

Grammaire

5^{ème} année : Module 7



*J'apprends à reconnaître et à utiliser
les compléments essentiels*

1) Je mets une croix dans la colonne qui convient:

Phrases	Dans le G.V le verbe est		
	Seul	Avec un complément essentiel	Avec deux compléments essentiels
Lucas fête son anniversaire.			
Il a invité ses amis.			
Son père achète un grand gâteau.			
Les amis arrivent.			
Ils apportent des cadeaux.			
L'enfant souffle les bougies.			
La maman offre une montre à son enfant.			
Les enfants applaudissent.			

2) Je souligne le verbe et j'encadre le complément essentiel:

Eric cache le ballon de son ami.

L'enfant salit ses vêtements.

Ce touriste demande un renseignement.

Les élèves décorent la classe.

Tu aimes les films de Zorro.

Mon cousin achète un appareil photo.

Sonia offre une carte postale à son amie.

3) Je complète par un complément essentiel:

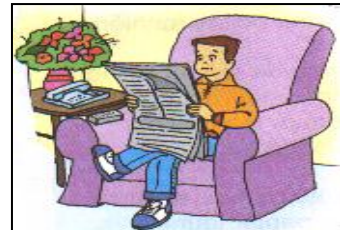
Le petit garçon a cassé.....
 Cette dame attend.....
 Le père de Nicolas porte.....
 Brigitte a visité.....
 Je cueille.....
 Les garçons attrapent.....
 Nous offrons du thé.....

4) Je complète par un verbe convenable:

Je.....un illustré amusant.
 Les enfants.....des coquillages.
 Le touriste.....un beau paysage.
 Le boucher.....de la viande.
 Tu.....une glace à la vanille.
 Le dentiste.....les dents malades.

5) Je regarde les images et j'écris des phrases.

.....



.....



.....



6) Je complète par des compléments essentiels qui répondent aux questions:

Le chien garde (quoi ?)

La mère s'occupe (de qui ?)

Le chat aime (quoi ?)

Il écrit (quoi ?) (à qui ?)

Les fermiers cueillent (quoi ?).....

Eric a trouvé (quoi ?)

Je donne (quoi ?) (à qui ?)

7) Je souligne les compléments essentiels dans les phrases:

L'école de Rim organise une excursion.

Sami apporte un appareil photo.

La maîtresse prête sa caméra aux élèves.

Le bus arrive.

Les enfants montent.

Les parents donnent des conseils à leurs enfants.

8) Je complète les phrases par des compléments essentiels pour former un paragraphe:

Les enfants chantent

Ils admirent

Ils photographient

Ils grimpent

Ils s'amuse bien

Au cours de l'excursion,.....

.....

.....

.....

.....



Grammaire

5^{ème} année : Module 7



*J'apprends à reconnaître et à utiliser
les compléments essentiels*

CORRECTION

1) Je mets une croix dans la colonne qui convient:

Phrases	Dans le G.V le verbe est		
	Seul	Avec un complément essentiel	Avec deux compléments essentiels
Lucas fête son anniversaire.		x	
Il a invité ses amis.		x	
Son père achète un grand gâteau.		x	
Les amis arrivent.	x		
Ils apportent des cadeaux.		x	
L'enfant souffle les bougies.		x	
La maman offre une montre à son enfant.			x
Les enfants applaudissent.	x		

2) Je souligne le verbe et j'encadre le complément essentiel:

Eric cache le ballon de son ami.

L'enfant salit ses vêtements.

Ce touriste demande un renseignement.

Les élèves décorent la classe.

Tu aimes les films de Zorro.

Mon cousin achète un appareil photo.

Sonia offre une carte postale à son amie.

(1)

(2)

3) Je complète par un complément essentiel:

Le petit garçon a cassé *le beau vase de sa mère.*

Cette dame attend *un taxi.*

Le père de Nicolas porte *un grand couffin plein de légumes.*

Brigitte a visité *la foire du livre.*

Je cueille *des fruits.*

Les garçons attrapent *les papillons.*

Nous offrons du thé *à nos invités.*

4) Je complète par un verbe convenable:

Je *lis* un illustré amusant.

Les enfants *ramassent* des coquillages.

Le touriste *admire* un beau paysage.

Le boucher *vend* de la viande.

Tu *manges* une glace à la vanille.

Le dentiste *soigne* les dents malades.

5) Je regarde les images et j'écris des phrases.

Nicolas lit le journal.
Ou *Ce garçon lit un journal.*
Il lit le journal.



La fillette offre un bouquet de fleurs à sa mère.



Amadou écrit des cartes à ses amis.



6) Je complète par des compléments essentiels qui répondent aux questions:

Le chien garde (quoi ?) *la maison.*

La mère s'occupe (de qui ?) *de son bébé.*

Le chat aime (quoi ?) *les poissons.*

Il écrit (quoi ?) (à qui ?) *une lettre à sa grand-mère.*

Les fermiers cueillent (quoi ?) *des fruits*

Eric a trouvé (quoi ?) *un petit chat blessé.*

Je donne (quoi ?) (à qui ?) *une pomme à mon frère.*

7) Je souligne les compléments essentiels dans les phrases:

L'école de Rim organise une excursion.

Sami apporte un appareil photo.

La maîtresse prête sa caméra aux élèves.

Le bus arrive.

Les enfants montent.

Les parents donnent des conseils à leurs enfants.

8) Je complète les phrases par des compléments essentiels pour former un paragraphe:

Les enfants chantent

Ils admirent

Ils photographient

Ils grimpent

Ils s'amuse**n**t bien

Au cours de l'excursion, *les enfants chantent,*

ils admirent les beaux paysages.

Ils photographient des animaux

Ils grimpent aux arbres.

*Ils s'amuse**n**t très bien.*

