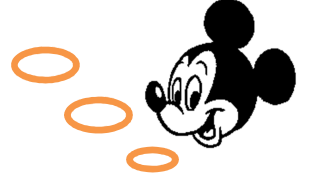


السنة السادسة
مادة الرياضيات
أدرّب على حلّ المسائل الرياضيّة
عدنان مجهولان مجموعهما معلوم و الفارق بينهما معلوم

الدرس

في بعض المسائل تكون بعض المعطيات مجهولة شأنها شأن المطلوب لكن بتمثيل الوضعية يمكننا التوصل إلى بناء الحلّ بالاعتماد على المعطيات المعلومة التي ترد في نصّ المسألة.
فكيف ذلك؟ و كيف نبحث عن الحلّ؟



اشترت خولة معطفا و حذاء بثمن جمليّ قدره 375د. إذا علمت أنّ ثمن المعطف يفوق ثمن الحذاء بـ 65د.
ابحث عن ثمن الحذاء.
ابحث عن ثمن المعطف بطريقتين مختلفتين.

النشاط 1:



أنتبه

ثمن المعطف و ثمن الحذاء قيمتان مجهولتان
ورد مجموعهما معلوم و الفارق بينهما معلوم

استخراج المعطيات:

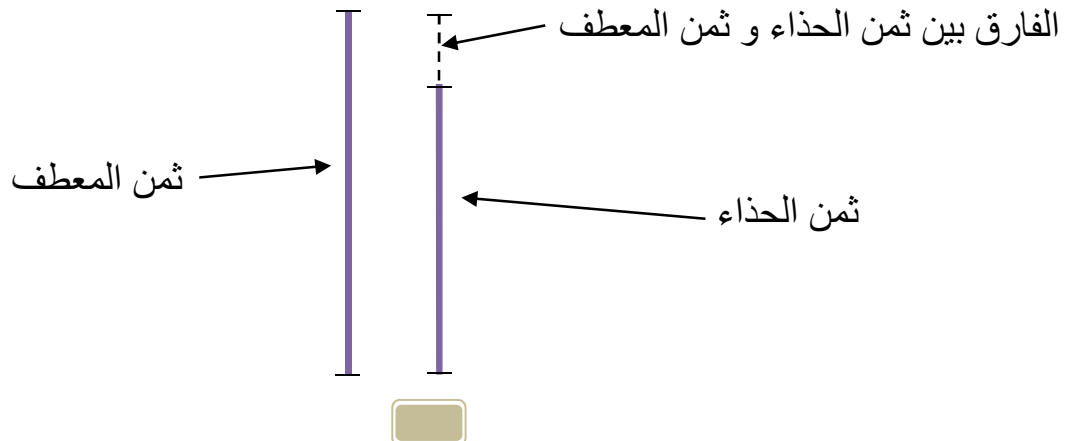
ثمن المعطف: مجهول

ثمن الحذاء: مجهول

الثمن الجمليّ لشراء الحذاء و المعطف: 375د

الفارق بين ثمن الحذاء و ثمن المعطف: 65د

أمثّل الوضعية لبناء الحلّ:



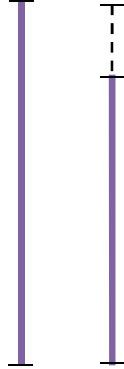
استنتاج :

✓ للبحث عن ضعف ثمن الحذاء (العدد الأصغر)

أطرح الفارق من المجموع.



أحصل على:
ضعف ثمن
الحذاء

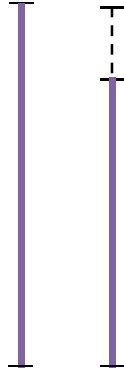


✓ للبحث عن ضعف ثمن المعطف (العدد الأكبر)

أضيف الفارق إلى المجموع.



أحصل على:
ضعف ثمن
المعطف



بناء الحل:

1 / ثمن الحذاء:

$$(\text{المجموع} - \text{الفارق}) : 2 = (375 - 65) : 2 = 155 \text{ د}$$

2 / ثمن المعطف:

$$(\text{المجموع} + \text{الفارق}) : 2 = (375 + 65) : 2 = 220 \text{ د}$$

طريقة 2: ثمن المعطف:

$$\text{ثمن الحذاء} + \text{الفارق} = 65 + 155 = 220 \text{ د}$$

الآن عرفت:



1- عددان مجهولان مجموعهما معلوم و فارقهما معلوم :

العدد الأكبر = (المجموع + الفارق) : 2

العدد الأصغر = (المجموع - الفارق) : 2

المجموع ممثل بالخط السميك و الفارق بالخط المتقطع
فإذا أضفنا الفارق للمجموع نحصل على ضعف العدد الأكبر
وإذا حذفنا الفارق من المجموع نحصل على ضعف العدد الأصغر

السنة السادسة
مادة الرياضيات
أدرب على حل المسائل الرياضية
عدنان مجهولان مجموعهما معلوم و الفارق بينهما معلوم

التمارين

سلسلة تمارين لتنمية الإقتدارات الذهنية لدى المتعلم ولإكسابه التفكير الرياضي

النشاط 1

اشترى أحمد كتابا و كرّاسا بثمن جمليّ قدره 20.250د.
إذا علمت أن ثمن الكتاب يفوق ثمن الكرّاس بـ 10.750د.

1/ مثل برسم بيانيّ ثمن الكتاب و ثمن الكرّاس و الفارق بينهما.

2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: مجموع ثمن الكتاب و ثمن الكرّاس / الفارق بين ثمن

الكتاب و ثمن الكرّاس / ثمن الكتاب / ثمن الكرّاس)

للبحث عن ضعف أضيف إلى

للبحث عن ضعف أطرح من

3/ ابحث عن ثمن الكتاب.

4/ ابحث عن ثمن الكرّاس بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1:

الطريقة 2:

ملاحظة: اصلاح النشاط عددا 1 (أنظر الصفحة رقم 10)

النشاط 2

اشترت ريم محفظتين لأبنائها محمد و سنده بثمن جمليّ قدره 97.500د.
إذا علمت أن ثمن محفظة سنده يقلّ عن ثمن محفظة أحمد بـ 37.500د .

1/ مثل برسم بيانيّ ثمن محفظة أحمد و ثمن محفظة سنده و الفارق بينهما.

2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التالفة: مجموع ثمن المحفظتين / الفارق بين ثمني

المحفظتين / ثمن محفظة أحمد / ثمن محفظة سنده)

للبحث عن ضعف أ طرح من

للبحث عن ضعف أضيف إلى

3/ ابحث عن ثمن محفظة أحمد .

4/ ابحث عن ثمن محفظة سنده بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1:

الطريقة 2:

ملاحظة: اصلاح النشاط عدد2 (أنظر الصفحة رقم 11/10)

النشاط 3

قدم الأب لابنيه ريان و أمين مبلغا ماليًا قدره 65د.
إذا علمت أن مناب ريان يقل عن مناب أمين بـ 15د.

1/ مثل برسم بياني مناب ريان و مناب أمين و الفارق بينهما.

2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التالفة: المبلغ الجملي / الفارق بين المبلغ الذي أخذه ريان

و المبلغ الذي أخذه أمين / مناب ريان / مناب أمين)

للبحث عن ضعف أضيف إلى

للبحث عن ضعف أ طرح من

3/ ابحث عن مناب ريان.

4/ ابحث عن مناب أمين بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1:

الطريقة 2:

ملاحظة: اصلاح النشاط عدد3 (أنظر الصفحة رقم 12/11)



النشاط 4

نقل ياسين صابة المشمش المقدّرة بـ 1950 كغ على سفرتين.
حملت الشّاحنة في السّفرة الأولى 350 كغ أكثر ممّا حملته في السّفرة الثّانية.

1/ مثّل برسم بيانيّ كتلة المشمش المحمولة في السّفرة الأولى و كتلة المشمش المحمولة في السّفرة الثّانية و الفارق بينهما.

2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التّاليّة: كتلة المشمش الجمليّة / كتلة المشمش المحمولة في السّفرة 1 / كتلة المشمش المحمولة في السّفرة 2 / الفارق بينهما (

للبحث عن ضعف أطرح من
للبحث عن ضعف أضيف إلى

3/ ابحث عن كتلة المشمش المحمولة في السّفرة الأولى.

4/ ابحث عن كتلة المشمش المحمولة في السّفرة الثّانية بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1:

الطريقة 2:

ملاحظة: اصلاح النّشاط عدد 4 (أنظر الصفحة رقم 12)

النشاط 5

ورث عليّ و قصيّ عن أبيهما قطعة أرض تمسح 18.75 هأ.
و يفوق مناب عليّ مناب قصيّ بـ 275 آر.

1/ مثّل برسم بيانيّ مناب عليّ و مناب قصيّ و الفارق بينهما.

2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التّاليّة: المساحة الجمليّة / مناب عليّ / مناب قصيّ / الفارق بينهما (.

للبحث عن ضعف أضيف إلى
للبحث عن ضعف أطرح من

3/ ابحث عن مناب قصيّ.

4/ ابحث عن مناب عليّ بطريقتين مختلفتين.

ملاحظة: اصلاح النّشاط عدد 5 (أنظر الصفحة رقم 13)



النشاط6

اشترت مرام مجموعة من الكتب و مجموعة من القصص بثمن جملي قدره 48750مي. إذا علمت أن ثمن الكتب يفوق ثمن القصص بـ 18.250د.

1/ ابحت عن ثمن القصص.

2/ ابحت عن ثمن الكتب بطريقتين مختلفتين.

ملاحظة: اصلاح النشاط عدد6 (أنظر الصفحة رقم 13)

النشاط7

عددان صحيحان مجموعهما 180 و الفارق بينهما 40.

1/ أبحت عن العدد الأصغر.

2 / ابحت عن العدد الأكبر بطريقتين مختلفتين.

ملاحظة: اصلاح النشاط عدد7 (أنظر الصفحة رقم 14)

النشاط8

مضاعفان متتاليان للعدد 35.
إذا علمت أن مجموعهما 735.

1/ ابحت عن العدد الأصغر.

2 / ابحت عن العدد الأكبر بطريقتين مختلفتين.

ملاحظة: اصلاح النشاط عدد8 (أنظر الصفحة رقم 14)

النشاط9

باع عبد الله 5 خرفان و 3 عجول بمبلغ جملي قدره 5625 د .
يفوق ثمن بيع العجول ثمن بيع الخرفان بـ 1875د.

1/ ابحت عن ثمن بيع الخروف الواحد.

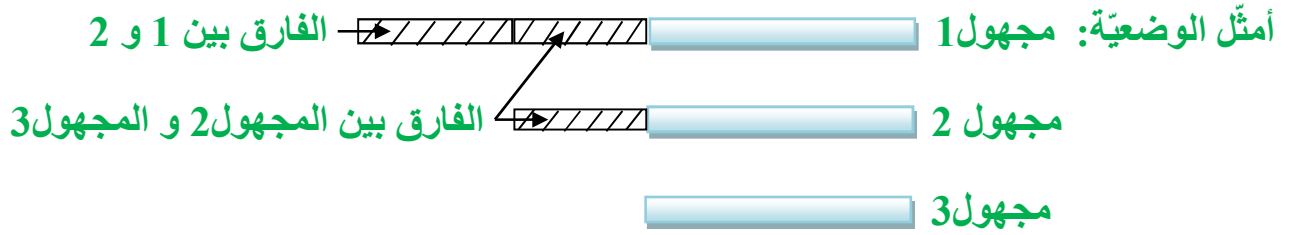
2 / ابحت عن ثمن بيع العجل الواحد بطريقتين مختلفتين.

ملاحظة: اصلاح النشاط عدد9 (أنظر الصفحة رقم 14)



أتذكّر:

يجب أن ننتبه إلى أنّ لكلّ وضعية تمثيل خاصّ بها. و يكون مستوى التّعقيد في البحث عن المجموع بالنسبة إلى مشكل عددين مجهولين مجموعهما معلوم و الفارق بينهما معلوم.
و إذا ما احتوت الوضعية على ثلاثة أعداد مجهولة فأكثر فإننا نعتد البحث عن مضاعفات أحد الأعداد المجهولة و ذلك بزيادة الفوارق أو حذفها حسب سياق نصّ الوضعية.
✓ إذا احتوت الوضعية على ثلاثة أعداد مجهولة فأكثر.



من الأيسر أن نبدأ بالبحث عن المجهول 3 (العدد الأصغر) فنطرح من المجموع الفوارق الظاهرة على الرّسم البياني فنحصّل على 3 أضعاف المجهول 3 و بقسمته على 3 نجد المجهول 3.

أوظّف مكتسباتي:

التمرين عدد 1: يملك فلّاح حقلًا مستطيلًا. يقيس محيطه 280م. و يفوق قيس طوله قيس عرضه بـ 60م. ابحث عن مساحته.

ملاحظة: اصلاح التمرين 1 (أنظر الصفحة رقم 15)

التمرين عدد 2: تملك أميرة و ابتهال مبلغًا ماليًا يقدر بـ 85.700د. أنفقت أميرة 18.500د في شراء مجموعة من القصص. و أنفقت ابتهال 20.500د في شراء بعض المجلّات. فبقي لهما نفس المبلغ ابحث عن المبلغ الذي كان بحوزة أميرة و المبلغ الذي كانت تملكه ابتهال.

ملاحظة: اصلاح التمرين 2 (أنظر الصفحة رقم 15)

التمرين عدد3: اشترت وفاء فستانا و ربطتي عنق بـ 56د. يفوق ثمن الفستان ثمن ربطة العنق

بـ 26د. ابحث عن ثمن ربطة العنق؟ ابحث عن ثمن الفستان بطريقتين مختلفتين؟

ملاحظة: اصلاح التمرين3 (أنظر الصفحة رقم 15)

التمرين عدد4: اشتغل 3 عمال طيلة 25 يوما لبناء سياج. و قبضوا جميعا 1737.5د

ماهي الأجرة اليومية لكل عامل إذا علمت أن العامل الأول تقاضى أجرا جملياً أقل من العامل الثاني قدر بـ 147.5د و أن العامل الثالث تقاضى في الجملة 47.5د أكثر من العامل الثاني.

ملاحظة: اصلاح التمرين4 (أنظر الصفحة رقم 16)

التمرين عدد5: اشترى رجل طاولة و 4 كراسي بـ 500د.

إذا علمت أن ثمن الكرسي الواحد يقل عن ثمن الطاولة بـ 122.75د.

1/ ابحث عن ثمن الطاولة.

2/ ابحث عن ثمن الكرسي الواحد بطريقتين مختلفتين.

ملاحظة: اصلاح التمرين1 (أنظر الصفحة رقم 16)

التمرين عدد6: أذكر 3 أعداد متتالية مضاعفة للعدد7 و مجموع أرقامها 441

ملاحظة: اصلاح التمرين1 (أنظر الصفحة رقم 17)

التمرين عدد7: تملك مريم قطعة أرض شكلها شبه منحرف قائم الزاوية. يقيس ارتفاعها 30م

و تقيس قاعدتها 140م.

ابني تصميمًا لهذه القطعة وفق السلم $\frac{1}{1000}$ إذا علمت أن طول القاعدة الكبرى يفوق طول القاعدة

الصغرى بـ 20م مع ترك أثر البركار على الورقة.

ملاحظة: اصلاح التمرين1 (أنظر الصفحة رقم 17)

ملاحظة: يمكن تطبيق الأعداد الكسرية للبحث عن عددين مجهولين مجموعهما معلوم

و الفارق بينهما معلوم. و يختلف التمشي عن سابقه لذا أرجينا توضيحه في ملف آخر.



أتلّی

1- ابحث عن الأعداد المجهولة:

$$? = \text{Apple}$$

$$? = \text{Cucumber}$$

$$110 = \text{Cucumber} + \text{Apple}$$

$$35 = \text{Apple} - \text{Cucumber}$$

$$? = \text{Jerry}$$

$$? = \text{Tom}$$

$$95 = \text{Tom} + \text{Jerry}$$

$$25 = \text{Tom} - \text{Jerry}$$

$$2125 = \text{Rabbit} + \text{Duck} + \text{Chicken}$$
$$? = \text{Chicken}$$
$$? = \text{Duck}$$
$$? = \text{Rabbit}$$
$$275 = \text{Duck} - \text{Chicken}$$
$$150 = \text{Chicken} - \text{Rabbit}$$

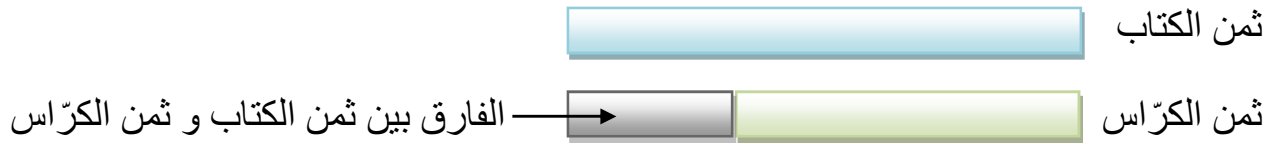
سلسلة تمارين لتنمية الإقتدارات الذهنية لدى المتعلم لاكسابه التفكير الرياضي

النشاط 1

اشترى أحمد كتابا و كرّاسا بثمن جمليّ قدره 20.250د.
إذا علمت أن ثمن الكتاب يفوق ثمن الكرّاس بـ 10.750د.



1/ مثل برسم بيانيّ ثمن الكتاب و ثمن الكرّاس و الفارق بينهما.



2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التّاليّة: مجموع ثمن الكتاب و ثمن الكرّاس / الفارق بين ثمن الكتاب و ثمن الكرّاس / ثمن الكرّاس / ثمن الكتاب و ثمن الكرّاس / ثمن الكتاب (

للبحث عن ضعف ثمن الكتاب أضيف الفارق بين ثمن الكتاب و ثمن الكرّاس إلى المجموع.

للبحث عن ضعف ثمن الكرّاس أطرح الفارق بين ثمن الكتاب و ثمن الكرّاس من المجموع.

3/ أبحث عن ثمن الكتاب.

$$\text{ثمن الكتاب: (المجموع + الفارق) : 2} = (20.250 + 10.750) : 2 = 15.500 \text{د}$$

4/ ابحث عن ثمن الكرّاس بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1: $\text{ثمن الكرّاس} = (\text{المجموع} - \text{الفارق}) : 2 = (20.250 - 10.750) : 2 = 4.750 \text{د}$

الطريقة 2: $\text{ثمن الكرّاس} = \text{ثمن الكتاب} - \text{الفارق} = 15.500 - 10.750 = 4.750 \text{د}$

تتحقّق من صحّة النّتائج: $20.250 = 15.500 + 4.750$

النشاط 2

اشترت ريم محفظتين لأبنائها محمّد و سنده بثمن جمليّ قدره 97.500د.
إذا علمت أن ثمن محفظة سنده يقلّ عن ثمن محفظة أحمد بـ 37.500د .



1/ مثل برسم بيانيّ ثمن محفظة أحمد و ثمن محفظة سنده و الفارق بينهما.



ثمن محفظة أحمد
 ثمن محفظة سنده

الفارق بين ثمني المحفظتين

2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التآلية: مجموع ثمني المحفظتين/ الفارق بين ثمني المحفظتين / ثمن محفظة أحمد / ثمن محفظة سنده)

للبحث عن ضعف ثمن محفظة سنده أطرح الفارق بين ثمني المحفظتين من مجموع ثمني المحفظتين
 للبحث عن ضعف ثمن محفظة أحمد أضيف الفارق بين ثمني المحفظتين إلى مجموع ثمني المحفظتين
 3/ أبحث عن ثمن محفظة أحمد .

ثمن محفظة أحمد: (المجموع + الفارق):2 = (37.500+ 97.500):2 = 67.500د
 4/ ابحث عن ثمن محفظة سنده بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1: ثمن محفظة سنده = (المجموع - الفارق):2 = (37.5 - 97.5):2 = -30د

الطريقة 2: ثمن محفظة سنده = ثمن محفظة أحمد - الفارق = 37.5 - 67.5 = -30د

أتتحقق من صحّة النتائج: 30 + 67.5 = 97.500د



النشاط 3

قدّم الأب لابنيه ريّان و أمين مبلغاً ماليّاً قدره 65د.
 إذا علمت أن مناب ريّان يقلّ عن مناب أمين بـ 15د.

1/ مثّل برسم بيانيّ مناب ريّان و مناب أمين و الفارق بينهما.

مناب أمين
 مناب ريّان

الفارق بين منابي أمين و ريّان

2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التآلية: المبلغ الجمليّ/ الفارق بين المبلغ الذي أخذه ريّان و المبلغ الذي أخذه أمين / مناب ريّان / مناب أمين)

للبحث عن ضعف مناب أمين أضيف الفارق إلى المجموع

للبحث عن ضعف مناب ريّان أطرح الفارق من المجموع

3/ أبحث عن مناب ريان.

المبلغ الذي أخذه ريان: (المجموع - الفارق): $2 = (15 - 65) = 25$ د

4/ ابحث عن مناب أمين بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1: المبلغ الذي أخذه أمين = (المجموع + الفارق): $2 = (15 + 65) = 40$ د

الطريقة 2: المبلغ الذي أخذه أمين = المبلغ الذي أخذه ريان + الفارق = $15 + 25 = 40$ د

أتحقق من صحّة النتائج: $65 = 40 + 25$ د

النشاط 4



نقل ياسين صابو المشمش المقدّرة بـ 1950 كغ على سفرتين.
حملت الشاحنة في السّفرة الأولى 350 كغ أكثر ممّا حملته في السّفرة الثّانية.

1/ الرّسم البياني: حمولة الشاحنة في السّفرة 1

حمولة الشاحنة في السّفرة 2 → الفارق

2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التّالية: كتلة المشمش الجمليّة / كتلة المشمش المحمولة

في السّفرة 1 / كتلة المشمش المحمولة في السّفرة 2 / الفارق بينهما (

للبحث عن ضعف كتلة المشمش المحمولة في السّفرة 2 أطح الفارق من المجموع

للبحث عن ضعف كتلة المشمش المحمولة في السّفرة 2 أضيف الفارق إلى المجموع

3/ ابحث عن كتلة المشمش المحمولة في السّفرة الأولى.

(المجموع + الفارق): $2 = (350 + 1950) = 1150$ كغ

4/ ابحث عن كتلة المشمش المحمولة في السّفرة الثّانية بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1: (المجموع - الفارق): $2 = (350 - 1950) = 800$ كغ

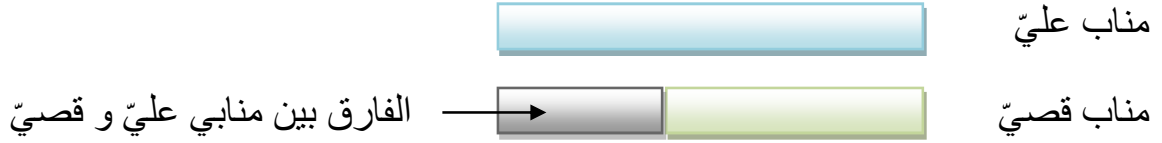
الطريقة 2: كتلة المشمش المحمولة في السّفرة 1 - الفارق = $350 - 1150 = 800$ كغ

أتحقق من صحّة النتائج: $1950 = 800 + 1150$



ورث عليّ و قصيّ عن أبيهما قطعة أرض تمسح 18.75 هـأ.
و يفوق مناب عليّ مناب قصيّ بـ 275 آر.

1/ مثل برسم بيانيّ مناب عليّ و مناب قصيّ و الفارق بينهما.



2/ أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التّاليّة: المساحة الجمليّة / مناب عليّ / مناب قصيّ / الفارق بينهما).

للبحث عن ضعف مناب عليّ أضيف الفارق بين منابي عليّ و قصيّ إلى المساحة الجمليّة
للبحث عن ضعف مناب قصيّ أطرح الفارق بين منابي عليّ و قصيّ من المساحة الجمليّة
3/ ابحث عن مناب قصيّ.

$$(\text{المجموع} - \text{الفارق}) : 2 = (18.75 - 2.75) = 8 \text{ هـأ}$$

4/ ابحث عن مناب عليّ بطريقتين مختلفتين.

$$\text{الطريقة 1: } (\text{المجموع} + \text{الفارق}) : 2 = (18.75 + 2.75) = 10.75 \text{ هـأ}$$

$$\text{الطريقة 2: مناب قصيّ} + \text{الفارق} = 2.75 + 8 = 10.75 \text{ هـأ}$$

$$\text{أتحقّق من صحّة التّناج: } 18.75 = 8 + 10.75 \text{ هـأ}$$

النشاط6

1/ ابحث عن ثمن القصص: (48750 - 18250) : 2 = 15250 مي = 15.25 د

2/ ابحث عن ثمن الكتب بطريقتين مختلفتين.

$$\text{الطريقة 1: } (18250 + 48750) : 2 = 33500 \text{ مي} = 33.5 \text{ د}$$

$$\text{الطريقة 2: } 18.25 + 15.25 = 33500 \text{ مي} = 33.5 \text{ د}$$

النشاط 7



1/ أبحث عن العدد الأصغر. $70 = 2 : (40 - 180)$

2 / ابحث عن العدد الأكبر بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1: $110 = 2 : (40+180)$

الطريقة 2: $110 = 40 + 70$

النشاط 8

1/ ابحث عن العدد الأصغر. $350 = 2 : (35 - 735)$

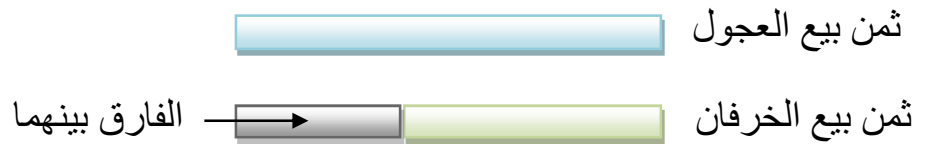
2 / ابحث عن العدد الأكبر بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1: $385 = 2 : (35 + 735)$

الطريقة 2: $385 = 35 + 350$

النشاط 9

أمثل الوضعية:



1/ ابحث عن ثمن بيع الخروف الواحد.

ثمن بيع الخرفان: $1875 = 2 : (1875 - 5625)$ د

ثمن بيع الخروف الواحد: $1875 : 5 = 375$ د

2 / ابحث عن ثمن بيع العجل الواحد بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1: ثمن بيع العجول: $3750 = 2 : (1875 + 5625)$ د

ثمن بيع العجل الواحد: $3750 : 3 = 1250$ د

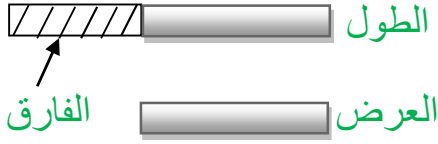
الطريقة 2: $1250 = 3 : (1875 - 5625)$ د



اصلاح التمرين عدد1:



تمثيل الوضعية:



نصف محيط المستطيل: $280 : 2 = 140$ م

قيس طول المستطيل: $(60 + 140) : 2 = 100$ م

قيس عرض المستطيل: $(60 - 140) : 2 = 40$ م

قيس مساحة الأرض: $4000 = 40 * 100$ م $40 = 2$ آر

اصلاح التمرين عدد2:

المبلغ المتبقي لابتهاال و أميرة:

تمثيل الوضعية:

مناب أميرة 18.5 د

$23.35 = 2 : ((20.5 + 18.5) - 85.7)$

مناب ابتهاال 20.5 د

المبلغ الذي كان بحوزة أميرة: $41.850 = 18.5 + 23.35$ د

المبلغ الذي كان بحوزة ابتهاال: $43.85 = 20.5 + 23.35$ د

اصلاح التمرين عدد3:

أمثل الوضعية:



ثمن الفستان

الفارق بين ثمن الفستان و ثمن ربطة العنق



ثمن ربطة العنق 1



ثمن ربطة العنق 2

إذا طرحنا الفارق الظاهر على الرّسم البيانيّ من المجموع نتحصّل على 3 أضعاف ثمن ربطة العنق.

إذا أضفنا ضعف الفارق الظاهر على الرّسم البيانيّ إلى المجموع نتحصّل على 3 أضعاف ثمن الفستان

بناء الحل: ثمن ربطة العنق: $(56 - 26) : 3 = 10$ د

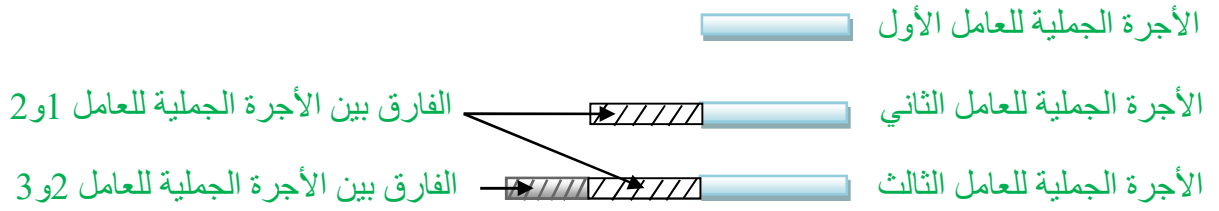
ثمن الفستان: **طريقة 1:** $(2 * 26) + 56 : 3 = 36$ د

ثمن الفستان: **طريقة 2:** ثمن ربطة العنق + الفارق = $26 + 10 = 36$ د



اصلاح التمرين عدد4:

أمثل الوضعية:



من الأيسر أن نبدأ بالبحث عن الأجرة الجمليّة للعامل الأول (العدد الأصغر) فنطرح من المجموع الفوارق الظاهرة على الرّسم البياني فنتحصّل على 3 أضعاف الأجرة الجمليّة للعامل الأول. وبقسمتها على 3 نجد المبلغ الذي تقاضاه العامل الأول خلال مدة العمل .

بناء الحلّ:

$$\checkmark \text{ الأجرة الجمليّة للعامل الأوّل: } (1737.5 - (47.5 + 147.5 + 147.5)) : 3 = 465 \text{ د}$$

$$\checkmark \text{ الأجرة اليوميّة للعامل الأوّل: } 465 : 25 = 18.6 \text{ د}$$

$$\checkmark \text{ الأجرة الجمليّة للعامل الثّاني: } 465 + 147.5 = 612.5 \text{ د}$$

$$\checkmark \text{ الأجرة اليوميّة للعامل الثّاني: } 612.5 : 25 = 24.5 \text{ د}$$

$$\checkmark \text{ الأجرة الجمليّة للعامل الثّالث: } 612.5 + 47.5 = 660 \text{ د}$$

$$\checkmark \text{ الأجرة اليوميّة للعامل الثّالث: } 660 : 25 = 26.400 \text{ د}$$

$$\text{أتحقّق من صحّة النّتائج: } 660 \text{ د} + 612.5 \text{ د} + 465 \text{ د} = 1737.5 \text{ د}$$

اصلاح التمرين عدد5: أمثل الوضعية:



إذا طرحنا الفارق الظاهر على الرّسم البيانيّ من المجموع نتحصّل على 5 أضعاف ثمن الكرسيّ الواحد.
إذا أضفنا 4 أضعاف الفارق إلى المجموع نتحصّل على 5 أضعاف ثمن الطاولة.

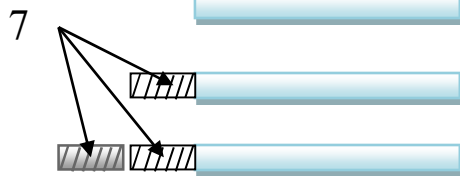


بناء الحلّ: 1/ ثمن الطاولة: $198.2 = 5 : ((4 * 122.75) + 500)$ د

2/ ثمن الكرسيّ الواحد: طريقة 1: $75.450 = 5 : (122.75 - 500)$ د

ثمن الكرسيّ الواحد: طريقة 2: $75.450 = 122.75 - 198.2$ د

أمثّل الوضعية:



اصلاح التمرين عدد 6:

المضاعف الأول: $140 = 3 : ((3*7) - 441)$

المضاعف الثاني: $147 = 7 + 140$

المضاعف الثالث: $154 = 7 + 147$

أتحقّق من صحّة النتائج: $441 = 154 + 147 + 140$

اصلاح التمرين عدد 7:

الأبعاد الحقيقية:

طول القاعدة الصغرى: $60 = 2 : (20 - 140)$ م

طول القاعدة الكبرى: $80 = 2 : (20 + 140)$ م

الأبعاد على التّصميم:

طول القاعدة الصغرى على التّصميم: $60 * \frac{1}{1000} = 0.06$ م = 6 صم

طول القاعدة الكبرى على التّصميم: $80 * \frac{1}{1000} = 0.08$ م = 8 صم

طول الارتفاع على التّصميم: $30 * \frac{1}{1000} = 0.03$ م = 3 صم

وظّف مكتسباتي للبحث عن عددين مجهولين فأكثر مجموعهما معلوم و الفارق بينهما معلوم



$$37.5 = 2: (35 - 110) =$$



$$72.5 = 2: (35 + 110) =$$



$$60 = 2: (25+95) =$$



$$35 = 2: (25 - 95) =$$



$$750 = 3:(150 -(275 + 2125))=$$



$$475 = 3:((275+ 275 +150) - 2125) =$$



$$900 = 3: (150 + 150 + 275 + 2125) =$$

