

السنة: الثالثة	تقديم مكتسبات التلاميذ	وزارة التربية
المادة: القراءة والفهم	في نهاية السداسي الثاني	المندوبية الجهوية للتربية بصفاقس 2
التوقيت: 50 دق	2017/2016	فانرة صفاقس الثانية للغة العربية

الاسم واللقب : العدد : 20

زيارة مدينة

فاجأ الأب والأم الأبناء بعزمهما على زيارة مدينة سوسة يوم الأحد، استبشر ماجد وسوس لهذا الخبر واتفقت العائلة على تنظيم الزيارة لاكتشاف مختلف جوانب المدينة.

كان الطقس صحوًا، انطلقت السيارة في الصباح الباكر وظهرت نباشير اليوم المشرق فلزاد جمالاً ونهاً. وصلت العائلة مدخل المدينة وهناك قرروا أن يتجولوا أزواجاً واتفقوا على أن يلتقوا آخر النهار، ابتهج ماجد بمرافقة أبيه الذي اختار أن تكون الجولة داخل الأسواق العتيقة التي ازدانت بأجمل المناظر، فالباعة بأزيائهم التقليدية يتفلقون في مدح بضاعتهم والمكان يعبق بروائح الند والبخور.

ابتاع ماجد مبخرة من النحاس اللامع فكر في إهدائها لأمه. أما سوس فقد اتفقت مع والديها على زيارة الرباط التاريخي. انبهرت البنت بهذا المعلم وألقت على أمها أسئلة كثيرة عن تاريخ بنائه وأسلوبه.

قضت العائلة يوماً ممتعاً وجولة رائعة ومفيدة عادوا بعدها سعداء وقد قرؤوا بمعلومات ثرية وفي نفوسهم رغبة في اكتشاف أماكن أخرى.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَضَعِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي خُطِّ مُغْلَقٍ

زَارَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ مَدِينَةَ سُوْسَةَ:

■ لِلدَّرَاسَةِ.

■ لِاِكْتِشَافِ مُخْتَلَفِ جَوَانِبِ الْمَدِينَةِ.

■ لِزِيَارَةِ عَمُّهُمْ الْمَرِيضِ.

التَّعْلِيمَةُ 2: اسْتَخْرِجِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ

مع 2

☐

مع 2 ج

☐

التَّعْلِيمَةُ 3: أَيْنَ تَجَوَّلَ مَاجِدٌ؟

مع 2 أ

☐

التَّعْلِيمَةُ 4: اسْتَخْرِجِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ:

مع 2 ج

☐

التَّعْلِيمَةُ 5: بِمَاذَا أُعْجِبَتْ سُوْسٌ؟

مع 2 أ

☐

التَّعْلِيمَةُ 6: اسْتَمْتَعَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ وَاسْتَفَادُوا مِنَ الزِّيَارَةِ.

اسْتَخْرِجِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ.

مع 2 ج

☐

التعليمة 7:

اقرأ النص وأربط بين الموصوف والصفة التي تناسبه:

- | | |
|-----------------|---------------|
| • تَقْلِيدِيَّة | • الْيَوْم |
| • عَتِيقَة | • الْأَسْوَاق |
| • مُشْرِق | • الْأَزْيَاء |

مع 2

التعليمة 8: استخرج من النص مرادف الكلمات التالية.

القديمة =

مع 2 ب

يفوخ =

التعليمة 9: أعوض الكلمة التالية بأخرى لها نفس المعنى:

إزدانت =

مع 2 ب

التعليمة 10: ما هو رأيك فيما قامت به العائلة؟ ولماذا؟

لو كنت مكانهم ما هو المكان الذي تريد أن تكتشفه؟ علل إجابتك.

مع 3

مع 3

وزارة التربية	تقديم مكسبات التلاميذ	السنة: الثالثة
المدرسة المحمدية القرية بـ 2	في نهاية التدرسي الثاني	المادة: قواعد اللغة
عائلة مفاخر الطالبة لغة العربية	2017/2016	الوقت: 45 دق

الاسم واللقب : العدد : 20

التعليمة 1: أختِ جمل النص بوضع العلامة (#). انتهزت بجمال الطبيعة في مدينة قرين فجنالها شائقة ويحرها أزرق أما مية يتابعها فهي تسب من أعلى الجبل. التعليمة 2: استخرج من النص جملة اسمية وجملة فعلية - الجملة الاسمية - الجملة الفعلية	1 مد
التعليمة 3: أختِ النسخ وأعد كتابة الجملة مع الشئ : إن النسخ نضر بالصحة	2 مد
التعليمة 4: أكتب النسخ المتليب مكان النقط (كن - مزال - أصبح) الجد قوتي النبوة رغم تكلمه في السن الطقن خيلا لنا اليوم	2 مد 2 مد
التعليمة 5: أحرز الفحل الموجود بين قوسين في الزمن المتليب له: أكلت (مأد) أكل في طبع الطعام يوم الأحد الماضي قم (زار) مدينة العلاوي عنا أكل (حقل) بعد الأمهات منا سنوات أتم (صبح) تحارب من ماهرين	2 مد

التعليمة 6: أخول إسناد الفعل من صيغة الماضي إلى صيغة المضارع مع الضمير "أنتما".

مع 2
□

بالأمس أنت تترغت بدمك للمحتاجين.

غدا أنتما _____ بدمكما للمحتاجين.

التعليمة 7: أكمل بما يناسب

أنا كنت نازعا في السباحة.

مع 2
□ □ □

أنتن _____ في السباحة.

هما (مؤنث) _____ في السباحة.

التعليمة 8: أكتب الجملة المناسبة مستعملا الأمر والنهي.

أمر الطبيب المريضة بالقيام بحركات رياضية فقال لها: "

مع 2
□

نهى المعلم التلاميذ عن تأجيل عمل اليوم إلى الغد فقال لهم: "

مع 2
□

مع 2							مع 1			المتوسط
0							0			العدم
3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	العدم
4							2			العدم
7	6.5	6	5.5	5	4.5		3	2.5		العدم
10										المجموع

وزارة التربية	تقديم مكسبات التلاميذ	السنة: الثالثة
المدرسة المحمدية القرية بـ 2	في نهاية التدرسي الثاني	المادة: قواعد اللغة
عائلة مفاخر الطالبة لغة العربية	2017/2016	الوقت: 45 دق

الاسم واللقب : العدد : 20

التعليمة 1: أختِ جمل النص بوضع العلامة (#). انتهزت بجمال الطبيعة في مدينة قرين فجنالها شائقة ويحرها أزرق أما مية يتابعها فهي تسب من أعلى الجبل. التعليمة 2: استخرج من النص جملة اسمية وجملة فعلية - الجملة الاسمية - الجملة الفعلية	1 مد
التعليمة 3: أختِ النسخ وأعد كتابة الجملة مع الشئ : إن النسخ نضر بالصحة	2 مد
التعليمة 4: أكتب النسخ المتليب مكان النقط (كن - مزال - أصبح) الجد قوتي النبوة رغم تكلمه في السن الطقن خيلا لنا اليوم	2 مد 2 مد
التعليمة 5: أحرز الفحل الموجود بين قوسين في الزمن المتليب له: أكلت (مأد) أكل في طبع الطعام يوم الأحد الماضي قم (زار) مدينة العلاوي عنا أكل (حقل) بعد الأمهات منا سنوات أتم (صبح) تحارب من ماهرين	2 مد

التعليمة 6: أخول إسناد الفعل من صيغة الماضي إلى صيغة المضارع مع الضمير "أنتما".

مع 2
□

بالأمس أنت تترغت بدمك للمحتاجين.

غدا أنتما _____ بدمكما للمحتاجين.

التعليمة 7: أكمل بما يناسب

أنا كنت نازعا في السباحة.

مع 2
□ □ □

أنتن _____ في السباحة.

هما (مؤنث) _____ في السباحة.

التعليمة 8: أكتب الجملة المناسبة مستعملا الأمر والنهي.

أمر الطبيب المريضة بالقيام بحركات رياضية فقال لها: "

مع 2
□

نهى المعلم التلاميذ عن تأجيل عمل اليوم إلى الغد فقال لهم: "

مع 2
□

مع 2							مع 1			المتوسط
0							0			العدم
3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	المتوسط
4							2			المتوسط
7	6.5	6	5.5	5	4.5		3	2.5		المتوسط
10										المجموع

التعليمة:

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا يَنْتَضِمُنْ أَقْوَالَ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:
 المشاركة في رحلة مدرسية - الاستعداد للذهاب - وصف المكان
 - اللعب مع الأصدقاء - الاستمتاع بالمناظر الخلابة - زيارة الأماكن
 - حدوث مكرره لأحد الأصدقاء - كيف تصرفتم؟

مع 1

مع 2

مع 4

مع 3

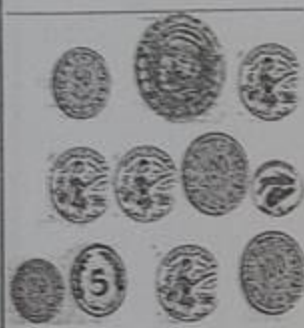
عينة 1

عينة 2

عينة 3



السند 1: في نطاق الامتداد للإختلاف باختتام السنة الدراسية عرّمت جميعه العمل التنموي على إقامة حفل مدرسي لتتويج النجباء من التلاميذ. أراد عامر وفرح وأحمد المساهمة في شراء بعض الجوائز فجمع كل منهم مبلغاً مالياً:

أحمد	فرح	عامر
		
6850 مي	7605 مي	مي

مع 3

التعليمة 1- 1 : أتمل المبلغ الذي يملكه أحمد بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.

التعليمة 1- 2 : أكمل تمثيل المبلغ الذي يملكه فرح.

التعليمة 1- 3 : أكتب المبلغ الذي يملكه عامر بالمي.

السند 2: شري أحمد 5 قصص قرآنية بـ 975 مي القصص الواحدة.

التعليمة 2- 1 : أكتب ثمن شراء القصص القرآنية بالمي

مع 2 ج

مع 1

التَّعْلِيمَةُ 2- 2 : أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لِأَحْمَدَ بِالْمِي

مع 2 ب

☐

السَّنَدُ 3: شَرَتْ فَرَحَ 10 أَقْلَامَ ب 680 مِي الْقَلَمُ الْوَاحِدَ وَحَلَوَى. أَرْجَعُ
لَهَا الْبَائِغَ 120 مِي.

التَّعْلِيمَةُ 3 - 1: أَحْسَبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ فَرَحَ بِالْمِي:

مع 2 ب

☐

التَّعْلِيمَةُ 3 - 2: أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْأَقْلَامِ بِالْمِي:

مع 1

☐

التَّعْلِيمَةُ 3 - 3: أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْحُلُوى بِالْمِي:

مع 2 ج

☐

مع 2 ب

☐

السَّنَدُ 4: شَرَى عَامِرٌ 4 قِصَصِ عَرَبِيَّةٍ ب 985 مِي الْقِصَّةُ الْوَاحِدَةَ
وَكُرَّاسًا ب 790 مِي وَأَدْوَابَ هِنْدَسِيَّةٍ ثَمَنُهَا يَفُوقُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْكُرَّاسِ ب
1345 مِي.

مع 2 ج

☐

التَّعْلِيمَةُ 4 - 1: أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْقِصَصِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْمِي:

مع 2 أ

☐

التَّعْلِيمَةُ 4 - 2: أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْأَدْوَابِ الْهِنْدَسِيَّةِ بِالْمِي:

مع 2 أ

☐

التَّعْلِيمَةُ 4 - 3: أَحْسَبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ عَامِرٍ بِالْمِي:

مع 1

☐

السُّنْدُ 5: للذهاب إلى المدرسة يقطع غامر 2 هم و 7 دكم وتقطع فرح 48 دكم وتقطع أحمد 623 م

التَّعْلِيمَةُ 5 - 1: احسب المسافة التي يقطعها كل تلميذ حسب المطلوب:

المسافة التي يقطعها أحمد:

$$623 \text{ م} = \dots \text{ هم} + \dots \text{ دكم} + \dots \text{ م}$$

المسافة التي يقطعها فرح بالمتر:

$$48 \text{ دكم} = \dots \text{ م}$$

المسافة التي يقطعها غامر بالدم:

$$2 \text{ هم و } 7 \text{ دكم} = \dots \text{ دكم}$$

مع 3 ب

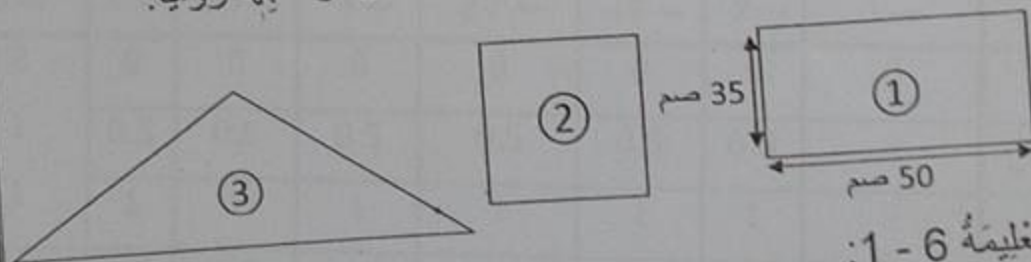
--	--	--

التَّعْلِيمَةُ 5 - 2: ما هي المسافة الجمليّة التي يقطعها أحمد يوميًا ذهابًا وإيابًا بحساب المتر؟

مع 2 ا

--

السُّنْدُ 6: أعد التلاميذ مشاريع تشكيليّة تضمّنت رسومًا بها زوايا.



مع 4

--	--	--

التَّعْلِيمَةُ 6 - 1:

- ألون محيط المربع بالأخضر.

- ألون زاوية منفرجة بالأخضر.

- أبحث عن قيس محيط اللوحة عدد ① بحساب الصم.

.....

السند 7: قال صديقهم ماهر: أملك 8760 مي أنفقت 5285 مي ولو
أضفت للمبلغ الذي بقي لي 1870 مي لأشترت مربية.
التعليمة: أترخ سؤالاً يتطلب حله إجراء عمليتين:

مع 5

جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى							المعايير
	مع 5	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1
2	0	0	0	0	0	0	0	العدم التملك
1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
1	1	1	1	1	1	1	1	التملك الأدنى
4	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى

السنة: الثالثة	تقديم مكتسبات التلاميذ	وزارة التربية
المادة: الإيقاظ العلمي	في نهاية السداسي الثاني	المندوبية الجهوية للتربية بصفاقس 2
التوقيت: 45 دق	2017/2016	قاعة صفاقس الثانية للغة العربية

الاسم واللقب : العدد : 20

السند 1: أثناء العطلة نظمت مدرستنا رحلة استكشافية إلى مخيمه "اشكل" وقد سألني أحد التلاميذ: "ما المقصود بالمخيمه؟ فأجبته: المخيمه هي:

التعليمة 1- 1: أضع العلامة (X) أمام كل إجابة صحيحة.

☐

مكان شامع لصيد الحيوانات

☐

مكان شامع للمحافظة على النباتات والحيوانات

☐

مكان شامع أهل بالسكان.

مع 1

السند 2: وفي اليوم الموعد حضرنا منذ طلوع الشمس وركبنا الحافلة وبينما نحن نتنظر قدوم بقية المشاركين إذ أقبلت أم سامي وقالت للمشرف: "لن يشارككم سامي الرحلة لأنه أصيب بمرض الرمد".

التعليمة 2- 1: أربط المرض بأعراضه.

كثرة العطاس

تورم الألفان

إحمرار العين

من علامات
مرض الرمد

إفراز القيح والدموع

بقع حمراء على الجلد

مع 1

السنة: الثالثة	تقديم مكتسبات التلاميذ	وزارة التربية
المادة: القراءة والفهم	في نهاية السداسي الثاني	المندوبية الجهوية للتربية بصفاقس 2
التوقيت: 50 دقيقة	2017/2016	فانرة صفاقس الثانية للغة العربية

الاسم واللقب : العدد : 20

زِيَارَةُ مَدِينَةٍ

فاجأ الأب والأم الأبناء بعزمهما على زيارة مدينة سوسة يوم الأحد، استبشر ماجد وسوس لهذا الخبر واتفقت العائلة على تنظيم الزيارة لاكتشاف مختلف جوانب المدينة.

كان الطقس صحوًا، انطلقت السيارة في الصباح الباكر وظهرت نباشير اليوم المشرق فلزاد جمالاً ونهاً. وصلت العائلة مدخل المدينة وهناك قرروا أن يتجولوا أزواجاً واتفقوا على أن يلتقوا آخر النهار، ابتهج ماجد بمرافقة أبيه الذي اختار أن تكون الجولة داخل الأسواق العتيقة التي ازدانت بأجمل المناظر، فالباعة بأزيائهم التقليدية يتفلقون في مدح بضاعتهم والمكان يعبق بروائح الند والبخور.

ابتاع ماجد مبخرة من النحاس اللامع فكر في إهدائها لأمه. أما سوس فقد اتفقت مع والديها على زيارة الرباط التاريخي. انبهرت البنت بهذا المعلم وألقت على أمها أسئلة كثيرة عن تاريخ بنائه وأسلوبه.

قضت العائلة يوماً ممتعاً وجولة رائعة ومفيدة عادوا بعدها سعداء وقد قرؤوا بمعلومات ثرية وفي نفوسهم رغبة في اكتشاف أماكن أخرى.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَضَعْ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي خُطِّ مُغْلَقٍ

زَارَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ مَدِينَةَ سُوْسَةَ:

■ لِلدَّرَاسَةِ.

■ لِاِكْتِشَافِ مُخْتَلَفِ جَوَانِبِ الْمَدِينَةِ.

■ لِزِيَارَةِ عَمَّهُمُ الْمَرِيضِ.

التَّعْلِيمَةُ 2: اسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ

مع 2 أ

☐

مع 2 ج

☐

التَّعْلِيمَةُ 3: أَيْنَ تَجَوَّلَ مَاجِدٌ؟

مع 2 أ

☐

التَّعْلِيمَةُ 4: اسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ:

مع 2 ج

☐

التَّعْلِيمَةُ 5: بِمَاذَا أُعْجِبَتْ سَوْسُنُ؟

مع 2 أ

☐

التَّعْلِيمَةُ 6: اسْتَمْتَعَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ وَاسْتَفَادُوا مِنَ الزِّيَارَةِ.

اسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ.

مع 2 ج

☐

التعليمة 7:

اقرأ النص وأربط بين الموصوف والصفة التي تناسبه:

- | | |
|-----------------|---------------|
| • تَقْلِيدِيَّة | • الْيَوْم |
| • عَتِيقَة | • الْأَسْوَاق |
| • مُشْرِق | • الْأَزْيَاء |

مع 2

--	--	--

التعليمة 8: استخرج من النص مرادف الكلمات التالية.

القديمة =

مع 2 ب

--	--

يفوخ =

التعليمة 9: أعوض الكلمة التالية بأخرى لها نفس المعنى:

إزدانت =

مع 2 ب

--	--

التعليمة 10: ما هو رأيك فيما قامت به العائلة؟ ولماذا؟

لو كنت مكانهم ما هو المكان الذي تريد أن تكتشفه؟ علل إجابتك.

مع 3

--	--	--

مع 3

--	--