

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 8 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصَّعوبة: القرائن الدالة على الفاعل		

المستوى الأول

م 1-1	*أسطر الفاعل في كل جملة: قرب عيد الشجرة. استعدت مدرستنا للإحتفال بهذه المناسبة. يوم الأحد، غصت الساحة بأناس كثيرين. أعد المعلمون حفرا عميقة ، وغرس الأطفال الشجيرات ، وسقى الأولياء أحواض النباتات. كان المدير يشجع الجميع.
-------	---

م 2-1	*أقرأ النص وأعمر الجدول:										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>القائم بالفعل</th> <th>المتصف بالفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- توضحاً جذي استعدادا للصلاة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- زردت رائية صدارا صوفيا أبيض اللون</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- يجسّ الطبيب نيض المريض</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- تفتحت الأزهار الفواحة في فصل الربيع</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	القائم بالفعل	المتصف بالفعل	- توضحاً جذي استعدادا للصلاة		- زردت رائية صدارا صوفيا أبيض اللون		- يجسّ الطبيب نيض المريض		- تفتحت الأزهار الفواحة في فصل الربيع	
القائم بالفعل	المتصف بالفعل										
- توضحاً جذي استعدادا للصلاة											
- زردت رائية صدارا صوفيا أبيض اللون											
- يجسّ الطبيب نيض المريض											
- تفتحت الأزهار الفواحة في فصل الربيع											

م 3-1	*أعيد كتابة الفقرة مغيرا الفاعل بأسم مؤنث في الجمع: - بعد العشاء، دخل فادي غرفته فوضع لحية من القطن الناعم و ليس عمامة وأمسك عكازا ثم دخل على أبيه وأمه وهو يمشي ببطن.
-------	---

م 4-1	*أركب جملا حسب الجدول:																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفعول فيه للمكان</th> <th>مفعول به</th> <th>فاعل</th> <th>فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفعول فيه للمكان	مفعول به	فاعل	فعل																
مفعول فيه للمكان	مفعول به	فاعل	فعل																		

المستوى الثاني

برعت المرأة في أكثر ميادين الحياة، فشاركت الرجل في العمل والحقل، وعلمت الأطفال في المدارس، بعد أن حضنتهم في البيت، وعالجت المرضى. فكانت أحسن طبيبة، وأرق ممرضة.
*التعليمة: أسطر الأفعال المتعدية.

م 1-2

للماء أهمية في حياة الإنسان والكاننات الحية، يروي الماء التربة فتتمو النبتة التي يعيش عليها الحيوان و يشربه الإنسان ويستحم به. يؤثر الماء سلبيًا على مكونات البيئة لما يتلوّث.
*التعليمة: أعمّر الجدول حسب مكونات الجملة:

مفعول به	فاعل	فعل

فاعل	فعل

م 2-2

أعمّر الجدول:

نوع الفعل: متعد / لازم	المفعول به	الفاعل	الفعل
			أ /
			ب /
			ج /
			د /
			هـ /

م 3-2

ب- سمعت الأم ضحكته
د- علا البشر محيًاها

الجمال: أ- ضحك الطفل
ج- اختلج قلبها
هـ- بكى الطفل

*أكوّن جملا فعلية وأسطر الفاعل للتحدّث عن رحلة صيد في البحر:

م 4-2

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 8 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة : القران الدالة على المفعول به		

المستوى الأول

م 1-1	1- عين المفعول به في الجمل التالية :	*يركب المسافر الطائرة.	*قرأ محمد القرآن.	*قرأت الكتاب.
م 2-1	اجيب عن الأسئلة التالية ثم أسطر تحت المفعول به :	* نزل المطر بغزارة فمن فرح ؟	* ماذا زرع الفلاح ؟	* ماذا ترعى الشياه ؟
م 3-1	أقرأ الجمل التالية وأعمر الجدول :	*ذهب سامي إلى البستان .	*تناولت فطور الصباح .	* رأيت كلبا في الشارع .
		فعل	فاعل	مفعول به

المستوى الثاني

م 1-2	1- أسطر المفعول به في الجمل التالية :	*نزل المطر بغزارة .	*رجعت البنت من السوق .
		*خرج الطفل من المدرسة .	*ذهب رامي إلى المسرح .
م 2-2	2- استعمل التالية محل الفاعل والمفعول به لملء الفراغات.	النسوة- الصحاف- التطبيل- عرشها- وقت الطعام- اللحم والبيض- الأم خديجة-الحفل- البهيج- ضربات الدف- القادما- المدعوات.	
		*حان فنصبت..... الموائد ووزعن..... وصففن..... فوق جفان الكسكس فتحلقت..... يأكلن و يتفكهن ثم أعلنت ابتداء الحفل وتوالى..... وتعالت الزغاريد فتصدرت العروس ترقب بينما تنقلت..... ترحب ب.....	
م 3-2	*أسطر المفعول به وأشكله.	المساجد بيوت الله في الأرض فيها يجتمع المسلمون ويصلون لله تعالى ويتضرعون إليه سبحانه وتعالى يرجون رحمته وقد جعل الله المساجد أمنا للناس ومكانا للهداية والنور ومهبطا للملائكة بالخير والسكينة وهي مدارس توجه المسلمين إلى ما يسعدهم في الدنيا والآخرة .	

المستوى الثالث

م-3-1

بعدها أعدت الأم فاطمة عبيدة المولد النبوي الشريف وضعت ابنتها الصحاف في الثلاجة و بعد أن نام الجميع توجهت أختي الصغرى إلى المطبخ خلصة في الظلام الدامس و أخذت تلتهم العبيدة فوجدتها لذيدة. ولما همت بالعودة سمعت حركة مريبة فخافت وأرادت الهروب والنجاة ولكنها أحست بثوبها مشدودا فصاحت صيحة مفزعة .

- أ: أسطر الفاعل وأجعل المفعول به المركب في إطار
- ب: أصنف كل مفعول به مؤطر حسب الجدول

مفعول به مركب نعتي
مفعول به مركب إضافي
مفعول به مركب عطفی
مفعول به مركب جر

م-3-2

- أكون جملا فعلية مسترشدا بما يرد لاحقا
* فعل + فاعل + (مركب عطفی) + مفعول به(مركب إضافي)
.....
* فعل + فاعل(مركب عطفی) + مفعول به (مركب جر)
.....
* فعل + فاعل(مركب إضافي) + مفعول به(مركب نعتي)
.....

م-3-3

هل العيد الذي كنت أنتظره بشوق فقمتم مبكرا، طبعت قبلة حارة على جبين أمي فابتسم أبي الذي ما انفك يظهر فرحة بالعيد ثم سألتني: "هل ستظل مع أمك في البيت؟ أم سترافقني إلى المسجد؟". أجبتّه وأنا أرتدي ملابس جديدة: "طبعا سأرافقك".

أ - أضبط النص بالشكل التام
ب - استخرج من النص الجمل المناسبة للجدول التالية:

الجدول	الجملة	أ
فعل فاعله ضمير متصل مفعول له اسم ظاهر جار ومجرور اسم ظاهر		ب
ناسخ فعلي اسمه ضمير متصل خبره فعل		ج
مبتدا ضمير منفصل فعل فاعله ضمير مستتر مفعول به اسم ظاهر		
فعل فاعله ضمير مستتر مفعول ضمير متصل جار و مجرور اسم ظاهر		د

قواعد اللغة السنة الخامسة	- الوحدة عدد 8 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصَّعوبة:القرانن الدّالة الحال		

المستوى الأول

م-1-1	<p>اقرأ الجمل وأسطر الحال أضع صاحب الحال في إطار:</p> <p>*يتناول الجدّ القهوة دافئة.</p> <p>*استقبل الأب ضيفه مبتسما.</p> <p>*نزل المطر غزيرا.</p> <p>*ترك سليم الباب وهو مفتوح.</p>
م-1-2	<p>أثري الجمل بحال مفردة وأسطر صاحب الحال:</p> <p>- عاد الأب من عمله.....</p> <p>- نهضت الأم عند الفجر.....</p> <p>- يحبّ جدّي السمك.....</p> <p>- وجد البستانيّ الأزهار.....</p>
م-1-3	<p>أستعمل العبارات الآتية في محلّ حال في جمل: ساطعة منهكة متفتحة فرحة.</p> <p>1-.....</p> <p>2-.....</p> <p>3-.....</p> <p>4-.....</p>

المستوى الثاني

م-2-1	<p>اعيد كتابة الجمل معوّضا الحال الواردة مركبا بحال مفردة وأشكلها شكل تاما.</p> <p>* تناولت الثمار وهي ناضجة.</p> <p>* شاهدت العصفور يزقزق.</p> <p>* خرجت الشياه منا الزربية تعدو.</p> <p>* حط العصفور وهو يشدو.</p>								
م-2-2	<p>اكون جملا فعلية أضمتها حالا أجعل تحته سطرا.</p> <p>1-.....</p> <p>2-.....</p> <p>3-.....</p> <p>4-.....</p>								
م-2-3	<p>اقرأ النصّ وأسطر الحال ثمّ أعمّر الجدول:</p> <p>* اقترب الزنجي من الأسد بشجاعة وأخذ يرشقه بحصاة متحرّشا. لكنّ الأسد لم يابه له. فرماه بحصاة أكبر من الأولى فنهض الأسد متثاقلا ومشى ببطء نحو الزنجي فتناول رمحا قصيرا ثمّ واجه الأسد .</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الحال مفرد</td> <td>الحال مركبا</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	الحال مفرد	الحال مركبا						
الحال مفرد	الحال مركبا								

المستوى الثالث

<p>* أقرأ النصّ وأسطر الحال : - دخل الفتى حجرة أبيه حذرا فوجده يطوي سجادة الصلاة لمحله الأب ولكنه اثنه صوب السرير متجاهلا الابن. تقدم الفتى من مجلس أبيه مرتكبا وانحنى على يده فقبلها باحترام ثم قال بصوت منخفض "صباح الخير"</p>	<p>م-3-1</p>
<p>أعيد كتابة الجمل التالية بجعل النعت حالا.</p> <p>* أشرفت شمس ساطعة -</p> <p>* يجني العمال ثمارا ناضجة -</p> <p>* شربت حليباً دافئاً -</p> <p>* نزل مطر غزير -</p>	<p>م-3-2</p>
<p>أنتج نصاً أصف فيه الأطفال يوم العيد أضمنه حالا وأسطره وأذكر شكله النحوي (مفرد - مركب)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>م-3-3</p>

الأسئلة 5 للغة العربية

م 2-2	- ثنّ واجمع المبتدأ واجعل الخبر مطابقاً له محدداً علامة إعرابها :		
	محلّ الخبر	محلّ المبتدأ	
	محتال	المطقف	المفرد
			المتنى الجمع
م 2-3	<p>اكتست المراعي بألوان قوس قزح، ثغاء الشياح يتجاوب وغناء العصافير، شذا الأزهار يعانق أنغام المزمار، والراعي الصّغير على ضفة الوادي، يتابع قطيعه في سرور، ويهتف في حبور: "ما أروع الربيع!... ما أبدع الزهور!..."</p> <p>التعليمة: أضبط النّص بالشكل الثّام :</p>		

المستوى الثالث

م 1-3	<p>انتهى العرض ، فقال أحمد لأبيه : التمثيلية ناجحة ، أليس كذلك يا أبي ؟. وقالت ليلي لأمها : الحفلة شيقة أليس كذلك يا أمي ؟</p> <p>1- أضبط النّص بالشكل الثّام .</p> <p>2- أستخرج من الفقرة جملتين اسميتين وألوان بالأحمر الحركة التي جاءت في آخر المبتدأ وفي آخر الخبر:</p>		
	-		
	-		
م 2-3	<p>3- أتم الاستنتاج التالي :</p> <p>تتألف الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر كلاهما</p> <p>في الصباح رافقت خمسة فلاحين، وسرنا ما يقارب ثلاثة كيلومترات حتى وصلنا إلى السوق ، دخلت ، و السلّة في يدي ثم خرجت وأنا مثقلة بكيلوات من الخضر . بعد أن استبضع الفلاحون الخمسة من السوق ما يحتاجون إليه ، عدنا إلى القرية و نحن نتحدث عن ازدحام السوق و أثمان البضاعة - أستخرج جملاً من النّص حسب الجدول وأدرج عناصرها في الخانات المناسبة:</p>		
	مفعول فيه للمكان (جار ومجرور)	فاعل (ضمير متصل)	فعل
	مبتدأ (جار ومجرور)	خبره (جار ومجرور)	

م 2-3	أعتمد التعريفات التالية لملء الجدول:			
	المثلثات أنواع :			
	1- المثلث المتقايس الضلعين: الضلعان متقايسان - الضلع الثالث قاعدة - زوايتا القاعدة متساويتان			
	2- المثلث المتقايس الأضلاع أو المنتظم: أضلاعه متقايسة - زواياه متساوية - كل ضلع قاعدة			
	3- المثلث القائم الزاوية: الوتر ضلع مقابل للزاوية القائمة - الضلعان الباقيان ضلعا المثلث			
4- المثلث العام: - المثلث العام مخالف لما ورد من خصائص .				
	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه