

Gême

5/ a- Souligne les adjectifs contenus dans ce paragraphe.

Les débuts du cinéma

Les premiers films étaient muets. Par la suite, ils sont devenus parlants.

L'acteur le plus célèbre de l'époque était Charlie Chaplin plus connu sous le nom de "Charlot".

On reconnaît Charlot à son éternel costume noir au large pantalon et à la veste courte, à son inséparable canne et à ses grosses chaussures déformées.



b- Recopie les adjectifs soulignés et indique dans les parenthèses : singulier ou pluriel.

..... (.....)

..... (.....)

..... (.....)

..... (.....)

..... (.....)

..... (.....)

..... (.....)

..... (.....)

..... (.....)

..... (.....)

..... (.....)

..... (.....)

6/ Ecris ces groupes de mots au pluriel

une pièce de théâtre

un public admiratif

un film muet

un nouveau feuilleton

une série policière

une rencontre annuelle

7/ Ecris ces groupes de mots au singulier .

Des acteurs compétents

De bons journalistes.....

De beaux chapiteaux.....

Des spectateurs attentifs.....

Des caméras perfectionnées.....

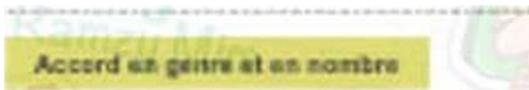
De nouvelles salles de cinéma.....



8/ Introduis chaque adjectif du cadre dans une phrase. Attention à l'accord .

adroits - gris - mignonnes - plains - nouvelles - beaux - belles - attentifs - prochal

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



dans la mange

ما

il est bon endroit.

gris
grasse
grasses
bon
bonne
bons
bonnes

• Quand sa posture est si nous elle sont
à manger

• Pendant les les Français mangent le fois des fois : c'est très

ancien
ancienne
anciens
anciennes

laque dimanche, ma mère de la marche avec ses collègues
de bon

• si (si nécessaire) une catarsis de classe. Nous avons parlé de
nos maîtres

nouveau
nouvelle
nouveaux
nouvelles

• Vous avez démantelé. Votre ville a un job jardin

• Tu as acheté trois romans pour enrichir la bibliothèque de la classe

8/ Introduis chaque adjectif du cadre dans une phrase. Attention à l'accord.

adroits - gris - mignonnes - pleins - nouvelles - beaux - belles - attentifs - prochaines.

1

2

4

5

6

7

8

9

Accord en genre et en nombre

9/ Choisis dans la marge l'adjectif qui convient et écris-le au bon endroit.

gras

grasse

grasses

bon

bonne

bons

bonnes

• Quand les poules sont bien nourries, elles sont et à manger.

• Pendant les fêtes, les Français mangent le foie des oies . c'est très !

ancien

ancienne

anciens

anciennes

• Chaque dimanche, ma mère fait de la marche avec ses collègues de travail.

• Hier, j'ai rencontré une camarade de classe. Nous avons parlé de nos maîtres.

nouveau

nouvel e

nouveaux

nouvelles

• Vous avez déménagé. Votre villa a un joli jardin.

• Tu as acheté trois romans pour enrichir la bibliothèque de la classe.

10/ a- Réécris les phrases en remplaçant le nom masculin souligné par le nom féminin entre parenthèses et fais les accords.

- Mon frère aime le bon film policier et le film comique algérien. (*l'émission*)

.....

- L'actrice range son beau collier et son précieux bracelet dans une boîte à bijoux. (*la bague - la broche*)

- Au cirque, le dompteur dresse avec son étourneau fou, un gros ours brun. (*baguette - une ourse*)

b- Transforme les phrases obtenues au pluriel.

.....

.....

11/ a- Réécris les phrases en remplaçant les noms féminins soulignés par le nom masculin entre parenthèses. Attention aux différents accords.

1) La jolie maquilleuse cherche sa grosse trousse de maquillage. (*le mannequin - son sac*)

.....

2) La gentille assistante prend des notes sur une petite machine électronique. (*L'assistant - un ordinateur portable*)

3) La pièce de théâtre est intéressante. La comédienne italienne est très mignonne. (*Le film - le comédien*)

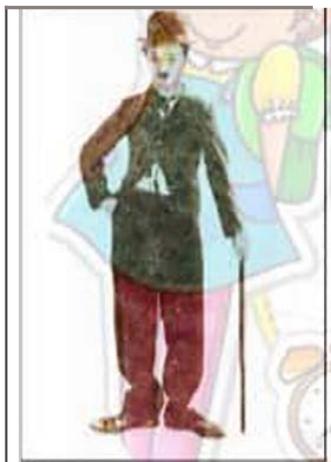
b- Transforme les phrases obtenues au pluriel.

1)

2)

3)

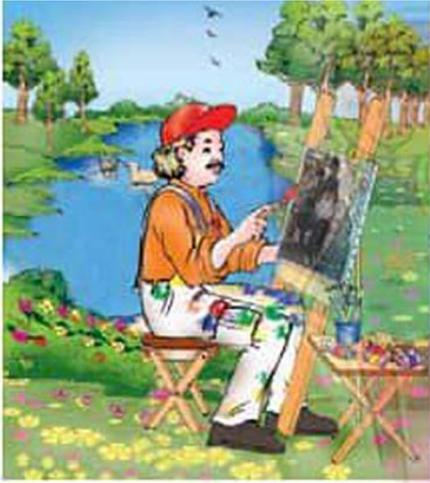
1/ Décris les personnages en utilisant au moins trois adjectifs dans chaque description.



.....
.....



2/ Utilise les adjectifs suivants (au singulier ou au pluriel) et d'autres mots de ton choix pour décrire la scène.



adjectifs de couleur	adjectifs de taille
rouge - bleu - noir - blanc - jaune - vert - violet.	grand - petit - large

autres adjectifs	noms
joli - ensoleillé - multi-couleur - - beau - gentil - mignon - merveilleux	un tabouret - un chevalet - une salopette - une casquette - des oiseaux

Ce que nous savons déjà

L'adjectif s'accorde en genre avec le nom auquel il se rapporte.

Exemples : un enfant curieux - un petit chat blanc - un melon mûr.

une enfant curieuse - une petite chatte blanche - une pastèque mûre.

1/ Ecris les adjectifs suivants

a/ au féminin

un été chaud

une saison

un piéton prudent

une passante

un élève absent

une élève

un pantalon court

une jupe

un ruban doré

une couronne

un jardin fleuri

une terrasse

b/ au masculin

une bouteille pleine

un verre

une chienne méchante

un chien

une eau polluée

un air

une élève appliquée

un élève

une activité choisie

un travail

une famille réunie

un groupe

2/ Complète par l'adjectif au féminin .

un homme courageux

un spectacle merveilleux

un enfant joyeux

un garçon curieux

une femme.....

une fête.....

une fillette.....

une fille.....

3/ Transforme l'adjectif au masculin.

la meilleure rédaction

le devoir

une journée pluvieuse

un matin

une mer agitée.

un océan

une histoire amusante

un film

4/ Ajoute aux adjectifs les noms qui conviennent .

N'oublie pas les déterminants

..... sec

.....heureuse

..... noire

.....courageux

..... petit

.....malheureux

..... longue

.....gracieuse

..... sure

.....délicieuse

..... légère

.....studieux

-bleu

.....paresseuse

-maigre.....

.....sérieuse

5/ Barre l'adjectif qui ne convient pas .

- Les hôtesses servent une boisson (*chaud - chaude*) en hiver.
- Au coup de gong, un danseur (*souriant - souriante*) apparaît au milieu de la piste. Sa tenue est d'une couleur (*clair - claire*) et (*brillant - brillante*).
- je ne prendrai plus ce (*petite - petit*) train. Il est très (*lent - lente*) et (*bruyant - bruyante*).
- Dans ce défilé de mode, l'(*élégante - élégant*) mannequin porte une (*joli - jolie*) robe (*brodô - brodée*) de perles et une (*long - longue*) traîne en dentelle.

6/ Place les adjectifs donnés dans les G.N suivants et accorde-les avec les noms

- une fille (*joli, petit*) _____
- une infirmière (*appliqué - sérieux*) _____
- une ambulance (*puissant, rouge*) _____
- un nez (*long, pointu*) _____
- une valise (*lourd, noir*) _____

7/ Enrichis chaque G.N souligné par l'adjectif de la marge qui convient .

grand • Sous le chapiteau du cirque, se sont installés les spectateurs

grande

petit - petites • Le salle de cinéma de notre quartier est pleine : on y passe le film "Harry Potter"

célèbre

bruyant - bruyante • Une foule attend l'ouverture du théâtre

nouveau - nouvelle

joli - jolie • Sur la scène, une comédienne fait son entrée.

gracieux

gracieuse

8/ Réécris les phrases en ajoutant à chaque nom souligné un adjectif. Fais attention à l'accord

Le cheval gambade dans la prairie : il s'entraîne pour la prochaine course.

La fillette porte une robe et un chapeau pour se protéger du soleil.

.....

Le garçon pleure. Il a été mordu par un chien : il faut le vacciner.

Mon frère a passé une journée à Tozeur : il est bien reposé.

9/ a- Transforme en adjectifs les noms suivants.

Exemple : la ruse → rusé, la noirceur → noir

la blondeur →

la presse →

le courage →

la plume →

la différence →

la pollution →

la force →

le sérieux →

b- Complète les phrases par des adjectifs de l'exercice (a). Fais les accords nécessaires.

- Cette élève est elle travaille bien.
- Comme ce bébé est joli avec sa chevelure
- La météo a annoncé un temps pour le week-end.
- Mon père est il a transporté tout seul le nouveau téléviseur pour le mettre dans le salon.
- Ma sœur est très de moi : elle est, je suis peureuse.

Fiche d'intégration
I 7-1

Compétence visée : Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue.

1 / a- Remets en ordre les phrases en les numérotant.

L'après-midi, il distribue les tâches et les rôles.

Le matin, le maître discute avec eux de ce qu'ils ont décidé de présenter.

Aujourd'hui, les élèves préparent le spectacle de fin d'année.

Demain, ils commenceront les répétitions dans une grande salle de classe.

b- Recopie le texte obtenu.

.....

.....

c- Ajoute une ou deux phrases pour terminer l'histoire. Utilise des compléments de temps et de lieu.

.....

d- Choisis un titre pour ce texte.

2 / Rédige en cinq phrases ton emploi du temps du dimanche.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

3 / a- Complète cette lettre par deux phrases pour préciser la date, l'heure... du prochain rendez-vous.

Utilise des compléments de temps.

Dimis, le

Cher ami

Je t'ai attendu dimanche comme prévu mais tu n'es pas venu. J'ai su que tu as téléphoné une heure après mon départ pour t'excuser.

Voilà ce que je te propose

J'attends ta réponse

Bientôt

Harim.

Ce que nous savons déjà

Pour mettre une phrase à la forme négative, j'utilise :

ne pas { - Est-ce qu'il fait chaud ?
→ Non, il ne fait pas chaud.

ne plus { - Est-ce qu'il fait encore ?
→ Non, il ne pleut plus

ne jamais { - Est-ce que ta grand-mère regarde toujours la télé ?
→ Non, ma grand-mère ne regarde jamais la télé.

1 / Ecris à la forme négative les phrases suivantes. Utilise ne ..., pas, ne ..., plus ou ne ..., jamais.

• Sophie veut toujours travailler en équipe.

.....

• Alex veut être assis au premier banc.

.....

• Nous habitons encore près de gare.

.....

• Vous arrivez encore en retard.

.....

2 / Transforme à la forme affirmative pour rétablir la vérité.

C'est le printemps. Les arbres fruitiers ne sont plus en fleurs.

Ce n'est jamais dangereux de laisser des médicaments à la portée des enfants.

.....

- Ne jetez pas les ordures dans les poubelles.
- Il n'est jamais interdit de fumer dans les hôpitaux.

3/ Transforme ces phrases à la forme négative.

- Vous êtes toujours indifférents aux malheurs des autres.
.....
- Sophie a encore apporté des timbres pour la collection de son amie.
.....
- Ces élèves sont sérieux, ils rangent toujours leurs meilleurs devoirs dans leur portfolio.
.....
- Vous avez encore de l'argent dans votre tirelire.
.....
- Nous espérons toujours le retour de notre chien perdu.

4/ Écris correctement les phrases négatives suivantes en ajoutant ce qui manque : [ne] [n'] [plus].

- Tu as pas voulu répondre au téléphone.
.....
- Cette famille a jamais accepté d'abandonner son chien malade.
.....
- Elle trouve plus ses lunettes.
- On ne peut entendre ce qu'il dit, depuis qu'il a une angine.
- Ne touchez aux prises de courant, quand vos doigts sont mouillés.

5 / a- Lis les phrases suivantes.

Mon père travaille - Nous ne sommes plus en 6^{ème} année - L handicapé
moteur marche - Notre maîtresse nous aide - J'aime toujours rendre service -
Nous mangeons toujours à la cantine - "Les dinosaures existent encore ",
a dit un élève. Les voitures ne ralentissent jamais devant l'école.

b- Réécris certaines phrases à la forme affirmative ou négative pour rétablir la vérité.

.....

.....

.....

6 / Écris ces ordres à la forme négative.

• Restez encore debout.

• Attendons encore le facteur.

• Fermez toujours la porte

• Revenez demain.

• Parle toujours à voix basse.

• Va encore très tôt à l'école.

.....

7 / a- Écris trois ordres à la forme affirmative avec :

• encore

• toujours

• encore

b- Écris trois interdictions à la forme négative avec :

• ne plus

• ne pas

• ne jamais

8 / Réponds à chaque question par une phrase négative et complète/la par une explication.

- Avez-vous encore froid ?

→ parce que

- sont-elles toujours fatiguées ?

→ parce qu

- Est-il encore peureux ?

→ parce que

- Voyages-tu toujours seul ?

→ parce que

- Cette équipe a-t-elle toujours gagné la coupe ?

→ parce que

1/ Complète le tableau

Temps	Personne	aller	faire
Passé composé	Nous		
	Il		
	Je		
	Vous		

Temps	Personne	aller	faire
Futur	Tu		
	Vous		
	Ils		
	Nous		

2/ Complète les phrases au temps indiqué.

aller	- Ma mère à l'hôpital, pour faire un bilan de santé.	Passé composé
	- Je chez un ophtalmologiste pour changer mes lunettes.	
	- Nous au parc pour faire du jogging.	Futur
	- Karim et Sophie ont des caries, demain, ils voir un dentiste.	
faire	- qu'..... tu pour perdre du poids ?	Passé composé
	- Non, nous n'..... pas..... de régime. Nous beaucoup d'exercices physiques.	
	- Que-vous pour réussir à ce concours ?	Futur
	- Les régimes ne pas maigrir tout le monde.	

3/ Complète le passé composé du verbe [aller] et écris → la terminaison qui convient :

é - és - és - ées

- L'entraîneur all..... à la rencontre des joueurs.
- Les personnes obèses all..... en cure d'amaigrissement.
- Dimanche dernier, mon père et moi all au stade.
- C'est dommage, tu n'..... pas all..... rendre visite à ton amie malade.
- Est-ce que vous all..... au festival de la bande dessinée ? demande la maîtresse à ses élèves.
- Moi, je ne pas all à ce festival parce que j'étais malade, répond Christophe.

 4/ Complète le passé composé du verbe faire par l'auxiliaire avoir et la terminaison qui convient.

--tu fal..... du sport à l'école ?
- Oui, nous surtout fal..... de la gymnastique.
- Où.....-tu fal.....la gymnastique en classe ou dans la cour ?
- Ces personnes.....fal..... très attention à leur régime alimentaire.
- J'..... toujours fal..... attention à mon état de santé.
- Le médecin scolaire fal.....une visite dans notre classe.

 5/ Transforme

a- du singulier au pluriel

- Où es-tu allé pendant les vacances et qu'as-tu fait ?
 - Ton frère est encore allé à la pâtisserie acheter des gâteaux ?
 - Je feral de la natallon une fois par semaine.
-

b- du pluriel au singulier

- Que ferez-vous cet hiver pour ne pas tomber malade ?
- Est-ce que les footballeurs de l'équipe nationale iront en stage à l'étranger ?
- Nous n'avons rien fait de mal.
- Il neige, mes amis n iront pas au stade pour s'entraîner.

6/ Complète en faisant attention au temps à utiliser.

- Tout à l'heure, nous ferons de la marche.
- Hier, nous
- L'après-midi, vous êtes allées au parc d'attractions
- Quand vous sortirez, vous.....
- Vous avez fait du beau travail.
- Plus tard, vous.....
- Es-tu allé au bain maure ?
- Dimanche prochain, tu
- J'ai fait nigali et et
- l'été prochain 2025

7/ Remplace les soulignés par le verbe

J'ai préparé une fiche sur la bonne éducation

Les meubles fabriqueront de bons meubles

Vous aimez les animaux une cinéma en carton

Est-ce que tu as correctement ton numéro de cinéma ?

Mon frère et moi avons fait beaucoup d'efforts pour réussir

Notre association accepte des dons aux enfants du Taurani

A la fête, c'est moi qui porte Arlequin.

Avant de partir la boude ses vêtements

Comment t'es-tu organisé pour réussir ?