

السنة الخامسة
قواعد لغة
دعم و علاج/الثلاثي 2

1- أقرأ النص التالي:

« تعوّذ سالم الخروج في رحلات عبر الصحراء مع رفاقه للترفيه و الاستطلاع ، وفي يوم قائض كان يطارده غزالا تاه في الخلاء ، استجمع قواه عند الغروب و واصل السير مسرعا، و لَمَّا جَنَّ الليل توقّف فراس برهة ليتأمل النجومَ عساه يهتدي بها ، ثم واصل السّيرَ بخفّةٍ أملاً في العثور على رفاقه الذين اشتدّت حيرتُهُمْ و لم يعرفُوا أين اتجه رفيقهم .

2- أعمر الجدول بما يناسب من الكلمات المسطرة في النص :

مفعول لأجله	نوعه	الحال	نوعه	م.فيه للمكان	نوعه	م.فيه للزمان	نوعه

3- كون 5 جمل إسمية يكون فيها

- (المبتدأ:مركب بدلي):.....
- (الخبر:مركب إسنادي):.....
- (المبتدأ:مركب نعتي):.....
- (الخبر:مركب نعتي):.....
- (المبتدأ:مركب إضافي):.....

4 -أسند الجملة التالية إلى الضمانر الآتية .

وصل الولد إلى المنزل ونام

أنت.....

أنتما.....

هم.....

5- أصرف أفعال الجملة التالية في المضارع المرفوع، المجزوم و المنصوب.

وصل الولد إلى المنزل ونام

..... الولد إلى المنزل و.....

..... الولد إلى المنزل و.....

..... الولد إلى المنزل ولم ينم

6- عاد الطفلُ إلى بيته شاعرًا بالفرحةِ لقد حققَ نجاحًا منقطع النظير فاستقبلته أمه ضاحكةً شاكرةً جهده المبذول سائلةً عن موضوع المسابقةِ .

- أصنّف الكلمات في الجدول و أبيّن الفعل المناسب لها .

اسم الفاعل	الفعل	اسم المفعول	الفعل

7- أحرّر نصًا يتحدّث عن جمال فصل الربيع يحتوي على مبتدأ و خبر مفردة و مركب مع وضع المبتدأ في إطار و سطر تحت الخبر.

.....

.....

.....

.....

.....

السنة الخامسة
قواعد لغة
دعم و علاج/الثلاثي 2 (إصلاح)

1- أقرأ النَّصَّ التالي:

« تعوّد سالم الخروج في رحلات عبر الصحراء مع رفاقه للترفيه و الاستطلاع ، وفي يوم قانض كان يطارد غزالا تاه في الخلاء ، استجمع قواه عند الغروب و واصل السير مسرعا، و لما جنّ الليل توقف فراس برهة ليتأمل النجوم عساه يهتدي بها ، ثم واصل السير بخفة أملاً في العثور على رفاقه الذين اشتدّت حيرتُهُم و لم يعرفوا أين اتجه رفيقهم .

2- أعمّر الجدول بما يناسب من الكلمات المسطرة في النَّص :

مفعول لأجله	نوعه	الحال	نوعه	م.فيه للمكان	نوعه	م.فيه للزمان	نوعه
للترفيه و الاستطلاع	مركب جر	مسرعا	مفردة	عبر الصحراء	مركب إضافي	في يوم قانض	مركب جر
ليتأمل النجوم	مركب إسنادي	بخفة	مركب جر	في الخلاء	مركب جر	عند الغروب	مركب إضافي

3- كون 5 جمل إسمية يكون فيها

(المبتدأ:مركب بدلي): العمُّ سمير طيب القلب

(الخبر:مركب إسنادي): المغامر يتسلق الجبال

(المبتدأ:مركب نعني): المعطف الأحمر باهض الثمن

(الخبر:مركب نعني): هذه مباراة ممتعة

(المبتدأ:مركب إضافي): كرة القدم لعبة شيقّة

4 -أسند الجملة التالية إلى الضمانر الآتية .

وصل الولد إلى المنزل ونام

أنت وصلت إلى المنزل و نمت

أنتما وصلتما إلى المنزل و نمتما

هم وصلوا إلى المنزل و ناموا

5- أصرف أفعال الجملة التالية في المضارع المرفوع، المجزوم و المنصوب.

وصل الولد إلى المنزل ونام

يصل الولد إلى المنزل و **ينام**

لن **يصل** الولد إلى المنزل ولن **ينام**

لم **يصل** الولد إلى المنزل ولم **ينم**

6- عاد الطفل إلى بيته شاعرًا بالفرحة لقد حقق نجاحًا منقطع النظير فاستقبلته أمه ضاحكة شاكرةً جهده المبذول

سائلةً عن موضوع المسابقة .

- أصنّف الكلمات في الجدول و أبيض الفعل المناسب لها .

اسم الفاعل	الفعل	اسم المفعول	الفعل
شاعرًا	شَعَرَ	المبذول	بَدَل
ضاحكةً	ضَحِكَ	موضوع	وَضَعَ
شاكرةً	شَكَرَ		
سائلةً	سَأَلَ		

7- أحرر نصًا يتحدث عن جمال فصل الربيع يحتوي على مبتدأ و خبر مفردة و مركب مع وضع المبتدأ في

إطار و سطر تحت الخبر.

في عطلة الربيع، خرجت في نزهة صحبة رفاقي إلى واحةٍ قريبة من قريتنا. **المناظر الخلابة** على حافتي المسلك

الريفي. **المشاهد الطبيعية** تمتع أبصارنا. **الحقول** شاسعة مترامية الأطراف و **الأزهار** مزدانةً بمختلف الألوان

فأينما وجهت نظرك لا ترى إلا ما يسحر العين.

وصلنا المكان المقصود و انتشرنا في أرجائه. **حديقة غناء** يكسو أرضها بساط من الأعشاب الخضراء، **الورود**

فواحة تدغدغ الأنوف و تهز النفوس. **السماء الزرقاء** صافية كعيني الطفل، **العصافير** تُغرّد أحيانًا عذبة، **تخالها**

في عرسٍ أو مهرجانٍ من الألحان و ما ألعانها إلا فيضان ما في قلوبها من سرورٍ و غبطةٍ بالوجود و **الشمس**

تحيك خيوطها الذهبية و تغمر الكون نورًا و دفنًا.