

دفتر العطللة

السنة الرابعة ابتدائي

4



رياضيات ●
لغة عربية ●
لغة فرنسية ●

اللغة العربية

النص :

الخالة حورية امرأة متميزة ، تقوم بأعمال خيرية كثيرة ، اصطحبتني معها يوماً إلى مستشفى " مصطفى باشا " لزيارة الأطفال المصابين بمرض السرطان ، واشترت لكل واحد منهم هدية جميلة

ركبنا السيارة ، و ما إن وصلنا حتى قرأت لافتة كتب عليها : " مركز بيار و صاري كوري لأطفال السرطان " و لما دخلنا وجدنا أطفالاً يعانون من هذا المرض ، ترتسع على وجوههم ابتسامة الأمل بالشفاء يوماً ما .

بقينا معهم مدة من الزمن ، ثم تركناهم و هم فرحين بالهدايا ، و وعدناهم بالعودة قريباً إن شاء

الأسئلة :

1/ البناء الفكري :

أ - الى أين اتجه الطفل مع خالته ؟

ب- كيف كان شعور الأطفال المرضى :

ج - اشرح كلمة " اصطحبتني " ثم وظيفتها في جملة مفيدة :

| الكلمة | شرحها | توظيفها |
|----------|-------|---------|
| اصطحبتني | | |

2/ البناء اللغوي :

أ- املا الجدول بما يناسبه من النص :

| خبر | ضمير منفذ - | اسم علم | صفة |
|-------|-------------|---------|-----|
| | | | |

c- Amitié amical amicalement.

2- Pour chaque nom propre donne un nom **Commun** - **comme** dans l'exemple.

Mekhloufi : un footballeur

Casablanca : Charlie Chaplin :

L'Espagne : Amazonne :

Alger : Hoggar:

GRAMMAIRE

1- Complete avec le bon déterminant possessif.

a Attention ! il fait froid, metsgros pull over ou allume la cheminée.

b- Avant de vous laver les mains , retroussesmanches.

c Il faut que je retrouvechaussettes pour finir de m'habiller !

d- Je vais porterpantalon etchemises chez le ter.....

2- Complete avec le déterminant démonstratif qui convient :

Ma fille est dansécole et mon fils est danscollège.

.....matin, je vais chez le dentiste etaprès -midi, je vais en classe.

J'adore touspetits métiers.

.....bâtiment sont les plus anciens dearrondissement.

.....pantalons etjupes sont destinés à l'export



Les qualités d'un bon écolier

Le bon écolier ne manque jamais la classe, il est assidu .il arrive toujours à l'heure, exacte .en classe. Il écoute le maître, il est attentif, il écrit bien, il est appliqué .il ne fait pas de taches, il est propre, il est soigneux. Il est obeissant. Il ne bavarde pas, il est discipliné.

A) COMPREHENSION DE L'ECRIT :

1- Recopie la bonne réponse.

Le bon écolier arrive en retard

arrive parfois à l'heure

arrive toujours à l'heure.

2- Écris vrai ou faux .

Il écoute le maître :.....

Il bavarde en classe :.....

Il écrit bien :.....

3- Analyse ces mots :

Algérie : Nom

Palais : Nom

Tassili : Nom

Chat : Nom



التمرين الأول ، اكتب الأعداد الآتية بالحروف أو بالأرقام :

| الكتابة بالأرقام | الكتابة بالحروف |
|---------------------|-----------------------------|
| 5609 | ..... |
| ..... | الفان و خمسة و ثلاثون |
| 6025 | ..... |
| ..... | سنة آلاف و خمسمائة و ثمانية |

التمرين الثاني :

• احسب دون وضع العمليات :

| | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| $68 \times 1000 = \dots\dots\dots$ | $2725 \times 10 = \dots\dots\dots$ | $24 \times 100 = \dots\dots\dots$ |
| $24 \times 200 = \dots\dots\dots$ | $36 \times 2000 = \dots\dots\dots$ | $2725 \times 30 = \dots\dots\dots$ |
| $24 \times 300 = \dots\dots\dots$ | $25 \times 3000 = \dots\dots\dots$ | $2725 \times 40 = \dots\dots\dots$ |
| $25 \times 100 = \dots\dots\dots$ | $23 \times 4000 = \dots\dots\dots$ | $2005 \times 10 = \dots\dots\dots$ |

التمرين الثالث:

اشترت خياطة 160 زرا لتنتجها على 30 منزر بالتساوي.

- ما هو عدد الأزرار المستعملة في كل منزر؟

- ما هو عدد الأزرار الباقية؟



التمرين الرابع:

أراد العامل أن يضعوا خطأ كهربائيا طوله 6650 مترا اتمتعملوا بكرتين طول البكرة الواحدة 2407 مترا

- ما هو طول البكرتين؟

- كم ينقصهم ليكملوا عملهم؟



ب / اكتب الهمزة المتوسطة المناسبة مكان النقط :

صد...ال ، ر...س ، ل...ة ، م...من ، ي...ن ، صد...ول ،
ي...جل

□ التمرين السادس :

اعرب الجمل الآتية اعرابا كاملا :

- امتنع المريضُ عن الطَّعامِ .

.....

- رَلِحَ التَّلْمِيزُ المَجْدَهْهُ على التَّفوقِ .

.....

- عالجت الطَّبِيبَةُ المريضَ .

.....

- الجزائرُ بلدٌ رائعٌ .

.....

- الضَّبابُ كثيفٌ في الجبالِ .

.....



Texte :

Dimanche à 10h, en passant devant la mosquée, je vois une affiche collée au mur.

« Grande fête de l'école. »

A l'occasion de la journée du savoir (youm el ilm). Les élèves de l'école SALIM organisent une grande fête, Mardi 16Avril2016 à 9heures.

Le directeur

Questions :

A- Compréhension de l'écrit :

- 1- Qu'est ce qui est collée au mur ?
 - Un conte.
 - Une affiche.
 - Une lettre.
- 2- Lis l'affiche et retrouve :
 - L'événement :
 - La date :
 - Le lieu :
- 3- Réponds par vrai ou faux.
 - L'affiche est collée à un arbre.
 - L'affiche parle d'un spectacle.
- 4- Trouve le synonyme du mot souligné.
Lyna est joyeuse. (gaie – triste)

التمرين الثالث ،

سعر مكتبة هو 4500 ديناراً ، اكمل ملء الجدول التالي :

| | | | | | |
|--------------|------|-------|-------|-------|-------|
| عدد المكتبات | 1 | 8 | 12 | 24 | 100 |
| ثمن المكتبات | 4500 | ..... | ..... | ..... | ..... |

التمرين الرابع :

أ - رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

2356 - 6523 - 3652 - 3625 - 2653 - 6325 - 3562 .

.....

ب - رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً :

5874 - 5487 - 8745 - 8574 - 5748 - 7854 - 7458 .

.....

التمرين الخامس :

- ارسم قطعة مستقيمة $[AB]$ طولها 6cm
- عيّن النقطة O منتصف $[AB]$
- أرسم مستقيماً (D) يكون عمودياً على $[AB]$ في المنتصف .
- أرسم الدائرة التي مركزها O و قطرها $[AB]$ قطع المستقيم (D) في النقطة C .
- ما نوع الشكل BAC ؟

3 - اشرح معاني الكلمات الآتية : (تضايق - كف)

أسئلة اللغة :

البناء اللفظي :

1 - اربط بما يناسب :

| | |
|--------|---------|
| طرق | - طفل |
| لحظات | - طريق |
| شرفات | - مصباح |
| أطفال | - لحظة |
| مصاييح | - شرفة |

2 - أكمل كما في المثال :

| | |
|------------------------|--------------------------|
| نحن نحافظ على الشارع . | ← - أنا أحافظ على الشارع |
| ..... | ← - أنا أنظم الكتب |
| ..... | ← - أنا أحب المعلمة |
| ..... | ← - أنا أساعد الأصدقاء |

3 - أعرب ما تحته خط في النص .

4 - أشكل الكلمات الآتية و علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل : سأل ، سئل ، مسألة .

الوضعية الإهواجية :

تخيل انك مررت في شارع أحدهما نظيف و جميل و الآخر تنتشر به القمامات ثم صف شعورك عند رؤية كل منهما .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

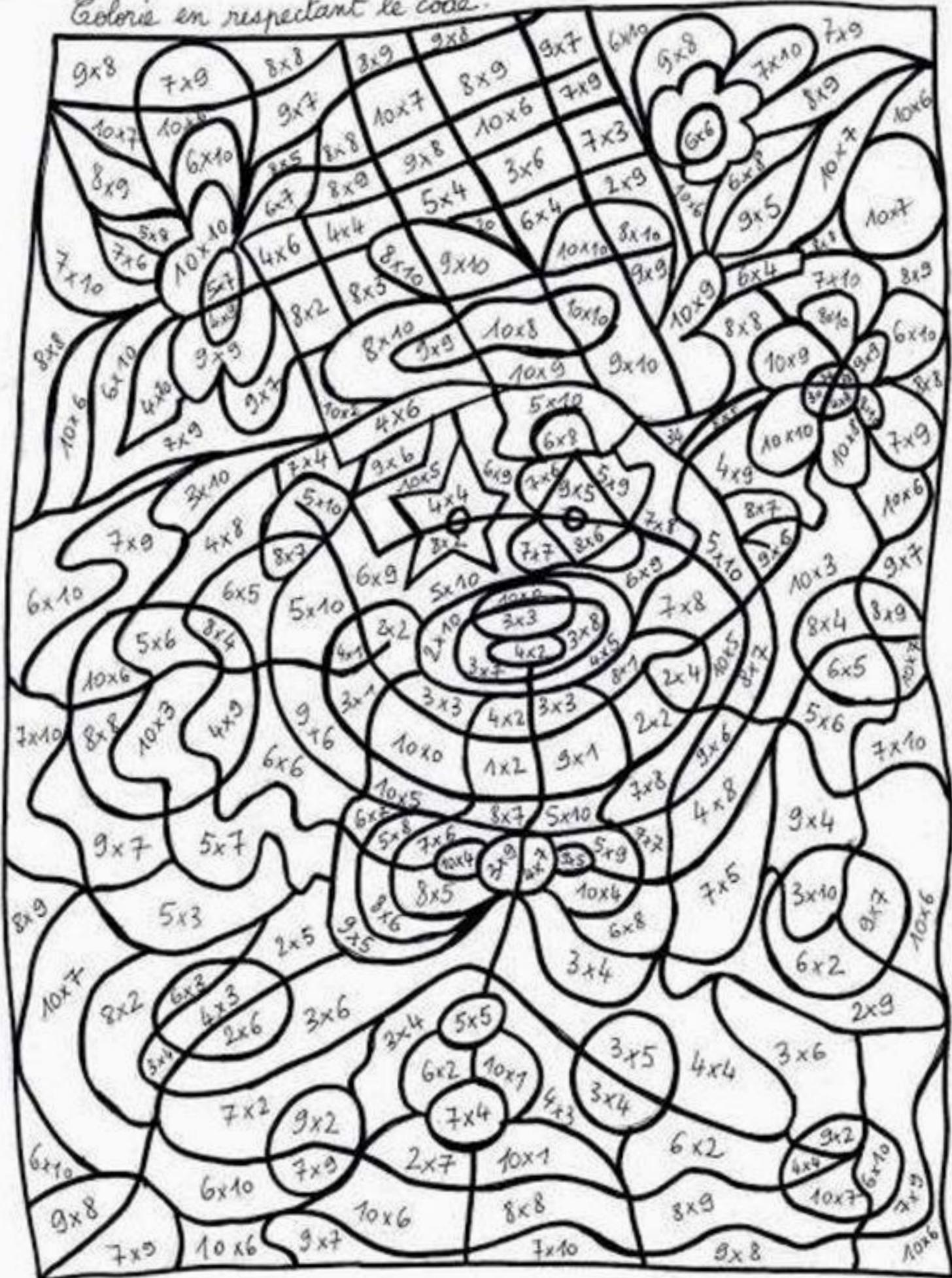
.....

.....

.....

.....

Coloris en respectant le code.



de 0 à 9 → blanc de 10 à 19 → bleu de 20 à 29 → rouge
 de 30 à 39 → jaune de 40 à 49 → vert
 de 50 à 59 → orange de 60 à 79 → rose de 80 à 100 → violet

al.net

4- Ecris ces phrases à la forme négative.

Il est toujours gentil.

Il

Les élèves travaillent bien en classe.

Les élèves.....

5- Complète avec le déterminant possessif qui convient.

Mon père va chez tailleur, il veut coudre costume
et manteau.

6- Mets les verbes au présent :

Cette année, nous (aller.....) en vacances à la montagne.

Les médecins (guérir.....) les malades.

Ils (réfléchir.....) avant de parler.

7- Mets cette phrase au pluriel.

Le lapin mange de l'herbe.

.....

B) Production écrite :

Pour écrire un bon texte, tu dois suivre les conseils de ton maître. Retrouve l'ordre des conseils.

Puis je relis les réponses- enfin, je recopie en écrivant lisiblement - d'abord, je doit lire le sujet -ensuite je réponds sur une feuille de brouillon .

.....
.....
.....
.....
.....

VOCABULAIRE

1- Recopie chaque liste de mots dans l'ordre alphabétique.

a- Fils-Epoux -Bébé-Enfance-Jeunesse-Adulte

.....

b- Famille -parents -fratrie -adolescent -voisin

.....



تطبيقات :

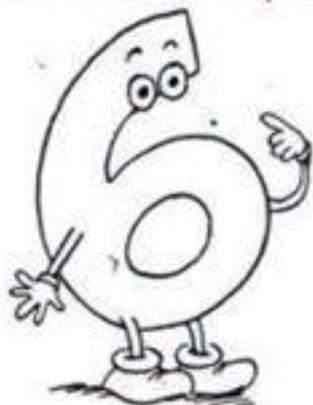
- 1 - أكمل الجمل التالية بحرف جر مناسب :
 - انهض.....النوم باكرا.
 - أراجع دروسيالمساء.
 - نحتفل بعيد الفطرأول شوال.
 - يدافع المحاميالمظلومين.
 - تعود الجدةالبيت وكتفها حزمةالخطب.
- 2 - صرف الأفعال الآتية مع ضمائر المخاطب في الماضي : "سار - عاد - جرى "
- 3 - أعرب الجمل الآتية :
 - أحب أن أسافر.
 - اقصد المدرسة كي أتعلم .
 - لن يفوز الكسول .
 - لم يتبع المريض نصائح الطبيب .



Calculs croisés

Complète les grilles de calculs en respectant les indications.

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| | : | | = | |
| + | | x | | |
| 8 | - | | = | 3 |
| = | | = | | = |
| | - | 10 | = | 8 |



| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 51 | + | | = | 61 |
| | | | | |
| 31 | - | 1 | = | |
| = | | = | | = |
| | + | | = | 31 |

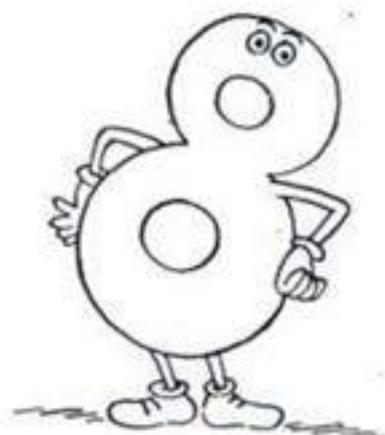
Dans ces grilles, les opérations avant et après le signe égal ont le même résultat.

Exemple: $3 \times 2 = 5 + 1 = 6$



| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|---|---|----|
| 6 | | 12 | = | 21 | - | 3 | = | |
| + | | | | + | | + | | + |
| | + | 16 | = | | | 5 | = | 26 |
| = | | = | | = | | = | | = |
| 16 | + | | = | 52 | - | | = | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|---|----|---|---|
| | - | 5 | = | 83 | - | | = | 6 |
| + | | x | | | | | | |
| 19 | : | 1 | = | | + | 2 | = | |
| = | | = | | = | | = | | = |
| | - | | = | | - | 75 | = | |





التمرين الأول

• حول الجمل الآتية من الماضي إلى المضارع :

1- قطفت فاطمة زهرة من الحديقة .

.....

2- حملت الأم القفة .

.....

3- لعب الأطفال في الساحة .

.....

4- غسل محمد السيارة صباحا .

.....

التمرين الثاني

• ادخل الضمير المناسب على الجمل الآتية :

1- سقيتُ شجرة البرتقال .

2- لعبتما بالكرة في الساحة .

3- راجعنا دروسنا .

4- نصرتم المظلوم .

5- قدمتنَّ مساعدة للمحتاجين .

6- نظفتُ أسنانك بعد الأكل .

دراسة نص ،

في الطريق

وقف وليد في نافذة المنزل ينظر إلى الشارع تارة و تارة أخرى إلى أمواج البحر العاتية المقابلة لمنزلهم فلفت انتباهه أطفال يلعبون وسط الطريق و يكسرون المصابيح الكهربائية و يقطعون أغصان الأشجار ، و يؤدون المارة ، و يشوهون الجدران .

تضايق وليد و بدت على وجهه علامات الحيرة و الأسى و في هذه اللحظة دخل والده وقال له : لماذا أنت قلق يا وليد ؟ فأجاب وليد : لأن الأطفال كسروا المصابيح و قطعوا الأشجار ، و شوهوا الجدران .

نزل الأب مع ابنه إلى الشارع ، و نصح الأطفال بالمحافظة على جمال الطريق ، ونظافته و عدم إزعاج الآخرين و الالتزام بقواعد المرور ، فالطريق ملك للجميع ، و اعتذر الأطفال و قالوا : لن نفعل ذلك مرة أخرى فقال الأب : اسمعوا يا أبنائي لقد سنل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الطريق فقال : " أعطوا الطريق حقه " فقالوا : و ماحق الطريق يا رسول الله ، قال : " غض البصر ، و كف الأذى و الأمر بالمعروف ، و النهي عن المنكر " .

أسئلة الفهم :

البناء الفكري:

1 - أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- وقف وليد فوق سطح المنزل (.....)
- تضايق وليد مما رآه في الشارع (.....)
- نصح الأب الأطفال بالمحافظة على الشارع (.....)

2 - ما الذي لفت انتباه وليد ؟

الرياضيات

التمرين الأول :

أ- اكمل التحويلات الآتية :

$$3429\text{ml} = \dots\dots\dots\text{cl} \dots\dots\dots\text{ml}$$

$$3\text{l}4\text{dl} = \dots\dots\dots\text{ml}$$

$$3415\text{km} = \dots\dots\dots\text{dam} \dots\dots\dots\text{m}$$

ب- رتب الأطوال الآتية تصاعديا :

$$1\text{dam} - 2\text{km}25\text{m} - 15\text{hm}5\text{dam} - 1\text{km}200\text{m} - 7\text{hm}2\text{dam} - 1\text{dam} .$$

.....

التمرين الثاني:

انجز العمليات الآتية عموديا:

$$684 \div 22 \quad , \quad 546 \div 12 \quad , \quad 969 \div 34$$

$$97 \times 639 \quad , \quad 124 \times 245 \quad , \quad 99 \times 189$$

التمرين الخامس:

ملعب مدرسة مربع الشكل طول ضلعه 145 مترا ، دار حوله التلاميذ أربع مرّات.

- كم مترا قطع هؤلاء التلاميذ؟



التمرين السادس:

أ- شكل له 4 زوايا قائمة وضلعان متتاليان غير متقايسين ، من هو؟

- شكل له 3 أضلاع و زاوية قائمة ، من هو؟

- شكل له 4 أضلاع متقايسة مثنى مثنى وأربع زوايا قائمة ، من هو؟

ب- ارسم دائرة مركزها O .

- ارسم دائرة أخرى تشمل النقطة O ومركزها نقطة من محيط الدائرة الأولى ولتكن A .

التمرين الثامن :

- اشترت ريم زجاجة عطر بـ 850 ديناراً ، و باقية أزهار ثمنها ضعف ثمن زجاجة العطر .
- ما هو ثمن مشتريات ريم ؟
 - كم بقي لها علماً انها كانت تملك 3000 ديناراً ؟

المشكلة :

انطلقت شاحنة لتوزيع السلع من مدينة وهران متجهة إلى الجزائر العاصمة على الساعة حيث دامت 12h30min ، مع العلم أنها كانت محملة بعلب حيث تزن العلب الواحدة 125Kg .

- أحسب وقت الوصول إلى مدينة الجزائر العاصمة .
 - ما هي حمولة الشاحنة إذا كان عدد العلب 28 علبة ؟
- كان عداد الشاحنة عند الانطلاق يشير إلى 3900Km ، و عند الوصول إلى مدينة الجزائر أصبح العداد يشير إلى 5200Km .
- أحسب المسافة بين الجزائر و وهران .

L'affiche est écrite en grosses lettres. (grandes – petites)

L'affiche est écrite en lettres.

5- Encadre les groupes de la phrase.

Le chauffeur ouvre la portière.

Papa et Maman regardent la télévision.

6- Ecris cette phrase à la forme négative.

L'affiche est collée au mur.

7- Ecris au futur simple.

Ce soir, nous (manger) du couscous.

Demain matin, ils (finir) leur travail.

8- Ecris au pluriel.

Le chacal est un animal sauvage.

Les.....sontsauvage.

B-Production écrite :

Le maître vous demande d'écrire une affiche pour la journée mondiale de l'eau.

Imagine une affiche avec des dessins.

التمرين الثالث :

• اربط كل جملة مع نوع فعلها :

- انتصر الحق .
- استعد الجندي للمعركة .
- تتناول العائلة العشاء .
- خرج العامل باكرا .



- استيقظ الطفل من النوم .
- هزت الرياح الشجرة .
- وزع المدير الجوائز على المتفوقين .
- يلعب محمد بالكرة .

التمرين الرابع :

• حول الأفعال الآتية إلى أسماء و الأسماء إلى أفعال :

| الاسم | الفعل |
|-------|-------|
| ..... | ندم |
| وقوف | ..... |
| ..... | مدح |
| ..... | سقط |
| قعود | ..... |
| ..... | رجع |
| ..... | نجح |

التمرين الخامس :

أ / اكتب التاء المناسبة مكان النقط :

- قو..... ، الحيا..... ، معلما..... ، طويل..... ، صلوا..... ، المدرس..... ،
صو..... ، بي..... ، فاطم..... ، جلس..... ، دعوا.....

CONJUGAISON

a- Mets ces verbes au présent :

Nous (finir) notre travail Mes deux amis (démolir) le vieux mur.

La lionne (rugir.....) et (bondir) sur la gazelle. Ils (salir.....) la nappe. Vous (réfléchir) avant d'écrire.

b- Complete avec le verbe **aller** au présent.

Je (.....) au stade. Nous (.....) au parc .ils.....à l'école. Tuà la poste .elleau marche.

Vouschez le coiffeur.

Expression écrit :

Voici un dialogue entre Léa et Tom

Réécris le texte sous forme de dialogue.

Le livre n'est pas là dit Léa. Quoi ?s'étonne tom .comment on va rentrer à la maison ? gémit Léa. Nous passerons la nuit dans cette forêt pleine d'animaux sauvages ! Déclare tom.



□ التمرين السادس :

احصر الأعداد الآتية بين :

1- ألفين متتاليتين :

..... < 5874 <

..... < 2573 <

..... < 9852 <

2- مائتين متتاليتين :

..... < 5874 <

..... < 2573 <

..... < 9852 <

3- عشرين متتاليتين :

..... < 5874 <

..... < 2573 <

..... < 9852 <

التمرين السابع :

باع تاجر 58gK من السكر في اليوم الأول و 43.5gK في اليوم الثاني .

إذا علمت أنه كان يملك 150gK قبل البيع .

- أحسب كمية السكر المباعة في اليومين معا .

- ما هي كمية السكر الباقية ؟

الوضعية المشكلة:

يملك جدك قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 250مترا ، أراد تسييجها بسلك ثمن المتر الواحد 38دينارا،زرع نصف الأرض بصل والنصف الآخر طماطم.

- جد محيط الأرض.
- احسب ثمن شراء السلك.
- احسب مساحة الأرض.
- احسب المساحة التي زرعها بصل.
- احسب المساحة التي زرعها طماطم.