

تتعامل مع أنواع التلاميذ في القسم

العدواني

التعامل معه

- كن مستعما جيدا له وأشعره بذلك
- اختصر الحديث
- عدم التطرق إلى المواضيع التي تثير حفيظته
- ابتسم وكن مرحا بعيدا عن الانفعال
- استخدم العبارات التي تدل على الموافقة نعم - كلامك سليم - هز الرأس نعم
- ابعده عن مجال تخصصه بضرب أمثله بعيده
- ركز على مواضيع الاتفاق معه

صفاته

- يبدي عدم اهتمامه بالمقابل
- عكر المزاج
- يستخدم أسلوب الهجوم
- ورفع الصوت
- يتحدى بسعادة
- يفرح اذا فشل المتحدث
- بنقطة ما ، ويرفض افكاره

• معاد للحقيقة



صفاته

- يتحدث كثيرًا دون توقف
- يتحدث عن كل شيء
- يتحدث عن كل شيء باستثناء الموضوع
- كثير المرح
- قليل العمل وغير منظم
- يخلط المواضيع في بعضها البعض



الثرثار

التعامل معه

- تسأله أسئلة مغلقة (نعم - لا)
- عدم الدخول معه بمواضيع جانبيه
- تركيز الموضوع وارجاعه بذكاء له بلهجة الموضوع
- تذكره في بداية الحديث بضيق الوقت لديك

• ابتعد عن التعليقات في حديثه التي تزيد بتفاعله عن الحديث

الخبول

صفاته

- غير واثق من نفسه
- يتحفظ ويحمر وجهه لأقل

مؤثر

- يخشى التحدث ويحاول
الاختباء خلف مجموعة

- في بعض الاحيان يسبب،
تأخر دراسي
- كثير القلق والتردد

التعامل معه

- 1. • زرع الثقة فيه من خلال مدحه
وتشجيعه

- حثه على التحدث عن أفكاره
- أظهر له سلامه حديثه وأفكاره
- بدد القلق والتردد لديه من خلال ذكر
مساوي الخجل والتردد
- طرح اسئلة له قادر على اجابتها



المتعالى

التعامل معه

- استخدم طريق نعم نعم ولكن
- لا تستخدم معه الاسئلة المفتوحة
- ركز حديثك وتاكّد من معلوماتك وقم بعملك، خير قيام حتى لا تكون كبش فداء

• حافظ على هدونك وابق لبق

صفاته

- مبالغ في افكاره
- يقلل من شأن الآخرين
- يتعامل مع الآخرين بتعالى وتكبر
- يحاول تصيد سلبيات الآخرين ويحرجه امام الآخرين
- عديم الثقة بالناس
- يكثر من مقاطعة الآخرين
- يطالب، مزايًا لنفسه



المتملق

التعامل معه

- علمه الطريقة الصحيحة للمدح
- أعمل على النقد البناء
- أشعره بمعرفتك، على بجهوده ودوره من خلال اشارات ذكيه
- قدم الثناء على جهد من عمل معه بالخفاء

صفاته

- يتودد لك بشكل مبالغ فيه
- يسعى للوصول والتقرب منك
- يستخدم مجاملات غير صائقة لكي يكسب ودك
- يحدك، بما تود سماعه

• يجعل غيره يعمل نيابتنا عنه ويبرز ويتسلق على كتاف الاخرين



الساخر

التعامل معه

- ستخدم العبارات المؤدبه لتطالب من المستهزي أن يوضح انتقاده
- غير اتجاه حديث المستهزي واجعله يتوقف عن السخرية
- تحدث المستهزي بانفراد وانت في قمة الهدوء والابتسامه لتوضح له انه لم يحقق هدفه
- كلفه بايجاد حل للشئ الذي ينتقاه

صفاته

- يستخدم السخرية ليغضبك ويضحك الاخرين
- يعبر عن نقده بالاستهزاء
- يتلمس في عيون وجوه من حوله بالابتسامه بعد السخرية
- يغضب في حال نصحه بالابتعاد عن أسلوب السخرية



الكسول

التعامل معه

- حسسه بأهميته واهتمامك به كفرد فعال
- استخدم معه المناقشات الودية
- ابحث عن حوافز تشجيعيه له في المدرسة والمنزل
- ممارسة التشجيع له دائما حتى على أقل الأعمال

صفاته

- يعمله وواجباته
- يتجاهل بعض الاعباء والاعمال والواجبات المكلف بها
- يؤجل عمل الاعمال والواجبات المطلوبه منه
- لا يکن اعتبار او يقدر مشاعر زملائه
- لا يحب ان يلتزم او يرتبط باي عمل



المشاغب

التعامل معه

- لا تتصيد وتعلق على جميع ما يبدر منه
- امنه التقدير والاحترام نون ان تبدي اعجابك به أمام الآخرين
- شجعه وبدا اعجابك به عند التزامه بالقوانين والانظمة
- لا تدخل مع في جدال و لا تناقشه وتجادله أمام مجموعة
- أشعره بأهميته وكلفه بمهام تناسب قدراته

صفاته

- لا يلتزم با نظمة والقوانين
- يسخر ويثير الاعتراضات في المدرسة
- في حال الاعتراض عليه ومناقشته أمام مجموعة يرفع صوته ويسئ الأدب
- كثير الحركة العنثية في قاعة المدرسة
- يعتمد أن يتصرف خلاف الانظمة

