُ ثَامِرٌ أَنْ يَحْضُرَ حَفْلَ عَقْدِ قِرَانِ أُخْتِهِ بِصَفَاقُسَ. إِنْطَلَقَ بِسَيَّارَتِهِ مِنَ الْعَاصِمَةِ فِي السَّاعَةِ 11 وَ45 دَق.

سَارَتْ السَّيَّارَةُ مُدَّةَ 3 س وَ 18 دَق وَ تَوَقَّفَ فِي الطَّرِيقِ : مَرَّةً لِمَلْءِ خَزَانِ السَّيَّارَةِ بِبَنْزِينًا وَ دَامَ تَوَقُّفُهُ 15 دَق وَ مَرَّةً لِلرَّاحَةِ الَّتِي اسْتَعْرَقَتْ مُدَّتُهَا 25 دَق وَ أُخِيرًا وَصَلَ إِلَى صَفَاقُسَ 35 دَق قَبْلَ مَوْعِدِ عَقْدِ الْقِرَانِ.

(أ) قُمْ بِمَا يَلِزَمُ مِنْ عَمَلِيَّاتٍ لِتَحْدِيدِ سَاعَةِ وُصُولِهِ إِلَى صَفَاقُسَ:

(ب) سَجِّلِ التَّوْقِيتُ عَلَى الشَّاشَةِ الصَّغِيرَةِ لِسَاعَتِهِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ :



(ج) مَا هُوَ مَوْعِدُ عَقْدِ الْقِرَانِ؟

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ بَعْدَ الزَّوَالِ وَ 35 دَق فَسَجَّلْتُ سَاعَتِي الْإِلِكْتُرُونِيَّةَ

01 : 35

35 : 01

13 : 35

ب) الذَّهَابُ بِالْقِطَارِ مِنَ الْعَاصِمَةِ إِلَى بُرْجِ السِّدْرِيَّةِ بِالصَّوَّاحِي الْجَنُوبِيَّةِ لِلْعَاصِمَةِ يَدُومُ 36 دَق . فَالذَّهَابُ وَالْإِيَابُ يَدُومُ :

أَكْثَرَ مِنْ سَاعَةٍ

أَقَلَّ مِنْ سَاعَةٍ

سَاعَةً وَرُبْعًا

ج) وَصَلْتُ إِلَى مَحَطَّةِ الْحَافِلَاتِ قَبْلَ رُبْعِ سَاعَةٍ مِنْ انْتِطَاقِ الْحَافِلَةِ الذَّاهِبَةِ إِلَى نَابِلٍ وَ الَّتِي حُدِّدَ مَوْعِدُ انْتِطَاقِهَا فِي السَّاعَةِ 11 فَتَكُونُ سَاعَةٌ وَصُولِي :

السَّاعَةُ 11 وَ 15 دَق

السَّاعَةُ 10 وَ 45 دَق

السَّاعَةُ 10 وَ 15 دَق

10 - 38

20 - 38

30 - 38

32 - 38

الأوقات	الأوقات	الأوقات	الأوقات
30-38	30-38	30-38	30-38

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 1

الكفاية المستهدفة

يحلُّ مسائل ب :

- (1) توظيف الجمع و الطرح و الضرب في إطار الأعداد و وحدات القيس المدروسة
 (2) التمييز بين المُستقيم و أجزاءه.

النقاط	الأنشطة	المعايير
4	<p>لِتَحْسِينِ نَتَائِجِ تَلَامِيذِهَا قَرَّرَتْ إِدَارَةُ مَدْرَسَةٍ إِبْتِدَائِيَّةٍ رَيْفِيَّةٍ بَعْثَ نَادٍ لِلْمُطَالَعَةِ. وَ لَشِرَاءِ الْكُتُبِ الضَّرُورِيَّةِ لِلنَّادِي قَامَتِ الْمَدْرَسَةُ بِجَمْعِ التَّبَرُّعَاتِ مِنْ أَوْلِيَاءِ التَّلَامِيذِ فَبَاعَتْ 3 أَصْنَافٍ مِنَ الْوُصُولَاتِ فَحَصَلَتْ عَلَى الْمَبَالِغِ الْآتِيَةِ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصَّنْفِ الْأَوَّلِ: 7 وَصُولَاتٍ بِ 5 دِ الْوَصْلِ الْوَاحِدِ • الصَّنْفِ الثَّانِي: حَصَلَتْ عَلَى مَبْلَغٍ جُمْلِيِّ أَقَلِّ مِنَ الصَّنْفِ الْأَوَّلِ بِ 7500 مِي • الصَّنْفِ الثَّلَاثِ: حَصَلَتْ عَلَى مَبْلَغٍ جُمْلِيِّ أَكْثَرَ مِنَ الصَّنْفِ الثَّانِي بِ 7000 مِي <p>التعليمة 1</p> <p>أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَجَمَّعَ مِنْ بَيْعِ الْوُصُولَاتِ مِنَ النَّوْعِ الثَّانِي:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1مع 2مع
3	<p>التعليمة 2</p> <p>أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَجَمَّعَ مِنْ بَيْعِ الْوُصُولَاتِ مِنَ النَّوْعِ الثَّلَاثِ:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1مع 2مع
3	<p>التعليمة 3</p> <p>أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْجُمْلِيَّ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ الْمَدْرَسَةُ:</p> <p>.....</p>	1مع 2مع

3	<p style="text-align: right;">التعليمة 4</p> <p>أَكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">أشْطَبُ الْقِطْعِ الزَّائِدَةُ لِلْحَصُولِ عَلَى الْمَبْغِ الْمُجْمَعِ مِنَ الصَّنْفِ الثَّالِثِ</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">أَكْمَلْ تَمَثِيلَ الْمَبْغِ الْمُجْمَعِ مِنَ الصَّنْفِ الثَّانِي</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">أَمْتَلُ الْمَبْغِ الْمُتَجَمِّعِ مِنْ الصَّنْفِ الْأَوَّلِ بِأَقْلَى عَدَدِ مُمْكِنٍ مِنَ الْقِطْعِ وَ الْأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">د10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">د20</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">د1</div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">د20</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">د30</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">د1</div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">د1/2</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">د1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">د1</div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; margin-top: 5px;">د5</div> </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">د20</div> </td> <td></td> </tr> </table>	أشْطَبُ الْقِطْعِ الزَّائِدَةُ لِلْحَصُولِ عَلَى الْمَبْغِ الْمُجْمَعِ مِنَ الصَّنْفِ الثَّالِثِ	أَكْمَلْ تَمَثِيلَ الْمَبْغِ الْمُجْمَعِ مِنَ الصَّنْفِ الثَّانِي	أَمْتَلُ الْمَبْغِ الْمُتَجَمِّعِ مِنْ الصَّنْفِ الْأَوَّلِ بِأَقْلَى عَدَدِ مُمْكِنٍ مِنَ الْقِطْعِ وَ الْأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">د10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">د20</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">د1</div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">د20</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">د30</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">د1</div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">د1/2</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">د1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">د1</div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; margin-top: 5px;">د5</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">د20</div>		3 مع
أشْطَبُ الْقِطْعِ الزَّائِدَةُ لِلْحَصُولِ عَلَى الْمَبْغِ الْمُجْمَعِ مِنَ الصَّنْفِ الثَّالِثِ	أَكْمَلْ تَمَثِيلَ الْمَبْغِ الْمُجْمَعِ مِنَ الصَّنْفِ الثَّانِي	أَمْتَلُ الْمَبْغِ الْمُتَجَمِّعِ مِنْ الصَّنْفِ الْأَوَّلِ بِأَقْلَى عَدَدِ مُمْكِنٍ مِنَ الْقِطْعِ وَ الْأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ						
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">د10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">د20</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">د1</div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">د20</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">د30</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">د1</div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">د1/2</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">د1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">د1</div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; margin-top: 5px;">د5</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">د20</div>							
2	<p>اشترت المدرسةُ قِصَصًا لِتَلَامِيذِ الدَّرَجَةِ الْأُولَى بِ 22 500 مي و الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ بِ 30 650 و الدَّرَجَةِ الثَّلَاثَةِ بِ 42 600 مي</p> <p style="text-align: right;">التعليمة 5</p> <p>أَطْرَحْ سَؤَالَ وَاحِدًا تَتَطَلَّبُ الْإِجَابَةَ عَنْهُ مَرَّحَلَتَيْنِ:</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">التعليمة 6</p> <p>أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي طَرَحْتَهُ</p> <p>.....</p>	5 مع						
3	<p>زَيْنُ مَقَرِّ النَّادِي بِلُوحَاتٍ أَضْفَتْ عَلَيْهِ رَوْنَقًا وَ جَمَالًا. سَاهَمَ شُكْرِي بِلُوحَةٍ فَنِيَّةٍ رَسَمَهَا بِاعْتِمَادِ الْمُسْتَقِيمَاتِ وَ أَجْزَائِهَا.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p style="text-align: right;">التعليمة 7</p> <p>أَكْتُبْ مَعْتَمِدًا الرَّسْمَ اسْمَ:</p> <p>* مُسْتَقِيمٌ =</p> <p>* قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمٌ =</p> <p>* نِصْفٌ مُسْتَقِيمٌ =</p>	4 مع						

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 2

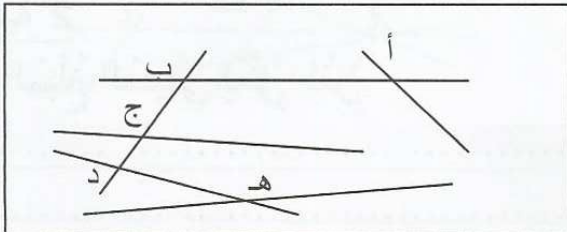
الكفاية المستهدفة

يحلّ مسائل ب :

- (1) توظيف الجَمْع و الطَّرْح و الضَّرْب في إطار الأعداد و وَحَدَاتِ القَيْسِ المَدْرُوسَة
(2) التَّمييز بَيْنَ المُسْتَقِيمِ و أَجْزَائِهِ

النقاط	الأنشطة	المعايير				
4,5	<p>للمشاركة في رحلة مدرسية كسر الأصدقاء الثلاثة حصّلاتهم فوجدوا فيها المبالغ التالية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مهدي</th> <th>مجدي</th> <th>رمزي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 5د 5د 5د </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1د 1د 1د </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1/2 1/2 1/2 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1د 50مي </div> </td></tr></tbody> </table>	مهدي	مجدي	رمزي	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 5د 5د 5د </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1د 1د 1د </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1/2 1/2 1/2 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1د 50مي </div>	3مع
مهدي	مجدي	رمزي				
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 5د 5د 5د </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1د 1د 1د </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1/2 1/2 1/2 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1د 50مي </div>						
4,5	<p>التعليمية 1 أحسب المبلغ الذي يملكه كل واحد:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1مع				
4,5	<p>حدد معلوم المشاركة ب 11 500 مي</p> <p>التعليمية 2 أحسب المبلغ المتبقي لكل طفل.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2مع				

4,5	<p>بلغت مصاريف الأطفال في الأكل و الشرب كما يلي: رمزي 4590 مي ، مجدي 4200، مهدي 4850 مي</p> <p>التعليمية 3 أحسب المبلغ المتبقي لكل طفل؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 مع</p> <p>2 مع</p>
4,5	<p>قبل العودة ، و عند دخولهم إلى إحدى معازات الصناعات التقليدية فكر الأطفال في شراء تحف فنية يخلدون بها هذه الرحلة. هذه قائمة المشتريات:</p> <p>قفص 3500 مي لوحات مرسومة على القماش 2500 مي</p> <p>لوحات مرسومة على البلور 3200 مي أواني خشبية 1500 مي</p> <p>أواني خزفية 1800 مي</p> <p>أراد كل طفل شراء ثلاث لوحات مختلفة.</p> <p>التعليمية 4 أطرح السؤال المناسب و أجب عنه:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2 مع</p> <p>1 مع</p> <p>1 مع</p>
2	<p>شاهد الأطفال في مغارة الصناعات التقليدية لوحة فنية ، قال رمزي : "إنها لوحة بسيطة، يُمكنني أن أرسم مثلها ، فهي مجموعة من الخطوط المتداخلة و الحروف العربية المتناثرة".</p> <p>التعليمية 5 اسمي اعتمادا على الرسم:</p> <p>• مستقيما</p> <p>• قطعة مستقيم</p> <p>• نصف مستقيم</p>	<p>4 مع</p>



الثلاثي الأول: الاختبار عدد 3

الكفاية المستهدفة

يحلُّ مسائل بـ :

- (1) توظيف الجَمْع و الطَّرْح و الضَّرْب في إطار الأعدادِ و وحداتِ القَيْسِ المدْرُوسَةِ
(2) التَّمييز بين المُستَقِيم و أَجْزَائِهِ

النقاط	الأنشطة	الدرجة
6	<p>الوضعية عدد 1</p> <p>إشترى أبي 7 شُجيرات لِيَمُون بـ 8500 مي الشجرة الواحدة و اشترى لها أسمدةً بـ 22 500 مي و كلفَ عاملاً مُختصاً لِغِراسِتها بـ 6500 الشُّجيرة الواحدة .</p> <p>(1) أَحسبُ ثَمَنَ شراءِ الشُّجيراتِ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(2) أَحسبُ كُلفَةَ الشُّجيراتِ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 مع</p> <p>2 مع</p> <p>5 مع</p>
6	<p>الوضعية عدد 2:</p> <p>هذه مجموعة من المُستقيمات و القطع المُستقيمة و أنصافِ المُستقيمات:</p>	1 مع

2	<table border="1"> <tr> <td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>مستقيم</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>نصف مستقيم</td> </tr> </table>	6	5	4	3	2	1								مستقيم							نصف مستقيم	<p>(1) اكْمِلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ بِكِتَابَةِ الْأَسْمِ الْمُنَاسِبِ لِلْقِطْعَةِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:</p>	2 مع
6	5	4	3	2	1																			
						مستقيم																		
						نصف مستقيم																		
		<p>(5) (2) (1)</p>																						
		<p>الوضعية عدد 3:</p>																						
		<p>أعطت الأم مريم ابنتها مجدي ورقتين من فئة 20 د و طلبت منه أن يشتري 1 كغ من اللحم و 1 كغ من الغلال على أن يأخذ رطلاً من كل نوع من الغلال. وزنت قطعة اللحم 1100 غ و طلب الجزار ثمناً قدره 550 11 مي. فمد له مجدي الورقة النقدية التي أخذها معه.</p>																						
		<p>التعليمة 1:</p>																						
		<p>كم أرجع له التاجر؟</p>	1 مع																					
																							
		<p>التعليمة 2:</p>																						
8		<p>مثل المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية:</p>																						
																							
																							
		2 مع																					
		<p>ثم قصد مجدي بائع الغلال فشرى رطلاً من التفاح بـ 980 مي و رطلاً من الرمان و دفع 1510 مي</p>																						
		<p>التعليمة 3:</p>																						
		<p>ما هو ثمن 1 كغ من التفاح؟</p>	3 مع																					
																							
																							
		<p>التعليمة 4:</p>																						
		<p>ما هو ثمن 1 كغ من الرمان؟</p>	مع																					
																							
		2 مع																					

التعليمة 5:

بِكَمْ رَجَعَ مَجْدِي لِأُمِّهِ ؟

.....

.....

التعليمة 6:

أَمَثِلِ الْمَبْغَ الَّذِي رَجَعَ بِهِ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ:

.....

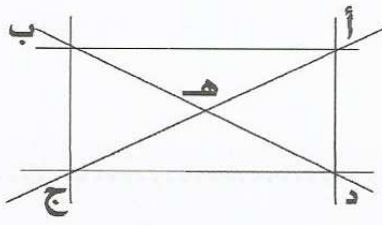
.....

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 4

الكفاية المستهدفة

يحلّ مسائل بـ:

- (1) توظيف الجمع و الطرح و الضرب في إطار الأعداد و وحدات القيس المدروسة
- (2) التمييز بين المستقيم و أجزاءه

النقاط	الأنشطة	المعايير
3	<p>التمرين عدد 1</p> <p>أنجز العمليات الآتية :</p> <p>• $190 - 3070 = \dots\dots\dots + 2360$</p> <p>• $\dots\dots\dots + 2005 = 487 - 3791$</p> <p>• $\dots\dots\dots + 935 = 6 \times 245$</p>	2 مع
3	<p>التمرين عدد 2</p> <p>أكتب الوحدة المناسبة مكان النقاط:</p> <p>• 6..... أكبر من 50 دسم .</p> <p>• $3م = 300\dots\dots\dots$</p> <p>• $1دسم + 90صم = 1\dots\dots\dots$</p>	3 مع
3	<p>التمرين عدد 3</p> <p>ألاحظ الرسم:</p>  <p>• أَسْمِي مُسْتَقِيمِينَ:</p> <p>• أَسْمِي نَصْفِي مُسْتَقِيم</p> <p>• أَسْمِي قِطْعَتِي مُسْتَقِيمٍ</p>	4 مع

4	<p>الوضعية عدد 1</p> <p>بمناسبة عيد الفِطْرِ جمعَ مَرْوَان المَبَالِغَ الآتِيَةَ:</p> <p>5450 مي و 8250 مي و 7300 مي . أنفق منها 6300 مي</p> <p>كم بَقِيَ عِنْدَهُ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مع 5 مع
4	<p>الوضعية عدد 2</p> <p>لِسَيِّدَةٍ وَرَقَةٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ 30 د . أَرَادَتْ شِرَاءَ حَقِيَّةٍ يَدَوِيَّةٍ ثَمَّنَهَا 17300 مي</p> <p>فمكَّنتها البائعُ من تخفيضِ قَدْرُهُ 1800 مي.</p> <p>كم بقي عندها؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مع 5 مع
3	<p>الوضعية عدد 3</p> <p>حَدِيقَةٌ مُسْتطِيلَةٌ الشَّكْلُ طُولُ مُحِيطِهَا 450 م .</p> <p>أَرَادَ صَاحِبُهَا تَسْيِيجَهَا بِ 4 صُفُوفٍ مِنَ الأَسْلَاقِ الشَّائِكَةِ مَعَ تَرْكِ بَابٍ عَرْضُهُ 5 م</p> <p>مَا هُوَ طُولُ السِّلْكِ المُسْتَعْمَلِ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مع 5 مع

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 5

الكفاية المستهدفة

يحلُّ مسائل ب :

- (1) توظيف الجمع و الطرح و الضرب في إطار الأعداد و وحدات القيس المدروسة
(2) التمييز بين المُستقيم و أجزاءه .

النقاط	الأنشطة	المعايير
3	<p>التمرين عدد 1 أكتب الأرقام الناقصة في العمليات التالية:</p> $\begin{array}{r} 58021 \\ -19879 \\ \hline = \end{array}$ $\begin{array}{r} 25.3 \\ \times 8 \\ \hline = 2..84 \end{array}$ $\begin{array}{r} 744. \\ + .5.9 \\ \hline = 16.10 \end{array}$	2 مع
3	<p>التمرين عدد 2 أكتب الوحدة المناسبة:</p> <p>1350 مم =50 و .....13</p> <p>520 صم =20 و .....5</p> <p>15246 مم =46 و .....2 و .....15</p>	3 مع
3	<p>التمرين عدد 3 أربط بينهم بين الاسم و ما يوافقهُ:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> <p>[أب]</p> <p>(أب)</p> <p>(أب)</p> </div> </div>	4 مع

4	<p>الوضعية عدد 1</p> <p>هذه مشتريات إبراهيم من مغازة بيع الثياب</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المشتريات</th> <th>الثمن الأصلي</th> <th>التخفيض</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سروال</td> <td>21 750 مي</td> <td>4500 مي</td> </tr> <tr> <td>قميص</td> <td>18 500 مي</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ما هي قيمة المشتريات بعد التخفيض؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	المشتريات	الثمن الأصلي	التخفيض	سروال	21 750 مي	4500 مي	قميص	18 500 مي		1 مع
	المشتريات	الثمن الأصلي	التخفيض								
سروال	21 750 مي	4500 مي									
قميص	18 500 مي										
5 مع											
4	<p>الوضعية عدد 2</p> <p>تعد إحدى المدين 12 540 امرأة و 13 605 رجلاً.</p> <p>بلغ عدد الذين شاركوا في الانتخابات البلدية 23 890</p> <p>ما هو عدد الذين تخلّفوا عن أداء واجبهم؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مع									
	5 مع										
3	<p>الوضعية عدد 3</p> <p>بمساهمة اليوم الوطني للتضامن ساهم تلاميذ المدرسة بـ 425 د. و بلغت</p> <p>مساهمة المعلمين أقل من التلاميذ بـ 120 د.</p> <p>أحسب مساهمة المدرسة الجمالية؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مع									
	5 مع										

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 1

الكفاية المستهدفة

يحلّ مسائل ب:

*توظيف الجَمْع و الطَّرْح و الضَّرْب في إطارِ الأَعْدَادِ و وَحَدَاتِ القَيْسِ المَدْرُوسَةِ
*رَسْمُ كُلِّ مِنَ المَسْتَطِيلِ و المُرَبَّعِ

النقاط	الأنشطة	المعايير						
4,5	<p>تعدُّ عائلةُ السيدِ مَنْصُورٍ 4 أفرادٍ 3 مِنْهُم يَعمَلُون و هَذِهِ أَجْرَتُهُم الشَّهْرِيَّةُ:</p> <p>الأب 359 360 مي الأم 360 420 مي الابن 258 650 مي</p> <p>التعليمة 1: أمثَلُ بأقَلِّ عَدَدٍ مُمكِنٍ مِنَ الأوزاقِ المَالِيَةِ و القِطْعِ النَّقْدِيَةِ هَذِهِ الأَجُورِ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أجرة الأب</th> <th>أجرة الأم</th> <th>أجرة الابن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	أجرة الأب	أجرة الأم	أجرة الابن				<p>مع 3</p> <p>مع 1</p>
أجرة الأب	أجرة الأم	أجرة الابن						
4,5	<p>يأخذُ كُلُّ فَرْدٍ مَبْلَغًا لِنَفْسِهِ ثُمَّ يَضَعُ بَقِيَّةَ المَبْلَغِ عَلَى ذِمَّةِ أَفرادِ الأُسْرَةِ:</p> <p>يتركُ الأبُ لِنَفْسِهِ 55000 مي و تتركُ الأمُ لِنَفْسِهَا 60000 مي و يتركُ الشَّابُّ لِنَفْسِهِ 180000 مي.</p> <p>التعليمة 2: أحسبُ المَبْلَغَ الَّذِي يُسَاهِمُ بِهِ كُلُّ وَاحِدٍ فِي مَصْرُوفِ العَائِلَةِ:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p>						

2	<p>التعليمة 3 أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْجُمْلِيَّ الْمَخْصَصَ لِمَصَارِيفِ الْعَائِلَةِ :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مع 2 مع
3	<p>أَرَادَتِ الْأُمُّ اسْتِبْدَالَ الثَّلَاجَةِ فَذَهَبَتْ صُحْبَةَ زَوْجِهَا إِلَى إِحْدَى مَحَلَّاتِ بَيْعِ التَّجْهِيزَاتِ الْكَهْرُومَنْزِلِيَّةِ فَقَدَّمْ لَهُمُ الْعَرْضَ التَّالِيَّ : دَفَعَ 152 د مُسَبِّقًا وَ 80 د شَهْرِيًّا لِمُدَّةِ 6 أَشْهُرٍ.</p> <p>التعليمة 4: مَا هِيَ كَلْفَةُ شِرَاءِ الثَّلَاجَةِ ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مع 2 مع
3	<p>التعليمة 5 : مَا هُوَ الثَّمَنُ الْحَقِيقِيُّ لِلثَّلَاجَةِ إِذَا كَانَ الْفَائِضُ 34 د وَ نِصْفُ ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مع 2 مع
3	<p>الثَّلَاجَاتُ أَنْوَاعٌ مُتَعَدِّدَةٌ مِنْهَا مَا هِيَ ذَاتُ بَابٍ وَاحِدٍ وَ مِنْهَا مَا هِيَ ذَاتُ بَابَيْنِ وَ لَكِنَّ جَمِيعَهَا مُسْتَطِيلَةٌ .</p> <p>التعليمة 6 : أَوْاصِلُ رَسْمِ الْمُضْلَعَاتِ الْمَطْلُوبَةِ.</p> <p>مربع | مستطيل</p> <p>مستطيل | مربع</p>	4 مع 5 مع

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 2

الكفاية المستهدفة

يحلّ مسائل ب :

- 1) توظيف الجمع و الطرح و الضرب في إطار الأعداد و وحدات القيس المدروسة.
- 2) رسم كل من المستطيل و المربع.

النقاط	الأنشطة	المعايير
5	<p>السند 1:</p> <p>يَعْمَلُ مَنْصُورٌ سَائِقًا لِشَاحِنَةٍ صَغِيرَةٍ يَنْقُلُ عَلَيْهَا الْمَنْتُوجَاتِ الْفَلَاحِيَّةِ إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيَّةِ بِالْعَاصِمَةِ</p> <p>حُمُولَةُ الشَّاحِنَةِ لَا تَتَعَدَّى 1 ط و 250 كغ</p> <p>وزن الصندوق فارغاً 2 كغ</p> <p>مُعدَّلُ الْوِزْنِ الصَّافِي لِصُنْدُوقٍ مِنَ الْخَوْخِ 12 كغ</p> <p>مُعدَّلُ الْوِزْنِ الصَّافِي لِصُنْدُوقٍ مِنَ التُّفَاحِ 11 كغ</p> <p>مُعدَّلُ الْوِزْنِ الصَّافِي لِصُنْدُوقٍ مِنَ الْعُوِينَةِ 13 كغ</p> <p>أَجْرَةُ نَقْلِ الصُّنْدُوقِ 500 مِي</p> <p>لِجَارِهِ عَبْدُ اللَّهِ 21 صُنْدُوقًا مِنَ الْخَوْخِ و 59 صُنْدُوقًا مِنَ الْعُوِينَةِ</p> <p>1) مَا هُوَ الْوِزْنُ الْجُمْلِيُّ لِصُنْدُوقٍ مِنَ الْخَوْخِ ؟</p> <p>.....</p> <p>2) مَا هُوَ الْوِزْنُ الْجُمْلِيُّ لِصُنْدُوقٍ مِنَ الْعُوِينَةِ ؟</p> <p>.....</p> <p>3) هَلْ يُمَكِّنُ نَقْلَ الْمَنْتُوجِ فِي سَفْرَةٍ وَاحِدَةٍ؟ أَعْلَلْ حَسَابِيًّا</p> <p>.....</p> <p>4) أَحْسَبْ أَجْرَةَ مَنْصُورٍ</p> <p>.....</p>	<p>1 مع</p> <p>2 مع</p> <p>1 مع</p> <p>2 مع</p>

8	<p>السند 2:</p> <p>أما عبد الرحمان فقد جنى هذا اليوم 18 صندوقاً من الخوخ و 53 صندوقاً من التفاح.</p> <p>(1) هل يمكن لمنصور نقل الإنتاج في سفرة واحدة؟ أعلل حسابياً:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(2) ما هي الأجرة التي تسلمها منصور من عبد الرحمان؟</p> <p>.....</p>	<p>2 مع</p> <p>1 مع</p>
4	<p>السند 3:</p> <p>تبعد العاصمة عن المنطقة التي يسكن فيها منصور 43 كم.</p> <p>(1) أحسب المسافة المقطوعة ذهاباً وإياباً: بالكم، بالهم ثم بالذكم.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(2) أقارن المسافة المقطوعة ذهاباً وإياباً بالمسافات الآتية: 84950 م / 914 هم / 6240 دكم.</p> <p>.....</p>	<p>3 مع</p> <p>2 مع</p>
3	<p>السند 4:</p> <p>حقل عبد الرحمان مستطيل، و حقل عبد الله مربع</p> <p>(1) أرسم مثلاً لحقل عبد الرحمان أبعاده 5 صم و 4 صم و مثلاً لحقل عبد الله طول ضلعه 30 مم:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(2) أرسم قطعة مستقيم تقسم المربع إلى مستطيلين لهما نفس العرض:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4 مع</p> <p>5 مع</p>

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 3

الكفاية المستهدفة

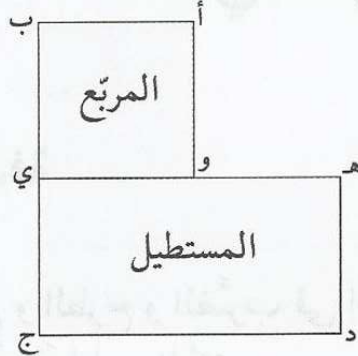
يحلّ مسائل بـ:

- (1) توظيف الجَمْع و الطَّرْح و الضَّرْب في إطار الأعدادِ و وحدَاتِ القيسِ المدروسةِ
- (2) رسم كلِّ من المُسْتطِيلِ و المُرَبَّعِ

النقاط	الأنشطة	المعايير
8	<p>الوضعية عدد 1</p> <p>لمُرَبِّي نحل 17 بيتاً من بُيُوت النحل، أنتجت له خلال فصل الربيع ما معدّله 8ل من العسل الخلية الواحدة</p> <p>التعليمة 1:</p> <p>ما هي كمية العسل التي حصل عليها بالكغ/ بالهغ/ بالدكغ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ترك 9كغ لأهله و لبعض أصدقائه و باع الباقي ب 18 500 مي اللتر الواحد</p> <p>التعليمة 2 :</p> <p>ما هو ثمن بيع العسل ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>أستعمل المرَبِّي قوارير بلوريّة سعة 1ل لتعليب العسل ثمن القارورة فارغة 560مي.</p> <p>التعليمة 3:</p> <p>ما هو ربحه الصافي بالدينار؟</p> <p>.....</p>	<p>1 مع</p> <p>2 مع</p> <p>3 مع</p> <p>5 مع</p>

الوضعية عدد 2

لِفَلَّاحٍ حَقْلَانِ مُتَجَاوِرَانِ أَحَدُهُمَا مُسْتَطِيلٌ بُعْدَاهُ 120 و 90 م و الْآخَرُ مُرَبَّعٌ طَوَّلُ ضِلْعُهُ 90 م، مُلَاصِقٌ لِلْمُسْتَطِيلِ مِنْ جِهَةِ الطَّوْلِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ بِالشَّكْلِ الْمَصْحُوبِ



التعليمة 1:

أكتب أقيسة مختلف الأبعاد

أب = هـ د =

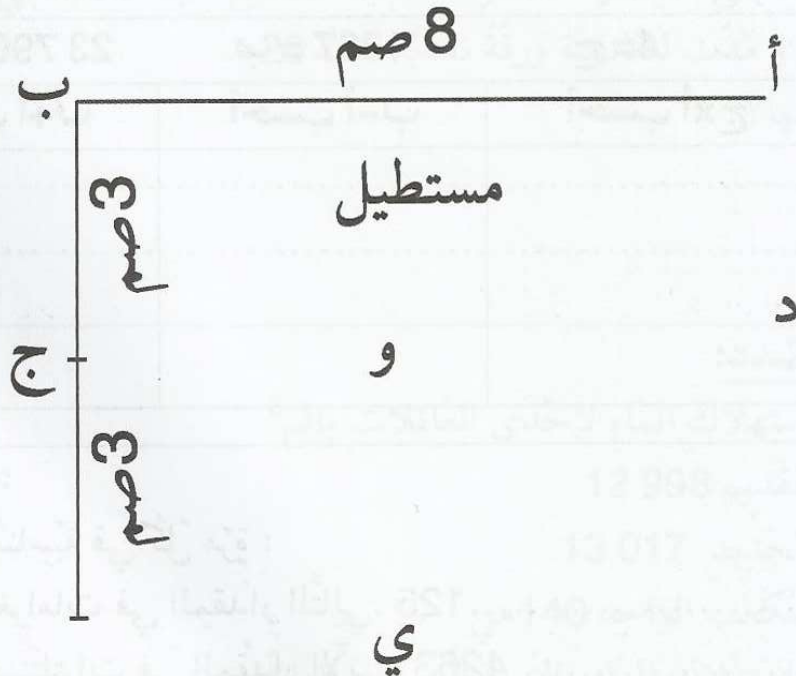
ب ج = هـ و =

التعليمة 3

أحسب طول الأسلاك لو سيج الفلاح كامل الحقل بـ 3 صفوف من الأسلاك و ترك باين طول الواحد 5 م.

الوضعية عدد 3

أكمل رسم المضلعات المطلوبة:



6

1 مع

3 مع

6

3 مع

2 مع

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 4

الكفاية المستهدفة

يحلّ مسائل بـ:

- (1) توظيف الجمع و الطرح و الضرب في إطار الأعداد و وحدات القيس المدروسة
- (2) رسم كل من المستطيل و المربع

النقاط	الأنشطة	المتطلبات									
3	<p>التمرين ع1 عدد:</p> <p>أنجز المطلوب:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ج = 4</td> <td>ب = 1267</td> <td>أ = 23 790</td> </tr> <tr> <td>أحسب أ×ج</td> <td>أحسب أ-ب</td> <td>أحسب أ+ب</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ج = 4	ب = 1267	أ = 23 790	أحسب أ×ج	أحسب أ-ب	أحسب أ+ب				مع 2
ج = 4	ب = 1267	أ = 23 790									
أحسب أ×ج	أحسب أ-ب	أحسب أ+ب									
3	<p>التمرين ع2 عدد:</p> <p>أكتب الوحدة المناسبة في كل مرة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمثّل الرقم 5 الغرامات في المقدار التالي: 125 • يمثّل الرقم 6 الصنلترات في المقدار الآتي: 4263 • يمثّل الرقم 9 الديكتر في المقدار التالي: 3984 	مع 3									

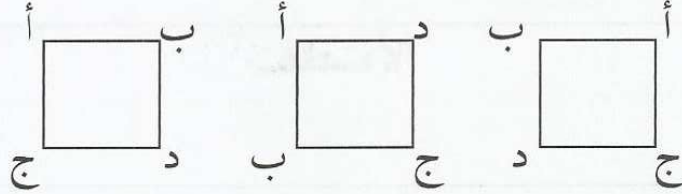
التمرين عد3د:

4 مع (أ) أرسمُ مُسْتطِيلاً أبعادُه بالمم 25 و 40

5 مع (ب) أرسمُ مُربَّعاً طُولُ ضلعه 3صم

5

(ج) ألَوِّنِ المُرَبَّعَ المُوَافِقَ للتَّسْمِيَةِ التَّالِيَةِ أ ب ج د :



الوضعية عد1د:

1 مع ذهبت سيّدة إلى المَغَازَةِ فاشترتْ عُلْبَةَ طَمَاطِمٍ ب 1550 مي و مَشْرُوبًا ب 2160 مي، و مَدَّتْ للقَابِضَةِ ورَقَةً نقديّةً ذات 20 د. كم أَرْجَعَتْ لها؟

3

5 مع

الوضعية عد2د:

1 مع هذا كَشَفُ استهلاكِ المَاءِ لإِحْدَى العَائِلَاتِ بالم³ رقمُ العَدَّادِ القَدِيمِ 12 998 رقمُ العَدَّادِ الجَدِيدِ 13 017 سِعْرُ المِترِ المُكعَّبِ الوَاحِدِ 140 مي أَحْسَبُ ثَمَنَ اسْتِهْلَاكِ المَاءِ بالنِسْبَةِ إِلَى هَذِهِ العَائِلَةِ

3

5 مع

الوضعية عد3د:

تعملُ السيدة مَنى و زوجها في أحدِ المعاملِ بلغت أجرتهما هذا الشهر 345 685 مي و 376 950 مي فأستطاعا ادخار 120 د ما هو المبلغ الذي أنفقاه؟

1 مع

3

.....

5 مع

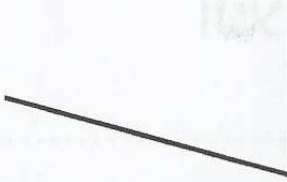
الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 5

الكفاية المستهدفة

يحلُّ مسائل ب:

- (1) توظيف الجَمْع و الطَّرْح و الضَّرْب في إطارِ الأَعْدَادِ و وَحَدَاتِ القَيْسِ المدْرُوسَةِ
- (2) رَسْمِ كلِّ من المَسْتطِيلِ و المُرَبَّعِ

النقاط	الأنشطة	المعايير
3	<p>التمرين ع1 عدد:</p> <p>أحسبُ العِبَارَاتِ العَدَدِيَّةَ الآتِيَةَ:</p> <p>..... = $18 \times (129 + 876)$ •</p> <p>..... = $1789 - 8 \times 349$ •</p> <p>..... = $8 \times 78 - 965$ •</p>	2 معد
3	<p>التمرين ع2 عدد:</p> <p>أكتبُ الوَحْدَةَ المُنَاسِبَةَ في كُلِّ مَرَّةٍ</p> <p>• 54 ل و 16 = 1654</p> <p>• 73 كغ و هغ = 80 كغ</p> <p>• 60 و 500 م = 11 هم</p>	3 معد
5	<p>التمرين ع3 عدد:</p> <p>(أ) أواصلُ رَسْمِ المُضَلَّعَاتِ الآتِيَةِ:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>مربّع</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>مستطيل</p> </div> </div>	4 معد

	<p>ب) لا أستطيع رسم مُستطيل انطلاقاً من الطُّول و العرض المُقترَحين، لماذا؟</p>  <p>.....</p> <p>.....</p>	5 مع
3	<p>الوضعية 1-د:</p> <p>وَضَعْتَ إِحْدَى شَرَكَاتِ النُّقْلِ خُطَّةً تَهْدَفُ إِلَى بَلُوغِ 900 000 مُسَافِرٍ خِلَالَ السَّنَةِ. تَبَيَّنَ مِنْ خِلَالِ الإِخْصَائِيَّاتِ أَنَّهُ تَمَّ نَقْلُ 450 300 مُسَافِرٍ خِلَالَ السُّدَّاسِيِّ الأَوَّلِ وَ 339 870 مُسَافِرٍ خِلَالَ السُّدَّاسِيِّ الثَّانِي. هَلْ حَقَّقَتِ الشَّرْكَةُ أَهْدَافَهَا؟ أَعْلَلِّ حَسَابِيًّا.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مع 5 مع
3	<p>الوضعية 2-د:</p> <p>إِشْرَكَ ثَلَاثَةُ أُخُوَّةٍ فِي إِنْشَاءِ شَرْكَةٍ رَأْسْمَالِهَا 345 500 د. بَلَغَتْ مُسَاهِمَةُ الأَوَّلِ 112 300 د وَ مُسَاهِمَةُ الثَّانِي 94 690 د مَا هُوَ مِقْدَارُ مُسَاهِمَةِ الثَّالِثِ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مع 5 مع
3	<p>الوضعية 3-د:</p> <p>تَعَدُّ إِحْدَى المُدُنِ الكَبْرَى 785 960 سَاكِنًا. بَلَغَتْ الوِلَادَاتُ هَذِهِ السَّنَةَ 35 378 نَسْمَةً وَ عَدَدَ الوَفِيَّاتِ 23 589 نَسْمَةً. كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ السَّكَّانِ فِي نَهَايَةِ هَذِهِ السَّنَةِ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مع 5 مع

3	<p>التعليمة 3</p> <p>أحسبُ مُحيطَ الحَدِيقَةِ الأمامِيَّةِ:</p> <p>.....</p>	4 مع
3	<p>التعليمة 4</p> <p>أحسبُ طُولَ السِّيَاحِ (بالخَطِّ الغليظِ)، إِذَا كَانَ عَرْضُ البَابِ 1م و 40صم:</p> <p>.....</p>	
2	<p>التعليمة 5</p> <p>أحسبُ كُلفَةَ السِّيَاحِ إِذَا كَانَتْ كُلفَةُ المِثْرِ 22 500 مي:</p> <p>.....</p>	
3	<p>لِطَلاءِ مَنزِلِهِ كَلَّفَ جَارُنَا عَامِلَيْنِ أَحَدُهُمَا بـ 22 500 مي و الآخر بـ 12 د لمدَّة 8 أَيَّام.</p> <p>التعليمة 6</p> <p>أحسبُ أَجرَةَ العَمَّالِ:</p> <p>.....</p>	1 مع 2 مع
3	<p>التعليمة 7</p> <p>أحسبُ بالدينار الكُلفةَ الجُمليَّةَ لعمليَّةِ الطِّلاءِ إِذَا كان ثمنُ المَوادِّ اللّازمة ضِعْفَ أَجرَةِ العَمَّالِ:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 مع 2 مع 5 مع

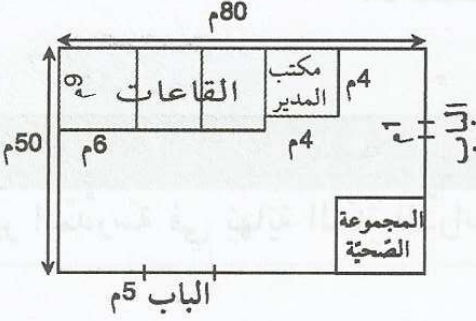
الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 2

الكفاية المستهدفة

يحلّ مسائل بـ :

- (1) توظيف العمليّات الأربيع في إطار الأعداد الأصغر من 1000 000 و وحدّات القيس المدرّوسة.
- (2) حساب محيط كلّ من المستطيل و المربّع.

النقاط	الأنشطة	المعايير										
	<p>السند 1:</p> <p>أجرى مدير المدرسة في نهاية السنة الدراسيّة حسابات دُرّوس التدارك فكانت كآآتي:</p> <p>القسم = السادسة ، المعلوم الشهري 8500 مي</p> <p>عدّد التلاميذ الذين دفعوا المعلوم :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>جانفي</th> <th>فيفري</th> <th>مارس</th> <th>أفريل</th> <th>ماي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14 تلميذا</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	14 تلميذا	15	18	16	17	<p>1 مع</p>
جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي								
14 تلميذا	15	18	16	17								
5	<p>نصيب حارس المدرسة = المعلوم الذي يدفعه تلميذ واحد عن كلّ قسم</p> <p>نصيب منظمة التربية و الأسرة و مدير المدرسة 850 مي من كلّ معلوم يدفعه التلميذ.</p> <p>يُدّرّس هذا القسم معلّمان إثنان</p> <p>التعليمة 1</p> <p>أحسب المدخول الجملي لكلّ شهر:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2 مع</p>										

2	<p>التعليمة 2</p> <p>أحسب المدخول الجملي في السنة:</p> <p>.....</p>	1 مع 2 مع
2	<p>التعليمة 3</p> <p>أحسب نصيب منظمة التربية والأسرة و مدير المدرسة:</p> <p>.....</p>	1 مع 2 مع
2	<p>التعليمة 4</p> <p>أحسب بالدينار نصيب كل معلم إذا كان المبلغ الراجع إليهما يُقسم بينهما بالتساوي:</p> <p>.....</p>	1 مع 2 مع
2	<p>السند 2:</p> <p>هذا مثال للمدرسة:</p>  <p>التعليمة 5</p> <p>أحسب محيط المدرسة:</p> <p>.....</p>	4 مع
2	<p>التعليمة 6</p> <p>أحسب طول السياج إذا كان بالمدرسة بابان عرضهما 1م و 5م:</p> <p>.....</p>	4 مع
2	<p>التعليمة 7</p> <p>أحسب محيط مكتب المدير</p> <p>.....</p>	4 مع
3	<p>التعليمة 8</p> <p>أحوّل الوحدات الآتية إلى الوحدات المطلوبة:</p> <p>80م = 10 ... و 79</p> <p>50م = 4 ... + 9 ... + 10 ...</p> <p>9م = 150 صم + 7 ... + 5 ...</p>	3 مع

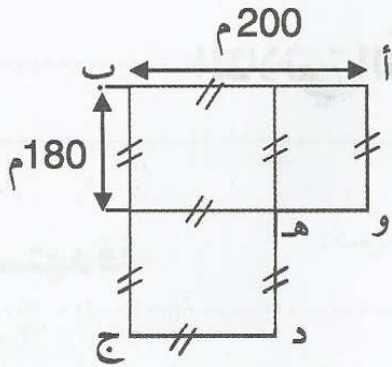
الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 3

الكفاية المستهدفة

يحلّ مسائل ب :

- (1) توظيف العمليات الأربعة في إطار الأعداد الأصغر من 1000 000 و وحدات القيس المدروسة.
- (2) حساب محيط كل من المستطيل والمربع.

النقاط	الأنشطة	المعايير
3	<p>التمرين 1 عدد: أنجز العمليات التالية:</p> $\begin{array}{r} 321 \\ + .7 \\ + 2.8 \\ \hline = 1501 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1456 \\ \times 317 \\ \hline = \end{array}$ $\begin{array}{r} 30\ 008 \\ - 17\ 959 \\ \hline = \end{array}$	2 مع
3	<p>التمرين 2 عدد: أكتب الوحدة التي توافق العدد 5 في المقادير الآتية:</p> <p>1350 مم :</p> <p>520 صل :</p> <p>15 246 دسغ :</p>	3 مع
5	<p>التمرين 3 عدد: (أ) أكمل رسم المضلعات الآتية مستعملاً المسطرة والكوس</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px;">مربع</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px;">مستطيل</div> </div>	4 مع 5 مع

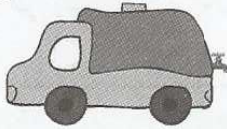


ب) أحسبُ مُحِيطَ الشَّكْلِ أ ب ج د هـ و:

.....
.....

الوضعية ع-1 دد

خزان بإحدى محطات البنزين سعته 325 هل أفرغت فيه شاحنة صهريج حمولتها البالغة 2500 دكل، فأصبح به 29 320 ل .
كم كان به قبل إفراغ الشاحنة الصهريج ؟



2 مع

كم ينقصه ليتملى؟

5 مع

الوضعية ع-2 دد

أخذت عجوزاً إلى سوق القرية 5 ديكاً باعتهما بـ 8250 مي الديك الواحد .
واشترت ما تحتاج إليه بـ 18 500 مي .
كم بقي عندها؟

2 مع

5 مع

الوضعية ع-3 دد

طاولة و 6 كراسي بـ 175 800 مي . يبلغ ثمن الكرسي الواحد 17 200 مي
ما هو ثمن الطاولة؟

2 مع

5 مع

الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 4

الكفاية المستهدفة

يحلّ مسائل ب :

- (1) توظيف العمليات الأربعة في إطار الأعداد الأصغر من 1000 000 و وحدات القيس المدروسة.
- (2) حساب محيط كل من المستطيل و المربع.

النقاط	الأنشطة	المعايير
3	<p>التمرين 1 عدد: أنجز العمليات الآتية:</p> $91\ 210 = \dots + 1375$ $5234 = \dots - 42\ 967$ $8120 = 2195 - (\dots + 7280)$	مع 2
3	<p>التمرين 2 عدد: أحوّل إلى الوحدة المطلوبة:</p> <p>5 م و 30 دسم = م 3 كغ و 6 هغ = هغ 70 ل و 70 دكل = ل</p>	مع 3
5	<p>التمرين 3 عدد: أ) مُسْتَطِيلٌ مُحِيطُهُ 420 م و قيس عَرْضِهِ 80 م ما هُوَ قَيْسُ طَوْلِهِ؟</p> <p>ب) مَرَبَّعٌ مُحِيطُهُ 8 صم. أَرْسُمُهُ مُسْتَعْمِلًا الْمِسْطَرَّةَ وَ الْكُوسَ:</p>	مع 4 مع 5

3	<p>الوضعية 1د</p> <p>اشترت قطعة من اللحم ب 12 500 مي و غللاً ثمنها ربع ثمن قطعة اللحم كم دفعت في الجملة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 مع</p> <p>5 مع</p>
3	<p>الوضعية 2د</p> <p>شاحنة محملة بالطماطم، وزنها الجملي 3 ط و 5 ق. تتمثل الحمولة في 72 صندوقاً معدّل وزن الواحد 28 كغ. ما هو وزن الشاحنة فارغة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 مع</p> <p>5 مع</p>
3	<p>الوضعية 3د</p> <p>سأل أبي عن ثمن الخروفين اللذين اشتراهما فقال دخلت إلى السوق ب 540 د. اشترت الخروفين، و ملأت هذه القفة لحماً و خضراً و غللاً ب 45 200 مي و لم يبق في جيبى غير 120 د. ما هو ثمن الخروفين؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 مع</p> <p>5 مع</p>

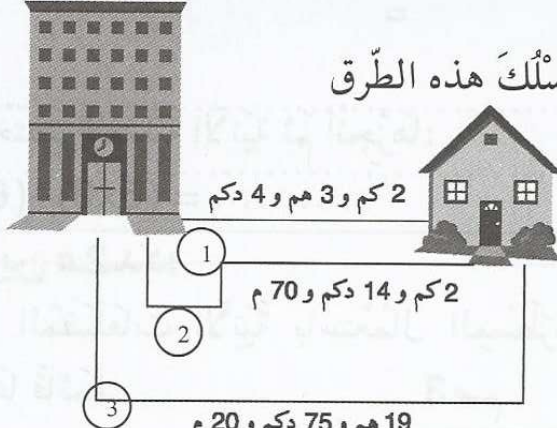
الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 5

الكفاية المستهدفة

يحلّ مسائل ب :

- (1) توظيف العمليات الأربعة في إطار الأعداد الأصغر من 1000 000 و وحدات القيس المدروسة.
- (2) حساب محيط كل من المستطيل و المربع.

النقاط	الأنشطة	المعايير
3	<p>التمرين ع1 عدد:</p> <p>(1) أنجز العمليتين الآتيتين:</p> $\begin{array}{r} 864 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 650 \\ \times 24 \\ \hline = \end{array}$ <p>(2) أختصر العملية الآتية ثم أنجزها:</p> $\dots\dots\dots = (6 \times 8) + (6 \times 5)$	مع 2
5	<p>التمرين ع2 عدد:</p> <p>أكمل المضلعات الآتية باستعمال المسطرة و الكوس إذا علمت أن جميع زواياها قائمة.</p> <p>3 صم</p>	مع 4 مع 5

3	<p>التمرين ع3د1: أحوّل الأقيسة الآتية إلى الوحدة المطلوبة: 1 كغ و 2 هغ و 3 دكغ = غ 3 كم و 6 دكم = م 5 هل و 14 دكل و 8 ل = ل</p>	3 مع																				
3	<p>الوضعية ع1د1: <table border="1" data-bbox="199 649 1353 1041"> <thead> <tr> <th>نوع البضاعة</th> <th>الكمية</th> <th>السعر الفردي</th> <th>الثلث الجملي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أقلام</td> <td>16</td> <td>250 مي</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>كراسات</td> <td>12</td> <td>380 مي</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>قصص</td> <td>8</td> <td>1100 مي</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2">المبلغ المدفوع</td> <td>ورقة نقدية ذات 30 د</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>أبحث عن المبلغ المتبقي</p> </p>	نوع البضاعة	الكمية	السعر الفردي	الثلث الجملي	أقلام	16	250 مي	كراسات	12	380 مي	قصص	8	1100 مي	المبلغ المدفوع		ورقة نقدية ذات 30 د		1 مع 5 مع
نوع البضاعة	الكمية	السعر الفردي	الثلث الجملي																			
أقلام	16	250 مي																			
كراسات	12	380 مي																			
قصص	8	1100 مي																			
المبلغ المدفوع		ورقة نقدية ذات 30 د																				
3	<p>الوضعية ع2د1: للذهاب إلى المدرسة بإمكان سَمِير أن يسلك هذه الطرق أساعده على اختيار أقصرها مع التعليل:</p> 	1 مع 5 مع																				
3	<p>الوضعية ع3د1: بمناسبة عيد الأمهات حسب الإخوة الثلاثة مجدي و أحمد و رانية المبالغ التي جمعوها في الحصاد فكانت على التوالي 17 000 مي و 15 000 مي و 18 000 مي. و بعد شراء هدية لوالديهم بقي لهم 2750 مي. أطرح سؤالاً واحداً مناسباً للوضعية يتطلب إنجاز عمليتين ثم أجيب عنه:</p>	1 مع 5 مع																				

- (أ) لَمْ يُوَافِقِ الْمَبْلُغُ الَّذِي أَعْطَاهُ الْأَبُ قِيَمَةَ مُدْخَرَاتِ شَيْمَاءَ:
لأنَّ $40 > 39500$ مي
(ب) الْمَبْلُغُ الَّذِي زَادَهُ الْأَبُ: $500 = 39500 - 40000$ مي

تمارين الاختيار من متعدد

- (أ) 3 أوراق مالية من فئة 10 د و قطعة واحدة من فئة 5 د
ورقة واحدة من فئة 10 د و 5 قطع نقدية من فئة 5 د
(ب) فستان بـ 28500 و حذاء بـ 40 د
فستان بـ 58 و حذاء بـ 17 د
(ج) أكبر من 60800
مساوي لـ 68500

الدرس 4: أَقَارِنُ الْأَعْدَادَ ذَاتِ 5 أَرْقَامٍ وَأَرْتَبِهَا

تمارين

- (1) $30050 < 30500$ $79583 < 97853$
 $42 \boxed{706} < 42 \boxed{760}$ $56 \boxed{831} < 56 \boxed{381}$
- (2) $73 \boxed{907} > 73 \boxed{835}$ $36908 < 38718$
 $60 \boxed{215} > 60 \boxed{195}$ $82540 > 6 \boxed{2549}$
- (3) (أ) سَيَقَعُ التَّفْوِيتُ فِي الشَّاحِنَاتِ 5 3 4
(ب) $90009 \text{ كم} < 86804 \text{ كم} < 85900 \text{ كم}$
- (4) الْمَبْلُغُ الَّذِي لَدَى مَهْدِي وَأَخِيهِ مَالِكُ:
 $38500 + (19800 + 38500) = 96800$ مي
(أ) لَا يُمَكِّنُهُمَا شِرَاءَ الدَّرَاجَةِ الَّتِي ثَمَنُهَا 98
ثَمَنُ الدَّرَاجَةِ بَعْدَ التَّخْفِيفِ $6500 - 98000 = 90300$ مي
(ب) يُمَكِّنُهُمَا شِرَاءَ الدَّرَاجَةِ بَعْدَ التَّخْفِيفِ لِأَنَّ:
 $96000 \text{ مي} < 90300 \text{ مي}$

- (5) مَلَابِسٌ دُمَى وَ أَدَوَاتِهَا مُقَابِلَ لُغَبَةٍ فِكْرِيَّةٍ + سَيَّارَاتٍ صَغِيرَةٍ

$$\begin{array}{ccc} 4850 & & 9850 \\ & \searrow & / \\ & 5 & \end{array}$$

$$9850 \text{ مي}$$

مَلَابِسٌ دُمَى وَ مَرَبَّكَاتٍ مُقَابِلَ مَهْرَجٍ طَرِيفٍ وَ حِذَاءٍ بَعْجَلَاتٍ

$$\begin{array}{ccc} 6800 + 10500 & & 8500 + 9850 \\ & \searrow & / \\ & 17300 & \end{array}$$

$$17300 \text{ مي}$$

$$18350 \text{ مي}$$

(5 أ)

$$\leftarrow \leftarrow \uparrow \leftarrow \leftarrow \downarrow \downarrow \rightarrow \rightarrow \downarrow \leftarrow \downarrow \downarrow \leftarrow \leftarrow \uparrow \leftarrow \leftarrow \downarrow \leftarrow \leftarrow \downarrow$$

(ب) الْمَسْلُكُ الْمُخْتَصَرُ: $5 \downarrow 9 \leftarrow$

الْمَسْلُكُ الَّذِي اتَّبَعَهُ سَائِقُ سَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ

الْعَادِي. يُمَكِّنُ اخْتِصَارَ هَذَا الْمَسْلُكِ لِصَبْحِ:
إِذْنٌ هُوَ لَيْسَ مَسْلُكًا مُخْتَصَرًا لِلْمَسْلُكِ

$$\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$$

تمارين الاختيار من متعدد

- (أ) $\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow$
(ب) $9 \downarrow 5$
(ج) $\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow$

الدرس 3: أَتَصَرَّفُ فِي الْقِطْعِ النَّقْدِيِّ وَ الْأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ

5 د و 10 د

تمارين

- (1) 55 د
(2) الْمَبْلُغُ الْجَمْلِيُّ الَّذِي بِحُوزَةِ حَنَانِ :
 $(500 \times 6) + (1 \times 4) + (3 \times 5) + (4 \times 10)$
 $3000 + 4000 + 15000 + 4000 = 62000$ مي = 62 د
الْمَبْلُغُ الْمُتَبَقِي: $25500 = 36500 - 62000$
عَدَدُ الْقِطْعِ ذَاتِ 5 د $5 (\times)$
(3) ثَمَنُ الدَّرَاجَةِ :
 $60 + 1500 + 5 = 66500$ مي
(أ) ثَمَنُ الدَّرَاجَةِ بِالدِينَارِ 66 د و 500 مي
(ب) الثَّمَنُ الْفِعْلِيُّ لِلدَّرَاجَةِ:
 $66500 - 4000 = 62500$ مي

(ج)

10 د	10 د	10 د	1 د
10 د	10 د	10 د	1 د

(4) ثَمَنُ الْمُشْتَرِيَاتِ:

$$1500 \text{ مي} \times 3 + 10000 \text{ مي} = 14500 \text{ مي}$$

الْمَبْلُغُ الَّذِي مِنَ الْمَقْرُوضِ أَنْ يُرْجِعَهُ التَّاجِرُ:

$$20000 \text{ مي} - 14500 \text{ مي} = 5500 \text{ مي}$$

لَمْ يُحْسِنِ التَّاجِرُ الْحِسَابَ لِأَنَّهُ أَرْجَعَ مَبْلَغًا يَفُوقُ الْمَبْلُغَ الَّذِي عَلَيْهِ إِزْجَاعُهُ: لِأَنَّ $6500 \text{ مي} < 5500 \text{ مي}$ الْفَارِقُ هُوَ دِينَارٌ وَاحِدٌ.

(5) الْمَبْلُغُ الَّذِي جَمَعَتْهُ شَيْمَاءُ: 39500

المبلغ الذي قدمته الأم لقايضة المغارة:
 $9 \times 10 + 5 = 95 = 95000$ مي
 (ب) المبلغ الذي أرجعته القايضة:
 95000 مي - 92130 مي = 2870 مي

تمارين الاختيار من متعدد

(أ) آحاد الآلاف و المئات

(ب) 19000 مي

(ج) 93112

(د) $10000 \times 7 + 100 \times 15 + 10 \times 58$ $10 \times 8 + 100 \times 715$ الدرس 6: أتصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية
(10 د 20 د 30 د)

تمارين

(1) أجر العاملة الأسبوعي:

 $30 + 2 \times 20$ $30 + 40 = 70$

(2)

د1/2	د1	د5	د20	د10
4	8	2	0	1

 $= 2000 + 8000 + 10000 + 10000$
 $30 = 30000$

(3) ثمن الجهاز:

 $70 + (3 \times 30) + 20 + 5 + (4 \times 10) = 225$ $70 + 90 + 20 + 40 + 5 = 225$

(4) أ) ثمن المشتريات:

 $4500 + (2500 \times 5) + (2 \times 9000) = 18000 + 12500 + 4500 = 35000$ مي

(ب) المبلغ الذي على البائع إرجاعه:

 $5500 = 35000 - [500 + (2 \times 20)]$ مي

لقد أخطأ التاجر في الحساب.

لأن $40000 - 35000 = 5000$ مي هو المبلغ الذي يجب إرجاعه لكنته أخطأ عندما أرجع 6000 مي وكان عليه أن يرجع 5500 مي

تمارين الاختيار من متعدد

(أ) عدد أكبر من 20000

عدد محصور بين 20001 و 21000

(ب) $75300 < 75360 < 75460$

(ج) 38725، 58372، 78352، 83257

الدرس 5: أتصرف في الأعداد ذات 5 أرقام
(بعض أرقامها صفر)

تمارين

(1) $30170 < 30710$ $90570 > 60578$ $51009 > 51006$ $21003 > 20103$ $69000 < 96000$ (2) $100 \times (10 \times 15) + 5 \times 1 = 70380$ $4000 + 50000 + 4 + 100 = 15005$ $10000 \times 7 + 100 \times 3 + 80 = 54104$ $800 + 70000 + 3 = 50798$ $(1000 \times 50) + 90 + 700 + 8 = 70803$

(3) أ) ثمن المشتريات

 $45200 = (19800 - 32500) + 32500$

12700

(ب) قيمة التخفيض

 $2200 = 43000 - 45200$ مي

(أ) 11

(ب) الباقي: $650 = (11 \times 850) - 10000$ مي

9350

(5)

(أ)

الجملي	الثن
علب طماطم	9850
الكسكسي	8080
قوارير زيت	23500
ملاعق	27500
توابل	23200

← الجملة = 92130

ج) أنصاف المستقيم المتصل بـ (هـ)

[ن ل] [ل ن] [ع ن] [ل ع]

(5)

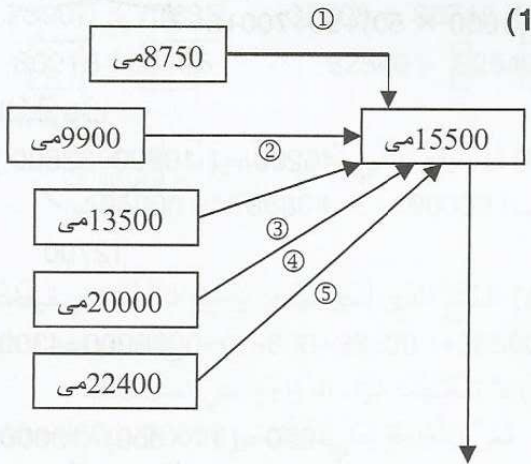
المستقيمات	قطع المستقيمات	أنصاف المستقيمات
(ص)	[و هـ] [د هـ]	[هـ ص] [د ص] [ب ص]
(س)	[د و]	[و ج] [د ج]
(د)	[ب د] [ج د]	[ب أ] [أ ب]
(ك)	[أ ج] [أ ب]	[أ س] [ج س]

تمارين الاختيار من متعدد

- أ) من النقاط الثلاث يمكنني رسم 3 مستقيمات فأحصل على 3 قطع مستقيم
- ب) 4 أنصاف مستقيم
- ج) 6 قطع مستقيم

الدرس 8: أوظف الجمع والضرب والطرح على الأعداد ذات 5 أرقام

تمارين



ب) $15500 \text{ مي} + 74550 = 90050 \text{ مي}$
المبلغ الجملي الذي في الحصالة

(2) أ) طول الجولة بالمتر

$$6730 = 650 + 450 + 580 + 1600 + 580 + 1700 + 580 + 650$$

$$= 450 + 1600 + 1700 + (3 \times 580) + (2 \times 650)$$

$$6790 = 450 + 1600 + 1700 + 1740 + 1300$$

ج) طول المسافة التي يقطعها شهرًا

$$27160 = 4 \times 6790$$

(3) أ) ثمن بيع البيض: $79000 = 79 \times 1000 \text{ مي}$

(5 أ)

التفاصيل						القطع	الأوراق		
1	1	5	30	20	10				
1/2									
		1	1	1	2	1	4	75	محمود
		4		1		4	1	40	هزار
2	3			1	3	5	4	55	ميساء

• المبلغ الجملي: $170 = 55 + 40 + 75$

• المبلغ المتبقي: $170 - 158 = 12$

ب) يكفي المبلغ المتبقي لشراء قارورة العطر لأن $12000 \text{ مي} < 11800 \text{ مي}$

تمارين الاختيار من متعدد

أ) $745 \text{ مي} + 10 \times 5 + 10 \times 1 + 30 \times 1 + 10 \times 1$

ب) 65800 مي و 69000 مي

ج) 5 أوراق من فئة 10 د و اثنان من فئة 20 د و 5600 مي
ورقتان من فئة 30 د و 1 من فئة 10 د و واحدة من فئة 20 د و 5600 مي

الدرس 7: أتعرف المستقيم ونصف المستقيم وقطعة

المستقيم

تمارين

(1)

أ) لن نصيب السهم أي عصفور

لن نصيب أي عصفور	ستصيب العصفور		
x	3	2	1

(2) الخطان اللذان لا يمثلان مستقيمين هما "ع ن و ك ل"

(3)

قطع المستقيم: [ي ط] [ح ط] [ي ح]

أنصاف المستقيم: [ح ج] [ط ج] [ح ب] [ي ب] [ي أ] [ط أ]
[ط ي] [ط ح] [ي ح]

(4) أ) "ع" تنتمي إلى (هـ) "ل" تنتمي إلى (و) "ن" لا تنتمي

إلى (و), "ل" تنتمي إلى (هـ) "ن" تنتمي إلى (هـ)

ب) (و) تقاطع (هـ) = "ل"

(ب) طُولُ الْقِطْعِ الْمُتَبَقِّيَةِ مِنَ الْأَنْبُوبِ الثَّانِي:
 5م و 20صم - 4م و 15صم = 520صم - 415صم = 105صم
 = 1م و 5صم

(4) الْمَسَافَةُ الَّتِي قَاسَهَا مُرَادٌ بِالصَّم (الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ)

$$1 \text{ دسم} \times 100 = 1000 \text{ صم} = 100 \text{ دسم} = 10 \text{ م}$$

(5)

100 دَوْرَةٌ	50 دَوْرَةٌ	10 دَوْرَاتٍ	5 دَوْرَاتٍ
275 م	137 م و 50 صم	27 م و 50 صم	13 م و 75 صم

تمارين الاختيار من متعدد

- (أ) 5 دسم
 (ب) 75 صم $\times 4$
 (ج) 3 م و 2 دسم و نصف

الدرس 10: أرسمُ المُسْتَقِيمَاتِ الْمَتَعَامِدَةَ وَ الْمُسْتَقِيمَاتِ

الْمُتَوَازِنَةَ

تمارين

- (1) (أ) (ب) (ك) مَوَازِل (ل)، (س) يَتَقَاطَعُ مَعَ (ص)
 (ك) عَمُودِي عَلَى (س)، (س) يَتَقَاطَعُ مَعَ (ل)
 (ص) يَتَقَاطَعُ مَعَ (ل)، (ل) عَمُودِي عَلَى (س)

(2) (أ) نعم

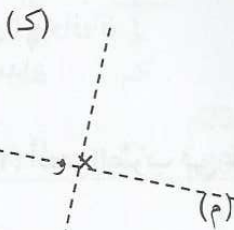
(ب) لا

(ج) لا

(د) نعم

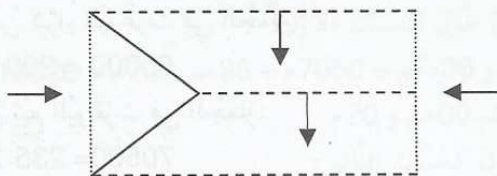
(هـ) نعم

(3) يَمُرُّ مِنَ النُّقْطَةِ "ط"



(ب) (س)

(4) (أ)



ثُمَّنُ بَيْعِ الْبَيْضِ:

- الطَّرِيقَةُ (1): (79 م + 15 م) \times 1000 = 94000 م
 • الطَّرِيقَةُ (2): 79000 م + (15 \times 1000) = 94000 م

15000

(4) (أ) الْفَارِقُ الَّذِي بَيْنَ مَبْلَغِ حُسَامٍ وَ مَهَا

$$7180 = 28500 - 35680 \text{ م}$$

(ب) الْفَارِقُ بَيْنَهُمَا بَعْدَ شِرَاءِ الْأَلَةِ الْحَاسِبَةِ
 = (7950 - 35680) - (7950 - 28500)

$$27730 - 20550 = 7180 \text{ م}$$

← الْأَحْظُ الْفَارِقُ لَمْ يَتَغَيَّرْ

(5) الْمَدَاخِيلَ الْجُمْلِيَّةَ بِالْدِينَارِ

$$(3 \times 13000) + (4 \times 7500) + (5 \times 2800)$$

$$39000 + 30000 + 14000 = 83000 \text{ د}$$

• الْمَدَاخِيلَ الْمُتَوَقَّعَةَ:

$$(3 \times 15000) + (4 \times 7500) + (5 \times 3000)$$

$$45000 + 32000 + 15000 = 92000$$

(ج) الْفَارِقُ بَيْنَ الْمَدَاخِيلِ الْمُتَوَقَّعَةِ وَ الْمَدَاخِيلِ الْفَعْلِيَّةِ

$$92000 - 83000 = 9000$$

تمارين الاختيار من متعدد

$$(18700 - 65400) - 18700$$

(ب) 38300

(ج) بين 60500 و 70500

بين 70000 و 70200

الدرس 9: أَنْتَصِرْ فِي وَحَدَاتِ قَيْسِ الْأَطْوَالِ (الْمِتْرُ وَ

أَجْزَاؤُهُ)

تمارين

- (1) أَشْطَبُ: [أ] ، [د] ، [هـ]
 (2) قَيْسَ مُحِيطِ الْقِطْعَةِ الْمُخَطَّطَةِ (مِنْ الرُّخَامِ)

$$\text{العَرْضُ: } 85 \text{ صم} - 5 \text{ صم} = 80 \text{ صم}$$

الطُّولُ: 95 صم

$$\text{قَيْسَ الْمُحِيطِ: } (80 + 95) \times 2 = 350 \text{ صم} = 3 \text{ م} + 5 \text{ دسم} = 35 \text{ دسم}$$

(3) (أ) طُولُ الْقِطْعِ الْمُسْتَعْمَلَةِ:

$$65 \text{ صم} \times 8 + 175 \text{ صم} = 695 \text{ صم} = 6 \text{ م} + 9 \text{ دسم} + 5 \text{ صم}$$

الطريقة (1): $10500 = 60000 - 70500$ مي

الطريقة (2): $300 \times (200 - 235)$

$$10500 = 300 \times 35$$

(3 أ)

نوع البضاعة	التمن بالمي	الجمالي
كتاب الرياضيات	67500	
كتاب اللغة	60000	
كتاب التاريخ	75000	
كتاب الجغرافيا	70000	
كتاب التربية الإسلامية	55500	

328000

الجملة:

(ب) تمن المقتنيات: 328د

(ج)

د 1/2	د 5	د 10	د 20	د 30
6	1	1	1	10

هنالك حلول أخرى

(4 أ) تمن صناديق الجليز: $1365 = 39 \times 35$ د
تمن الصندوق 39د

(ب) إذن تمن الجليزة هو 1300مي.

4	3	2	1
$\times 1800$	30×1300	30×1500	30×2000
30	39000 =	45000 =	60000 =
54000 =			

(5 أ) عدد سفرات الشاحنة لنقل كل المحصول [5]

$$2500 = 5 \times 500$$

(ب) كلفة النقل في سفرة واحدة

$$500 \text{ ك} \times 500 \text{ مي} = 250000$$

(ج) كلفة نقل كامل الصابة

$$5 \times 250000 \text{ أو } 500 \times 2500$$

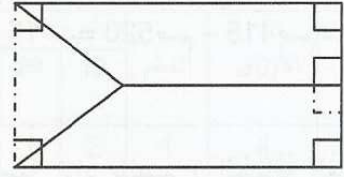
$$1250 \text{ د} = 1250 \text{ د}$$

تمارين الاختيار من متعدد

(أ) 90900

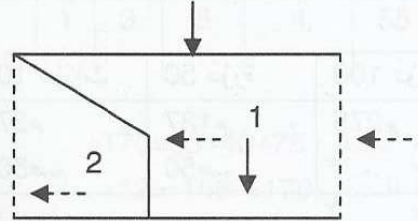
(ب) $60 + 20000 + 800 + 5000$ $10 \times 86 + 1000 \times 25$ (ج) 26400 و $(1000 + 100) \times 24$

(ب)

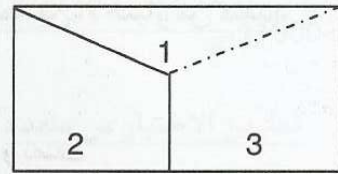


(ج) العمودي على متوازٍ واحدٍ يتعامد مع باقي المتوازيات

(5 أ)



(ب)



(ج)

الشكل	عدد أضلاعه ونوعه	عدد أضلاعه المتعامدة	عدد أضلاعه المتوازية
1	3 مثلث	0	0
2	4 رباعي	2	2
3	4 رباعي	2	2

تمارين الاختيار من متعدد

(أ) هو عمودي على (ن)

(ب) ب ج و أ د متوازيان

(ج) (س) و (ص) متوازيان

(ن) و (م) متعامدان

الدرس 11: أنجز الضرب في عقد أو مائة كاملة

تمارين

90000 (ز)	6000 (د)	850 (أ)
24500 (ح)	70700 (هـ)	1240 (ب)
	18000 (و)	10100 (ج)

(2 أ) تمن شراء اليوغرت في الجملة:

$$60000 = 200 \times 300$$

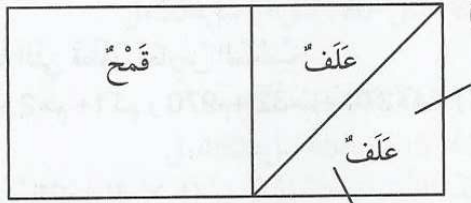
(ب) تمن بيع اليوغرت في الجملة:

$$70500 = 235 \times 300$$

(ج) الربح الجملي:

المثلث (3) غير مطابق لمثلث مصطفي ولا يكون معه مستطيلاً
رغم أنه مثلث قائم [لا]

(5)



(ب) نوع الشكل الهندسي الممثل للأرض المخصصة
للعلف: مربع

(ج) • أضلاعه متقايسة

• قطراه متعامدان

(د) الجزء المخصص للقمح مستطيل

• كل ضلعين متقابلين من أضلاعه متقايسان ومتوازيان
• قطراه غير متعامدين لكنهما يتقاطعان في منتصفهما

تمارين الاختيار من متعدد

(أ) رباعياً مختلفاً عن المستطيل والمربع

(ب) مستطيل

(ج) مربع و 5 مستطيلات

الدرس 13: أنصرف في وحدات قيس الأطوال (المتز ومضاعفاته)

تمارين

(1) 275م دكم 3780دكم 5003هم 111دكم 98م
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
دكم كم كم هم م

(2) 20م هم و 5دكم = 2050م

8كم و نصف دكم = 8005م

30م هم و 30م = 303دكم

45كم = 450م = 4500دكم = 45000م

(3) 23700 > 37كم و 200م > 320هم و 7كم > 70م و
23دكم > 723هم

(4) (ب) طول المسلك الأول:

50هم و 30دكم + 7050م + 36هم و 70م = 16020م

= 16كم 00هم و 20م

(ج) طول المسلك الثاني:

1200م + 10كم و 8دكم + 500م = 11780م

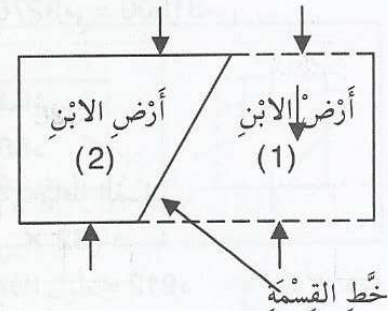
الدرس 12: أوظف التعمد والتوازي في تصنيف المضلعات ورسمها

تمارين

(1)

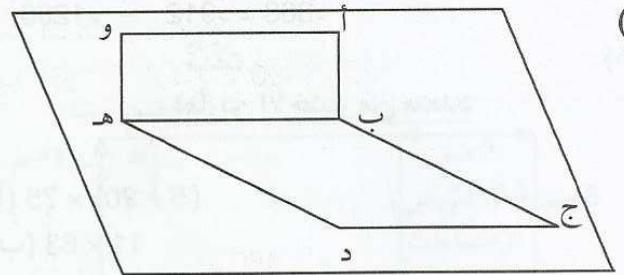
رباعيات أضلاع	أ ب ج د / أ ب ج هـ
المثلثات	أ ب ج، أ ج د، أ د هـ، أ ج هـ
رباعي له ضلعان متوازيان	أ ب ج د، أ ب ج هـ
مثلث له ضلعان متعامدان	أ ج د، أ د هـ

(2)



تشيير السهم إلى الضلعين المتوازيين في كل قطعة أرض

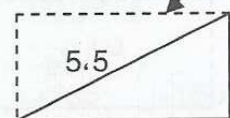
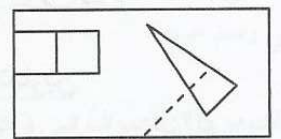
(3)



الشكلان رباعيان لهما
لكل منهما 4 أضلاع متقايسة مثني مثني
كل ضلعين متقابلين فيهما متوازيان

(4) نعم

لأن المثلث مطابق لمثلث الذي رسمه مصطفي
إذن يمثل مستطيلاً أ د ب ج



المثلث (2) غير مطابق لمثلث مصطفي ولا يمكن أن يكون معه
مستطيلاً [لا]

(ب) جُمْلَةٌ مَصَارِيفِ الْعَامِلَةِ:

$$= [28 \times (2 \times 350 \text{ مي})] + (28 \times 11 \text{ د})$$

$$\begin{array}{r} \diagdown \quad \diagup \\ 19600 \text{ مي} \quad + \quad 308 \text{ د} \\ \diagup \quad \diagdown \\ = [(2 \times 350) + 11 \text{ د}] \times 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \diagdown \quad \diagup \\ 11700 \quad \times \quad 28 \\ \diagup \quad \diagdown \\ (11700 \times 28) = (19600 \text{ د} + 308) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \diagdown \quad \diagup \\ 327600 \quad = \quad 327600 \text{ د} \\ \diagup \quad \diagdown \end{array}$$

(ج) المَبْلَغُ المُدَخَّرُ:

$$419200 \text{ مي} - 327600 \text{ مي} = 81600 \text{ مي}$$

(5 أ) ثَمَنُ شِرَاءِ القُمَاشِ:

$$72 \times 12 \text{ د} = 864$$

(ب) الكُلْفَةُ الجُمْلِيَّةُ لِخِيَاطَةِ الفَسَاتِينِ

$$= 864 \text{ د} + (1500 \text{ مي} \times 32) =$$

$$864 \text{ د} + 48 \text{ د} = 912 \text{ د}$$

(ج) رِبْحُ الخِيَاطَةِ الجُمْلِي:

$$= 912 \text{ د} - (40 \times 32)$$

$$1280 \text{ د} - 912 \text{ د} = 368 \text{ د}$$

تمارين الاختيار من متعدد

(أ) $(5 + 20) \times 75$

(ب) 11×63

11×34

(ج)

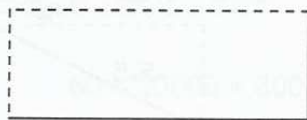
$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ 3300 \\ \hline - \quad ? \end{array}$$

الدرس 15: رُسْمُ المُسْتَطِيلِ وَ المُرَبَّعِ بِاعْتِمَادِ خَاصِيَّاتِ الأضلاعِ وَ الزَوَايا

تمارين

(1) أ



ج

د
إِسْتَعْمِلِ الكُوسَ

= 11 كم 7 هم و 80 م
(د) الفَارِقُ بَيْنَ المُسَلِّكَيْنِ:
16020 - 11780 = 5240 م

(5 ب) المَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا حَارِسُ المَحْمِيَّةِ:

$$3250 \text{ م} + 4 \text{ كم} + 2 \text{ هم} + 1 \text{ كم} + 970 \text{ م} + 32 \text{ هم} + 270 \text{ د كم}$$

و نِصْفِ

= 15 كم و 3 هم و 25 م

(ج) طُولُ طَرِيقِ العُودَةِ:

$$15325 \text{ م} - 4080 \text{ م} = 11245 \text{ م} = 11 \text{ كم} + 2 \text{ هم} + 45 \text{ م}$$

تمارين الاختيار من متعدد

(أ) عدد الديكامترات (ب) 650 هم / 65000 م (ج) 205 م

الدرس 14: أَنْجَزْ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ فِي عَدَدِ ذِي رَقْمَيْنِ

تمارين

(1)

91×419	74×909	68×285	25×912
$\begin{array}{r} 419 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 909 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 285 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 912 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$
3771.	6363.	1710.	1824.
38129	67266	19380	22800

(2) الثَمَنُ الجُمْلِيُّ لِلبُرْتُقَالِ بِحِسَابِ الكُغ:

$$28 \text{ كغ} + 580 \text{ مي} = 16240 \text{ مي}$$

إِذْن: شِرَاءُ البُرْتُقَالِ بِالصُّنْدُوقِ أَفْضَلُ لِأَنَّ 15 > 16240 مي

(3 أ) مَدَاخِيلُ التَّرْلِ:

$$22080 = 2 \times 11040 = 2 \times (32 \times 345)$$

$$22080 = 64 \times 345 = (2 \times 32) \times 345 \text{ (ب)}$$

(4 أ)

شَهْرُ فيفري			
عَدَدُ أَيْامِ الأُسْبُوعِ	الأَجْرُ اليَوْمِي	عَدَدُ سَاعَاتِ العَمَلِ الزَّائِدِ	أَجْرُ السَّاعَةِ الزَّائِدَةِ الوَاحِدَةِ
22 د	16 د	28 د	2400 مي
المَجْمُوعُ	352 د	67200 مي	

$$35200 \text{ مي} + 67200 \text{ مي} = 419200 \text{ مي}$$

- (2) • سعة الكؤوس
30 صل = 4 × 120 صل
• كمية المشروب المتبقية في القارورة بالمل
125 صل - 120 صل = 5 صل = 50 مل

- (3) كمية الدواء المُقتناة
3 × 15 صل = 45 صل = 450 مل
هذا الدواء يُمكن مزجه مع (4 × 5 ل) و نصف ماء
أي 20 ل و نصف = 20 مل و 50 صل
(أ) إذن يكفي الدواء لِمزجه مع 2 دكل نعم
(ب) لأن 2 دكل تحتاج إلى 400 مل دواء و الكمية المُقتناة من
الدواء 450 مل

- (4) (أ) كمية العصير المبيعة في الجملة بحسب الصل:

$$25 \times 50 \text{ صل} = 1250 \text{ صل} \quad \left\{ \begin{array}{l} 1700 \text{ صل} \\ 15 \times 30 \text{ صل} = 450 \text{ صل} \end{array} \right.$$

- (ب) ثمن بيع العصير
(50 × 400 مي) + (30 × 250 مي) = 27500 مي

$$\frac{20000 \text{ مي}}{7500 \text{ مي}}$$

- (ج) كمية العصير المتبقية

$$2000 \text{ دسل} = 2000 \text{ صل}$$

$$2000 \text{ صل} - 1700 \text{ صل} = 300 \text{ صل}$$

- (د) ربح صاحب محل المرطبات من العصير
27500 مي - 9850 = 17650 مي

- (5) (أ) 70 دسل = 7 ل

لَوْ شَرَّتْ الأواني ذات 250 صل لاحتاجت إلى 3 أواني

$$\text{يكون ثمنها: } 3 \times 4650 \text{ مي} = 13950 \text{ مي}$$

لَوْ شَرَّتْ الأواني ذات 2 ل، لاحتاجت إلى 4 أواني

$$\text{يكون ثمنها: } 4 \times 3960 \text{ مي} = 15840 \text{ مي}$$

الاختيار الأول يكون أفضل من الثاني

$$\text{(ب) لأن } 13980 \text{ مي} > 15840 \text{ مي}$$

ثم إن كمية الزيت الزائد عن الحاجة يكون أقل في الاختيار الأول

تمارين الاختيار من متعدد

- (أ) 2 دسل و 5 صل

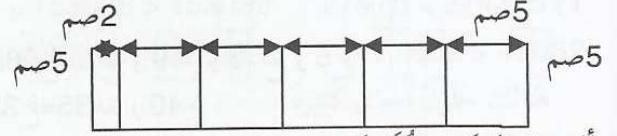
$$\text{(ب) } 12 \text{ كأسا سعة الواحدة } 40 \text{ صل}$$

$$\text{(ج) } 1 \text{ ل و نصف}$$

$$15 \text{ دسل}$$

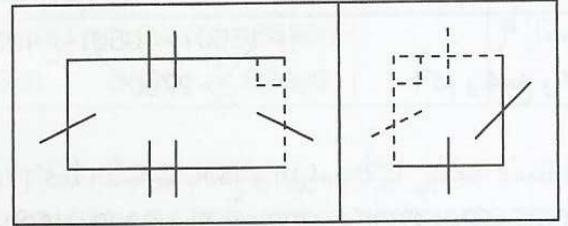
- (ب) لا يُمثل الرّسم مُستطيلاً لأنّ أ ب > ب ج
و بالتالي فإنّ زاويتين من زواياه غير قائمتين

- (2) العدد الأقصى للمربعات:



- (أ) 5 مربعات متقايسة
(ب) الجزء المتبقي شكله مستطيل
(ج) أبعادها مبيّنة على الرسم

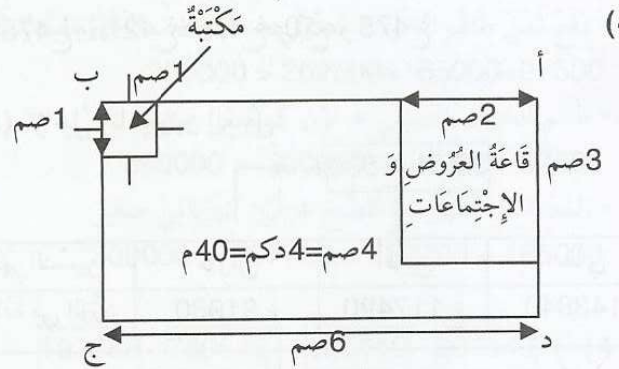
- (3) (أ)



الطول الثاني > الطول الأول

- (ب) أحد الأضلاع
ليس له نفس طول
الأضلاع الأخرى

- (4)



تمارين الاختيار من متعدد

- (أ) رسم مربع
(ب) الأضلاع المتقابلة متوازية
الزوايا قائمة

- (ج) يمكنني رسم مستطيل
يمكنني رسم مربع

الدرس 16: أنصرف في وحدات قيس السعة (الليتر

و أجزاءه)

تمارين

- (1) 385 صل ↓ دسل
150 مل ↓ دسل
685 صل ↓ دسل
405 مل ↓ صل

الدرس 18: أَنْصَرَفُ فِي وَحَدَاتِ قَيْسِ الْكَيْلِ (الكغ/الغرام)

تمارين

- (1) 965 غ = 0 كغ و 9 هغ و 6 دكغ و 5 غ
 3540 غ = 35 هغ و 40 غ
 330 دكغ = 3 كغ و 300 غ
 540 دكغ = 5 كغ و 4 هغ

(2)

الأجزاء	1	2	3
كثلة الجزء			2470 غ

4250 غ - (1030 غ + 1750 غ) = 2780 غ
 1 كغ و 4 هغ و 7 دكغ

- (3) أ) كَثَلَةُ الدَّجَاجَةِ بِالْكَغِ وَالْغَرَامِ:
 (500 غ + 2000 غ + 5 غ) - (200 غ + 2305 غ + 2 كغ و 305 غ)
 2505 غ

- (4) كَثَلَةُ الصُّنْدُوقِ فَارِعًا:
 4750 غ - 4275 غ = 475 غ = 0 كغ و 475 غ

- (5) مَرَا حِلُّ زِيَادَةِ وَزْنِ الْعِجَلِ:

$$580 \times 30 +$$

أشهر التسمين	مارس	أفريل	ماي
الزيادة في الوزن	91980 غ	117490 غ	143840 غ

$$65640 \text{ غ} + 31 \times 580 \text{ غ} + 31 \times 580 \text{ غ} + 31 \times 580 \text{ غ}$$

ب) سَيَصِيرُ وَزْنُهُ فِي نِهَآيَةِ مَاي مَوْعِدَ بَيْعِهِ = 143840 غ
 أي 143 كغ و 840 غ

تمارين الاختيار من متعدد

أ) 3030 غ

ب) 20 × غ 100

ج) 200 × غ 10

الدرس 17: أَفْكَكُ الْأَعْدَادَ ذَاتَ 6 أَرْقَامٍ وَأَرْكِبْهَا

تمارين

(1)

العدد بالأرقام	العدد بالمئات	رقم الآحاد	رقم عشرات الآلاف	رقم عشرات آلافه	رقم عشرات الآحاد
147652	1476	7	14	5	2
268305	2683	8	26	0	5
716218	7162	6	71	1	8
100009	1000	0	10	0	9

(2) أ) قِيَمَةُ الْأَقْسَامِ فِي الْجُمْلَةِ:

$$115 \text{ د} \times 8 = 920 \text{ د} = 920000 \text{ مي}$$

ب) قِيَمَةُ الْحَاسُوبِ بِالْحَاضِرِ:

$$848 \text{ 675} - 32 \text{ 000} = 816 \text{ 675} \text{ مي}$$

ج) فَارِقُ الثَّمَنِ:

$$816675 - 920000 = 103325 \text{ مي}$$

(3) أ) الْأَجْرُ الْجُمْلِيُّ لِلشَّابِّ:

$$564800 \text{ مي} + 175500 \text{ مي} = 740300 \text{ مي}$$

ب)

2013	2012	2011	2010	2009
984800	879800	774800	669800	564800

تَتَوَقَّفُ الزِّيَادَةُ سَنَةَ 2013

(4) الْكُتْبُ الَّتِي تَسَلَّمَهَا الْفَرْعُ الْخَامِسُ لِلْمَرْكَزِ:

$$433500 = (52000 + 110000 + 84000 + 75300) + 112200$$

321300

(5) أ) الْمَبْلُغُ الَّذِي سَاهَمَ بِهِ الْأَبُ

$$265 \text{ د} + 150 \text{ د} = 415 \text{ د}$$

ب) الْمَبْلُغُ الَّذِي سَاهَمَتْ بِهِ الْأُمُّ

$$945800 \text{ مي} - (415000 + 265000) = 265800 \text{ مي}$$

680000

تمارين الاختيار من متعدد

$$10 \times 52 + 5600 + 10000 \times 385$$

ب) 324500

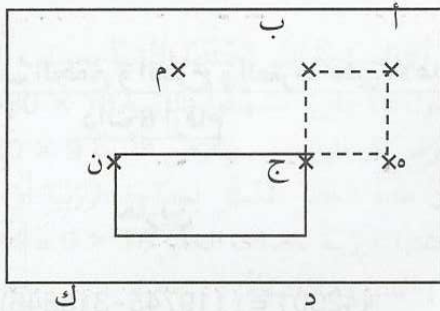
ج) 765576

تمارين الاختيار من متعدد

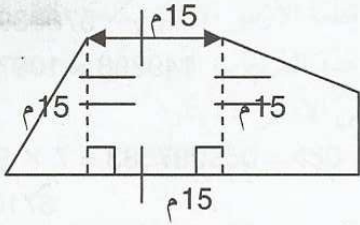
- (أ) 100800
 (ب) 199000
 (ج) (1) (3) (4) (2)

الدرس 20: أحسب محيط شكل مكون من مستطيلات
 ومربعات

تمارين



- (1)
 (2) (أ) طول محيط الأرض بالدكم والمتر
 $4م + 15م + 17م + 20م + 9م = 80م = 8دكم$
 (ب)



- (ج) قيس محيط المربع: $15م \times 4 = 60م = 6دكم$

- (3) (أ) قيس محيط القطعة عدد (1)
 $112م = 4 \times 28$
 (ب) (قيس محيط القطعة عدد (2)
 $[2 \times (28-70)] + (2 \times 28)$

- $56 + (2 \times 42) = 140م = 14دكم$
 (ج) طول السور بالمتر $196م = 2 \times (70+28)$
 (د) كلفته بالدينار:
 $196م \times 12 = 2352د$

- (4) (أ) قيس محيط المكان المخصص لرعي الأبقار
 $216م = 4 \times 54$

- (ب) عدد لفائف اللازمة [8]
 (ج) لأن 7 لفائف $3 \times 3دكم = 210م$ أي أقل من المطلوب لذلك
 يجب إفتناء لفيفة ثامنة

الدرس 19: أقارن الأعداد ذات 6 أرقام وأرتبها

تمارين

- (1) $153908 > 153098$ $27475 < 274385$
 $199281 < 397281$ $171602 > 17062$
 هنالك حلول أخرى كثيرة

(2) (أ)

الثلاثية	1	2	3	4
عدد الركب	78900	100990	110040	94560
العمل		+78900	+100990	+78900
		15660	9050	22090

- (ب) العدد الجملي للركاب في السنة:
 $384490 = 94560 + 110040 + 100990 + 78900$ زاكيا

- (3) (أ) ترتيب أثمان المقتنيات تصاعدياً (بالمي)
 $265800 > 165000 > 132700 > 97500$

- (ب) الحلول الممكنة
 • دفع ثمن طاقم الخزف الصيني + المعدات الكهربائية للطبخ
 $300000 > 262500 = 165000 + 97500$
 • طاقم الخزف الصيني + فرن كهربائي صغير
 $300000 > 230200 = 132700 + 97500$
 • المعدات الكهربائية للطبخ + فرن كهربائي صغير
 $300000 > 297700 = 132700 + 165000$

- (4) (أ) 192688 750648 685110 207149

- 259417 185872
 (ب) $207149 < 259417 < 685110 < 750648$
 $185872 < 192688$

(5) (أ)

المبلغ الجملي	عددها	قيمة البطاقة الواحدة	الصنف
925000	370	2500مي	الصنف 1
900000	450	2000مي	الصنف 2
975000	650	1500مي	الصنف 3

- (ب) $975000 > 925000 > 900000$
 (ج) $2800د = 975 + 925 + 900$

(4) أ) الكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ

$$20 + (3820 \times 30) + (4850 \times 50)$$

$$+ \boxed{114600} \text{ مِي} + \boxed{242500} \text{ مِي}$$

ب) ثَمَنُ النَّقْلِ 20000

ج) الكُلْفَةُ الجُمْلِيَّةُ:

$$377100 = 20000 + 114600 + 242500$$

(5) أ) ثَمَنُ بَيْعِ الطَّمَاظِمِ:

$$(60 \times 50 \text{ كغ}) \times 250 \text{ مِي} = 750000 \text{ مِي}$$

3000 كغ

ب) ثَمَنُ بَيْعِ الطَّمَاظِمِ مِنْ قِبَلِ الوَسِيْطِ:

$$3000 \text{ كغ} \times 320 = 960000 \text{ مِي}$$

ج) رِبْحُهُ:

$$210000 = 750000 - 960000 \text{ مِي}$$

تمارين الاختيار من متعدد

$$(100 \times 90) + (100 \times 2000) \text{ (أ)}$$

$$10 \times (10 \times 2090)$$

ب) ممكنة

$$5 \times 124700 \text{ (ج)}$$

الدرس 22: أَنْجِزْ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ فِي عَدَدِ ذِي 3 أَرْقَامٍ

تمارين

$$299752 = 356 \times 842 ; 43475 = 235 \times 185 \text{ (1)}$$

$$458935 = 263 \times 1745 ; 88060 = 185 \times 476$$

(2)

407 × 2317	276 × 1263	275 × 684
684	684	684
× 275	× 275	× 275
= 943019	= 348588	3420
		4788.
		1368..
		= 188100

(3) الثَّمَنُ الجُمْلِيُّ بِحَسَبِ أَصْنَافِ التَّنَاطُرِ

(أ)

(5) أ) المَقَاوِلُ عَلَى صَوَابٍ نَعَم

ب) لِأَنَّ كِلِي الْقِطْعَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ قَيْسِ الْمُحِيطِ

$$\bullet \text{ أَرْضُ أَبِي قَيْسٍ مُحِيطُهَا: } 36 \times 4 = 144 \text{ م}$$

$$\bullet \text{ أَرْضُ عَمِّي قَيْسٍ مُحِيطُهَا: } (29+43) \times 2 = 144 \text{ م}$$

تمارين الاختيار من متعدد

(أ) غير متقايسين

قيس محيط الشكل الأول أطول من الثاني

(ب) 40 صم

$$\text{(ج) } (2 \times 100) + (2 \times 40)$$

$$(2 \times 60) + (4 \times 40)$$

الدرس 21: أَوْظِفْ الجَمْعَ وَ الطَّرْحَ وَ الضَّرْبَ عَلَى الأَعْدَادِ

ذَاتِ 6 أَرْقَامٍ

تمارين

$$442001 = (119745 - 315846) + 245900 \text{ (1)}$$

$$\begin{array}{r} 119745 \\ - 315846 \\ \hline 196101 \end{array}$$

$$210319 = (264327 + 314512) - 789158$$

$$\begin{array}{r} 264327 \\ + 314512 \\ \hline 578839 \end{array}$$

$$149888 = 109712 - 5 \times 51920$$

$$\begin{array}{r} 109712 \\ - 5 \times 51920 \\ \hline 259600 \end{array}$$

$$287583 = 7 \times 95858 - 958589$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 95858 \\ - 958589 \\ \hline 671006 \end{array}$$

(2) أ) المَبْلَغُ الَّذِي دَفَعَهُ المُوْظَفُ لِصَاحِبِ المَحَلِّ

$$195800 \text{ مِي} \times 3 = 587400 \text{ مِي}$$

ب) المَبْلَغُ العَائِدُ للمُوْظَفِ بَعْدَ مُغَادَرَةِ المَحَلِّ

$$195800 \times 2 - 127900 = 263700 \text{ مِي}$$

$$\begin{array}{r} 195800 \\ \times 2 \\ \hline 391600 \end{array}$$

$$391600$$

(3) أ) ثَمَنُ الأَجْهَرَةِ بِالتَّقْسِيْطِ

$$937560 = 3 \times 312520 \text{ مِي}$$

ب) ثَمَنُ الأَجْهَرَةِ بِالحَاضِرِ:

$$827400 = 3 \times 275800 \text{ مِي}$$

ج) الفَارقُ الَّذِي إِسْتَفَادَ مِنْهُ صَاحِبُ المَقْهَى

$$937560 - 827400 = 110160 \text{ مِي}$$

(2) أ) ستلاحظ أنها استعملت الجليزة على مستوى الطول 16

100 جريزة	$100 \times 600 = 60000$ مي
150 جريزة	$150 \times 600 = 90000$ مي
450 جريزة	$450 \times 600 = 270000$ مي

مرة.

لأن في 400 صم هنالك 16 مرة 25 صم

بمعنى 400 صم = 16×25

• وعلى مستوى العرض فإن عدد الجليز سيكون 12

بمعنى 300 صم = 12×25

ب) إذن عدد الجليز في الجملة :

$16 \times 12 = 192$ جليزة (و العدد المقدم صحيح)

(3) أ) المساحة التي احتلتها الزريبة بحساب الجليز:

الطول 16 جليزة ← طول الزريبة $16 \times 30 = 480$ صم

العرض 9 جليزات ← عرض الزريبة $9 \times 30 = 270$ صم

إذن عدد الجليز الممثل لمساحة الزريبة أو المساحة من التي

احتلتها الزريبة بحساب الجليز $16 \times 9 = 144$ جليزة

ب) المساحة المتبقية:

$(20 \times 12) - 144 = 96$ جليزة

عدد الجليز الجملي: 240 جليزة

(4) أ) قطعة الأرض الأكبر مساحة 4

عدد المربعات التي تمثل مساحتها 45 مربعاً

ب) ثمن الأرض بالدينار:

$45 \times 45 = 20250$

(5) أ) قيس مساحة الحديقة بالمربعات 16 مربعاً

ب) الخيار الأول: $75 \times 16 = 1200$ د

الخيار الثاني: 1350 د

ج) الخيار الأنسب هو الخيار الأول لأن: $1200 < 1350$ د

تمارين الاختيار من متعدد

أ) لهما نفس قيس المساحة

ب) 30 مربعاً (كلها متقايسة)

ج) 28 جليزة

الدرس 24: أنصرف في الأعداد ذات 6 أرقام

بعض أرقامها صفراً

تمارين

(1) $400000 > 450000 > 500000$

تدأكر الصنف (1)	625×350
تدأكر الصنف (2)	812×480
تدأكر الصنف (3)	385×520

ب) الثمن الجملي للتدأكر:

$218750 + 389760 + 200200 = 808710$ مي

(4) المبلغ الجملي الذي دفعته أم مهدي

• ثمن المرطبات: $245 \times 75 = 183750$ مي

← + 231875 مي

• ثمن الشكلاطة: $175 \times 275 = 48125$ مي

(5) ثمن السلك اللازم لتسيج الأرض:

• قيس محيط الأرض $2 \times (55 + 75) = 260$ م

130

• طول السياج اللازم: $260 \times 4 = 1040$ م

← $1040 \times 345 = 358800$ مي

تمارين الاختيار من متعدد

1209	
× 243	
<hr/>	
3627	
4836	
2418	
<hr/>	
=	?

ب) $(2 \times 125) + (50 \times 125) + (900 \times 125)$

ج) أضرب كامل رقم العدد الأول $\times 3$ ثم كامل العدد الأول

في 40 ثم كامل الأول $\times 100$

الدرس 23: أتعرّف مساحة شكل مُستو

تمارين

(1) أ) عدد المربعات عاى مستوى ضلع الغرفة 24

لأن في 480 صم هنالك 24 مرة 20 صم

ب) التحقيق $24 \times 20 = 480$ صم = 4 م و 80 صم

ج) العدد الجملي للمربعات الصغيرة المكونة للشبكة (لأرضية

الغرفة)

$24 \times 576 = 13824$ مربعاً

(ب) 42 و 28 و 7
 (2) 63 > 58 > 54 63 > 58 > 56 60 > 58 > 55
 153 > 149 > 144 98 > 91 > 84 65 > 64 > 60

(3)

كغ و 200 غ	1 كغ و نصف	1 كغ و 300 غ	1 كغ و 100 غ	كثلة اللوز
(2 × 8500)	8500	8500	8500	
(2 × 850) +	(5 × 850) +	(3 × 850) +	850 +	التمنُّ
18700 =	12750 =	11050 =	9350 =	المُناسبُ
				بالمي

* إذا كان 1 كغ بـ 8500 مي فإن 100 غ = 850 مي

(4) أ) التمنُّ الجمليُّ:

ب) المبلغ الذي تحصل عليه البائع:

مضاعفات 600: هو 180000

لأن 179450 > 180000 > 180050

ج) عدد الجرائد المباعة هو 300

لأن 180000 = 600 × 300

(5) أ)

التمنُّ الجمليُّ	
25500 = 8500 × 3	القماش
2500 = 250 × 10	الأزرار
1700 = 425 × 4	الحاشية

(ب)

التمنُّ الجمليُّ	تمنُّ الحاشية	تمنُّ الأزرار	تمنُّ القماش	عدد الفساتين
148500	8500	12500	127500	5
207900	11900	17500	178500	7
267300	15300	22500	229500	9
356400	20400	30000	306000	12

تمارين الاختيار من متعدد

أ) صفرا أو خمسة

ب) 3

ج) 75 أو 300

800000 > 720348 > 700000

600000 > 548009 > 500000

300000 < 301111 < 400000

(2) أ) القيمة الجمليَّة للمشتريات:

205900 مي = 85000 + 75600 + 45300

ب) لم تتجاوز السيدة الحد الأقصى الذي حدته

لأن 197900 = 8000 - 205900 مي

و 197900 مي > 200000 مي

(3) 580930 > 580903 260110 > 206101

440404 > 404044 147020 < 147200

• ملاحظة: هنالك حلول أخرى

(4) أ) عدد الأشجار في 1988:

شجرة 155800 = 20000 - 175800

ب) عدد الأشجار في 2006:

شجرة 188300 = 32500 + 155800

(5) أ) الزيادة المناسبة هي 30 د لأن في 60 د , 6 عشرات

دنانير و ما دامت المنحة 5 د عن كل 10 د إذن 5 × 6 =

30 د

ب) / ج)

الزيادة	جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	جوان	جويلية
30 د	45 د	60 د	85 د	105 د	125 د	150 د	

د) المبلغ المتحصل عليه في شهر جويلية

300000 مي + 150000 مي = 450000 مي

لن أتمكن من شراء اللعة الإلكترونية

لأن 480670 مي > 450000 مي

هـ) المبلغ الذي سيمدني به أبي:

30670 = 450000 - 480670 مي

تمارين الاختيار من متعدد

أ) 99991

ب) 600000

ج) 50000 و 600000

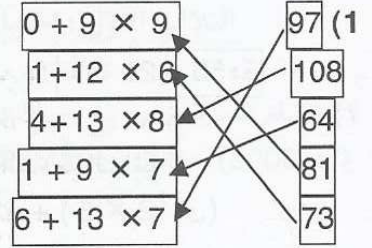
الدرس 25: أتعرف مضاعفات عدد صحيح طبيعي

تمارين

(1) أ) ألون 80 60 2000

الدرس 26: أتعرف القسمة الإقليدية

تمارين



(2) أ) القسمة بالتساوي:

- مُمكنة بالنسبة للكراسي لأن 72 مضاعف لـ 9
- وَ غير مُمكنة بالنسبة للطاولات لأن 68 ليس مضاعفًا لـ 9

$$0 + 8 \times 9 = 72 ; 5 + 9 \times 7 = 68$$

(3) أ)

$$3 + 19 \times 5 = 98 \quad \text{عدد مجموعات التفاح}$$

$$1 + 18 \times 4 = 73 \quad \text{عدد مجموعات الأجاص}$$

$$0 + 18 \times 3 = 54 \quad \text{عدد مجموعات الموز}$$

(ب) أكبر عدد من الأطباق هو 18

(4) أ) عدد الأكياس بكل مجموعة 32

$$0 + 32 \times 3 = 96 \quad \text{(ب)}$$

(5) أكبر عدد من الكتب هو 12

$$0 + 12 \times 6 = 72 \quad \text{ك}$$

تمارين الاختيار من متعدد

(1) أ)

$$0 + 16 \times 6 = 96 \quad \text{(ب)}$$

(ج) إذا كان المقسوم مضاعفًا للقاسم

إذا كان المقسوم مساويًا للقاسم

الدرس 27: أنجز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد

تمارين

(1)

953	7
25	136
43	
1	

$$1 + 136 \times 7 = 953$$

693	8
53	86
5	

$$5 + 86 \times 8 = 693$$

861	6
26	143
21	
3	

$$3 + 143 \times 6 = 861$$

$$115 = 5 \times 19 + 20 , 67 = 9 \times 6 + 13 \quad (2)$$

(3) أ) باقي قسمة 156 على 7 هو 2

$$2 + 22 \times 7 = 6 \quad \text{لأن}$$

(ب) الحالات المُمكنة:

$$3 + 8 \times . = \square$$

↓
27

(4) أ) نعم: كلُّ المزهريات وُضعت في الصناديق الكرتونية

(ب) 16

$$0 + 16 \times 8 = 128 \quad \text{لأن}$$

(5) كتلة الدكل الواحد حليبيًا:

72 كغ و 500 غ - 6 كغ و نصف

72500 غ - 6500 غ = 66000 غ

← 66000 غ : 6 = 11000 غ = 11 كغ و 100 غ

تمارين الاختيار من متعدد

(أ)

839	3
6	279
23	
21	
29	
27	
2	

(ب) لا يضاعف 6 ولا 72

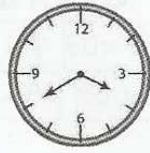
(ج) 7

الدرس 28: أحسب مساحة كل من المستطيل والمربع

تمارين

(1) أ) (ب)

المساحة الجميلة ل (أ ب ج د)	مساحة المربع الصغير	عدد المربعات التي تغطي مساحته	نوع الشكل (أ ب ج د)
12 صم ²	1 صم ²	12 مربعًا	مستطيل



(ب)

(ج) الساعة 4 و50 دق (د) ساعة 21 و 55 دق

(2) ساعة وصول الحافلة إلى المحطة النهائية

8س و 45 دق + 3س و 40 دق + (3 × 12 دق)

8س و 45 دق
3س و 40 دق
1
11س و 85 دق

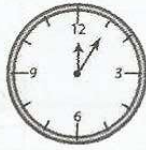
12س و 25 دق + 36 دق = 12س و 61 دق
13س و 01 دق

ملاحظة: كلما تجمعت لدي 60 دق أزيدها إلى الساعات

(3) أ) ساعة إنتهاء ملك من المطالعة:

9س و 20 دق + 2س و 45 دق = 12س و 05 دق

(ب)



(4) أ) الفترة التي استغرقتها المباراة:

25 دق + 38 دق + 43 دق + 32 دق = 138 دق = 2س و 18 دق

(ب) ساعة إنتهاء المباراة:

14س و 15 دق + 2س و 18 دق = 16س و 33 دق

(5) زمن الرحلة: 3س و 18 دق + 15 دق + 25 دق = 3س و 58 دق

ساعة الوصول إلى صفاقس: 11س و 45 دق + 3س و 58 دق =

15س و 43 دق



(ج) موعد عقد القران: 15س و 43 دق + 35 دق

15س و 78 دق = 16س و 18 دق

تمارين الاختيار من متعدد

(أ) 01:35

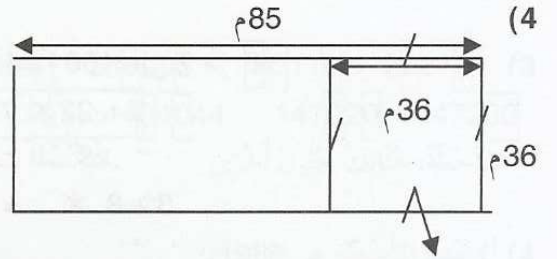
13:35

(2) أ) الشكل الأول قيس مساحته: 8صم × 8صم = 64صم²
الشكل الثاني قيس مساحته: 4صم × 16صم = 64صم²
ب) ألاحظ أن هذين الشكلين مختلفان، ولهما أبعاد مختلفة ولكن لهما نفس قيس المساحة.

(3) أ) العرض المناسب هو 47م

(ب) قيس المساحة = ط × ع

$$0 + 47 \times 62 = 2914$$



قيس مساحة الأرض المبيعة: 36 × 36 = 1296 م²
ض × ض

(ب) ثمن بيع قطعة الأرض بالدينار

1296 م² × 67 د = 86832 د

قيس مساحة

(5)

المتبقية	مسكن الحارس	جناح الضيوف	المنزل	الأرض	
4756	9	12	× 42	× 58	
- 756	× 9	× 12	18	82	
4000		+ 24	336	+ 116	العمليات
144		12 .	+ 42 .	464 .	اللازمة
-3856					(العمل)
81					
2م 3775	2م 81	2م 144	2م 756	4756 م ²	النتيجة

تمارين الاختيار من متعدد

(أ) 35م × 12م

(ب) 13م و 52م

(ج) 15م × 45م

الدرس 29: أحدد الزمن بالساعة والدقيقة

تمارين

(1) أ) الساعة 2 و 30 دق أو الساعة 14 و 30 دق

المبلغ المتبقي لمجدي
 $21\ 750 - 11\ 500 = 10\ 250$ مي
 المبلغ المتبقي لمهدي
 $20\ 550 - 11\ 500 = 9\ 050$ مي.

(3) المبلغ المتبقي لرمزي
 $12\ 500 - 4\ 590 = 7\ 910$ مي
 المبلغ المتبقي لمجدي
 $10\ 250 - 4\ 200 = 6\ 050$ مي
 المبلغ المتبقي لمهدي
 $9\ 050 - 4\ 200 = 4\ 850$ مي

(4) هل يُمكنُهُم تحقيق رغبَتِهِم؟
 * يمكن أن يحقق رمزي رغبته
 يشري قفصا، لوحَة مَرسُومة على القماش و آنية خزفية
 $3\ 500 + 2\ 500 + 1\ 800 = 7\ 800$ مي

يبقى له $7\ 910 - 7\ 800 = 110$ مي
 * يمكن لمجدي أن يشري
 لوحَة مَرسُومة على القماش + آنية خشبية + آنية خزفية
 $2\ 500 + 1\ 500 + 1\ 800 = 5\ 800$ مي
 يبقى له :

$6\ 050 - 5\ 800 = 250$ مي
 * لا يمكن لمهدي شراء ثلاث تحف مختلفة لأن أرخص
 3 تحف ثمنها $5\ 800 < 4\ 200$ مي

(5) مستقيم (أ ب) / (ب ج) / (ب د) / (د ج) / (هـ د)
 قطعة مستقيم [أ ب] / [ب ج] / [ج د] / [د ج] / [هـ د]
 نصف مستقيم [أ ب] / [ب أ] / [ب ج] / [ج ب] / [د ب] / [د ب]

الثلاثي الأول: الاختبار 3 عدد

الوضعية عدد 1

(1) ثمن شراء الشجيرات
 $7 \times 8\ 500 = 59\ 500$ مي.

(2) أجرة العامل
 $7 \times 6\ 500 = 45\ 500$ مي.
 كلفة الشجيرات
 $59\ 500 + 45\ 500 + 22\ 500 = 127\ 500$ مي.

الوضعية عدد 2:

1 قيس [ك م] = 3صم = 30مم
 2 قيس [ن هـ] = 1صم و 5مم = 15مم

(ب) أكثر من ساعة
 (ج) 10 س و 45 دق

إصلاح الإختبارات
 الثلاثي الأول: اختبار عدد 1 عدد

(1) المبلغ المُجمَع من بيع وصلات النوع الثاني:
 $(5\ 000 \times 7) - 7\ 500 = 27\ 500$ مي

(2) المبلغ المتجمَع من بيع وصلات النوع الثالث:
 $27\ 500 + 7\ 000 = 34\ 500$ مي

(3) المبلغ الجُملي:
 $34\ 500 + 27\ 500 + 35\ 000 = 97\ 000$ مي
 (4)

د20	د20	د1	د5	د20	د5	د20
د20	د30	د1	د1/2	د1	د1	د5
د5	د1/2	د1	د1	د1	د5	د5

(5) كم بقي بصندوق المدرسة؟

(6) بقي بالصندوق :
 $97\ 000 - (22\ 500 + 30\ 650 + 42\ 600) = 1\ 250$ مي

(7) المستقيم (أ ب) / (أ ج) / (ب ج) / (أ و) / (ب هـ) / (ج د) / (و هـ) / (و د) / (هـ د)
 قطعة مستقيم [أ ب] / [أ ج] / [ب ج]
 نصف المستقيم [أ ب] / (أ ج) / (د ج)

الثلاثي الأول: الاختبار 2 عدد

(1) يملك رمزي 24=
 يملك مجدي 21 750 مي
 يملك مهدي 20 550 مي

6	5	4	3	2	1	
			(د م)			مستقيم
		[س ص]				نصف مستقيم
				[ن هـ]	[ك م]	قطعة مستقيم
	[م و]					

(2) المبلغ المتبقي لرمزي
 $24\ 000 - 11\ 500 = 12\ 500$ مي

الوضعية 1

بقي عنده

$$14\ 700 = 6300 - (7300 + 8250 + 5450) \text{ مي}$$

الوضعية عدد2

بقي عندها :

$$14\ 500 = 30000 - (17\ 300 \text{ مي} - 1800) \text{ مي}$$

الوضعية عدد3

طول السلّك المُستعمل

$$1780 = 4 \times (5 - 450) \text{ م}$$

الثلاثي الأول: الاختبار عـ5**التمرين عـ1 عدد**

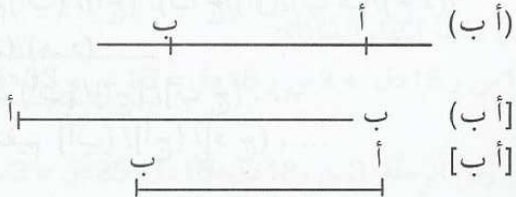
$\begin{array}{r} 58021 \\ -19879 \\ \hline =38142 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2523 \\ \times 8 \\ \hline =20184 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7441 \\ + 8569 \\ \hline =16010 \end{array}$
---	--	--

التمرين عدد2

$$1350 \text{ مم} = 50 \text{ مم} \text{ و } 13 \text{ دسم}$$

$$520 \text{ صم} = 20 \text{ صم} \text{ و } 5 \text{ م}$$

$$15246 \text{ مم} = 46 \text{ مم} \text{ و } 2 \text{ دسم} \text{ و } 15 \text{ م}$$

التمرين عدد3**الوضعية عدد1**

قيمة المشتريات بعد التخفيض

$$35\ 750 = 4500 - (18\ 500 + 21\ 750) \text{ مي}$$

الوضعية عدد2

عدد الذين تخلّفوا

$$2255 = 23\ 890 - (13\ 605 + 12\ 540)$$

الوضعية عدد3

المساهمة الجمليّة:

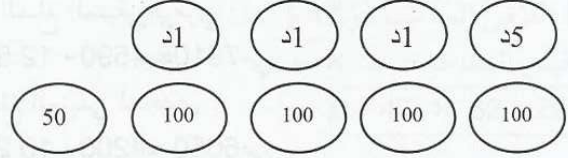
$$730 = (120 - 425) + 425$$

5 قيس [م و] 4صم = 40مم

الوضعية عدد3

(1) أرجع له التاجر

$$(2) 20\ 000 - 11\ 550 \text{ مي} = 8450 \text{ مي}$$



(3) ثمن 1 كغ من التفاح

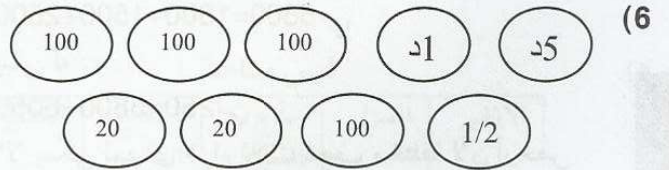
$$1960 = 2 \times 980 \text{ مي}$$

(4) ثمن 1 كغ من الرّمان

$$1060 = 2 \times (980 - 1510) \text{ مي}$$

(5) رَجَعَ مَجْدِي لِأُمِّهِ بـ:

$$6940 = 1510 - 8450 \text{ مي}$$

**الثلاثي الأول: الاختبار عـ4****التمرين عدد1**

$$190 - 3070 = 520 + 2360$$

$$1299 + 2005 = 487 - 3791$$

$$535 + 935 = 6 \times 245$$

التمرين عدد2

6م أكبر من 50 دسم

$$3 \text{ م} = 300 \text{ صم}$$

$$1 \text{ م} = 90 \text{ صم} + 1 \text{ م}$$

التمرين عدد3

* المستقيمات (أ ب) (ب ج) (ج د) (أ د) (أ ح) (ب د) ..

* أنصاف المستقيم [أ ب]، [أ هـ]، [أ د] ...

* قطع المستقيم [أ ب]، [أ هـ]، [أ ج] ...

(2) وزن صناديق العينة
 $(2 + 13) \times 59 = 885$ كغ

(3) الوزن الجملي لمنتوج عبد الله
 $885 + 294 = 1179$ كغ
 يمكن نقل المنتوج في سفرة واحدة.
 1179 كغ > 1 ط و 2 ق

(4) اجرة منصور: $(59 + 21) \times 500 = 40000$ مي

السند 2

(1) الوزن الجملي لصناديق الخوخ

$$252 = 18 \times (2 + 12)$$

الوزن الجملي لصناديق التفاح

$$689 = 53 \times (2 + 11)$$

الوزن الجملي لمنتوج عبد الرحمان

$$941 = 689 + 252$$

يمكن لمنصور نقل الإنتاج في سفرة واحدة

$$941 > 1$$
 ط و 2 ق

(2) اجرة منصور

$$35\,500 = 500 \times (53 + 18)$$

السند 3

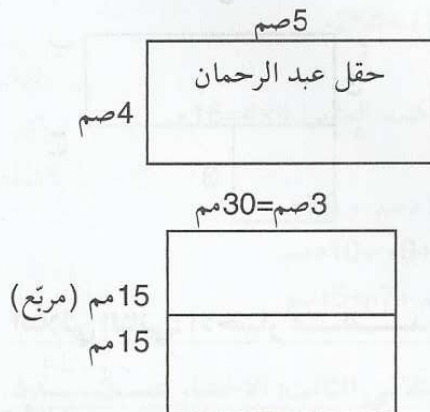
(1) المسافة المقطوعة ذهابا و إيابا

$$43 \text{ كم} \times 2 = 86 \text{ كم} = 860 \text{ م} = 8600 \text{ دكم}$$

$$86 \text{ كم} < 84\,950 \text{ م}$$

$$86 \text{ كم} < 6240 \text{ دكم و } 914 \text{ م} < 86 \text{ كم}$$

السند 4



الثلاثي الثاني: اختبار عـ1—د

(1)

أجرة الابن	أجرة الام	أجرة الأب
8 أوراق ذات 30 د	12 ورقة ذات 30 د	11 ورقة من فئة 30 د
1 ورقة ذات 10 د	4 قطع ذات 100 مي	1 ورقة من فئة 20 د
1 قطعة ذات 5 د	3 قطع ذات 1 د	4 قطع ذات 1 د
1 قطعة ذات 1/2 د	1 قطعة ذات 20 مي	3 قطع ذات 100 مي
1 قطعة ذات 1 د	100 مي	3 قطع ذات 20 مي
1 قطعة ذات 100 مي	50 مي	
1 قطعة ذات 50 مي		

(2) يساهم الأب بـ:

$$360\,420 - 55\,000 = 305\,420 \text{ مي}$$

تساهم الأم بـ:

$$360\,420 - 60\,000 = 300\,420 \text{ مي}$$

يساهم الابن بـ:

$$258\,650 - 180\,000 = 78\,650 \text{ مي}$$

(3) المبلغ الجملي:

$$683\,430 = 78\,650 + 300\,420 + 305\,420 \text{ مي}$$

(4) كلفة شراء الثلاثة

$$152 + (6 \times 80) = 632 \text{ د}$$

(5) الثمن الحقيقي للثلاثة:

$$632\,000 - 34\,500 = 597\,500 \text{ مي}$$

(6)

مستطيل	مستطيل	مربع	مربع
--------	--------	------	------

الثلاثي الثاني: الاختبار عـ2—د

السند 1

(1) وزن صناديق الخوخ

$$294 = (2 + 12) \times 21$$

التمرين عدد 2

(1) 125 غ (2/ 4263 مل / 3984 دسم

التمرين عدد 3

40 مم = 4 صم

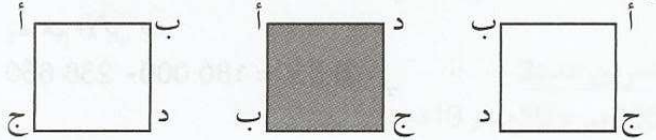
25 مم = 2 صم و 5 مم



(ب)



(ج)

الوضعية عدد 1

أرجعت لها 20 000 - (2160 + 1550) = 16290 مي

الوضعية عدد 2

ثمن استهلاك الماء

(12 998 - 13 017) × 140 = 2660 مي

الوضعية عدد 3

(376 950 + 345 685) - 120000 = 602 635 مي

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 5التمرين عدد 1

18 090 = 18 × (129 + 876)

1003 = 1789 - 8 × 349

341 = 8 × 78 - 965

التمرين عدد 2

54 و 16 هل = 1654

73 كغ و 70 هغ = 80 كغ

60 دكم و 500 م = 11 هم

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 3الوضعية عدد 1

(1) كمية العسل التي حصل عليها
 $8 \times 136 = 1360$ هغ = 13 600 دكغ

(2) ثمن بيع العسل
 $18 \times (11 - 136) = 2250$ د

(3) عدد القوارير اللازمة
 125 قارورة (125 ل من العسل لكل لتر قارورة واحدة)

ثمن القوارير فارغة
 $125 \times 560 = 70 000$ مي = 70 د

ربحه الصافي
 $70 - 2250 = 2180$ د

الوضعية عدد 2

(1) أ ب = 90

ه د = 90

ب ج = $(2 \times 90) = 180$ م

ه و = $(90 - 120) = 30$ م

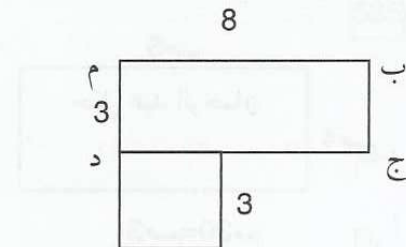
الوضعية عدد 3

(2) محيط الحقل
 $90 + 30 + 90 + 90 + 180 + 120 = 600$ م

أو $600 = 2 \times (120 + 180)$ م

الوضعية عدد 4

(3) طول الأسلاك
 $3 \times (10 - 600) = 1770$ م

الوضعية عدد 3الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 4التمرين عدد 1

أ + ب = $1267 + 23 790 = 25 057$

أ - ب = $1267 - 23 790 = 22 523$

أ × ب = $4 \times 23 790 = 95 160$

الثلاثي الثالث: الاختبار عـ2— عددالسند 1

- (1) مدخول شهر جانفي:
 $14 \times 8500 = 119\ 000$ مي
 مدخول شهر فيفري:
 $15 \times 8500 = 127\ 500$ مي
 مدخول شهر مارس:
 $18 \times 8500 = 153\ 000$ مي
 مدخول شهر أفريل:
 $16 \times 8500 = 136\ 000$ مي
 مدخول شهر ماي:
 $17 \times 8500 = 144\ 500$ مي

(2) المدخول الجملي:

$$119\ 000 + 127\ 500 + 153\ 000 + 136\ 000 + 144\ 500 = 680\ 000$$

- (3) نصيب منظمة التربية و الأسرة و المدير:
 $(14+15+16+17+18) \times 850 = 68\ 000$ مي

(4) نصيب كل معلّم :

$$680 - 68 = 612 : 2 = 306$$

السند 2(5) محيط المدرسة:

$$260 = 2 \times (50 + 80)$$

(6) محيط السياج:

$$254 = (5 + 1) - 260$$

(7) محيط مكتب المدير: $4 \times 4 = 16$ م

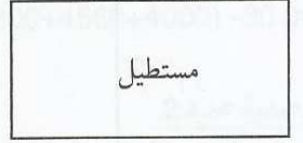
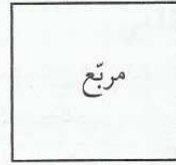
$$80 \text{ م} = 10 \text{ دسم} \text{ و } 79 \text{ م}$$

$$50 \text{ م} = 4 \text{ دكم} + 9 \text{ م} + 10 \text{ دسم}$$

$$9 \text{ م} = 150 \text{ صم} + 7 \text{ م} + 5 \text{ دسم}$$

الثلاثي الثالث: الاختبار عـ3— عددالتمرين عدد 1التمرين عدد 3

(أ)



(ب) لا أستطيع رسم مستطيل انطلاقا من الطول و العرض و المقدمتين لعدم توفر الزاوية القائمة

الوضعية عـ1 عدد

تمّ نقل :

$$790\ 170 = 339\ 870 + 450\ 300$$

لم تحقق الشركة أهدافها

$$900\ 000 > 790\ 170$$

الوضعية عـ2 عدد

مساهمة الثالث

$$345\ 500 - (94\ 690 + 112\ 300) = 138\ 510 \text{ د}$$

الوضعية عـ3 عدد

أصبح عدد السكان:

$$785\ 960 + (23\ 589 - 35\ 378) = 797\ 749 \text{ ساكن}$$

الثلاثي الثالث: الاختبار عـ1— عدد(1) محيط قطعة الأرض

$$19 \text{ م و } 5 \text{ دسم و } 13 \text{ م و } 2 \text{ دسم} \quad (2 \times 65 = 130 \text{ م و } 4 \text{ دسم})$$

$$= 654 \text{ دسم}$$

(2) محيط القطعة الخلفية:

$$13 \text{ م و } 2 \text{ دسم} \quad (4 \text{ م} + 2 \times 34 = 72 \text{ م و } 4 \text{ دسم})$$

(3) محيط الحديقة الأمامية:

$$13 \text{ م و } 2 \text{ دسم} \quad (3 \text{ م} + 2 \times 32 = 67 \text{ م و } 4 \text{ دسم})$$

(4) طول السياج:

$$13 \text{ م و } 2 \text{ دسم} \quad (2 \times 39) + (2 \times 4) + (2 \times 3) - 1 \text{ م و } 40 \text{ صم} =$$

$$26 \text{ م و } 4 \text{ دسم} \quad (8 \text{ م و } 6 \text{ م} - 1 \text{ م و } 40 \text{ صم} = 39 \text{ م})$$

(5) كلفة السياج:

$$877\ 500 = 39 \times 22\ 500$$

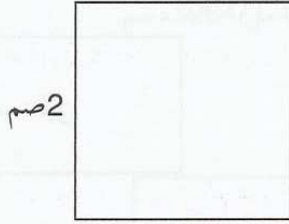
(6) أجره العمال:

$$276 = 8 \times (12\ 000 + 22\ 500)$$

(7)

أو الكلفة الجملية	$\left. \begin{array}{l} \text{ثمن المواد} \\ 552 = 2 \times 276 \\ \text{الكلفة الجملية} \\ 828 = 276 + 552 \end{array} \right\}$
$828 = 276 + (2 \times 276)$	
أو $828 = 3 \times 276$	

(2) طول الضلع 8 : 4=2 صم

الوضعية عدد 1

دَفَعْتُ فِي الْجُمْلَةِ

$$12\ 500 + (4 : 12\ 500) = 15\ 625 \text{ مي}$$

الوضعية عدد 2

أحوّل 3 ط و 5 ق = 3500 كغ

وزن الشاحنة فارغة

$$3500 - (28 \times 72) = 1484 \text{ كغ}$$

الوضعية عدد 3

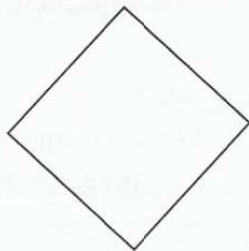
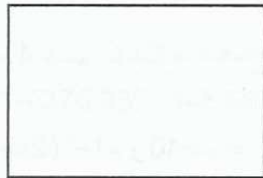
ثمن الخروفين:

$$540\ 000 - (120\ 000 + 45\ 200) = 374\ 800 \text{ مي}$$

الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 5التمرين عدد 1

$$\begin{array}{r} 864 \quad | \quad 3 \quad 650 \\ 0 \quad 288 \quad \times \quad 24 \\ \hline 15600 \end{array}$$

$$78 = 6 \times (8+5) = (6 \times 8) + (6 \times 5)$$

التمرين عدد 2التمرين عدد 3

1 كغ و 2 هغ و 3 دكغ = 1230 غ

3 كم و 6 دكم = 3060 م

5 هل و 14 دكل و 8 ل = 648 ج

$$\begin{array}{r} 30\ 000 \\ - 17\ 959 \\ \hline = 12\ 049 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1456 \\ \times 317 \\ \hline = 10192 \\ 1456 \\ \hline 4368 \\ \hline 461552 \end{array}$$

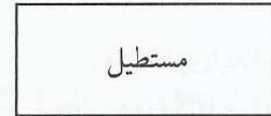
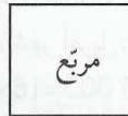
$$\begin{array}{r} 321 \\ + 972 \\ + 208 \\ \hline 1501 \end{array}$$

التمرين عدد 2

5 صم : 5 ل : 5 هغ

التمرين عدد 3

(أ)



(ب) محيط الشكل "أ ب ج د ه و":

$$1120 \text{ م} = (2 \times 20) + (6 \times 180)$$

الوضعية عدد 1

أحوّل 325 هل = 32 500 ل

أحوّل 2500 دكل = 25 000 ل

كان بالخزان: 29320 - 25000 = 4320 ل

ينقصه: 32 500 - 29 320 = 3180 ل

الوضعية عدد 2

بقي عندها:

$$22\ 750 \text{ مي} = 18\ 500 - (5 \times 8250)$$

الوضعية عدد 3

ثمن الطاولة 175 800 - (6 × 17 200) = 72 600 مي

الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 4التمرين عدد 1

91 210 = 89 835 + 1375

5234 = 37 733 - 42 967

8120 = 2195 - (3035 + 7280)

التمرين عدد 2

5 م و 30 دسم = 8 م

3 كغ و 6 هغ = 36 هغ

70 ل و 70 دكل = 770 ج

التمرين عدد 3

(1) الطول (2 : 420) - 80 = 130 م

الوضعية عدد 1

المبلغ المتبقي

$$30\ 000 - (8800 + 4560 + 4000) = 12\ 640 \text{ مي}$$

الوضعية عدد 2

المسلك الأول: 2 كم و 3 هم و 4 دكم = 2340 م

المسلك الثاني: 2 كم و 14 دكم و 70 م = 2210 م

المسلك الثالث: 19 هم و 75 دكم و 20 م = 2670 م

أقصر المسالك الثاني 2210 م > 2340 م > 2670 م

الوضعية عدد 3

ما هو ثمن الهدية؟

المبلغ الذي جمَعُوهُ:

$$50\ 000 = 18\ 000 + 15\ 000 + 17\ 000$$

ثمن الهدية:

$$47\ 250 = 2750 - 50\ 000$$

تمرين 2 ص 8

تستطيع سلمى شراء المزهريّة الثانية و الثالثة
ثمن م¹+2م²=22 999+150 990=38089
أو مزهريتين من النوع الثالث
15090 + 15090 = 30180 مي

تمرين 3 ص 8

ما هي الكمية المتبقية من الزيت؟ بكم باعها

$$1600 \text{ هل-} (35 \text{ دكل} + 150 \text{ ل}) =$$

$$16000 \text{ ل} - (150 \text{ ل} + 350 \text{ ل}) = 15500 \text{ ل}$$

ثمن الزيت المباع

$$15500 \text{ ل} \times 3 = 46500 \text{ د}$$

الدّرس 2: أتعرف المسالك المختصرة و موقع عقدة على**الشبكة****تمرين 1 ص 9**

(1) الرسالة 3 هي التي تدلّ الأطفال على المخيم

$$11 \leftarrow 5 \downarrow$$

$$(3) \text{ الرسالة } 1: 8 \leftarrow 4 \downarrow$$

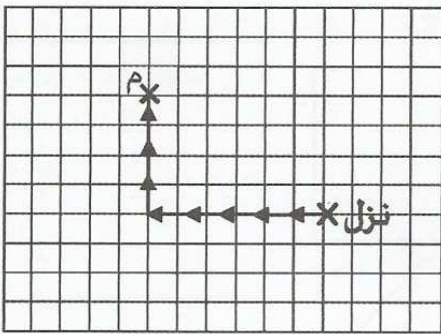
$$\text{الرسالة } 2: 8 \leftarrow$$

$$\text{الرسالة } 3: 8 \leftarrow 1 \downarrow$$

تمرين 1 ص 10

(أ) $\uparrow \leftarrow \leftarrow \downarrow \downarrow \leftarrow \leftarrow \uparrow \uparrow \uparrow \Rightarrow \uparrow \leftarrow \uparrow \leftarrow$

(ب)



(ج) تخليّت عن المسالك المتعكسة

تمرين 2 ص 10

المسلك المختصر هو المسلك الأخضر لأنه لا يحوي مسالك متعكسة.

الدّرس 1: أكون الأعداد ذات 5 أرقام و أفكّكها و أركّبها**تمرين 1 ص 5**

اليوم الأول: 79135 / 57913

اليوم الثاني: 45782 / 82457

اليوم الثالث: 61493 / 93614

تمرين 1 ص 6

14 893 / سبعة و ستون ألف و مائتين و واحد و ثلاثون

66 542 / ثمانية و أربعون ألف و تسعمائة و خمسة و سبعون

تمرين 2 ص 6

$$* \text{ ر.آ} = 2 \text{ ر.م} / 6 \text{ ر.آ} / 3 \text{ ع.م} = 836 \text{ ر.ع} / 83 \text{ ر.ع} / 5 \text{ ر.ع} / 8 \text{ ر.ع}$$

تمرين 3 ص 6

$$* 5 + 40 + 300 + 2000 + 60000$$

$$* 18496$$

$$* 97624$$

$$* 2 \times 1 + 2 \times 10 + 3 \times 100 + 1 \times 1000 \times 5$$

$$* 10000$$

تمرين 4 ص 7

$$* 842 / 46000 \quad * 81125 \quad * 845 / 95000$$

$$* 73624$$

تمرين 5 ص 7

$$(أ) 39970 + 24730 = 64700$$

$$33980 + 30720$$

$$24700 + 40000$$

$$(ب) \text{ نصيب كل واحد} = 64700 : 2 = 32350$$

تمرين 1 ص 8

$$(1) 17500 = 17500 - 35000$$

$$(2) 35000 = (25000 + 10000) - 70000$$

$$(3) \text{ كتّب الإيقاظ العلمي س 3 و س 4 -35000}$$

$$(9500 + 7500) = 18000$$

$$(أ) 9000 / 9000$$

$$(ب) - 11000 / 7000$$

$$(ج) - 12000 / 6000$$

$$(د) - 8000 / 10000$$

د1 ← قطعة

د1/2 ← قطعة

100 مي ← 7 قطع

* بطاقة تنزيل الحريف 2: 4 أوراق مالية من فئة 10 د
ورقة مالية من فئة 5 د

* بطاقة تنزيل الحريف 3:

- ورقة مالية من فئة 10 د

- ورقة مالية من فئة 5 د

- قطعتين نقديتين من فئة 2 د

- قطعة نقدية من فئة 1/2 د

تمارين 1 ص 14

المبلغ المالي بالمي	قطع نقدية					
	10 د	5 د	5 د	1 د	2/1 د	100
85 600	8	1				6
34 900	3			4	1	4
74 500	6		2	4	1	
43 500		8		3	1	

تمارين 2 ص 14

د7 = 7 أوراق مالية من فئة 10 د + ورقة مالية من فئة 5 د

د45 = 4 أوراق مالية من فئة 10 د + ورقة مالية من فئة 5 د

د55 = 5 أوراق مالية من فئة 50 د + ورقة مالية من فئة 5 د

د60 = 6 أوراق مالية من فئة 10 د

تمارين 3 ص 14

20	20	100	1/2 د	1 د	1 د	1 د	10 د	= 13 640
----	----	-----	-------	-----	-----	-----	------	----------

10	50	1/2 د	1 د	1 د	1 د	5 د	10 د	10 د	= 28 560
----	----	-------	-----	-----	-----	-----	------	------	----------

10 د	10 د	10 د	10 د	10 د	= 57 380
------	------	------	------	------	----------

10	20	50	100	100	100	1 د	1 د	5 د
----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

10 د	10 د	10 د	10 د	= 49 650
------	------	------	------	----------

50	100	1/2 د	1 د	1 د	1 د	5 د
----	-----	-------	-----	-----	-----	-----

تمارين 4 ص 14

(أ) المبلغ الذي يملكه ناجح = 7600 مي

(ب) المبلغ الذي تسلمه ناجح من أخيه:

100	100	100	100	1 د	1 د
-----	-----	-----	-----	-----	-----

تمارين 3 ص 10

(أ)

مسلك الحلزون:

↑ → ↑ ↑ → ↑ ← ← ↓ ← ← ↑ ↑ → ↑

مسلك الأرنب:

↓ → ↑ ↑ ↑ → ↑ ← ← ← ← ← ← ↑ ← ← ↑

مسلك السلحفاة:

→ ↑ → ↓ → ↓ → ↑ ↑ ↑ ↑ → ↓ ← ↑ ↑

(ب) مسلك الحلزون مختصراً:

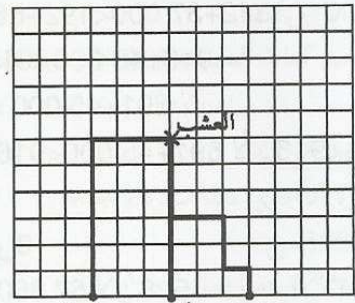
↑ ↑ ↑ ← ← ↑ ↑ ← ↑

مسلك الأرنب مختصراً:

↑ ↑ ↑ ↑ ↑

مسلك السلحفاة:

→ → → ↑ ↑ ↑ ↑ ↑



حلزون أرنب سلحفاة

الدرس 3: التصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية (5 د و 10 د)

تمارين 1 ص 13

(1) بطاقة تنزيل المدير:

عددتها	القطعة النقدية و الأوراق المالية
13	10 د
1	5 د
0	1 د
0	2/1 د
7	100
0	50 مي
135 700	الجملة

(2) بطاقة تنزيل الحريف 1 = 10 د ← 3 أوراق
5 د ← قطعة

المبلغ الذي كانت تملكه زينب :

$$\boxed{32\ 960} = 4500 + 28\ 460$$

الدّرس 4: أقرن الأعداد ذات 5 أرقام فأرتبها

تمرين 1 ص 17

- (1) المخطط = 1- القصرين/2- زغوان/3- تونس/4- توزر/5- الكاف/6- تطاوين/7- سوسة
 (2) عدد التلاميذ الذين زاولوا تعليمهم في المرحلة 1 بالقصرين أقل > من الذين زاولوا تعليمهم بسوسة
 (3) تونس-سوسة-القصرين-الكاف-تطاوين-زغوان-توزر
 (4) عدد الذكور = 97 468 - 56 224 = 412 244

تمرين 1 ص 18

$$\text{أ) المجموعة 1} = 192 + 56\ 000$$

$$\text{المجموعة 2} = 842 + 37\ 000$$

$$\text{ب) } 37\ 000 < 56\ 000 \text{ لأن } 842 + 37\ 000 < 192 + 56\ 000$$

$$\text{ج) } 916 + 45\ 000 = 45\ 916$$

$$691 + 45\ 000 = 45\ 691$$

$$691 < 916 \text{ لأن } 691 + 45\ 000 < 916 + 45\ 000$$

تمرين 2 ص 8

$$57\ 360 < 76\ 360 \text{ لأن } 5 < 6 \text{ (عشرات الآلاف)}$$

$$53\ 359 < 53\ 329 \text{ لأن } 2 < 5 \text{ (العشرات)}$$

$$64\ 920 < 61\ 920 \text{ لأن } 4 > 1 \text{ (آحاد الآلاف)}$$

$$99\ 520 < 99\ 752 \text{ لأن } 5 < 7 \text{ (المئات)}$$

تمرين 3 ص 8

$$1- \text{صالح}/2- \text{سليم}/3- \text{وائل}/4- \text{محمد}/9- \text{ناصر}$$

تمرين 4 ص 8

$$7\ 76 \boxed{38/84} \boxed{0} \boxed{29/14} \boxed{1} \boxed{240/31} \boxed{45} \text{ (هناك حلول أخرى)}$$

تمرين 5 ص 8

$$\text{أ- } 96\ 752 / 2 \times 9\ 483 / 4 \times 5\ 840 / 2 \times 76\ 349$$

$$\text{ب- } 886\ 752 / 2 \times 19\ 483 / 4 \times 35\ 840 / 2 \times 6\ 349$$

تمرين 19 ص 19

(1) نبتون

(2) تقوم الأرض ب 80 دورة في 29 200 يوم. في هذه الفترة لا يكمل أورانوس و نبتون دورتهما.

(3) دورتين و نصف.

تمرين 5 ص 14

المبلغ المتبقي: 10 000 مي - 8250 مي = 1750 مي

$$\text{1 د} \quad \text{1/2 د} \quad \text{100} \quad \text{100} \quad \text{50}$$

تمرين 6 ص 14

أ) يمكنني شراء لعبة السهام و لعبة الشطرنج .

ب) المبلغ المتبقي:

$$15\ 000 - (7900 + 5800) =$$

$$15\ 000 \text{ مي} - 13\ 700 \text{ مي} = 1300$$

$$\text{1 د} \quad \text{100} \quad \text{100} \quad \text{100}$$

ج) ثمن اللّعب:

$$23100 \text{ مي} = 9400 + 7900 + 5800$$

ينقصني:

$$8100 = 15000 - 23100 \text{ مي}$$

$$\text{5 د} \quad \text{1 د} \quad \text{1 د} \quad \text{1 د} \quad \text{100 مي}$$

تمرين 1 ص 16

ثمن الكتب (50 د + 1 د) - 5 د = 46 د

تمرين 2 ص 16

أ) ثمن القماش = 8 د × 11 = 88 د = 88000 مي

ثمن القماش بعد التخفيض = 88 - 3500 = 84 500 مي

ب) كم يُرجع لها التاجر ؟

ثمن السفيفة و القماش = 84 500 مي + 4500 مي = 89 000 مي

المبلغ المتبقي = 99 000 مي - 89 000 مي = 11 000 مي

تمرين 3 ص 16

المبلغ المتبقي = 10 000 - 3750 = 6250 مي

$$\text{1) } \text{50} \quad \text{100} \quad \text{100} \quad \text{1/2 د} \quad \text{1/2 د} \quad \text{5 د}$$

$$\text{2) } \text{50} \quad \text{50} \quad \text{50} \quad \text{100} \quad \text{1 د} \quad \text{5 د}$$

تمرين 4 ص 16

ثمن الكتب = 2080 = 2 × 4160 مي

ثمن الكراسيات = 1500 = 5 × 7 500 مي

ثمن المشتريات = 7 500 + 4160 + 16 800 = 28 460 مي

المبلغ المتبقي لزيب = 9 × 500 = 4500 مي

$$98\ 000 - 4900 = 93\ 100 \text{ مي}$$

لا يمكن لجارتنا شراء الستائر: ينقصها:

$$93\ 100 - 92\ 000 = 1100 \text{ مي}$$

تمرين 22 ص 22

(أ) قيس محيط قطعة الأرض: $68 = 2 \times (10 + 24)$ م

(ب) قيس طول الأسلاك في الصف الواحد $68 = 3 \times 3 - 3 = 65$ م

قيس طول ثلاثة صفوف من الأسلاك بالمتري $65 \times 3 = 195$ م

عدد اللوائف اللازمة لتسييج الأرض 2

تمرين 22 ص 22

طول القماش $1 = 25 \times 4 = 100$ م و 5 م

ثمان القماش:

$$64\ 900 = 5 \times 12\ 980$$

ثمان الأزرار:

$$3320 = 415 \times (4 \times 2)$$

كلفة الفساتين:

$$68\ 220 = 3320 + 64\ 900$$

ثمان بيع الفساتين:

$$93\ 220 = 25\ 000 + 68\ 220$$

الدرس 7: أتصرف في الأعداد ذات 5 أرقام

(بعض أرقامها صفر)

تمرين 24 ص 24

الخاصية 1 = وجود نفس الأرقام (3/2/1/0)

الخاصية 2 = نفس عدد الأصفار

$$21\ 023 + 30\ 021 = 51\ 044$$

$$10\ 012 + 30\ 012 = 40\ 024$$

$$102 + 302 = 404$$

$$(0.6) \times 3$$

تمرين 1 ص 25

$$52\ 801 / 40\ 520 / 70\ 354 - أ$$

$$52\ 000 + 801 / 520 + 40\ 000 / 354 + 70\ 000 - ب$$

تمرين 2 ص 25

59 037 / ثمانون ألفا و ستمائة و عشرة / 70 007 / عشرة آلاف

واحد

تمرين 3 ص 25

(أ) آحاد آلاف / العشرات / المئات / الآحاد

(ب) المئات (38 063) / آحاد الآلاف (30 925) /

تمرين 2 ص 20

$$5700 + 5500 + 4800 + 5100 = 21\ 100 \text{ مي}$$

(ب) شراء الآلة الحاسبة و مجموعة الأدوات الهندسية

$$19\ 150 = 3650 + 15\ 500$$

$$1820 = (180 + 19\ 150) - 21\ 150 \text{ (ج)}$$

الدرس 5: أتدرب على حل المسائل

أبحث عن المعطيات الدخيلة في وضعية لفظية

الوضعية 1 ص 21

ثمان المحفظة بعد التخفيض = 13 000 مي - 1500 مي =

11 500 مي

ثمان مشتريات سلمى = 11 500 مي + 4000 = 15 500 مي

المبلغ المتبقي لسلمى = 25 000 مي - 15 500 مي = 9500 مي

← لا يمكن لسلمى شراء الميدعة لأن $9500 < 13\ 000$ مي

الوضعية 1 ص 21

ما دفعه الفلاح بعد كتابة العقد = $4000 = 5 \times 800$ د

الوضعية 3 ص 21

(1) مداخيل سيارة الأجرة بعد سفرة واحدة:

$$1250 \text{ مي} \times 5 = 6250 \text{ مي}$$

مداخيل سيارة الأجرة بعد 5 سفرات:

$$6250 \text{ مي} \times 5 = 31\ 250 \text{ مي}$$

(2) المسافة التي تقطعها سيارة الأجرة في 5 سفرات:

$$300 \text{ كلم} \times 5 = 1500 \text{ كلم}$$

(1) المعطيات غير الضرورية لحلّ الوضعية الأولى:

ما يملكه أخو سلمى = 20 د

مبلغ التخفيض في الكتب التي اشتراها أخو سلمى = 2000 مي

(2) إكترى فلاح حقلا لمدة خمس سنوات ب 800 د للسنة

الواحدة.

(3) تبلغ المسافة الفاصلة بين تونس و بنزرت 60 كم

أ- ما هي المسافة التي تقطعها سيارة أجرة إذا كانت تقوم يوميا

ب 5 سفرات

ب- ما هي مداخيل السيارة إذا كانت السيارة تحمل 5 ركاب

في كل مرة و ثمن التذكرة 1250 مي؟

الدرس 6: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين 1 ص 22

قيمة المبلغ المدخر:

$$92 = 1 \times (31 + 31 + 30)$$

ثمان الستائر بعد التخفيض:

$$\begin{array}{|c|} \hline 10 \text{ د} \\ \hline 10 \text{ د} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 10 \text{ د} \\ \hline 20 \text{ د} \\ \hline \end{array} = 20 \text{ د}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 10 \text{ د} \\ \hline 10 \text{ د} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 10 \text{ د} \\ \hline 20 \text{ د} \\ \hline \end{array} = 30 \text{ د}$$

تمرين 2 ص 29

$$5 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} = 65 \text{ د}$$

$$5 \text{ د} + 10 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} = 105 \text{ د}$$

$$30 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} = 90 \text{ د}$$

$$10 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د} + 5 \text{ د} = 165 \text{ د}$$

تمرين 3 ص 29

المبلغ الذي يملكه بيرم : $45 \text{ د} = 5 \text{ د} + 10 \text{ د} + 10 \text{ د} + 20 \text{ د}$

المبلغ الذي تسلمه بيرم من أمه : $60 \text{ د} - 45 \text{ د} = 15 \text{ د}$

تمرين 4 ص 29

أ) ثمن المشتريات : $48 \text{ د} + 64 \text{ د} = 112 \text{ د}$

$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 30 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 30 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 30 \\ \hline \end{array} \quad \text{ب)}$$

تمرين 5 ص 30

أ) اشترت الأم لابنها كرة و قطاراً

ب) المبلغ المتبقي الذي أرجعه البائع :

$$40 \text{ د} - (18500 + 12900) = 8600 \text{ د}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 100 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2/1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \text{ د} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \text{ د} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \text{ د} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 5 \text{ د} \\ \hline \end{array}$$

تمرين 6 ص 30

المبلغ الذي يملكه عاطف : $400 \text{ د} + 500 \text{ د} + 10 \text{ د} + 50 \text{ د} + 30 \text{ د}$

30 د

$$90900 = 9000 \text{ د}$$

المبلغ الذي يملكه ذاكر = $100 \text{ د} + 15 \text{ د} + 10 \text{ د} + 20 \text{ د} + 30 \text{ د}$

$$100 = 75 \text{ د}$$

المبلغ الذي يملكه ناصف = $100 \text{ د} + 15 \text{ د} + 10 \text{ د} + 20 \text{ د} + 40 \text{ د}$

$$77000 = 77000 \text{ د}$$

قيمة القطع و الأوراق الناقصة = $1500 - 52700$

$$51200 = 51200 \text{ د}$$

← التمثيل الناقص في الجدول : قطعتين من فئة 100 د

و قطعة من فئة 1 د و ورقتين من فئة 20 د

تمرين 1 ص 31

ما تملكه سلوى : $10 \text{ د} + 30 \text{ د} + 30 \text{ د}$

ما تملكه سوسن : $5 \text{ د} + 30 \text{ د}$

ما يملكه سامي : $20 \text{ د} + 30 \text{ د}$

مدخرات الأطفال = $70 \text{ د} + 35 \text{ د} + 50 \text{ د} = 155 \text{ د}$

العشرات (59 701) / الآحاد (45 410)

ج) المنزل التي لا أنطقها عند قراءة العدد أضع فيها صفر

تمرين 4 ص 25

$$05789.50789 \quad (1)$$

$$1000 \times 0 / 100 \times 0 / 10 \times 0 / 1 \times 0 \quad (2)$$

تمرين 5 ص 25

$$20000 + 8000 + 80 \quad \leftarrow \quad 62042$$

$$1 \times 10000 + 8 \times 1000 + 8 \times 100 + 8 \times 1 \quad \leftarrow \quad 28080$$

$$60000 + 2000 + 40 + 2 \quad \leftarrow \quad 80810$$

$$8 \times 10000 + 8 \times 100 + 1 \times 10 \quad \leftarrow \quad 18808$$

تمرين 1 ص 26

$$57800 = 10200 - 68000^*$$

$$40500 = 34425 + 6075^*$$

$$85030 = 14770 - 99800^*$$

$$24300 = 20505 + 3795^*$$

الثمن الأصلي / 99800 / 40500 / 68000

الثمن الجديد / 20505 / 85030 / 34425 / 57800

تمرين 2 ص 27

أ) المجموعة في جميع الاتجاهات = 54

ب)

17000	22000	15000
16000	18000	20000
21000	14000	19000

الدرس 8: أتصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية

(10 د، 20 د، 30 د)

تمرين 1 ص 28

$$100 \text{ د} = 10 \text{ د} + 3 \times 30 \text{ د} = 5 \times 20 \text{ د} = 5 \times 20 \text{ د}$$

$$10 \times 10$$

$$135 \text{ د} = 10 \text{ د} + 5 \text{ د} + 4 \times 30 \text{ د} = 5 \text{ د} + 10 \text{ د} + 6 \times 20 \text{ د}$$

$$175 \text{ د} = 5 \text{ د} + 20 \text{ د} + 5 \times 30 \text{ د} = 5 \text{ د} + 10 \text{ د} + 8 \times 20 \text{ د}$$

تمرين 1 ص 28

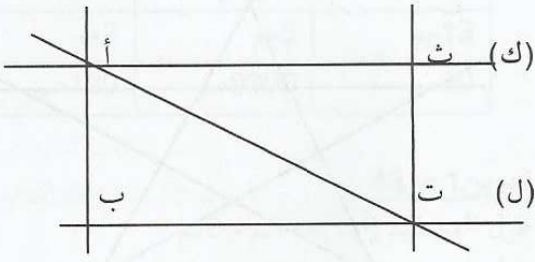
$$20 \text{ د} = 10 \text{ د} + 10 \text{ د} \quad \text{أ)}$$

$$20 = 10 \text{ د} + 5 \text{ د} + 5 \text{ د}$$

$$30 = 20 \text{ د} + 10 \text{ د}$$

$$30 = 10 \text{ د} + 10 \text{ د} + 10 \text{ د} = 20 \text{ د} + 5 \text{ د} + 5 \text{ د}$$

ت5ص34:



(ب) لا يمكن وضعها لعدم وجود نقطة مشتركة بين (ع) و (ك) و (م) و (م)

تمرين 6ص34:

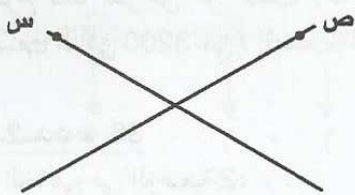
عَدَدُ قِطْعِ الْمُسْتَقِيمِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَقْسِمَهَا رَوْضَةً هِيَ 3 بِالنِّسْبَةِ لِلْقِطْعَةِ [ج د] وَ 4 قِطْعِ بِالنِّسْبَةِ لِلْقِطْعَةِ [و ه].
 ← نَسْتَنْتِجُ أَنَّ قِطْعَةَ الْمُسْتَقِيمِ يُمَكِّنُ قَيْسُ طَوْلِهَا أَوْ اعْتِمَادَهَا كَوَحْدَةٍ قَيْسٍ لِأَنَّ بَدَائِثَهَا وَ نِهَائِثَهَا مُحَدَّدَتَانِ.

تمرين 1ص35:

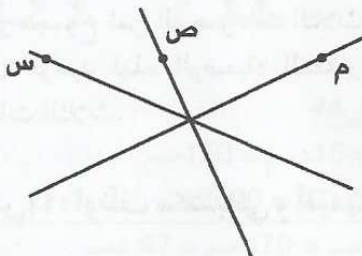
(أ) الأشعة لا تتقاطع



(ب) الأشعة س و ص يتقاطعان:



(ج) الأشعة س و ص و م تتقاطع



الحالة	عدد أنصاف المستقيم	عدد قطع المستقيم
أ	3	0
ب	4	2
ج	6	3

المبلغ المتبقي للأطفال = 55 + 20 + 35 = 110 د

ثمن قارورة العطر = 155 د - 110 د = 45 د

← نلاحظ أن كل طفل ساهم بنفس المبلغ لشراء قارورة العطر وهو 15 د

تمرين 2ص31

* ثمن فرشاتي الشعر: 5080 ص = 2 × 160 = 10 م

* ثمن المشتريات باستثناء الإطار: 3040 × 10160 + 45000 = 58200 =

ثمن الإطار: 90 د - (58 200 م + 20 000 م)

= 90000 - 78 200 = 11 800 م

أو 11800 = 58200 - 70000 م

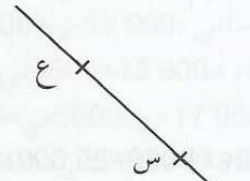
الدرس 9: أتعرف المستقيم وقطعة المستقيم:

تمرين ص32:

- صورة
- نعم تصل الأشعة الضوئية لإنارة الطائرة
- خمس طيور

تمرين 1ص33:

(أ) المستقيمت (أ ب) // (ج د) // (ب ج) // (أ د)
 (ب) لا يمكن لأحمد أن يرسم جميع المستقيمت التي تمر من النقطة "س".



(ج) من نقطتين مختلفتين يمر مستقيم واحد * من نقطة واحدة يمر عدد لا نهائي من المستقيمت

تمرين عدد 3ص33:

* أنصاف المستقيم هي:

[أ ه]، [أ و]، [أ ك]، [أ ل]، [أ م]، [أ ن]

تمرين عدد 4ص33:

قطع المستقيم: [أ ب]، [ب ج]، [أ ج]
 أنصاف المستقيم: [أ م]، [أ د]، [ب م]، [ب د]، [ج م]، [ج د]

← قطع المستقيم بدائيتها ونهايتها محددتان أما نصف المستقيم فله نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.

ثمن كمية الحليب المخصصة لمركز تجميع الحليب :

$$5050 \text{ مي} = 9x \quad 45 \quad 450 = 9x$$

ثمن الحليب المباع في اليوم

$$48 \quad 080 \text{ مي} = 45 \quad 450 + 93 \quad 530 \text{ مي}$$

ثمن الحليب المباع في الأسبوع:

$$93 \quad 530 \text{ مي} = 7x \quad 754 \quad 710 \text{ مي}$$

مقدار الربح الذي يحققه الفلاح في الأسبوع :

$$654 \quad 710 \text{ مي} - 63 \quad 530 \text{ مي} = 591 \quad 180 \text{ مي}$$

تمرين 2- عدد ص 37

(1) الشاحنة التي لا يسمح لها بعبور الجسر هي الشاحنة (ك)

لأن حمولتها 5060 كغ و طاقة تحمل الجسر 4500 كغ

(2) الحمولة الزائدة للشاحنة ك :

$$5060 \text{ كغ} - 4500 \text{ كغ} = 560 \text{ كغ}$$

لكي يعبر صاحب الشاحنة "ك" يمكنه ان يُضيف الحمولة

الزائدة (560 كغ) إلى الشاحنة "ل" أو الشاحنة "و" لأن

حمولتهما أقل من طاقة تحمل الجسر.

الدرس 12: أوظف الجمع و الضرب و الطرح على الأعداد

ذات 5 أرقام

تمرين ص 39

المسلك الأول:

$$4 \times [14 \quad 600 - (20 \quad 050 + 13 \quad 600 + 12 \quad 700 + 10 \quad 800)]$$

$$170 \quad 200 =$$

المسلك الثاني:

$$900 - 20 \quad 050 + 14 \quad 080 - 25 \quad 600 + 13 \quad 600 + 12 \quad 700$$

$$21 \quad 320 = 2 \times 36 \quad 960 - 15 \quad 650 + 25$$

المسلك الثالث:

$$+25 \quad 900 - 15 \quad 650 + 18 \quad 100 - 27 \quad 500 + 18 \quad 500$$

$$136 \quad 590 = 4 \times 14 \quad 600 - 20 \quad 050$$

المسلك الرابع:

$$080 + 20 \quad 050 + 25 \quad 900 - 27 \quad 500 + 18 \quad 100 - 43 \quad 200$$

$$136 \quad 590 = 3 \times 15 \quad 300 - 14$$

الفائز هو الطفل 1

تمرين 1 ص 40

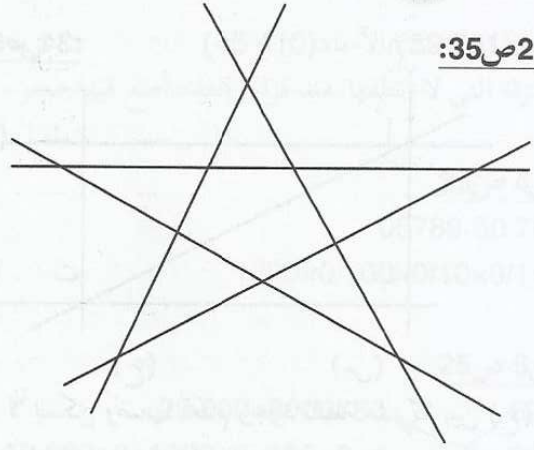
$$17 \quad 047/82 \quad 366/76 \quad 716/43 \quad 121/57 \quad 998$$

تمرين 2 ص 40

$$2/86 \quad 904/43 \quad 745/61 \quad 886/33 \quad 441$$

تمرين 2 ص 35:

(أ)



(ب) عدد المستقيمات: 5

عدد نقاط تقاطعها خارج الشكل الخماسي: 5

(ج) تحصلنا على نجم به 30 قطعة مستقيم

(د) يمكن للمستقيم الواحد في هذا الشكل أن يحمل: 6 قطع

مستقيمة: أ ج د ب

× × × ×

[أ ب] ، [أ ج] ، [أ د] ، [ج د] ، [ب ج] ، [ب د]

الدرس 10: أبحث عن المعطيات الدخيلة أو المنقوصة

في وضعية مقدمة في شكل جدول

الوضعية ع-1 عدد ص 36

(1) المعطى الناقص في الوضعية عدد 1 هو ثمن بيع اللتر

الواحد من كل صنف

التعديل: أقترح ثمنا للتر من كل صنف (مثال الصنف الأول

3000 / الصنف الثاني 3200 مي / الصنف الثالث 3700 مي

الوضعية ع-2 عدد ص 36

(2) المعطى الخاطئ في الوضعية 2:

المجموع الأخير المتعلق بالمجموعات (3) و ليس (6)

الثمن المقدم هو مجموع ثمن المجموعات الثلاث السابقة.

و يصبح السؤال الوحيد لهذه الوضعية: المقدار الباقي إذا

اشترى المجموعات الثلاث.

الدرس 11: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين ع-1 عدد ص 37

كمية الحليب المباعة لتاجر المنطقة :

$$3 \text{ دكل} و 2 \text{ دكل} + 2 \text{ دكل} + 2 \text{ دكل} = 8 \text{ دكل}$$

$$3 \text{ دكل} و 2 \text{ دكل} + 2 \text{ دكل} + 2 \text{ دكل} = 8 \text{ دكل} = 8 \text{ دكل}$$

ثمن كمية الحليب المباعة لتاجر المنطقة :

$$6010 \text{ مي} = 8 \text{ دكل} = 48 \quad 080 \text{ مي}$$

20 مم	32 مم	4 مم
200 مم	200 مم	2 مم
13 مم	5 مم	2 مم
80 مم	9000 مم	120 مم

تمرين 1 ص 43

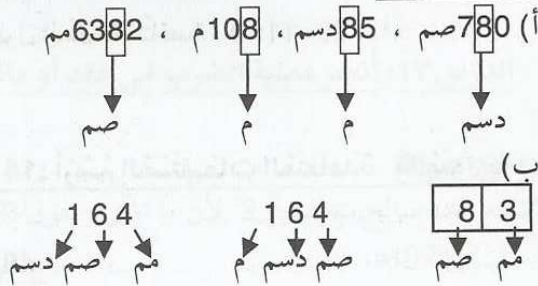
- طول المستقيم [أب] = 4 صم و 6 مم.
 طول المستقيم [ثت] = 4 صم و 4 مم.
 طول المستقيم [جح] = 3 صم و 5 مم.
 طول المستقيم [خد] = 5 صم.
 طول المستقيم [دط] = 4 صم و 7 مم

تمرين 2 ص 44

- قيس عرض قاعة الدرس: 8 صم
 قيس ارتفاع طاولتي = 8 دسم
 قيس طول الجليزة: 25 صم
 قيس طول طابع بريدي: 35 مم

تمرين 3 ص 44

مم	صم	دسم	م
7	5		57 صم
8	4		48 مم
5	3	2	235 مم
3	6	1	163 صم

تمرين 4 ص 44**تمرين 5 ص 44**

- 1500 مم = 15 دسم = 150 صم
 25 م = 250 دسم = 2500 صم
 3 م و 170 صم = 470 صم = 47 دسم
 300 مم و 10 صم = 40 صم = 4 دسم

تمرين 6 ص 45

- (أ) * ما تتطلبه الميدة الواحدة من السّيفيفة:
 40 صم + 45 صم = 85 صم

تمرين 3 ص 40

$$87\ 636 = 54\ 352 + 33\ 284$$

$$25\ 533 = 9 \times 2837$$

$$36\ 896 = 28\ 322 - 65\ 218$$

$$43\ 711 = 45\ 631 - 89\ 342$$

تمرين 4 ص 40

(أ) $22\ 656/9$ $202/23$ $873/63$ $535/15$ 651 (أ)
 (ب) $59\ 144 = (4 \times 11\ 356) + 13\ 720$
 أستنتج: لحساب عبارة عددية، للضرب أولوية بالنسبة إلى الجمع و الطرح.

تمرين 5 ص 41

(أ) أكتوبر/449 /نوفمبر/26 590 /ديسمبر/899 25/921
 الجملة 808 81 462/79 2346
 (ب) جملة المبيعات: $77\ 116 = 2 \times 2346 - 81\ 808$

تمرين 1 ص 42

المبلغ المتبقي بعد شراء القصص:

$$9140 = 4 \times 2760 - 20\ 180$$

$$2080 = 7060 - 9140$$

تمرين 2 ص 42

(أ) المبلغ الذي أنفقته زينب:

$$19\ 000 \text{ مي} - 1050 \text{ مي} = 17\ 950 \text{ مي}$$

المبلغ الذي أنفقته سامي: $19\ 000 \text{ مي} + 900 \text{ مي} = 19\ 900 \text{ مي}$

(ب) ما يملكه عصام = $19\ 000 \text{ مي} + 5000 \text{ مي} = 24\ 500 \text{ مي}$

ما تملكه زينب = $17\ 950 \text{ مي} + 5000 \text{ مي} = 22\ 950 \text{ مي}$

ما يملكه سامي: $19\ 900 \text{ مي} + 5000 \text{ مي} = 24\ 900 \text{ مي}$

الدرس 13: أتصرف في وحدات قيس الأطوال (المترو و أجزاءه)

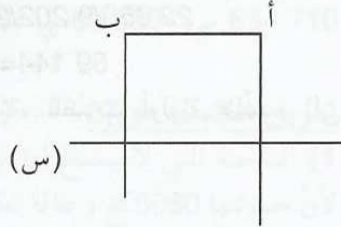
تمرين 1 ص 43

الفراشة 1	2 صم	32 مم	4 مم
النحلة 2	2 دسم	20 صم	2 مم
البعوضة 3	13 مم	5 مم	2 مم
الجرادة	8 صم	90 دسم	12 صم

(أ) و (ت) مُتَوَازِيَان / (ج) و (ح) مُتَوَازِيَان
(أ) و (ث) مُتَعَامِدَان / (ج) و (ب) مُتَقَاطِعَان
(أ) و (ج) مُتَعَامِدَان / (ج) و (ت) مُتَعَامِدَان

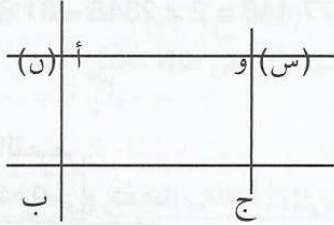
تمرين 4 ص 50:

الشكل: مُرَبَّع: أضلعه مُتَقَاسِمَةٌ و مُتَعَامِدَةٌ، له أربع زوايا قائِمة.



تمرين 5 ص 50:

(أ) (د) مُوَازِل (هـ)



← الشكْلُ المُتَحَصَّلُ عَلَيْهِ مُسْتَطِيلٌ أ ب ج و لأن أضلعه مُتَسَاوِيَةٌ مَثْنَى مَثْنَى و مُتَعَامِدَةٌ.

تمرين 6 ص 50:

له أضلاع مُتَوَازِيَةٌ مَثْنَى	له ضِلْعَان مُتَوَازِيَان	له أضلاع مُتَعَامِدَان مَثْنَى	له ضِلْعَان مُتَعَامِدَان
"ب"، "و"	"هـ"	"ب"، "و"	"أ"

تمرين 1 ص 51:

- طُول المُرَبَّع 4 صم و عَرْضُهُ 4 صم.
- يَقْطَعُ الشَّرِيطُ إِلَى 5 قِطْعٍ مُعْتَمِدِينَ التَّعَامُدِ

--	--	--	--	--

تمرين 2 ص 51:

4 دكم = 40 م

* ما تتطلبه 4 ميدعات من السِّفِيفَة:

$$85 \times 4 = 340 \text{ صم}$$

* قيس طول السِّفِيفَة المُتَبَقِيَّة:

$$500 \text{ صم} - 340 \text{ صم} = 160 \text{ صم}$$

(ب) ما تبقى من السِّفِيفَة لا يكفي لتجميل 3 ميدعات أخرى. و يمكنها من تجميل ميدعة فقط و يبقى لها 75 صم.

تمرين 1 ص 46:

(أ) طول قطعة الأرض :

$$1900 \text{ صم} = 300 \text{ صم} + (4 \times 400 \text{ صم})$$

عرض قطعة الأرض :

$$1650 \text{ صم} = 50 \text{ صم} + (2 \times 800 \text{ صم})$$

طول محيط قطعة الارض

$$1900 \text{ صم} + 1650 \text{ صم} = 2 \times 7100 \text{ صم} = 7100 \text{ م}$$

(ب) ثمن السياج :

$$1200 \text{ م} \times 71 \text{ م} = 85200 \text{ مي}$$

(ج) كلفة إعداد الأحواض :

$$3 \times 8 = 24$$

كلفة المشروع :

$$85200 \text{ مي} + 24000 \text{ مي} = 109200 \text{ مي}$$

تمرين 2 ص 47:

(أ) قيس محيط الطاولة = $2 \times (2 + 3) = 10 \text{ م}$

قيس محيط المنديل = $4 \times 25 = 100 \text{ صم} = 1 \text{ م}$

(ب) يكفي طول السِّفِيفَة لإحاطة الغطاء و المناديل $10 + 10$

$$20 = (1 \times 20)$$

(ج) قيس طول السِّفِيفَة النَّاقِصَة : $11 \times 9 = 99 \text{ م}$

الدَّرْسُ 14: أَرْسُمُ المُسْتَقِيمَاتِ المُتَعَامِدَةَ وَ المُتَوَازِيَةَ

تمرين ص 48:

(1) الفَائِزُ هُوَ اللَّاعِبُ عَدَدَ 4

(2) سَأَخْتَارُ البِدَايَةَ التَّرْبِيعِيَّةَ 2 : $\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow$

(3) المُسْتَقِيمَاتُ الَّتِي اعْتَرَضْتَنِي فِي المَسَلِكِ مُتَقَاطِعَةٌ أَوْ مُتَوَازِيَةٌ أَوْ مُتَعَامِدَةٌ.

تمرين 1 ص 49:

(ن) مُوَازِل (ج)

(هـ) عَمُودِيٌّ عَلَى (ب) و (ج)

تمرين 2 ص 49:

(أ) و (ب) مُتَقَاطِعَان / (ث) و (ح) مُتَوَازِيَان

11 080 مي $\times 8 = 88 640$ مي

تمرين ع-2 عدد ص 53

محيط القوة الواحدة: $(2 \text{ دسم و } 25 \text{ مم} \times 2) + (125 \text{ مم} \times 4) = 950 \text{ مم} = 95 \text{ صم}$
 - الشريط اللازم لإحاطة الصور: $95 \text{ صم} \times 4 = 380 \text{ صم} = 3 \text{ م و } 80 \text{ صم}$
 يكفيها الشريط لأن $5 \text{ م} < 3 \text{ م و } 80 \text{ صم}$

تمرين ع-3 عدد ص 54

الطريقة الأولى

(1) مقدار الربح الجملي في الإجازة :

$$10150 \text{ مي} \times 5 - 40500 = 10250$$

(2) مقدار الربح الجملي في التفاح :

$$11600 \times 4 - 38400 = 8000 \text{ مي}$$

(ب) مقدار الربح الذي حققه التاجر في هذا اليوم :

الطريقة الأولى

$$10250 + 8000 = 18250 \text{ مي}$$

الطريقة الثانية

ثمن الشراء الجملي

$$38400 + 40500 = 78900$$

ثمن البيع الجملي

$$10150 \times 5 + 11600 \times 4 = 97150$$

مقدار الربح الجملي

$$78900 - 97150 = 18250 \text{ مي}$$

الدرس 17: أنجز عملية الضرب في عقد أو مائة كاملة

تمرين ص 56

* تمتع العم صالح بتخفيض 2^د لأن ما اشتراه يفوق 50 د ولا يصل إلى 100 د.

- ثمن المشروبات الغازية: $50 \times 130 = 6500$ مي

- ثمن المياه المعدنية: $40 \times 185 = 7400$ مي

- ثمن بسكويت متوسط الحجم: $300 \times 95 = 28500$ مي

- ثمن بسكويت متوسط: $200 \times 135 = 27000$ مي

- ثمن شامية صغيرة الحجم: $30 \times 685 = 20550$ مي

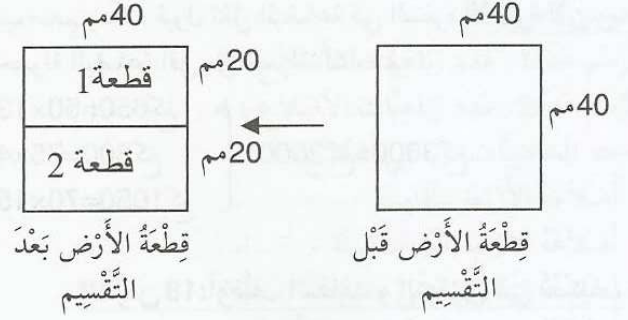
تمرين 1 ص 57

$$10 \times 21 = 10 \times (3 \times 7) = 10 \times 3 \times 7 = 30 \times 7$$

$$10 \times 28 = 10 \times (2 \times 14) = (10 \times 2) \times 14 = 20 \times 14$$

$$100 \times 54 = 100 \times (3 \times 18) = (100 \times 3) \times 18 = 300 \times 18$$

$$87500 = 100 \times (7 \times 125) = (100 \times 7) \times 125 = 700 \times 125$$



الدرس 15

أبحث عن المعطيات الدخيلة في خطط وضعية

الوضعية ع-1 عدد ص 52

سوسة	صعد 20	صعد 17	تونس
x	x	x	x
	14 تول	15 تول	

تسع الحافلة لـ 80 راكبا فقط

* لم يحترم عون الشركة تراتيب العدد الأقصى للركاب في الحافلة في المحطة الثانية فالعدد الجملي للركاب 83 راكبا و طاقة استيعابها 80 راكبا فقط

(2) عدد الركاب الذين نزلوا في سوسة: 83 راكبا

(أ) عدد الركاب في المحطة الأولى: $15 - (17 + 75) = 77$ راكبا

(ب) عدد الركاب في المحطة الثانية:

$$83 - (20 + 77) = 14 \text{ راكبا}$$

الوضعية ع-1 عدد ص 52

* وفي هذه الوضعية خطأ هو استعمال المتر (م) بدل الدينار

* تحتاج المسألة إلى تحديد الجزء الخاص بالتخفيض

(1) مقدار التخفيض للحذاء $= 45 - 30 = 15$ د

مقدار التخفيض للفستان $= 53 - 40 = 13$ د

(2) ثمن مشتريات أمي $= 30 + 40 + 70 = 140$ د

الدرس 16: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين ع-1 عدد ص 53

(1) السيدة الثانية هي التي دفعت أقل مبلغ للتاجر لأنها اشترت

القطعة الأقل طولاً 2 م و 50 صم

(2) قيس طول القماش المبّيع:

2 م و 70 صم + 2 م و 50 صم + 2 م و 80 صم = 8 م

ثمن القماش الذي باعه التاجر للسيدات الثلاث :

ب- نعم يمكنه قبول نقل البضاعة في السفرة الأخيرة لأن حمولة البضاعة أقل من حمولة الشاحنة :

$$\left\{ \begin{array}{l} 650=50 \times 13 \\ 300=75 \times 4 \\ 1050=70 \times 15 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} 2000 < 3000 \text{ كغ} \\ 2000 < 3000 \text{ كغ} \\ 2000 < 3000 \text{ كغ} \end{array}$$

الدرس 18: أوظف التعمد والتوازي في تصنيف المصطلحات ورسمها:

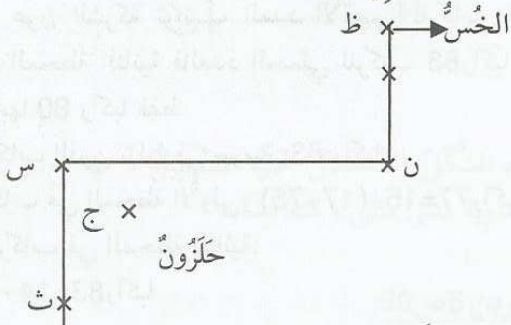
نجد بالرسم مثلثات: 12
رباعيات: 4

تمرين 1 ص 61:

مصطلحات لها على الأقل ضلعان متوازيان: ج، د، أ، ذ
مصطلحات لها على الأقل 4 أضلاع متوازية مثنى مثنى: أ، ذ
مصطلحات لها على الأقل ضلعان متعامدان: ت، أ، ذ

تمرين 2 ص 61:

أ) المسلك الذي سيسلكه الحزّون:

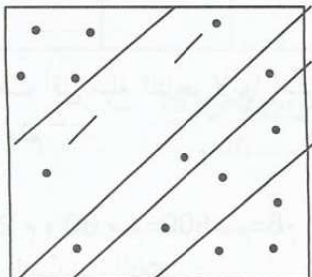


ب) المصطلح: ذرع ظ / ع غ ض ص / ا ض ص ر ز /
ب ت ج خ / ا غ ف س ص
ج) المصطلح الذي له ضلعان متوازيان هو:
ذرع ظ: // ذرع ع // مواز لـ

تمرين 3 ص 62:

الرباعيات التي لها ضلعان متعامدان: 4 / 10 / 18 / 23

تمرين 4 ص 62:



تمرين 2

- 29 400/2940/494
- 38 100/3810/381

لأضرب في عقد أو مائة كاملة أضرب في رقم العشرات أو رقم المئات و أصنّف الصّفّر أو الصّفّرين.

تمرين 3

57 000/22 750/70 500/5120

تمرين 4

1200		
	100	
1500		10

تمرين 5 ص 58

الشاحنة الثانية هي التي ارتكبت المخالفة،

لأن $8250=165 \times 50$ كغ و الحمولة القصوى هي 8000

تمرين 6 ص 58

$$5400=27 \times 200 \quad 3000=15 \times 200$$

$$15\ 000=120 \times 125$$

قيمة الصكّ 23 400

تمرين 1 ص 59

$$2400=120 \times 20 = \text{ثمن بيع الخرفان}$$

$$400 = \text{ثمن بيع الزيت} - 40 \text{ هل}$$

$$10\ 400 = 26 \times 400 -$$

$$13\ 290 = 490 + 10\ 400 + 2400 = \text{جملة المبيعات}$$

$$13\ 150 = 150 - 13\ 300 = \text{ثمن الأرض بعد التخفيض}$$

* يمكن للفلاح شراء قطعة الأرض لأن ثمنها أقل من المبلغ

$$13\ 290 < 13\ 150 = \text{المجموع من المبيعات}$$

تمرين 2 ص 59

$$1080 = 30 \times 36 = \text{عدد البيض الذي تزود به البائع بيضة}$$

$$32\ 400 = 30 \times 1080 = \text{ثمن البيض الذي تزود به}$$

$$1042 = 38 - 1080 = \text{عدد البيض الذي تزود به التاجر بيضة}$$

$$93\ 780 = 90 \times 1042 = \text{ثمن البيع}$$

$$61\ 380 = 32\ 400 - 93\ 780 = \text{مقدار ربح التاجر}$$

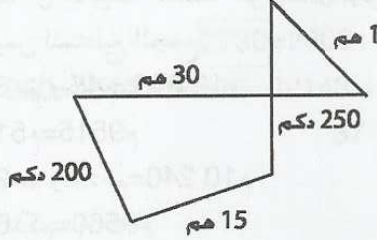
تمرين 3 ص 59

أ) تقوم الشاحنة ب 4 سفرات لنقل البضاعة

$$11\ 850 = (50 \times 123) + (30 \times 190)$$

$$6150 + 5700$$

(2) يمكن استعمال المضمارين لسباق واحد يبدأ بالأزرق و ينتهي بالأحمر و يكون طوله الجملي $16500 + 7500$ م
* المضمار الذي يخص لسباق 10 كم هو
كامل المضمار الأزرق مع 10 هم الحمراء الموجودة في نهاية المضمار الأزرق

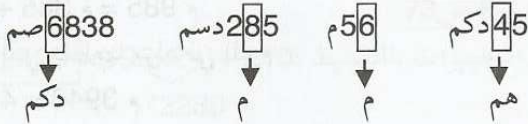


تمارين 1 ص 65

م	دكم	هم	كم	قيس الطول
	5	8	1	185 دكم
		4	3	34 هم
6	2	0	3	3026 م
	5	2	3	325 دكم

الوحدة التي تعطى لمقدار القيس هي وحدة الخانة التي توجد فيها آحاد العدد.

تمارين 2 ص 65



تمارين 3 ص 66

6 كم و 3 دكم = 6030

2 كم و 9 هم = 290 دكم

2 كم و 9 هم = 290 دكم

5 كم و 3 هم = 53 هم

30 دكم و 7 هم و 4 كم = 5 كم

يمكن التعبير عن نفس الطول بوحدات مختلفة

تمارين 4 ص 66

3 هم و 3 دكم = 33 دكم

7 كم و 2 هم = 720 دكم

38 دكم و 2 كم = 238 دكم

600 م و 14 دكم و 37 هم = 444 دكم

← نلاحظ أن الأقيسة مختلفة الوحدات لهذا يجب أن

نوحّد وحدة القيس لنستطيع المقارنة

← 33 دكم > 238 دكم > 444 دكم > 720 دكم

تمارين 5 ص 62:

الرّسم عدد 1: عدد زواياّ الأضلاع: 6

الرّسم عدد 2: عدد زواياّ الأضلاع: 4

← الخاصّيات: رباعيّ أضلاع:

- أضلاعه الأربعة متّقايسة

- أضلاعه الأربعة غير متّقايسة

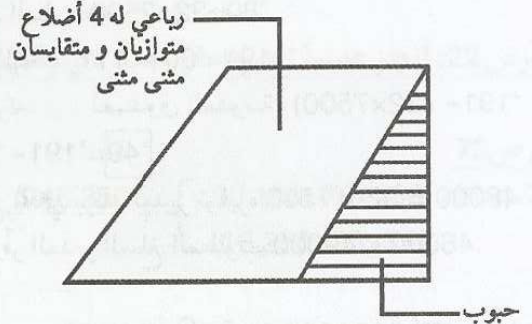
- أضلاعه متّقايسة مشى مشى

- أضلاعه متوازية مشى مشى

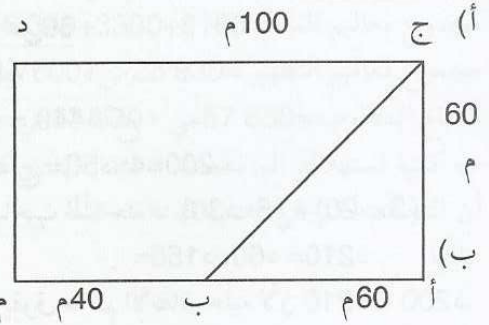
- له ضلعان متعامدان

تمارين 1 ص 63:

- الجزء المتبقي من الأرض مُستطيل له 4 زوايا قائمة و متساوية مشى مشى و متوازية مشى مشى.



تمارين 2 ص 63:



(ج) عدد الأشجار اللازمة لهذه الأرض: 32 شجرة

الدرس 19: أنصرف في وحدات قيس الأطوال
(المترو مضاعفاته)

تمارين 1 ص 64

(1)

المضمار	المرحلة 1	المرحلة 2	المرحلة 3	المرحلة 4	الطول الجملي
الأحمر	2500 م	200 دكم	2000 هم	10 هم	7500 م
الأزرق	30 هم	200 دكم	15 هم	250 دكم	9000 م

← عدد الدورات التي
أنجزها: 4 دورات (1200م × 4 = 4800م)

الدرس 20:

تحديد الأسئلة المناسبة لمعطيات مسألة و الإجابة عنها

الوضعية ص 68

- تحديد الأسئلة: (1) تحديد معلوم الفطور للأطفال و المرافقين؟
(2) تحديد معلوم السفر للتلاميذ؟
(3) هل يوفر المدير لصندوق المدرسة المبلغ

المقترح ؟

$$\text{معلوم الفطور} = (3 \times 32) + (3 \times 5) = 111 + 15 = 126$$

$$\text{معلوم السفر} = 32 \times 2500 = 80000$$

$$\text{كلفة الرحلة: } 111 + 80 = 191$$

$$\text{ما وفرته لصندوق المدرسة: } (32 \times 7500) - 191 = 240000 - 191 = 239809$$

$$240000 - 191 = 239809$$

المبلغ الذي يريد المدير توفيره $32 \times 1500 = 48000$ م
نعم وفر المدير المبلغ المطلوب $48000 < 239809$

الدرس 21: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين 1- عدد ص 69

كتلة التفاح الجمليّة :

$$4440 = 4 \times (30 \times 37)$$

$$\text{مصاريف نقل التفّاح} = 4 \times 200 = 800 \text{ د}$$

$$\text{المبلغ المقدم لصاحب الشاحنة} = (30 \times 20) + (5 \times 30) = 600 + 150 = 750 \text{ د}$$

$$150 + 60 = 210 \text{ د}$$

← المبلغ المقدم يفوق ما تم الاتفاق عليه لأن $210 > 200$ د
يرجع صاحب الشاحنة 10 د إلى الفلاح

تمرين 2- عدد ص 69

$$\text{محيط الحوض مستطيل الشكل (3م + 1 م و نصف)} \times 2 = 9 \text{ م}$$

محيط الأحواض المستطيلة

$$9 \text{ م} \times 12 = 108 \text{ م}^2$$

$$\text{محيط الحوض مربع الشكل} = (3 \text{ م} + 25 \text{ صم}) \times 4 = 13 \text{ م}$$

$$\text{محيط أحواض مربعة الشكل} = 13 \text{ م} \times 10 = 130 \text{ م}^2$$

قيس محيط الأحواض :

$$108 \text{ م} + 130 \text{ م} = 238 \text{ م} = 2380 \text{ دسم}$$

← كمية المرصوفات تكفي لإحاطة كلّ الأحواض
 $2380 < 2400$

= 3 هم و 3 دكم > 38 دكم و 2 كم > 600 م و 14 دكم
و 37 هم > 7 كم و 2 هم

تمرين 5 ص 66

← نلاحظ أن الأقيسة مختلفة الوحدة و لهذا يجب أن نوحّد
وحدة القيس لنستطيع الجمع
12 كم و 8 هم و 45 م = 12 845 م
9 كم و 515 م = 9515 م
10 كم و 2 هم و 4 دكم = 10 240 م
95 هم و 6 دكم = 9560 م
← مسافة السّباق:

$$12\ 845 \text{ م} + 9515 \text{ م} + 10\ 240 \text{ م} + 9560 \text{ م} = 42\ 160 \text{ م}$$

تمرين 6 ص 66

المسافة التي على هدى قطعها:

$$(14 \text{ هكم} + 30 \text{ م} + 59 \text{ دكم} + 5 \text{ م} + 740 \text{ م}) \times 4 =$$

$$(1430 \text{ م} + 595 \text{ م} + 740 \text{ م}) \times 4 = 5530 \text{ م}$$

تمرين 1 ص 67

الطريقة 1:

المسافة التي يقطعها يومياً:

$$[(7 \text{ هم} + 35 \text{ م} + (6 \text{ هم} - 3 \text{ هم} + \text{نصف}))] \times 4 =$$

$$600 \text{ م} + 385 \text{ م} = 985 \text{ م}$$

المسافة التي يقطعها مراد في اليوم

$$4 \times 985 = 3940 \text{ م}$$

الطريقة 2:

المسافة التي يقطعها يومياً:

$$[(6 \text{ هم} + 7 \text{ هم} + 35 \text{ م}) - (3 \text{ هم} + \text{نصف} \times 4)] =$$

$$5340 - 1400 = 3940$$

تمرين 2 ص 67

طول الخندق الذي أنجزه العمال بعد 3 أسابيع:

$$8 \text{ هم} + 9 \text{ دكم} + 40 \text{ دكم} + 45 \text{ م} + \text{نصف كم} + 50 \text{ م} =$$

$$890 \text{ م} + 445 \text{ م} + 550 \text{ م} =$$

$$1885 \text{ م}$$

← لم يته العمال حفر الخندق لأن $2000 \text{ م} < 1885 \text{ م}$ فطول
الخندق 2000 م و هم لم ينجزوا إلا 1885 م

تمرين 3 ص 67

أ) المسافة التي تعود عاطف قطعها يومياً :

$$(4 \text{ هم} + 2 \text{ هم}) \times 2 = 12 \text{ هم} = 1200 \text{ م}$$

ب) المسافة التي يريد قطعها اليوم هي : 4 كم و 800 م = 4800 م

$$43160+10790=20 \times 2158+5 \times 2158=25 \times 2158^*$$

$$53\ 950 =$$

تمرين 3 ص 73

$$=40 \times 65+2 \times 65=42 \times 65 \text{ (أ)}$$

$$\boxed{2730}=2600+130$$

$$58\ 650=461275/4576=32143/4698=5487 \text{ (ب)}$$

$$37\ 111=17 \times 2183$$

تمرين 4 ص 73

$$7100 = 18 \times 450 - 1000^* \text{ (أ)}$$

$$10\ 232 = 25 \times 309 + 2507^*$$

$$4802 = 15700 - 17 \times 1206^*$$

$$11\ 297 = 7208 - 650 \times 24 + 2905$$

(ب) سبب الخطأ: إهمال أولوية الضرب بالنسبة إلى الجمع و الطرح في حساب عبارة عددية عند غياب الأقواس.

تمرين 5 ص 73

$$\text{أجرة العامل في اليوم} = 16^{\circ} + 14^{\circ} = 30^{\circ}$$

$$\text{أجرة العامل خلال 28 يوم} = 28 \times 30^{\circ} = \boxed{840^{\circ} \text{ د}}$$

$$\text{أو } 840 = 28 \times (16+14) \text{ د}$$

تمرين 6 ص 73

$$\text{ثمن التجهيزات بالتقسيط: } 210^{\circ} + (95 \times 24)^{\circ} = \boxed{2490^{\circ}}$$

$$^{\circ}2280$$

ما يوفره المشتري عندما يقتني بالحاضر :

$$\boxed{315^{\circ}} = 2175^{\circ} - 2490^{\circ}$$

تمرين 1 ص 75

- إنتاج الفلاح من الصفائح صغيرة الحجم $180 = 36 \times 5 \text{ ل}$

- إنتاج الفلاح من الصفائح متوسطة الحجم

$$1620 = 108 \times 15 \text{ ل}$$

- إنتاج الفلاح من الصفائح كبيرة الحجم $1580 = 79 \times 20 \text{ ل}$

$$^* \text{ ما سوقه البائع للخارج: } 1100 \text{ ل} + 2000 \text{ ل} = \boxed{3100 \text{ ل}}$$

* إنتاج الفلاح الجملي من الزيت

$$180 \text{ ل} + 1620 \text{ ل} + 1580 \text{ ل} = \boxed{3380 \text{ ل}}$$

* لم يسوق البائع كل إنتاجه لأن $3380 > 3100 \text{ ل}$

$$\text{بقي له: } 3380 \text{ ل} - 3100 \text{ ل} = \boxed{280 \text{ ل}}$$

تمرين 2 ص 75

- عدد الفساتين في 3 م = $85 - (36+25) = 24$ فستاناً

تمرين 3 ص 70

(1) قيس محيط الرّبض =

(2 دكم + 50 صم) + (6 م و 6 دسم) + (12 م و نصف) + (20 م و

نصف) + (16 م و 90 صم) = 7700 صم = 77 م

قيس طول الأسلاك في الصف الواحد :

$$77 \text{ م} - 3 \text{ م} = 74 \text{ م}$$

قيس طول 4 صفوف من الأسلاك بالمتر : $74 \text{ م} \times 4 = 296 \text{ م}$

(2 أ) ما هو الصف الذي سيقنته المربي من اللفائف الثلاثة المقترحة ؟

(ب) سيقنتي المربي لفيقتين من الصف الثاني أو 3 لفائف من الصف الأول أو ليفة من الصف الأول و واحدة من الصف الثالث و في كل الحالات يبقى له 4 م.

الدّرس 22: أنجز عملية الضرب في عدد ذي رقمين**تمرين ص 72**

$$\text{مبلغ الاستهلاك: } 70 \times 430 = 30\ 100 + \begin{cases} 46\ 350 \text{ مي} \\ 16\ 250 = 25 \times 650 \end{cases}$$

$$\text{مبلغ التطهير} = 219 \times 70 = 15\ 330 \text{ مي} + \begin{cases} 25\ 930 \text{ مي} \\ 10\ 600 = 424 \times 25 \end{cases}$$

مجموع معالم الماء = $46\ 350 + 3300 + 8180 = 57\ 830 \text{ مي}$

مجموع معالم التطهير = $25\ 930 \text{ مي} + 7600 \text{ مي} = 33\ 530 \text{ مي}$

المبلغ المطلوب = $57\ 830 \text{ مي} + 33\ 530 \text{ مي} = \boxed{91\ 360 \text{ مي}}$

← كمية استهلاك الماء لعائلة السيد "الهادي كمال" كبيرة يجب أن تتحكّم أكثر في استهلاك الماء لأنّه ثروة يجب أن نحافظ عليها.

تمرين 1 ص 72

$$\boxed{540} = 360 + 180 = 10 \times 36 + 5 \times 36 = 15 \times 36^*$$

$$\boxed{26\ 341} = 24\ 850 + 1491 = 50 \times 497 + 3 \times 497 = 53 \times 497^*$$

$$\boxed{2125} = 1250 + 875 = 10 \times 125 + 7 \times 125 = 17 \times 125^*$$

$$= 10 \times 1326 + 2 \times 1326 + 2 \times 1326 = 12 \times 1326^*$$

$$\boxed{15\ 912} = 13\ 260 + 2652$$

← نلاحظ: نضرب العدد في رقم الآحاد و في رقم العشرات (règle de facteur).

تمرين 2 ص 73

$$\text{أ) } 434 = 310 + 124 = 10 \times 31 + 4 \times 31 = 14 \times 31$$

$$\text{ب) } 988 = 520 + 468 = 10 \times 52 + 9 \times 52 = 19 \times 52$$

$$31\ 311 = 29\ 820 + 1491 = 60 \times 497 + 3 \times 497 = 63 \times 497^*$$

- ما دفعه البائع:

$$9678 = (1 \times 85) - (140 \times 24) + (98 \times 36) + (115 \times 25)$$

تمرين 3 ص 75

ثمن مشتريات ونام:

$$11\ 860 = 1870 + (180 \times 12) + (435 \times 18)$$

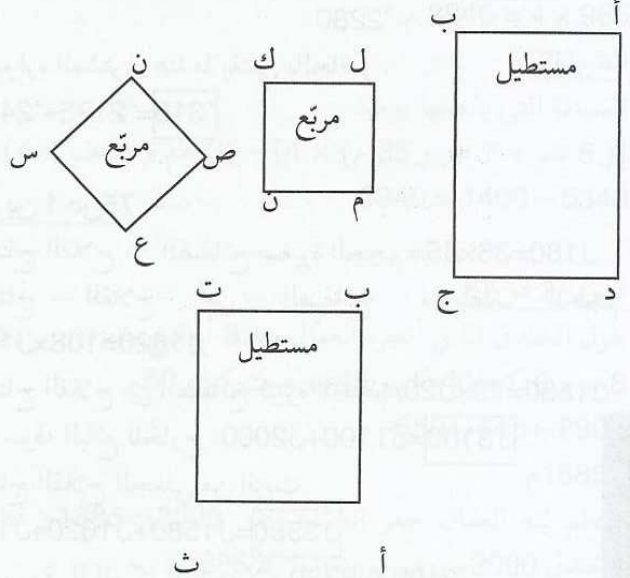
لم يبق لها شيء. و المبلغ لا يكفيها أصلاً لشراء هذه المشتريات.

الدرس 23: أُرْسِمِ الْمُسْتَطِيلَ وَالْمُرْتَبِعَ بِاعْتِمَادِ خَاصِّيَّاتِ الْأَضْلَاعِ وَالزُّوَايَا

تمرين 1 ص 76:

الوجوه	الصنف
2 مربعات (4 صم × 4 صم)	الصنف الأول
4 مستطيلات (4 صم × 3 صم)	
2 مستطيلات (4 صم × 6 صم)	الصنف الثاني
2 مستطيلات (6 صم × 3 صم)	
2 مستطيلات (4 صم × 3 صم)	

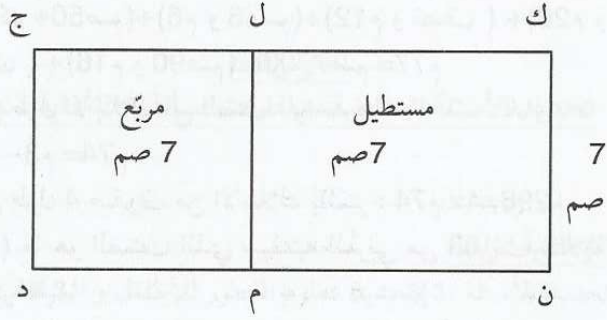
تمرين 1 ص 77:



تمرين 2 ص 77:

الخطأ الذي ارتكبه أحمد: الأضلاع ليست متعامدة (عدم وجود زوايا قائمة).

تمرين 3 ص 78:



تمرين 4 ص 78:

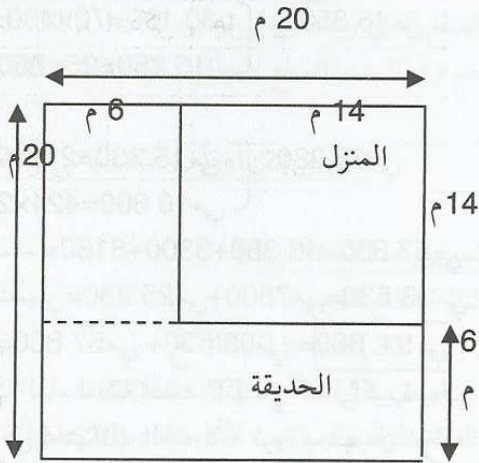
*المُسْتَطِيلَات بِالرَّسْمِ:

د ذ س ج، ن ذ ز، ف ق ت ث، ل ذ م، د ض ب ث

*المُرْتَبِعَات بِالرَّسْمِ:

ل ن ر م، ق ت ب ض، ع أ ض ص

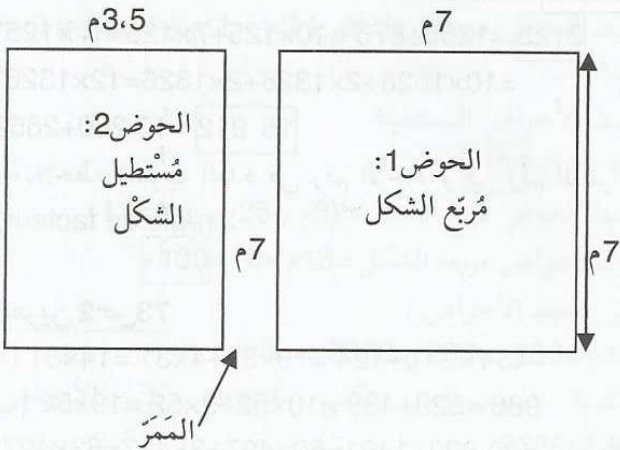
تمرين 1 ص 79:



مُحِيطُ الْحَدِيقَةِ:

$$80 = 2 \times 6 + 2 \times 14 + (2 \times 20)$$

تمرين 2 ص 79:



ما يستهلكه أفراد العائلة من حليب في الشهر :

$$140 \text{ صل} \times 30 = 4200 = 4 \text{ صل} = 42$$

← تستهلك العائلة في الشهر 42 عبة حليب

المبلغ المخصص لشراء الحليب كل شهر :

$$700 \text{ مي} \times 42 = 29400 \text{ مي}$$

تمرين 1 ص 83

(1) ما هي الكمية المتبقية ؟

(2) هل تستطيع جارتنا شراء السخان بالمبلغ الذي وفرته من بيع

ماء الورد ؟ و هل باعت كامل الكمية أو لا ؟

(1) * الكمية التي باعتها في المرة الأولى :

$$88 \text{ دسل} = 40 \times 22$$

* الكمية التي باعتها في المرة الثانية :

$$75 \text{ دسل} = 500 \times 15$$

* الكمية المتبقية من ماء الورد :

$$187 \text{ دسل} - (88 \text{ دسل} + 75 \text{ دسل}) =$$

$$187 \text{ دسل} - 163 \text{ دسل} = 24 \text{ دسل}$$

نلاحظ ← لا نستطيع الجمع و الطرح إذا كانت الوحدات

مختلفة يجب أن تكون لدينا نفس الوحدة لتتمكن بالقيام

بالعملية الحسابية المطلوبة .

(2) ← ثمن القوارير ذات 500 مل =

$$2905 = 15 \times 43575 \text{ مي}$$

← المبلغ الذي وفرته من بيع الورد :

$$43575 \text{ مي} + 55000 = 98575 \text{ مي}$$

← نعم تستطيع الجارة شراء السخان لأن $98575 > 89750$ مي

تمرين 2 ص 83

(أ) المقادير المناسبة لسامي : ملعقتان ذات 10 مل مرتان في

اليوم لأن هذه المقادير مسموحة لمن سنه بين السادسة و

العاشرة

(ب) ما يستهلكه سامي في اليوم من دواء

$$10 \text{ مل} \times 2 \times 2 = 40 \text{ مل} = 4 \text{ صل}$$

ما يستهلكه سامي مدة 9 أيام $9 \times 4 = 36 \text{ صل}$ (سيشتري 3

قوارير).

تمرين 3 ص 83

الطريقة 1:

كمية الزيت التي أحضرتها جدتي :

$$15 \text{ ل} \times 8 + 38 \text{ دسل} = 1238 \text{ دسل}$$

الطريقة 2:

كمية الزيت التي أحضرتها جدتي :

$$30 \text{ ل} \times 4 + 38 \text{ دسل} = 1238 \text{ دسل}$$

الدرس 24: أنصّف في وحدات قيس السعة

(التر و أجزاءه)

تمرين ص 80

كتلة سامي 20 كغ إذن يحتاج يومياً 4 حقن و 4 ملاعق من المشروب.

عدد الحقن اللازمة: $4 \times 8 = 32$ حقنة (سيشتري علبتين

يستهلك كامل العبة الأولى و ربع العبة الثانية)

كمية المشروب اللازمة: $8 \times (4 \times 4) = 128$ مل (سيشتري

قارورة واحدة 128 مل > 160 مل)

تمرين 1 ص 81

9 صل ، 9 دسل ، 5 ل ، 5 دسل ، 100 صل

تمرين 2 ص 81

قيس السعة خارج جدول المنازل	قيس السعة داخل جدول المنازل					
	هل	دكل	ل	دسل	صل	مل
620 صل						
				3	0	8
12 دسل						
			1	2	7	

تمرين 2 ص 81

$$354 \text{ صل} ، 435 \text{ مل}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\text{دسل} \quad \text{صل}$$

$$543 \text{ دسل} \quad 534 \text{ ل}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\text{ل} \quad \text{ل}$$

تمرين 4 ص 82

3200 مل $>$ 46 دسل $>$ 5 ل $>$ 18 دسل و 350 صل $>$ 540 صل

تمرين 5 ص 82

كمية العطر المتبقية بالدمجاة :

$$3 \text{ ل} - (2 \text{ دسل} + 35 \text{ صل} + 2 \text{ دسل} \text{ و نصف} + \text{نصف اللتر})$$

$$300 \text{ صل} - (20 \text{ صل} + 35 \text{ صل} + 25 \text{ صل} + 50 \text{ صل})$$

$$= 300 \text{ صل} - 130 \text{ صل}$$

$$= 170 \text{ صل}$$

تمرين 6 ص 82

ما يستهلكه أفراد العائلة من حليب في اليوم :

$$35 \text{ صل} \times 4 = 140 \text{ صل}$$

الدرس 27: أكوّن الأعداد ذات 6 أرقام و أفككها و أرتبها

تمرين ص 87

(1) المربع ب 1: 32 768

(2) (ج ، 2)

(3) طلبٌ ذكيٌّ، سيحصلُ على قدرٍ كبيرٍ جداً من القمح.

تمرين 1 ص 88

527019 / سبعمائة و ثمانية عشر ألفاً و ثلاثمائة و تسعة و

عشرون.

279936 / أربعمائة و تسعة و سبعون ألفاً و ثمانمائة و

خمسون.

تمرين 2 ص 88

* 26 / 7 / 2 / 26817 / 268 / 8 / 2681 / 5

* 547196

* 93 / 4 / 9 / 93274 / 932 / 2 / 9327 / 8

* 234 167

تمرين 3 ص 88

* $200\ 000 + 60\ 000 + 5000 + 400 + 30 + 2$

* 843 617

* $8 \times 10\ 000 + 7 \times 1000 + 1 \times 100 + 9 \times 10 + 5 \times 1$

* $3 \times 100\ 000$

تمرين 4 ص 89

مئات / مئات الآلاف / عشرات الآلاف / آحاد الآلاف.

تمرين 5 ص 89

أبحث عن الأعداد المطلوبة حسب الخاصية المقدّمة؟

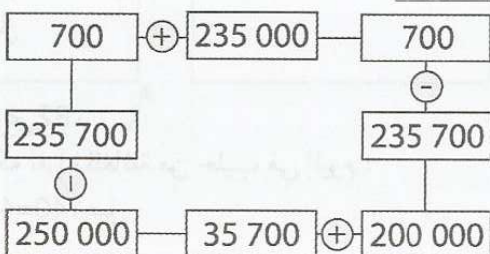
* بطاقة الحساب الجاري: 874210

* بطاقة السحب الآلي: 035689

* بطاقة التعريف: 865314

* بطاقة رخصة السياقة: 346781

تمرين 6 ص 89



الدرس 25

أبحث عن أسئلة ضمنية للأسئلة المقدّمة

الوضعية ص 84

(1)

الصف	التمن الأصلي	مقدار التخفيض	تمن 12 علبة	تمن 25 علبة
1		540	12 060	25 125
2		340	24 084	50 175
3		420	12 108	25 225
4		410	24 060	50 125

(2) ← نعم مقدار التخفيض هام

(3) تمّن مشتريات التاجر: $25\ 225 + 24\ 084 = 49\ 309$ مي

← المبلغ الذي كتبه البائع في الصك خاطئ

سبب الخطأ هو احتساب التمن الأصلي للعب من الصف الثاني و عدم خصم التخفيض.

الدرس 26: أوظّف مكتسباتي و أقيّمها

تمرين 1 ص 85

كمية الزيت التي شرتها الأم: $75 \text{ مل} \times 4 = 300 \text{ مل}$

تمن البرتقال: $5 \times 550 = 2750$ مي

تمن اللحم: $15 = 5 + 10$

تمن الزيت: $2850 \times 4 = 11\ 400$ مي

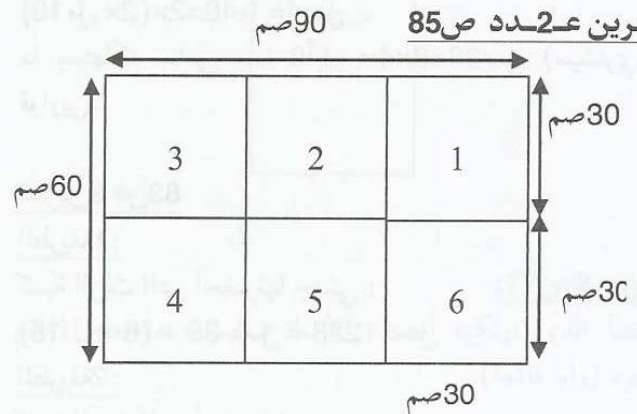
تمن الجبن: $30\ 000 - (11\ 400 + 15\ 000 + 2700) = 11\ 900$ مي

$29\ 150 - 30\ 000 = -850$ مي

850 مي

اشترت الأم الجبن من النوع الصغير

تمرين 2 ص 85



**الدرس 28: أتصرف في وحدات قيس الكتل
(الكيلوغرام و الغرام)**

تمرين 1 ص 92

- (1) الهدية التي لها أكبر كتلة هي هدية لسامي (مجموعة القصص) (605 غ)
(2) وزن طرد الهادي (جرائد + طابع)
 $350 \text{ غ} + 12 \text{ دكغ} = 350 \text{ غ} + 120 \text{ غ} = 470 \text{ غ}$
سيكون المعلوم ضمن الصنف الأخير أي (2900 مي)
قيمة الطابع (2 × 1000 مي) × (500 × 1) + (250 × 1) مي) + (150 × 1)

تمرين 1 ص 93

234 هغ
423 دكغ
236 هغ
3210 غ

تمرين 2 ص 93

362 دكغ = 3620 غ
2 كغ و 8 هغ و 70 غ = 2870 غ = 287 دكغ
14 كغ و 4 هغ و 30 غ = 1443 دكغ
4800 غ = 48 هغ

تمرين 3 ص 93

875 غ = 8 هغ و 75 غ
6095 غ = 60 هغ و 95 غ
7052 دكغ = 70 كغ و 52 غ
349 دكغ = 9 دكغ و 4 هغ و 3 كغ

تمرين 4 ص 94

6 هغ و 24 هغ = 3 كغ
300 غ و 700 غ = 1 كغ
320 غ و 68 دكغ = 1 كغ
70 هغ و 300 دكغ = 10 كغ

تمرين 5 ص 94

أخطأت هدى في ترتيبها
738 دكغ < 4235 غ < 2 كغ و 875 غ < 27 هغ و 64 غ

تمرين 6 ص 94

كتلة البيض $3 \times 55 = 165$ غ
كتلة العجينة :
250 غ + 1 هغ + 20 دكغ + 165 غ

تمرين 1 ص 90

عدد مطويات الوَسَط:

$$683\ 660 - (226\ 400 + 116\ 760) = 340\ 500 \text{ مطوية}$$

مجموع الكُتُب:

$$341\ 830 \text{ كتاب} = 58\ 380 + 170\ 250 + 113\ 200$$

عَدَد اللُّوحَات بالشَّمَال:

$$134\ 055 - (23680 + 75805) = 34570 \text{ لوحة}$$

⊠ ألاحظ أن عَدَد المَطْوِيَّات 683 660 < عَدَد الكُتُب 341 830 و عَدَد اللُّوحَات 134055.

⊠ عَدَد الكُتُب < عدد اللُّوحَات: 134055 < 341830

تمرين 2 ص 90

مساهمة السَّنَوَات 1 + 2 : $40500 \text{ مي} = 1350 \times 30$

مساهمة السَّنَوَات 3 + 4 : $39150 \text{ مي} = 1350 \times 29$

مساهمة السَّنَوَات 5 + 6 : $51300 \text{ مي} = 1350 \times 38$

المساهمة الجمليَّة لأولياء التَّلَامِيذ :

$$130950 \text{ مي} = 51300 + 39150 + 40500$$

$$\text{أو } 130\ 950 = 1350 \times (38 + 29 + 30)$$

مساهمة جمعيَّة العمل التَّنْمُوِي:

$$155950 \text{ مي} = 25000 + 130950$$

مساهمة منظمَّة التَّربِيَّة و الأسرة:

$$261900 \text{ مي} = 2 \times 130950$$

المبلغ المَجْمَع:

$$548800 \text{ مي} = 261900 \text{ مي} + 155950 \text{ مي} + 130950 \text{ مي}$$

$$720 \text{ د} = 470 \text{ د} + 250 \text{ د}$$

لا يمكن لإدارة المدرسة إنجاز المشروعين لأنَّ المبلغ المَجْمَع

$$548800 \text{ مي} > 720000 \text{ د}$$

تمرين 3 ص 91

أ آحاد

ع عشرات

م مئات

ك آلاف

ل عشرات الآلاف

م مئات الآلاف

أشجار البرتقال: 122 238

أشجار الزَّيْتُون: 340 114

أشجار التَّفَّاح: 204 601

تمرين 1 ص 97

324218	95623	175623	أكبر من
			75623
	x		165623
	x	x	265623
x	x	x	324518

الطريقة المعتمدة: أقرن الآلاف إذا ما وُجد نفس العدد أنتقل لمقارنة الوحدات البسيطة (أ/ع / م)

تمرين 2 ص 97

الإثنان: ربح / الثلاثة: ربح / الإربعاء: خسر / الخميس: ربح
← إذا كانت المداخيل أكبر من المصاريف فإننا نعتبر صاحب المطعم رابحاً فإذا كانت المصاريف أكبر فإنه خاسر.

تمرين 3 ص 97

$$229 \ 253 < 339 \ 253 < 339 \ 653 < 339 \ 953$$

$$227 \ 253$$

تمرين 4 ص 98

$$8337952 > 2437596 > 1932618 > 1320563$$

$$8376945 >$$

أحذف أكبر عدد موجود في الآلاف لأتحصل على أصغر عدد.

تمرين 5 ص 98

$$293471 < 312940 < 372927 < 549813 < 649850$$

تمرين 6 ص 97

$$123478 / 874321$$

$$125689 / 986521$$

$$245678 / 876542$$

لتكوين أكبر عدد أبدأ بكتابة أصغر الأرقام من الأحاد ثم الأكبر فالأكبر.

و لكتابة أصغر عدد أبدأ من الأحاد و لكن بكتابة أكبر رقم ثم الأصغر فالأصغر.

تمرين 1 ص 99

عدد مقاعد الدرجة 1 بالملاعب 1:

$$95400 = 20600 - 116000$$

جملة المقاعد بالملاعب 2:

$$165950 = 70250 + 95700$$

$$250 = 100 + 100 + 20 + 20 + 165 = 735$$

تمرين 1 ص 94

أ) التاجر 3 هو الذي دفع أكبر مبلغ لأنه اشترى أكبر كمية 4 كغ و نصف < 4 كغ < 3 كغ

ب) كتلة التمر المباعة = 3 كغ + 4 كغ + 4 كغ و نصف = 11 كغ و نصف

تمرين 2 ص 94

أ) الكتلة الجمالية للقوارير ذات الحجم الكبير = 9 كغ و 500 غ الكتلة الجمالية للقوارير ذات الحجم المتوسط = 10 كغ

الكتلة الجمالية للقوارير ذات الحجم الصغير = 4 كغ و 500 غ

ب) الكمية التي سوقها التاجر من العسل

$$95 \text{ هـ} + 100 \text{ هـ} + 45 \text{ هـ} = 240 \text{ هـ}$$

← لم يسوق مربى النحل كل إنتاجه، و باقي له

$$256 \text{ هـ} - 240 = 16 \text{ هـ}$$

ج) عدد القوارير التي لم يتم تسويقها 4 قوارير من الحجم المتوسط

الدرس 29: أقرن الأعداد ذات 6 أرقام و أرتبها

تمرين 1 ص 97

1) المخطط: جانفي: 392 623 / فيفري: 635 675

مارس: 479 925 / أفريل: 945 375

ماي: 872 756 / جوان: 278 715 / جويلية: 146 398

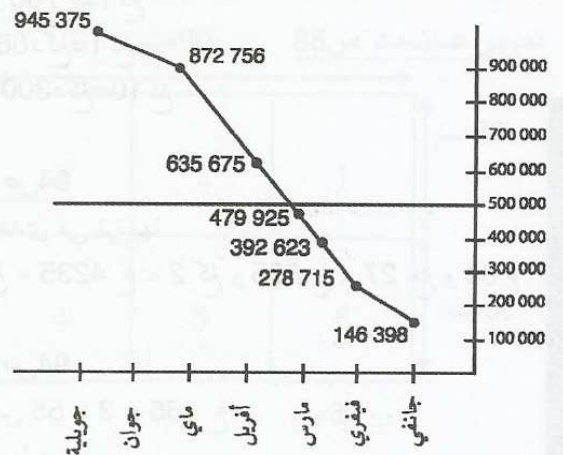
2) شهدت مداخيل المصنع تدبذبا في بداية السنة الخاصة في

شهر مارس إذ تراجع المدخول في شهر مارس (479 925 بعد

أن كان 635 675) ثم عرف تطورا هاما جدا في شهر أفريل

ليصل إلى 945 375 و لكن أخذت المداخيل تتراجع من شهر

إلى آخر حتى وصلت في جويلية إلى 146 398.



تمرين 2 ص 101:

* قيس محيط الشكل: $22 = 2 \times (4+7)$ صم

تمرين 3 ص 101:

طول السياج:

$$150 \text{ م} + 75 \text{ م} + 122 \text{ م} + 70 \text{ م} + 272 \text{ م} + 150 \text{ م} = 839 \text{ م}$$

تمرين 4 ص 102:

طول الجدار:

$$16 \text{ م} + 10 \text{ م} + 8 \text{ م} + 8 \text{ م} + 10 \text{ م} + 6 \text{ م} + 26 \text{ م} = 84 \text{ م}$$

تمرين 5 ص 102:

عدد المرصوفات اللازمة: 20

تمرين 1 ص 103:

أ) الأرض مستطيلة الشكل لأن أضلعها غير متساوية :
طولها: 128 م

عرضها: 96 م

ب) طول اللقائف اللازمة لإحاطة الأرض:

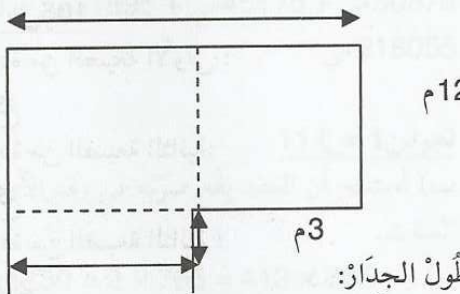
$$= 4 - [2 \times (96 + 128)]$$

$$448 \text{ م} - 4 = 444 \text{ م}$$

← اللقائف الأربع لا تكفي لإحاطة الأرض فطولها 400 م
وهو في حاجة ل 444 م

تمرين 2 ص 103:

24 م



$$24 \text{ م} + 24 \text{ م} + 15 \text{ م} + 12 \text{ م} + 12 \text{ م} + 3 \text{ م} - (2 \times 3 \text{ م}) = 84 \text{ م}$$

الدرس 31

أحد انطلاقا من معطيات مقدمة في جدول

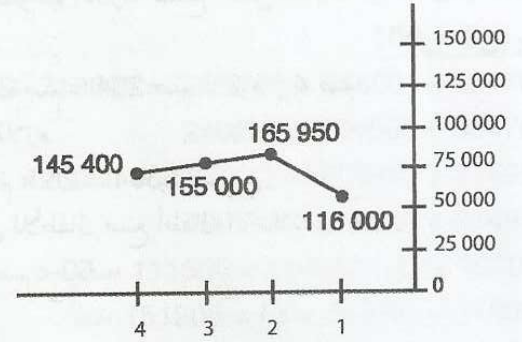
الوضعية ع-1 ص 104

المسألة 1:

قررت عائتي المتكونة من 4 أفراد قضاء الأسبوع الأول
من جويلية بإقامة الورد بسوسة واختار ابي أن تكون
الإقامة كاملة.

عدد مقاعد الدرجة بالمَلْعَب 3:

$$89400 = 65600 - 155000 \text{ مقعدا}$$



تمرين 2 ص 99

المبلغ الذي ستدفعه أمي في المرة الأولى:

$$99890 \text{ مي} + 119500 \text{ مي} = 219390 \text{ مي}$$

المبلغ الذي ستدفعه أمي في المرة الثانية:

$$135 \text{ د} + 250 \text{ د} = 385 \text{ د}$$

تمرين 3 ص 99

مصاريف الجمعية		مداخيل جمعية العمل التنموي	
عدد التلاميذ	عدد المبلغ التي تساهم به العائلة عند الترسيم	معلوم	ثمن ملف التقييم والمتابعة
300	2000 مي	1000 مي	300 مي

1) مصاريف الجمعية:

$$1300 \text{ مي} \times 300 = 390 \text{ د}$$

2) المبلغ الذي استفادت به الجمعية:

$$600 \text{ د} - 390 \text{ د} = 210 \text{ د}$$

الدرس 30: أحسب قيس محيط شكل مكوّن من

مستطيلات ومربعات

تمرين ص 10:

1- أ د ج ب أ / أ ه و ب أ / أ د ل ك أ / أ د ح و ز ف ج ب أ
2- أ ك ل د أ < أ د ج و ز ف ج ب أ < أ ه و ب أ < أ ب ج ب أ

تمرين 1 ص 101:

⋈	(×	⊗	(⊕	(⊖	(/	/	/
⊗	(⊕	(⊖	(/	/	/	/	/	/

تمرين 2- عدد ص 105

عدد الخطوات اللازمة لصنع "طفل أسلاك" واحد 102 خطوة طولها

$$102 \times 2 \text{ صم} = 204 \text{ صم} = 2 \text{ م} + 4 \text{ صم}$$

السلك اللازم

$$204 \text{ صم} \times 26 = 5304 \text{ صم}$$

لا يمكن للأطفال صنع أطفال الأسلاك

$$5304 \text{ صم} < 50 \text{ م}$$

تمرين 3- عدد ص 106

إعداد الأكياس التي زود بها التاجر التجار الثلاثة :

$$130 = 50 + 25 + 55 \text{ كيسا}$$

(ب) عدد الأكياس ذات 5 هغ:

$$80 = 50 - 130 \text{ كيس}$$

كتلة الأرز التي زود بها التجار الثلاثة

$$= (50 \times 5 \text{ كغ}) + (80 \times 5 \text{ هغ})$$

$$= 250 \text{ كغ} + 400 \text{ هغ}$$

$$= 250 \text{ كغ} + 40 \text{ كغ} = 290 \text{ كغ}$$

الدرس 33: أوظف الجمع و الطرح و الضرب على الأعداد**ذات 6 أرقام****تمرين 1 ص 108**

معالم الإقامة الكاملة يَوْمياً: $48 + 10 + 15 + 7 + 80 = 80$ د

معالم نصف الإقامة حسب اقتراح الأم يَوْمياً:

$$37500 \text{ مي} + 7500 \text{ مي} + 11500 \text{ مي} = 56500 \text{ مي}$$

ما وقَّرتَه العائلة في هذه المدة: $(80000 \text{ مي} - 56500 \text{ مي}) \times 7$

$$= 23500 \times 7 = 164500 \text{ مي}$$

تمرين 1 ص 109**الخانة 1:**

$$347240 = \text{ب} + \text{أ} / 347240 = \text{أ} - \text{ج} = 159964$$

$$220296 = (\text{ب} - \text{أ}) / (\text{أ} - \text{ب}) - \text{ج} = 55224$$

الخانة 2:

$$409900 = \text{ب} + \text{أ} / 409900 = \text{أ} - \text{ج} = 133810$$

$$38110 = \text{ج} - (\text{أ} - \text{ب})$$

الخانة 3:

$$225828 = \text{ب} + \text{أ} / 225828 = \text{ج} - \text{أ} = 152720 / \text{ب} + \text{أ} = 225828$$

عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ تَبْدِيلِيَّةٌ وَ تَجْمِيعِيَّةٌ.

عَمَلِيَّةُ الطَّرْحِ غَيْرُ تَبْدِيلِيَّةٌ وَ غَيْرُ تَجْمِيعِيَّةٌ.

تمرين 2 ص 109

يبلغ مقر الإقامة لشخصين 50 د للشخص الواحد أما الأطفال فيتمتعون بنصف المبلغ كتخفيض. فما هي كلفة الرحلة ؟

المسألة 2:

قرَّر السيد محمود أن يقضي الأسبوع الأول من جويلية مع عائلته المتكونة من زوجته و طفليه مرام و كريم بإقامة الورد بسوسة و خصَّص لهذا المصيف 600 د

عند وصول العائلة إلى إقامة الورد انتبه السيد محمود إلى أن كلفة الإقامة الكاملة لشخصين 50 د أما الأطفال فيدفعون نصف المعلوم

هل المبلغ الذي خصَّصه السيد محمود للمصيف يكفيه أم لا؟؟؟

المسألة 3:

يمثل الجدول التالي فاتورة أحد التلاميذ بمناسبة العودة المدرسية :

الكتب	العدد	الثمن الفردي
الكتب	4	3000 مي
الكراسات	12	300 مي
الأقلام	5	925 مي

الدرس 32: أوظف مكتسباتي و أقيّمها**تمرين 1- عدد ص 105**

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الأولى :

$$20 \times 85 = 1700 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الثانية:

$$23 \times 95 = 2185 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الثالثة :

$$18 \times 400 = 7200 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الرابعة :

$$25 \times 72 = 1800 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح التي يتزود بها المعمل يوميا

$$1700 + 2185 + 7200 + 1800 = 12885 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح اليومية المجهزة للتصنيع قبل التنظيف

$$12885 \text{ كغ} - 1250 \text{ كغ} = 11635 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح المجهزة للتصنيع :

$$11635 \times 7 = 81445 \text{ كغ}$$

← لا تستجيب كمية التفاح المجهزة للتصنيع لحاجيات صاحب المصنع لأن $81445 > 85000 \text{ كغ}$

$$16250 \text{ مي} \times 30 = 487500 \text{ مي}$$

ثمن البرتقال الباقي:

$$(750 - 2480) \times 300 \text{ مي} = 519000 \text{ مي}$$

ثمن البيع الجملي للبرتقال:

$$487500 \text{ مي} + 519000 \text{ مي} = 1\ 006\ 500 \text{ مي}$$

جملة المرائب الصافية:

$$456500 \text{ مي} = 550000 \text{ مي} - 1\ 006\ 500 \text{ مي}$$

تمرين 3 ص 112

(أ) ج: 17 500 / فيفري: 17 000 / مارس: 18 500

أفريل: 18 000 / ماي: 18 250 / جوان: 19 000

(ب) جوان / ج: فيفري / د: ثلاثية: أفريل + ماي + جوان /

هـ: 108 250 (جانفي - جويلية).

الدرس 34: أنجز عملية الضرب في عدد ذي 3 أرقام

تمرين ص 113

عدد التذاكر المباعة بالقسم 1: 185 تذكرة

عدد التذاكر المباعة بالقسم 2: 139 تذكرة

عدد التذاكر المباعة بالقسم 3: 107 تذكرة

عدد التذاكر المباعة بالقسم 4: 123 تذكرة

عدد التذاكر المباعة بالقسم 1: $275 \times 185 = 50875 \text{ مي}$

عدد التذاكر المباعة بالقسم 2: $325 \times 139 = 45175 \text{ مي}$

عدد التذاكر المباعة بالقسم 3: $107 \times 485 = 51895 \text{ مي}$

عدد التذاكر المباعة بالقسم 4: $123 \times 570 = 70110 \text{ مي}$

المداخل الجمليّة لدوريّة الحافلة (28):

$$50875 \text{ مي} + 45175 \text{ مي} + 51895 \text{ مي} + 70110 \text{ مي} =$$

$$218055 \text{ مي}$$

تمرين 1 ص 114

(ب) أستنتج أن العدد يقع ضربته في رقم الآحاد ثم العشرات ثم المئات.

$$1530 = 2 \times 765 = 412 \times 765 \quad \text{(ج)}$$

$$7650 = 10 \times 765 +$$

$$306000 = 400 \times 765 +$$

$$315180 =$$

$$1884 = 6 \times 314 = 596 \times 314$$

$$28260 = 90 \times 314$$

$$157000 = 500 \times 314$$

$$187144 =$$

$$19176 = 6 \times 3196 = 256 \times 3196$$

$$159800 = 50 \times 3196$$

$$639200 = 200 \times 3196$$

$$818176 =$$

$$\text{مقدار التوفير: } 125800 - 94750 = 31050 \text{ مي}$$

$$\text{المخروج: } 107100 - 177900 = 70800 \text{ مي}$$

$$\text{المدخول: } 104750 + 304500 = 409250 \text{ مي}$$

تمرين 3 ص 109

$$504700 - (239700 + 24800) = 719600 \text{ خطأ}$$

$$240200 = 264500 - 504700$$

$$490950 = (524900 - 800540) + 214950 \text{ خطأ}$$

$$490590 = 275640 + 214950$$

$$111500 = 214000 - (7 \times 46500) \text{ صحيح}$$

$$151200 = (3 \times 81900) - 315000 \text{ خطأ}$$

$$69300 = 245700 - 315000$$

تمرين 4 ص 110

(1)

× بلوتون
× نبتون
× أورانوس
× زحل
× المشتري
× المريخ
× الأرض الزهرة
× عطارد

(2) أورانوس و زحل

$$585\ 440 = 5800 - 591\ 240 \quad (3)$$

$$62\ 870 = 14\ 960 - 77\ 830$$

$$307\ 120 = 142\ 580 - 449\ 700$$

$$62870 = 20 + (25 \times 2514) \quad (4)$$

تناسب هذه الكتابة المسافة بين الأرض و المشتري.

تمرين 1 ص 111

المصاريف الشهريّة للعائلة:

$$90 \text{ د} + 25 \text{ د} + (2 \times 115 \text{ د}) + 150 \text{ د} + 95 \text{ د} = 590 \text{ د}$$

المبلغ الذي تدخره العائلة في الشهر:

$$646\ 890 \text{ مي} - 590\ 000 \text{ مي} = 56\ 890 \text{ مي}$$

ما تدخره العائلة في السنة:

$$171890 \text{ مي} \times 12 = 682\ 680 \text{ مي}$$

← تصرف العائلة جيّد لأنّ المبلغ المدخر تحته حاجة خاصة في

الحالات الطارئة كالمرض.

تمرين 2 ص 111

ما هو مقدار الربح الصافي لهذا الفلاح؟

(1) كمية البرتقال المباعة في الصناديق:

$$30 \times 25 = 750 \text{ كغ}$$

ثمن بيع صناديق البرتقال:

ثمن اللّفاائف اللّأزمة من الصّفف
الثّاني:

$$299 \text{ م} \times 1750 \text{ مي} = 523\,250 \text{ مي}$$

← الصّفف الأوّل يُمكنه من توفير المال
لأنّ $523\,250 \text{ مي} < 405\,000 \text{ مي}$

تمرين 2 ص 116

عدد النّسخ المُسلّمة من الصّحيفة 1:

$$435 \times 100 = 43500 \text{ نسخة}$$

عدد النّسخ المُسلّمة من الصّحيفة 2:

$$435 \times 25 = 10875 \text{ نسخة}$$

عدد النّسخ المُسلّمة من الصّحيفة 3:

$$435 \times 50 = 21750 \text{ نسخة}$$

عدد النّسخ المبّعة:

$$(435 \times 50) - (21750 + 10875 + 43500)$$

$$= 54375 - 76125 = 21750 \text{ نسخة}$$

الدرس 35: أتعرف مساحة شكل مُستو

تمرين ص 117:

عدّد الجليزات اللّأزمة لِغُرْفَةِ النّوم الواحدة: 320 جليزة

عدّد الجليزات اللّأزمة لِقَاعَةِ الإِسْتِقْبَال: 750 جليزة

ثَمَنُ الجليز اللّأزم لِغُرْفَةِ النّوم:

$$320 \times 750 = 240000 \text{ مي} / 15 \times 16 = 240 \text{ د}$$

ثَمَنُ الجليز اللّأزم لِغُرْفَةِ الإِسْتِقْبَال:

$$750 \times 1000 = 750000 \text{ مي} / 25 \times (5 \times 6) = 750 \text{ د}$$

ثَمَنُ الجليز الجُملي:

$$750 + (3 \times 240) = 1470 \text{ د}$$

تمرين 1 ص 118:

قَيَسَ مِسَاحَةَ المُرَبّع: ك ل ن م : 16 تَرْبِيعَة

قَيَسَ مِسَاحَةَ المُمَثَلث: و ه ز : 4 تَرْبِيعَات

قَيَسَ مِسَاحَةَ المُضَلَّع: أ د خ ح ج ث ت : 10 تَرْبِيعَات

قَيَسَ مِسَاحَةَ المُضَلَّع: ع س ف ص : 8 تَرْبِيعَات

قَيَسَ مِسَاحَةَ المُسْتَطِيل: ص س م ن : 12 تَرْبِيعَة

تمرين 1 ص 118:

* أَخْطَأْتُ سَعَادَ فِي تَلْوِينِ كَلِّ مِنَ المُرَبّعِ وَ المُسْتَطِيلِ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ

لِأَنَّ مِسَاحَةَ المُسْتَطِيلِ 8 تَرْبِيعَاتِ أَمَّا المُرَبّعُ: 9 تَرْبِيعَات

تمرين 2 ص 114

$$101904 = 264 \times 386$$

$$970018 = 359 \times 2702$$

$$227476 = 148 \times 1537$$

$$540960 = 294 \times 1840$$

تمرين 3 ص 114

المبلغ المجمع للسنة 6:

$$841000 = 5800 \times 145$$

المبلغ المجمع للسنة 5:

$$644000 = 3500 \times 184$$

المبلغ المجمع للسنة 4:

$$572000 = 2750 \times 208$$

المبلغ الجملي المتبرّع به = 2057000 مي

تمرين 4 ص 115

$$225414 = 126 \times 1789 = 126 \times (514 + 1275) *$$

$$= 102000 + 165900 = (850 \times 120) \times (210 \times 790) *$$

$$267900$$

$$163200 = 120 \times 1360 = 120 \times (980 - 2340) *$$

$$201250 = 350 \times 575 = 350 \times (1008 - 1583) *$$

تمرين 5 ص 114

$$221730 / 819580 / 145530 \text{ (أ)}$$

ب) نستنتج أن العبارات العددية المنجزة هي عبارات مختصرة

تمرين 6

العمليتان التقديتان خاطئتان:

$$254$$

$$\times 163$$

← إذا ما إنتقلنا إلى ضرب عدد العشرات

(6) يجب أن نضع نقطة في مكان

الآحاد.

$$762$$

$$1524.$$

$$254..$$

$$41402$$

← إذا ما إنتقلنا إلى ضرب عدد المئات

(1) يجب أن نضع نقطة في الآحاد

و نقطة في العشرات.

تمرين 1 ص 116

طول لفائف الخيط اللّأزمة لتجهيز الطائرات:

$$260 \times 115 \text{ م} = 29900 \text{ م}$$

عدد اللّفاائف اللّأزمة من الصّفف الأوّل:

$$30 \times 1000 = 30000 \text{ م}$$

ثمن اللّفاائف اللّأزمة من الصّفف الأوّل:

$$30 \times 13500 = 405000 \text{ مي}$$

عدد اللّفاائف اللّأزمة من الصّفف الثّاني:

$$299 \times 100 = 29900 \text{ م}$$

لفلاح 30 صندوقاً من التفاح كتلة الواحد 25 كغ و 50 صندوقاً من البرتقال كتلة الواحد 23 كغ و 45 صندوقاً من الإجاص كتلة الواحد 20 كغ .

ينقل منتوجه إلى سوق الجملة. فكر في كراء شاحنة فوجد العروض التالية:

* الحمولة القصوى 1000 كغ بـ 12 د، الحمولة القصوى 2000 كغ بـ 22 د، الحمولة القصوى 3000 كغ بـ 34 د الحمولة القصوى 4000 كغ بـ 45 د الحمولة القصوى 5000 كغ بـ 55 د

ما هو الاختيار الأقل كلفة؟

الحلّ

كتلة صناديق التفاح = $25 \times 30 = 750$ كغ

كتلة صناديق البرتقال = $23 \times 50 = 1150$ كغ

كتلة صناديق الإجاص = $20 \times 45 = 900$ كغ

الكتلة الجمالية للجلال = $900 + 1150 + 750 = 2800$ كغ

سيختار الفلاح الشاحنة التي حملتها 3000 كغ

و بالتالي فإن كلفة النقل هي 34 د

الدرس 37: أوظف مكتسباتي و أقيّمها

تمرين 1- عدد ص 122

تعريف الطرود البريدية المتوجهة إلى فرنسا	قيس الكتلة
التعريف	2 كغ
9000	يفوق 2 كغ إلى 3 كغ
11 800	يفوق 3 كغ إلى 4 كغ
14 600	يفوق 4 كغ إلى 5 كغ
17 400	

المبلغ اللازم لإرسال الطرود الثلاثة

$3 \times 9000 = 27\ 000$ مي

(ج) كتلة الطرد الأول $3 \times 425 = 1275$ غ

وزن الطرد الجديد

$1275 + 2000 + 1700 = 4975$ غ

وزنه أقل من 5 كغ سيدفع 17400 مي

يوفر $27000 - 17400 = 9600$ مي

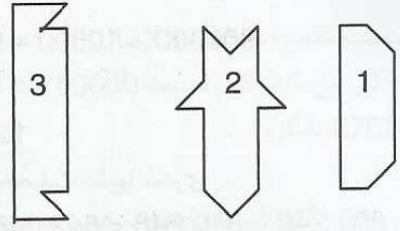
تمرين 2- عدد ص 123

المسافة التي يقطعها هذا القطار في السنة:

(850 كلم $\times 6$) $\times 52 = 265200$ كلم

← يقوم هذا القطار بالصيانة: 27 مرّة في السنة

تمرين 3 ص 118:



تمرين 4 ص 119:

المُسْتطِيل 1: قَيْسُ الْمِسَاحَةِ: 24

المُسْتطِيل 2: قَيْسُ الْعَرْضِ: 4

المُسْتطِيل 3: قَيْسُ الطَّوْلِ: 8

تمرين 5 ص 119:

قَيْسُ مِسَاحَةِ الْغَدِيرِ 1 : 43 تَرْبِيعَةً

قَيْسُ مِسَاحَةِ الْغَدِيرِ 2 : 52 تَرْبِيعَةً

← نَحْسُبُ عَدَدَ التَّرْبِيعَاتِ وَ نَجْمَعُ أَنْصَافَ وَ أَجْزَاءَ التَّرْبِيعَاتِ مَعًا.

تمرين 6 ص 119:

مِسَاحَةُ الشَّكْلِ حَسَبَ هُنَاءَ: 94 تَرْبِيعَةً

مِسَاحَةُ الشَّكْلِ حَسَبَ فَاطِمَةَ: 47 تَرْبِيعَةً

تمرين 1 ص 120:

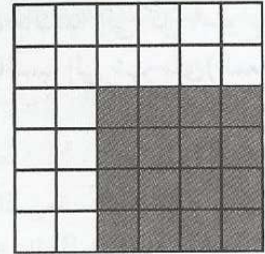
(أ) قُسِمَتْ قِطْعَةُ الْأَرْضِ إِلَى أَجْزَاءٍ مَتَّفَاوَتَةِ الْمِسَاحَةِ .

(ب) صَاحِبِ الْقِطْعَةِ الْأُولَى وَ الرَّابِعَةِ هُمَا اللَّذَانِ دَفَعَا أَقْلَ مَبْلَغٍ لِأَنَّ مِسَاحَةَ أَرْضِيهِمَا (36 تَرْبِيعَةً) هِيَ الْأَصْغَرُ.

صَاحِبِ الْقِطْعَةِ الثَّانِيَةِ هُوَ الَّذِي دَفَعَ أَكْبَرَ مَبْلَغٍ لِأَنَّهَا أَكْبَرُ قِطْعَةٍ أَرْضٍ (52 تَرْبِيعَةً).

(ج) الْمِنْطَقَةُ 1 وَ 4 لهُمَا نَفْسُ الْمِسَاحَةِ (36 تَرْبِيعَةً)

(د)



ت 2 ص 120:

(ب) عَدَدُ النَّبَاتِ: 28

(ج) الْقَيْسُ الْحَقِيقِيُّ لِضِلْعِ حَوْضِ كُلِّ نَبْتَةٍ:

6 دسم.

الدرس 36

تحرير وضعية من معطيات مقدمة في مخطط و جدول

الوضعية ص 121

$$100 + 5 \times 10 + 8 \times 1 = 600\ 258$$

$$+ 2 \times$$

$$6 \times 100000$$

$$900000 + 10000 + 7 = 910\ 007$$

تمرين 5 ص 127

الأعداد التي تحصلت عليها نجوى

$$804\ 248 < 840\ 248 < 842\ 048 < 842\ 408$$

تمرين 6 ص 127

الصنف 2	الصنف 1	
100490	500000	الثلاثية 1
200000	400490	الثلاثية 2
250490	350000	الثلاثية 3
450000	150490	الثلاثية 4

تمرين 1 ص 128

(أ) إنتاج شهر أفريل = الأسبوع 1 = 25000

الأسبوع 2 = 30000

الأسبوع 3 = 35000

الأسبوع 4 = 30000

(ب) إنتاج شهر ماي =

$$140000 = (35000 + 40000 + 30000 + 35000)$$

إنتاج شهر أفريل = 30000 + 35000 + 30000 + 25000 =

$$120000 = \text{كيس من الاسمنت}$$

← شهر ماي كان أفضل من حيث الإنتاج

$$120000 < 140000$$

(ج) أدنى كمية من الإنتاج خلال أفريل هي الأسبوع 1

25000 كيس لأنها أقل كمية مسجلة خلال هذا الشهر.

(د) 30 000 كيس

(هـ) لم تتحقق الأهداف بالنسبة إلى كل أسبوع على حدة و

لكن الأهداف تحققت بالنسبة إلى شهر ماي (المعدل 30000)

تمرين 2 ص 129

(أ) أكبر عدد من التذاكر المبيعة

- في الأسبوع 1 = لفائدة الشريط الثاني

- في الأسبوع 2 = لفائدة الشريط الثالث

* أصغر عدد من التذاكر المبيعة

- في الأسبوع 1 = لفائدة الشريط 3

- في الأسبوع 2 = لفائدة الشريط 1

(ب) الشريط الذي حقق أكبر إقبال هو الشريط الثالث لأنه حقق

أكبر مبيعات = 228290 في حين أن الشريط 1 حقق

الدرس 38 : أتصرف في الأعداد ذات 6 أرقام بعض أرقامها صفر**تمرين 1 ص 125**

الثلاجة	ثمن الشراء	الربح	البيع
الثلاجة	700 000	21 000	721 000
جهاز الطبخ	300 000	9 000	309 000
الغسالة	600 000	18 000	618 000
التلفاز	800 000	24 000	824 000
الفيديو	200 000	6 000	206 000

تمرين 1 ص 126

505928	759016	157320
عشرات الآلاف	مئات	آحاد
802205	980307	
عشرات الآلاف	عشرات	آحاد الآلاف

تمرين 2 ص 126

م	ع	آ	ع	آ	م
	x	x	x		x
	x	x	x	x	
			x	x	
		x			x
	x	x	x	x	x

(ج) 900000 / 240110 / 725005 / 300003 / 600070

(د) المنزل التي لا أنطقها أكتب فيها صفر

تمرين 3 ص 126

العدد	رقم ع.آ	رقم ع	عدد ع.آ	عدد الع	رقم الآحاد
380027	8	2	38	38002	7
209750	0	5	20	20975	0
400100	0	0	40	40010	0
210020	1	2	21	21002	0

تمرين 4 ص 127

$$500000 + 90000 + 300 + 4 = 590\ 304$$

$$+ 7 \times 1000 + 5 \times 10 + 6 \times 1 = 907\ 056$$

$$9 \times 100000$$

7 مضاعف لـ 7 لأن $7 = 1 \times 7$
 12 مضاعف لـ 3 لأن $12 = 3 \times 4$ / و مضاعف لـ 2 لأن
 $12 = 6 \times 2$
 35 مضاعف لـ 7 لأن $35 = 5 \times 7$
 56 مضاعف لـ 7 لأن $56 = 8 \times 7$ / و مضاعف لـ 2 لأن
 $56 = 28 \times 2$

تمارين 3 ص 131

$(2 + 26)$ ← مضاعف لـ 7
 $(1 + 35)$ ← مضاعف لـ 9
 $(9 - 129)$ ← مضاعف لـ 40
 $(2 - 352)$ ← مضاعف لـ 50

تمارين 4 ص 132

للعدد 7	للعدد 9	للعدد 5
$84 > 79 > 77$	$90 > 86 > 81$	$30 > 28 > 25$
$91 > 90 > 84$	$45 > 42 > 36$	$50 > 46 > 45$

الطريقة المعتمدة هي البحث عن مضاعف 5 الذي يأتي مباشرة قبل 28 و هو 25 ثم المضاعف الذي يأتي مباشرة بعد 28 و هو 30 (6×5) وهكذا.

تمارين 5 ص 132

التعليل	لا يمكنهم	يمكنهم	الباقي	عدد الصفوف	عدد المظلات من كل صف
$(13 \times)$ $1 + (2)$ يبقى لهم مظلة	×		1	13	2
$= 9 \times 3$ 27		×	0	9	3
يبقى لهم 3 مظلات	×		3	6	4
(5×5) $= 25$ يبقى لهم مظلتين	×		2	5	5

تمارين 6 ص 132

36 هو مضاعف لـ 6 = صواب: $36 = 6 \times 6$
 72 ليس مضاعفاً لـ 6 = خطأ لأن $72 = 12 \times 6$
 38 هو مضاعف لـ 7 = خطأ لأن $38 = 5 \times 7 + 3$
 72 ليس مضاعف لـ 9 = خطأ لأن $72 = 8 \times 9$

208803 من المبيعات و الشريط 2 حقق 225813 من المبيعات
 (ج) لم تستجب تقديرات اللجنة لإقبال المشاهدين لأن التذاكر المطبوعة أكبر من التذاكر المبيعة $662906 < 750000$ فقد بقي لها 87094 تذكرة

الدرس 39 : أتعرف مضاعفات عدد صحيح طبيعي

تمارين ص 130

الديك الرومي	الأرنب	الدجاج	
5850 مي	6760 مي	2340 مي	1 كغ و 300 غ
6300 مي	7280 مي	2520 مي	1 كغ و 400 غ
6750 مي	7800 مي	2700 مي	1 كغ و 500 غ
7200 مي	8320 مي	2880 مي	1 كغ و 600 غ

(2) نبحت عن ثمن 100 غ من كل صنف ثم نضيفها في كل مرة للعدد المتحصل عليه = 100 غ من الدجاج = 180 مي
 = 100 غ من الأرنب = 520 مي
 = 100 غ من الديك الرومي = 450 مي

(3) 8320 / 7800 / 7280

520 = 7800 - 8320

520 = 7280 - 7800

← نجد نفس الفارق لأن الفارق هو الذي قمنا بمضاعفته في كل مرة.

تمارين 1 ص 131

أ- $16 = 4 \times 4 / 12 = 3 \times 4 / 8 = 2 \times 4 / 4 = 1 \times 4$

$32 = 8 \times 4 / 28 = 7 \times 4 / 24 = 6 \times 4 / 20 = 5 \times 4$

$36 = 9 \times 4$

ب ← نستج أننا قمنا بمضاعفة العدد 4 مرتين فثلاث فأربعة فخمس.....مرات

ج ← $60 / 54 / 48 / 42 / 36 / 30 / 24 / 12 / 6$

د ← مضاعفات 8 = $56 / 48 / 40 / 32 / 24 / 16 / 8$

$72 / 64$

* المضاعفات المشتركة لـ 6 و 8 هي $48 / 24$

تمارين 2 ص 131

العدد	مضاعف لـ 2	مضاعف لـ 3	مضاعف لـ 7
7			×
12	×	×	
35			×
56	×		×

* عدد علب الطباشير الأبيض:

$$54 = 0 + (6 \times 9)$$

* عدد علب الطباشير الملون:

$$41 = 5 + (6 \times 6)$$

* عدد الطلاسات:

$$20 = 2 + (6 \times 3)$$

تمرين 1 ص 136

$$5 = 6 : 30 \quad \leftarrow 30 = 5 \times 6$$

$$6 = 5 : 30$$

$$9 = 8 : 72 \quad \leftarrow 72 = 8 \times 9$$

$$8 = 9 : 72$$

$$9 = 5 : 45 \quad \leftarrow 45 = 9 \times 5$$

$$5 = 9 : 45$$

تمرين 2 ص 136

$$42 = 7 \times 6 \quad \text{لأن } 7 = 2 : 42$$

$$72 = 9 \times 8 \quad \text{لأن } 9 = 8 : 72$$

$$63 = 9 \times 7 \quad \text{لأن } 7 = 9 : 63$$

$$49 = 7 \times 7 \quad \text{لأن } 7 = 7 : 49$$

$$54 = 6 \times 9 \quad \text{لأن } 9 = 6 : 54$$

تمرين 3 ص 136

$$1 + 5 \times 7 = 36$$

$$5 + 9 \times 9 = 86$$

$$0 + 9 \times 8 = 72$$

$$3 + 8 \times 6 = 51$$

تمرين 4 ص 137

* الكتابات التي تعبر عن قسمة اقليدية

$$3 + 9 \times 8 = 75$$

$$0 + 9 \times 7 = 63$$

$$7 + 9 \times 5 = 52$$

$$8 + 6 \times 9 = 71$$

الكتابات التي لا تعبر عن قسمة اقليدية و تحويلها إلى قسمة اقليدية.

$$0 + 8 \times 9 \leftarrow 9 + 7 \times 9 = 72$$

$$0 + 10 \times 6 = 60 \leftarrow 12 + 8 \times 6 = 60$$

تمرين 5 ص 137

(أ) عدد الفرق المشاركة :

$$32 : 8 = 4 \text{ فرق}$$

54 هو مضاعف لـ 8 = خطأ لأن $6 + (6 \times 8) = 54$

تمرين 1 ص 133

عدد الطوابع الذي كان عندها 450 لأن $0 + 9 \times 50 = 450$

أصبح عندها: $424 = 99 + (125 - 450)$

تمرين 2 ص 133

(أ) عدد الرزم بالرّف 1 = $5:35 = 7$ رزم

عدد الرزم بالرّف 2 = $5:40 = 8$ رزم

عدد الرزم بالرّف 3 = $5:75 = 15$ رزمة

(ب) عدد الرزم المباعة = $15 + 8 + 7 = 30$ رزمة

ثمن بيع الرزم في اليوم الأول:

$$8250 \text{ مي} \times 15 = 123750 \text{ مي}$$

ثمن بيع الرزم في اليوم الثاني: 122250 مي

لم يكن ثمن البيع في اليوم الأول مساويا لليوم الثاني لأن $122250 < 123750$ رغم أنّ عدد الرزم هو نفسه في كل

يوم.

(د) الفارق في ثمن البيع: $1500 = 122250 - 123750$ مي

* التخفيض في ثمن بيع الرزمة = $1500 : 15 = 100$ مي .

تمرين 3 ص 134

6	5	4	1
غ 480	غ 400	غ 320	غ 80
غ 300	غ 250	هغ 2	غ 50
صل 36	صل 30	صل 24	صل 6
دكغ 12	دكغ 10	دكغ 8	دكل 2

بالنسبة إلى المقادير لشخصين هي نصف مقادير 4 أشخاص و

لـ 8 أشخاص هي ضعف 4 أشخاص و لـ 10 أشخاص =

مقادير 8 أشخاص أضيف إليها مقادير شخصين و 12 شخص

هي 3 مرات مقادير 4 أشخاص.

الدرس 40 : أتعرف القسمة الإقليدية

تمرين 1 ص 135

(ب) * عدد علب الطباشير الأبيض: كلّ قاعة تتحصّل على 9

علب و الباقي 0 لأن $54 = 9 \times 6$

* عدد علب الطباشير الملونة: كلّ قاعة تتحصّل على 6 علب

و يبقى 5 علب لأن $36 = 6 \times 6$

$41 - 36 = 5$: نجد باقيا لأن 41 ليست من مضاعفات 6

* عدد الطلاسات = كلّ قاعة تتحصّل على 3 طلاسات

و يبقى 2. وجدنا باقيا لأن 20 ليست من مضاعفات

الـ 6: $18 = 6 \times 3$

أبحث عن قيس طول السّياج ؟

ما هو ثمن الأسلاك إذا علمت أن ثمن الليفة الواحدة 25 د و أن طول الليفة الواحدة 100 م

الدرس 42: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين 1- عدد ص 140

أ) عدد الطاومات التي على أمها إحصارها = 9 طاومات

ب) عدد الضيوف = $6 \times 9 = 54$ ضيف

سعة العصير المخصص للضيوف = $2 \times 54 = 108$ دسل
= 10 ل و 8 دسل

عدد علب العصير = 11 علبة

* لن تختار طاولة 10 لأنه بقي لها قارورتا ماء فقط

تمرين 2- عدد ص 140

* معلوم إستهلاك الماء قبل الأداء =

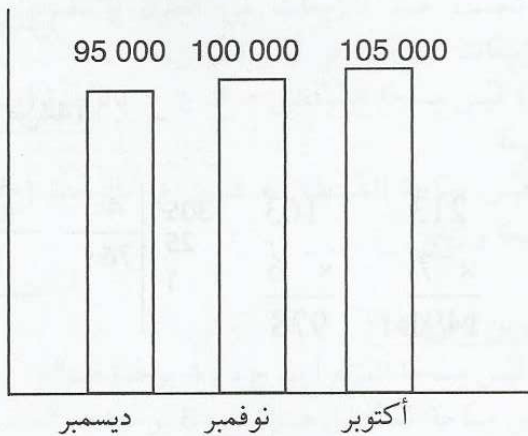
$(70 \times 430) + (6 \times 650) + 5830 = 39\ 830$ مي

* المبلغ الجملي المطلوب دفعه =

$26\ 944 + 46\ 999 = 73\ 943$ مي

(أشهر الاستهلاك غير محدّدة في هذه الفاتورة و هي في الواقع 3 أشهر).

تمرين 3- عدد ص 141



ب) معدل إنتاج الشركة شهريا = $100\ 000$ سروال

السراويل المتوقّع صنعها خلال الأشهر الثلاثة الموالية :

$= 30\ 000 + (105\ 000 + 100\ 000 + 95\ 000)$

$330\ 000$ سروال / $330\ 000 = 3 \times (10000 + 100000)$

ب) المسافة التي يقطعها كل عدّاد :

$$800 : 4 = 200 \text{ م}$$

تمرين 6 ص 137

عدد النباتات في كلّ حوض :

$$68 : 9 = 7 \text{ نباتات و يبقى } 5 \text{ نباتات}$$

← ألاحظ أنّه لا يمكن غراستها بالتساوي.

تمرين 1 ص 138

عدد أقسام السّنوات الأولى و الثانية :

$$12 : 3 = 4 \text{ أقسام}$$

عدد أقسام السّنوات $3 + 4 + 5 + 6 :$

$$36 : 3 = 12 \text{ قسما}$$

عدد القصص اللازمة باللّغة العربيّة:

$$(8 \times 12) + (36 \times 3) = 96 + 108 = 204 \text{ قصّة}$$

عدد القصص اللازمة باللّغة الفرنسيّة:

$$36 \times 3 = 108 \text{ قصّة}$$

← نعم يتمكّن المدير من إعداد الجوائز لأنّه يبقى له 16 قصّة

بالغة العربيّة $(220 - 204 = 16)$ و تبقى له 12 قصّة بالغة

الفرنسية $(120 - 108 = 12)$

تمرين 2 ص 138

عدد الأشجار الممكن تسميدها:

$$20 \text{ هغ} : 3 = 6 \text{ أشجار}$$

← يبقى لي 2 هغ من السماد

كتلة 3 أكياس سماد:

$$2 \text{ كغ} \times 3 = 6 \text{ كغ} = 60 \text{ هغ}$$

عدد الأشجار التي توجد بالحديقة

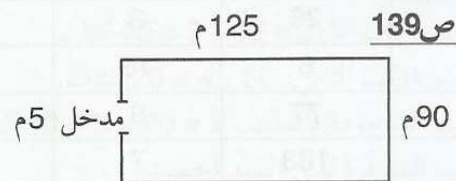
$$20 \text{ شجرة} : 3 = 6$$

عدد الأشجار التي لم أتمكن من تسميدها

$$20 - 6 = 14 \text{ شجرة}$$

الدرس 41: أحرّر وضعيّة من حلّ المسألة

الوضعية ص 139



الأرض مستطيلة الشكل لأن محيط المستطيل :

$$2 \times (\text{طول} + \text{عرض})$$

يملك فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس عرضها 90 م و

قيس طولها 125 م .

قرّر أن يحيطها بثلاثة صفوف من الأسلاك الشائكة تاركا

مدخلا قيس عرضه 5 م

تمرين 3 ص 144

الثلث الجمالي	ثلث الوحدة بالمي	عدد الوحدات	نوع البضاعة
24000	320	75	كراس
4050	450	9	كوس
8680	1240	7	بركار
7840	980	8	ألوان مائية

تمرين 4 ص 145

القيم الممكنة لمقسومها	عدد الإمكانات	الباقى الممكنة	خارج قسمتها	القاسم في عملية قسمة إقليدية
17/16	2	1/0	8	2
/38/37/36 39	4	3/2/1/0	9	4
/37/36/35 /40/39/38 41	7	5/4/3/2/1/0	5	7
/65/64/63 /68/67/66 71/70/69	9	/5/4/3/2/1/0 8/7/6	7	9

← نستنتج أن الباقي أقل من القاسم في القسمة الإقليدية.
عدد إمكانات الباقي مساو للقاسم.

تمرين 5 ص 145

(أ) المقسوم : 279/278/277/276/275/274/273/272
(ب) يكون القاسم محصورا بين 8 و 15.

تمرين 6 ص 145

باقي القسمة	خارج القسمة	القاسم	المقسوم
2	28	3	86
4	8	15	124
1	77	9	694
0	183	7	1281

تمرين 7 ص 146

نصيب عمر: $3 : 420 = 140$ ل
نصيب محمد: $5 : 420 = 84$ ل
نصيب إبراهيم: $420 - (84 + 140) = 216$
ل $196 = 224 - 420$

الدرس 43 : أنجز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم 1

تمرين 1 ص 143

عدد التلاميذ في كل قسم	عدد الأقسام	عدد الإناث	عدد الذكور	السنوات
4 : (52 + 32) 21 =	4	32	52	1
5 : (60 + 50) 22 =	5	50	60	2
4 : (60 + 60) 30 =	4	60	60	3
3 : (57 + 39) 32 =	3	39	57	4
4 : (72 + 68) 35 =	4	68	72	5
6 : (96 + 90) 31 =	6	90	96	6
171	26	345	391	المجموع

(2) يجب أن نجمع عدد الإناث و عدد الذكور لمعرفة عدد التلاميذ الجملي ونقسمه على عدد الأقسام لتحصل على عدد التلاميذ في كل قسم
(3) لا يمكن توزيع التلاميذ على أقسام كل سنة بالتساوي حسب الجنس.

تمرين 1 ص 144

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 7 \\ \hline 1491 \end{array} \quad \begin{array}{r} 163 \\ \times 6 \\ \hline 978 \end{array} \quad \begin{array}{r} 305 \\ 25 \\ 1 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 676 \\ 63 \\ \hline 46 \\ 42 \\ \hline 04 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 96 \end{array}$$

تمرين 2 ص 144

$$\begin{aligned} 59 &= 27 + (9 : 288) \\ 291 &= (9 : 27) + 288 \\ 35 &= 9 : (27 + 288) \\ 29 &= 9 : (27 - 288) \\ 285 &= (9 : 27) - 288 \end{aligned}$$

- * ثمن الأُسورة: $95 = 3 \times 285$ د
* كلفة الهدية: $45 = 285 + 330$ د

- * قيمة المبلغ الذي ساهم به الطفل الأول (من دفع الخمس)
 $330 = 5 = 66$ د
* قيمة المبلغ الذي ساهم به بقية الأطفال:
 $330 - 66 = 264$ د
* قيمة المبلغ الذي دفعه كل طفل من بين الثلاثة الباقين:
 $264 = 3 = 88$ د أو $330 - 66 = 88 = 3$ د

الدَّرْسُ 44: أَحْسَبُ مَسَاحَةَ كُلِّ مِّنَ الْمُسْتَطِيلِ وَالْمُرَبَّعِ

تمرين 1 ص 148:

- (1) يُمكنُ للسيدة سعاد شراء القطعة عدد 5
(2) المساحة المخصصة للبناء في هذا التقسيم:
 $225 + 225 + 150 + 300 + 200 = 1100 \text{ م}^2$
(3) المساحة المخصصة للمناطق الخضراء:
 $1600 \text{ م}^2 - 1100 \text{ م}^2 = 500 \text{ م}^2$
(4) * نلاحظ أن كل مساحة مخصصة للبناء مُحاطة بمنطقة خضراء.
* نلاحظ أن:
مساحة المستطيل: قيس الطول \times قيس العرض
مساحة المربع: قيس الضلع \times قيس الضلع

تمرين 1 ص 149:

- (أ) قيس مساحة المستطيل أ ب ج د بالوحدة (أ) هو 21 تربيعة.
* نحسب عدد التربيعات في الطول و نضربها في عدد التربيعات الموجودة في قيس العرض.
(ب) قيس مساحة المستطيل هـ ك ن ع بالوحدة (ب) هو 65 تربيعة.
* قيس مساحة المستطيل هـ ك ن ع بالوحدة (ج) هو 16 تربيعة و ربع.

تمرين 2 ص 149:

- (أ) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 بوحدة صم².
قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 بوحدة صم².
(ب) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 دسم² بوحدة دسم².
قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 دسم² بوحدة دسم².
(ج) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 م² بوحدة م².
قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 م².
نلاحظ أنه يُمكن التعبير عن المساحة بوحدات مختلفة (أجزاء المتر المربع).
مساحة المستطيل: الطول \times العرض

تمرين 8 ص 146

الفارينة	الزبدة	السكر	البيض
40 غ	2 دكغ	35 غ	1

تمرين 9 ص 146

- كتلة البراميل:
898 كغ - 2340 كغ = 6640 كغ
كتلة البرميل الواحد:
6640 : 8 = 830 كغ
كتلة الزيت التي قبلها ديوان الزيت:
(830 - 25) \times 8 = 6440 كغ

تمرين 10 ص 146

- قيمة الورث = 153000 د + 27600 د + 63000 د = 492000 د
القيمة الباقية من الإرث بعد خصم المصاريف:
492000 د - 3000 د = 489000 د
قيمة مناب كل ابن:
489000 د : 3 = 163000 د

تمرين 1 ص 147

- عدد الصحون التي طلبها صاحب المطعم:
 $30 \times 23 = 690$ صحنا
عدد الكؤوس التي طلبها صاحب المطعم:
 $24 \times 18 = 432$ كأسا
عدد الصحون التي تسلمها صاحب المطعم:
 $690 + 86 = 776$ صحنا
عدد الكؤوس التي تسلمها صاحب المطعم:
 $432 + 54 = 486$ كأسا

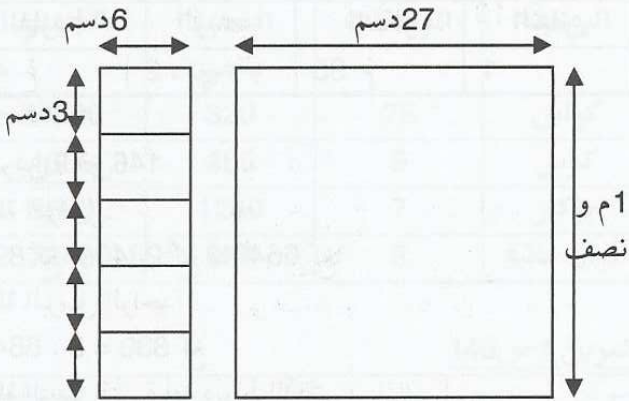
تمرين 2 ص 147

- عدد الكتب بالرّف الأول = 80 : 2 = 40 كتاب
عدد الكتب بالرّف الثاني: 80 : 4 = 20 كتاب
عدد الكتب الموجودة بالصّف 2 = 20 \times 3 = 60 كتاب
عدد الكتب المتوفرة لدى السيد أحمد:
 $160 + 60 = 220$ كتاب
أو $[2 : (4 \times 80)] + [4 : (3 \times 80)] = 220$ كتاب
أو $330 = 45 + (3 \times 95)$

تمرين 3 ص 147

1 دسم.

تمارين 2 ص 152:



- * طُول القِمَاشِ: $3\text{م} = 30\text{دسم}$
 * عَرْض القِمَاشِ: 1م و نِصْف: 15دسم
 * طُول غِطَاء الطاوِلَة: 27دسم
 * عَدَد المَنَادِيل الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَصْنَعَهَا أُمِّي مِنْ قِطْعَةِ القِمَاشِ:
 5 مَنَادِيل.

تمارين 3 ص 153:

الأسئلة:

- * مَا هِيَ مِسَاحَةُ المَمْرِّ وَكُلْفَةُ تَجْلِيْزِهِ؟
 * مَا هِيَ مِسَاحَةُ فِضَاء اللِّعْبِ وَكُلْفَةُ تَبْلِيْطِهَا؟
 * مَا هِيَ مِسَاهَمَةُ جَمْعِيَّةِ العَمَلِ التَّنْمُوِي فِي تَبْلِيْطِ المَمْرِّ؟
 الأَجْوِبَةُ:

* قَيْسُ ضِلْعِ المَدْرَسَةِ : $16\text{دكم} : 4 = 4\text{دكم} = 40\text{م}$ * مِسَاحَةُ المَمْرِّ: $2\text{م} \times (40\text{م} - 8\text{م})$ $2\text{م} \times 32\text{م} = 64\text{م}^2$

* كُلْفَةُ تَجْلِيْزِ المَمْرِّ:

 $64\text{م}^2 \times 11 = 704\text{د}$

* مِسَاحَةُ فِضَاء اللِّعْبِ:

 $32\text{م} \times 30\text{م} = 960\text{م}^2$

* كُلْفَةُ تَبْلِيْطِ فِضَاء اللِّعْبِ:

 $960\text{م}^2 \times 8 = 7680\text{د}$

* مِسَاهَمَةُ الجَمْعِيَّةِ:

 $112\text{د} = 592 - 704 = 240 + (2 : 704)$

الدرس 45: أحدد الزمن بالساعة والدقيقة

تمارين 1 ص 154

الأطفال	الوجهة	ساعة الانطلاق
ذاكر	بنزرت	10 س و 45 دق

تمارين 3 ص 150:

* $1\text{دسم}^2 = 10\text{صم}^2$

* $1\text{م}^2 = 100\text{صم}^2$

تمارين 4 ص 150:

قَيْسُ مِسَاحَةِ المُرْبَعِ أ ب ج د	قَيْسُ مِسَاحَةِ المُسْتَطِيلِ ك ل م ن	
قَيْسُ طُول الخُطْوَةِ 1 صم	9 بوِخْدَة صم ²	15 بوِخْدَة صم ²
قَيْسُ طُول الخُطْوَةِ 1 دسم	9 بوِخْدَة دسم ²	15 بوِخْدَة دسم ²
قَيْسُ طُول الخُطْوَةِ 1 م	9 بوِخْدَة م ²	15 بوِخْدَة م ²

تمارين 5 ص 150:

قَيْسُ مِسَاحَةِ عُرْفَةِ: 12م^2 قَيْسُ مِسَاحَةِ صُورَةِ شَمْسِيَّةِ: 12صم^2 قَيْسُ مِسَاحَةِ وَرَقَةِ كَرْسِيِّ: 345صم^2 قَيْسُ مِسَاحَةِ بَطَاقَةِ بَرِيدِيَّةِ: 180صم^2

تمارين 6 ص 150:

مِسَاحَةُ الجَلِيْزَةِ : 9دسم^2 مِسَاحَةُ وَرَقَةِ النُّصُوْبِ: 630صم^2 مِسَاحَةُ قِطْعَةِ الأَرْضِ: 1000م^2

تمارين 7 ص 151:

مِسَاحَةُ المُسْتَطِيلِ أ: 225م^2 قَيْسُ عَرْضِ المُسْتَطِيلِ ب: 10دسم قَيْسُ طُولِ المُسْتَطِيلِ ج: 25صم قَيْسُ طُولِ المُرْبَعِ أ: $20\text{م} / \text{مساحته } 400\text{م}^2$ قَيْسُ طُولِ المُرْبَعِ ب: $3\text{دسم} / \text{مساحته } 9\text{دسم}^2$ قَيْسُ طُولِ المُرْبَعِ ج: $3\text{صم} / \text{مساحته } 9\text{صم}^2$

تمارين 8 ص 151:

قَيْسُ المِسَاحَةِ الزَّرْقَاءِ الحَقِيقِيَّةِ فِي هَذِهِ الزَّرْبِيَّةِ :

$4 \times 4 \times 3 = 48\text{دسم}^2$

قَيْسُ المِسَاحَةِ البَيْضَاءِ الحَقِيقِيَّةِ فِي هَذِهِ الزَّرْبِيَّةِ :

$(24 \times 12) - 48\text{دسم}^2 = 240\text{دسم}^2$

تمارين 1 ص 152:

أ) عَدَد المِلْفَآتِ اللّازِمَةِ لِحِفْظِ هَذِهِ الطَّوَابِعِ: 12 مِلْفَ

ب) نَعَمْ يُمَكِّنُ لِإِيْمَانِ صُنْعِ المِلْفَآتِ اللّازِمَةِ فِي هَذَا الوَرَقِ

و يَبْقَى لَهَا شَرِيْطٌ مِنَ الوَرَقِ المُقْوَى طَوْلُهُ 9 دسم و عَرْضُهُ

90 دق = ساعة و 30 دق
 المدة الزمنية المخصصة للإيقاظ العلمي:
 90 دق = ساعة و 30 دق

ب) التوقيت المناسب للرياضيات هو 5 س و الإيقاظ العلمي
 2 س و التربية الإسلامية 1 س

تمرين 6 ص 156

المدة الزمنية التي تقضيها رجاء في التمارين شهريا =
 $(75 \text{ دق} \times 2) \times 4 = 600 \text{ دق} = 10 \text{ ساعات شهريا}$
 أو $(1 \text{ س} + 15 \text{ دق}) \times 8 = (1 \text{ س} + 8 \times 15 \text{ دق}) \times 8 = 8 \text{ س} + 120 \text{ دق} = 10 \text{ س}$

تمرين 1 ص 157

ساعة بداية العرض = 9 و 15 دق
 ساعة انتهاء الفصل = 1 س
 ساعة بداية الفصل = 2 س و 10 دق
 ساعة بداية الفصل = 3 س و 11 دق

تمرين 2 ص 158

أ) ساعة إنهاء الأعمال المنزلية = 9 س و 20 دق
 ساعة مغادرة المنزل = 9 س و 35 دق
 ساعة الوصول إلى المدرسة = 9 س و 50 دق
 ب) المدة الزمنية التي استغرقها نبيل في طريقه = 15 دق

الدرس 46

أحزر حلّ وضعية مقدّمة

الوضعية ص 159

أ) ما هي مساحة الأرض التي قرر أبي شراءها؟
 ب) مساحة الأرض : $(15 \text{ م} \times 20 \text{ م}) - (5 \text{ م} \times 5 \text{ م}) = 300 \text{ م}^2 - 25 \text{ م}^2 = 275 \text{ م}^2$
 ثمن الأرض : $275 \text{ م}^2 \times 60 \text{ د} = 16500 \text{ د}$
 قيمة القرض الذي سيطلبه والده من البنك :
 $16500 \text{ د} - 10000 \text{ د} = 6500 \text{ د}$

الدرس 47: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين ع-1 عدد ص 160


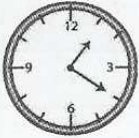
عدد الأزهار التي إحتاجها العامل الأول:
 $450 : 3 = 150$ وردة
 عدد باقات الورد :
 $150 : 5 = 30$ باقة
 عدد الأزهار التي إحتاجها العامل الثاني :

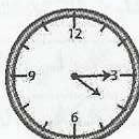
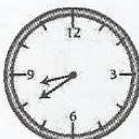
ناجح	باجة	10 س و 30 دق
عاطف	سوسة	11 س و 10 دق

ناجح ثم ذاكر ثم عاطف

10 س و 30 دق؛ 10 س و 45 دق؛ 11 س و 10 دق

تمرين 1 ص 154

أ)   (أ)
 الساعة السابعة و 45 دق مساءً
 س 1 و 20 دق
 س 4 و 40 دق

ب)   (ب)
 س 9 و 10 دق
 س 4 و 15 دق
 س 8 و 40 دق

تمرين 3 ص 155

أ) 1 س = 60 دق
 3 س = 180 دق
 2 س = 120 دق
 5 س = 300 دق
 4 س = 240 دق
 6 س = 360 دق
 ب) 1 س و 50 دق = 60 دق + 50 دق = 110 دق
 3 س و 15 دق = 180 دق + 15 دق = 195 دق
 135 دق = 2 س و 15 دق لأن 2 س = 120 دق
 345 دق = 5 س و 45 دق لأن 5 س = 300 دق

تمرين 4 ص 156

أ) نصف ساعة = 30 دق
 ربع ساعة = 15 دق
 ثلاثة أرباع الساعة = 45 دق
 ثلثي الساعة = 40 دق
 ساعة إلا ربع = 45 دق
 ساعة إلا ثلث = 40 دق
 ب) س 6 و 30 دق / س 7 و 15 دق / س 9 و 50 دق /
 س 8 و 45 دق

تمرين 5 ص 156

المدة الزمنية المخصصة للرياضيات : 4 ساعات
 المدة الزمنية المخصصة للتربية الإسلامية :

$$300 = 150 - 450 \text{ قرنفلة}$$

عدد الباقات :

$$300 : 6 = 50 \text{ باقة}$$

جملة الباقات المكوّنة:

$$30 + 50 = 80 \text{ باقة} \leftarrow \text{تمكّن لبائع من تحقيق احتياجاته}$$

ما استغرقه العامل الأول في إعداد الباقات:

$$30 \times 3 = 90 \text{ دق} = 1 \text{ س و } 30 \text{ دق}$$

ما استغرقه العامل الثاني:

$$50 \times 3 = 150 \text{ دق} = 2 \text{ س و } 30 \text{ دق}$$

تمرين عدد ص 160

(أ) عرض قطعة الأرض:

$$420 : 2 = 210 \text{ م} \quad 120 - 90 = 30 \text{ م}$$

مساحة الأرض :

$$120 \times 90 = 10800 \text{ م}^2$$

عدد الأشجار التي تمكّن صاحب الضيعة من غرسها :

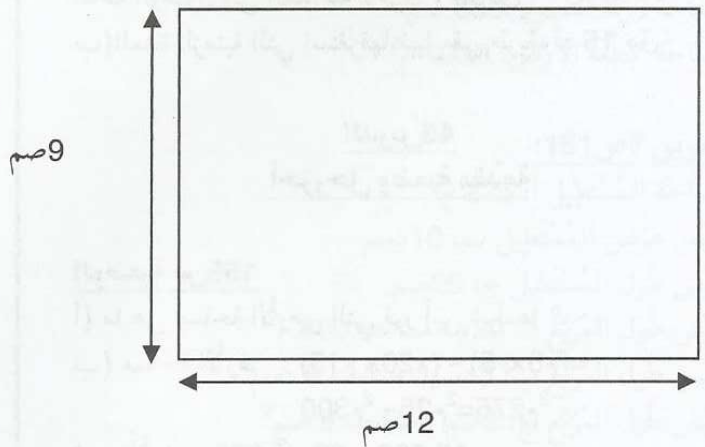
$$10800 \text{ م}^2 : 50 \text{ م}^2 = 216 \text{ شجرة}$$

كمية السماد اللازمة للأشجار :

$$216 \times 3 = 648 \text{ كغ}$$

 \leftarrow لم يوفر الكمية اللازمة من السماد لأن $648 \text{ كغ} < 600 \text{ كغ}$

(ب)



الفهرس

الصفحة			عنوان الدرس	عدد الدرس
الإصلاح	التمارين	ملخص الدرس		
135	5	5	أكوّن الأعداد ذات 5 أرقام و أفكّكها و أركّبها	1
135	8	8	أتعرّف المسالك المختصرة و موقع عقدة على الشبكة	2
136	12	12	أنتصرّف في القطع النقديّة و الأوراق الماليّة و 5 د و 10 د	3
136	15	15	أقارن الأعداد ذات 5 أرقام و أرتّبها	4
137	18	18	أنتصرّف في الأعداد ذات 5 أرقام بعض أرقامها صفر	5
137	21	21	أنتصرّف في القطع النقديّة و الأوراق الماليّة 10د، 20د، 30د	6
138	25	24	أتعرّف المستقيم و نصف مستقيم و قطعة المستقيم	7
138	28	28	أوظّف الجمع و الضرب و الطرح على الأعداد ذات 5 أرقام	8
139	32	32	أنتصرّف في وحدات قيس الأطوال (المترو أجزاءه)	9
139	36	35	أرسم المستقيمت المتعامدة و المستقيمت المتوازية	10
140	39	39	أنجز عملية الضرب في عقد أو مائة كاملة	11
141	44	43	أوظّف التعمد و التوازي في تصنيف المضلعات و رسمها	12
141	47	47	أنتصرّف في وحدات قيس الأطوال المتر و مضاعفاته	13
142	50	50	أنجز عملية الضرب في عدد ذي رقمين	14
142	54	53	المستطيل و المربع باعتماد خاصيات الأضلاع و الزوايا	15
143	56	56	أنتصرّف في وحدات قيس السعة	16
144	60	59	أكوّن الأعداد ذات 6 أرقام و أفكّكها و أركّبها	17
144	62	62	أنتصرّف في وحدات قيس الكتل الكيلوغرام و الغرام	18
145	65	65	أقارن الأعداد ذات 6 أرقام و أرتّبها	19
145	69	68	أحسب قيس محيط شكل مكوّن من مستطيلات و مربعات	20
146	73	73	أوظّف الجمع و الطرح و الضرب على الأعداد ذات 6 أرقام	21
146	77	76	أنجز عملية الضرب في عدد ذي 3 أرقام	22
147	80	80	أتعرّف مساحة شكل مستو	23
147	84	84	أنتصرّف في الأعداد ذات 6 أرقام (بعض أرقامها صفر)	24
148	87	87	أتعرّف مضاعفات عدد صحيح طبيعي	25
149	90	90	أتعرّف القسمة الإقليديّة (نصف عدد زوجي أصغر من 100)	26
149	94	93	أنجز قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد	27
149	97	96	أحسب مساحة كل من المستطيل و المربع	28
150	99	99	أحدّد الزمن بالساعة و الدقيقة	29



كنوز النجاح : سلسلة جديدة من الكتب مطابقة للبرامج الرسمية و مساندة للكتاب المدرسي، تغطي جميع المستويات و جميع المواد و تجعل من الولي شريكا حقيقيا للمدرسة و مرافقا قادرا على مساعدة منظوره فهي تقترح عليه في كل كتاب:

- . ملخصات مركزة و شاملة لكل الدروس في لغة ميسرة مصحوبة بأمثلة واضحة دقيقة.
- . تمارين متنوعة متدرجة لدعم المفاهيم الواردة بكل درس.
- . تمارين الاختيار من متعدد (QCM) لمراقبة استيعاب المحتويات المقررة.
- . إختبارات متنوعة تغطي جميع الثلاثيات و متوافقة مع الكفايات المستهدفة.
- . إصلاح مفصل لكل تمارين الكتاب المدرسي.
- . إصلاح دقيق ومفصل لجميع التمارين والإختبارات.

مع كنوز النجاح يتحقق الامتياز

ضمن نفس السلسلة

السنة الرابعة من التعليم الأساسي



• **السنة السابعة من التعليم الأساسي**
العربية - الفرنسية - الإنجليزية - التميز في الامتحانات
علوم الحياة والأرض - الرياضيات - العلوم الفيزيائية

• **السنة الثامنة من التعليم الأساسي**
العربية - الفرنسية - الإنجليزية - التميز في الامتحانات
علوم الحياة والأرض - الرياضيات - العلوم الفيزيائية

• **السنة التاسعة من التعليم الأساسي**
العربية - الفرنسية - الإنجليزية - التميز في الامتحانات
علوم الحياة والأرض - الرياضيات - العلوم الفيزيائية

• **السنة الرابعة من التعليم الأساسي**
العربية - الإنتاج الكتابي - الفرنسية
الإيقاظ العلمي - الرياضيات - التميز في الامتحانات

• **السنة الخامسة من التعليم الأساسي**
العربية - الإنتاج الكتابي - الفرنسية - الرياضيات
المواد الاجتماعية - الإيقاظ العلمي - التميز في الامتحانات

• **السنة السادسة من التعليم الأساسي**
العربية - الإنتاج الكتابي - الفرنسية - المواد الاجتماعية
الإنجليزية - الإيقاظ العلمي - الرياضيات - التميز في المظاهرات
التميز في الامتحانات

• **السنة الأولى من التعليم الأساسي**
العربية - الإنتاج الكتابي - الإيقاظ العلمي
الرياضيات - التميز في الامتحانات

• **السنة الثانية من التعليم الأساسي**
العربية - الإنتاج الكتابي - الإيقاظ العلمي
الرياضيات - التميز في الامتحانات

• **السنة الثالثة من التعليم الأساسي**
العربية - الإنتاج الكتابي - الفرنسية
الإيقاظ العلمي - الرياضيات - التميز في الامتحانات



كنوز للنشر والتوزيع

www.kounouz-edition.com

Prix 5^D.500



9 789973 87950

ISBN: 978-9973-879-50-9