I- لعلم التونسي :

يرجع تاريخ العلم التونسي في شكله الحالي إلى عهد حسين باي الثاني 1835-1854 حيث فكر في استنباط علم جديد بعد انهزام العثمانيين في معركة "نافرين" سنة 1827 للتمييز بين الإيالة التونسية وبقية الولايات العثمانية وكي لا يدخل في خلاف مع السلط العثمانية اقتبس العلم الجديد من الراية التركية حيث تم الاحتفاظ باللون الأحمر و أضيف إليه قرص أبيض وسط العلم كما تم تغيير لون النجمة والهلال من الأبيض إلى الأحمر

كان ظهور العلم في الفتوحات لأولى محتشما إلى أن تولى أحمد باي عرش البلاد سنة 1837 فأمر بتوزيع العلم على كافة أفواج العسكر التونسي وتم رفعه على المصالح الحكومية و لبواخر الحربية والتجارية. وتواصل اعتماده إلى يومنا الحالي وحتى فترة الاستعمار الفرنسي لم تتجرأ الحكومة الفرنسية على نزعه بل رفعت علم فرنسا بجانبه.

للعلم التونسي عدة مكونات لكلّ منها رمزية ومعنى كما يلي :

- للون الأحمر : يشير إلى التضحية و لجهاد والفداء تخليدا للنضال لوطني ووفاء لدماء الشهداء كما يعبر عن استمرارية الاستعداد للتضحية دفاعا عن الوطن.
- للون الأبيض : وهو رمز لصفاء والسلم والتآخي.
- لنجم المخمس الأحمر :

وهو يرمز إلى قواعد لإسلام لخمس (الشهادتان - الصلاة الزكاة لصوم لحج)

- لهلال الأحمر : يرمز لى الفتوحات الإسلامية ويعبر عن انتساب تونس إلى لعروبة و لإسلام.

11. دفع الضرائب والأداءات
السنة الخامسة من التعليم أساسي

1- مفهوم الضّرائب :
الضرائب جمع ضريبة وهي اقتطاع نقديّ تفرضه الدّولة على الأفراد والمؤسّسات الّتي تمارس نشاطا اقتصاديّا داخل البلاد يدرّ على أصحابها مدخولا أو ربحا أو فائدة، هدفها تمويل خزينة الدّولة والتّمكّن من مواجهة النّفقات العموميّة.

2- مفهوم الأداء :
الأداء هو قيمة نقديّة يدفعها الأفراد أو المؤسّسات لفائدة الدّولة مقابل الاستفادة من الخدمات المقدّمة لهم من طرفها.

3- أهمّيّة دفع الضّرائب والأداءات :
إنّ كلّ فرد يتمتّع بحقّ المواطنة وجب عليه تأدية واجباته نحو وطنه، ومن بينها دفع الضرائب والأداءات اللّذان لهما انعكاس جليّ على النّهوض بالمجموعة البشريّة وذلك لكونهما :

- يساهمان في توفير المداخيل الإضافيّة للدّولة.
- عاملان مهمّان في زيادة مجالات التّنمية بالبلاد.
- يساعدان على توفير الإمكانيّات لخلق مواطن شغل للمواطنين
- يوفّران حلولا لدرء العجز الاقتصادي.
- يموّلان صناديق مجابهة الكوارث الطّارئة.
- يعدّلان القيمة النّقديّة للعملة المحليّة .
- يساهمان في نموّ الاستثمارات ممّا يزيد في نسب التّصدير و حفظ نسب الاستيراد.

1- التّقسيم الإداري :

تنقسم البلاد التّونسيّة إلى 24 وحدة إداريّة، تُعرف كلّ وحدة منها بالولايه، وهي تُعتبر الإدارة الجهويّة بالمناطق الّتي تعوّض الإدارة المركزيّة بالعاصمة.

واتسهيل دور الولايات في خدمة المواطن، قُسّمت الولايات بدورها إلى 264 معتمديّة، كما قسّمت كلّ معتمديّة إلى العديد من العمادات كوحدة تقسيم إداريّة ابتدائيّة. وذلك لاستحالة العمل الفردي للمعتمديّة، ولمزيد السّيطرة الإداريّة على المجال التّونسي، وقد بلغ عدد العمادات 2073 عمادة.

2- التّقسيم التّرابي :

يُعتمد التّقسيم التّرابي لتحديد مجال تدخّل الولايات والمعتمديّات وذلك بوضع حدود ترابيّة لكل وحدة منها.

مثال :

ولاية الكاف لها حدود ترابيّة محدّدة، ولها موقع جغرافي معيّن، حيث أنّها محدودة شمالا بولاية جندوبة، وجنوبا بولاية القصرين، أمّا شرقا فتحدّها ولاية سليانة، في حين تحدّها غربا البلاد الجزائريّة.

14. الدفاع عن الوطن
السنة الخامسة من التعليم أساسي

إنّ واجب الدّفاع عن الوطن واجب مقدّس قانونيّا ودينيّا وهو مبدأ يربّى عليه النّشأ منذ الصّغر وكلّ من يشارك في خيانة الوطن يعرّض نفسه إلى العقوبات القانونيّة والجزائيّة والّتي قد تصل حدّ الإعدام.

يتجلّى الدّفاع عن الوطن في عدّة مظاهر من أهمّها :

- الغيرة على مصالح الوطن.
- عدم الإفراط في تبذير الموارد المائيّة.
- عدم إتلاف المعدّات العموميّة.
- الخضوع لفترة التّدريب الخاصّة بالجيش الوطني.
- المشاركة مع الجيش عند الحروب .
- مدّ يد المساعدة عند مجابهة الكوارث والآفات.
- التّعلّم والحصول على أرقى الشّهائد العلميّة لنفع البلد والمساهمة في تطويرها.
- الإقبال على السّلع المحلّيّة وتطوير الاقتصاد الوطني.
- التّصدّي لكلّ أنواع الفساد إمّا شخصيّا أو بإبلاغ السّلطات المعنيّة.
- المساعدة على تعديل السّلوكات الخاطئة بالنّصح والتّوجيه والإرشاد.
- إعلام السّلطات المختصّة عند ملاحظة كلّ ما من شأنه المساس من سلامة المواطنين أو حرمة البلد.
- محبّة الآخرين والسّعي إلى نفعهم ومساعدتهم.

10. في احترام الملك الخاص والملك العام
الوحدة الخامسة من التعليم أساسي

1- احترام الملك العام:
الملك العام هو الملك الذي ترجع ملكيته بالأساس إلى الدولة. فتخصيص الأساسية تتمثل في تحقيق المنفعة العامة للجميع وتسهر المحافظات العمومية على تحقيق ذلك. ومن هذا المنطلق وجب الحفاظ على الملك العام بإتباع عدة سلوكات من أهمها:

- أن يعتبر كل فرد أن هذا الملك ملك خاص به وجب المحافظة عليه جماعيا.
- عدم التخريب والإتلاف.
- عدم إلقاء الفضلات بالأماكن العمومية.
- دعم المشاريع التي تهدف إلى تحسين وتطوير الممتلكات العمومية.
- مساعدة السلطات في مراقبة الملك العمومي.
- تجنب إلحاق الضرر بالممتلكات العمومية كقطع جني الأشجار المندرجة ضمن القطاع العمومي. عدم إتلاف نباتات الزينة في الشوارع الرئيسية.
- المحافظة على الطرق والمنشآت والحدائق العمومية.
عدم استعمال الماء أو الكهرباء التابع للإدارات العمومية.
- عدم استغلال التجهيزات العمومية في قضاء المآرب الخاصة.
- عدم توظيف الوسائل والأدوات العمومية لإنجاز المشاريع الخاصة.
- الدعم المالي للمشاريع الهادفة إلى تطوير الأملاك العمومية.
المحافظة على المساحات المخصصة للخدمات العمومية.

2- احترام الملك الخاص:
الملك الخاص هو ما تعود فائدته إلى شخص معين أو مجموعة. والحفاظ عليه يجب

- تجنب التبذير.
- عدم الاعتداء على الممتلكات الخاصة للأشخاص كالتكسير والتقطيع والهدم والتخريب.
- محاولة إنماء الملك الخاص وتطويره حتى تتوسع رقعة المستفيدين منه.
- توظيف التكنولوجيا الحديثة والوسائل العلمية العصرية للحفاظ على الملك الخاص.
- التدخل في شراكات في الممتلكات الخاصة لعدة مجموعات لخلق مشاريع نموذجية وتطوير المردودية الفردية للأشخاص.
- توظيف الكفاءات المختصة لجني النتائج الفضلى.

8. حقوق الطفل وواجباته في المدرسة
السنة الخامسة من التعليم أساسي

إن التعلم داخل المدرسة يمثل ضرورة حياتية بالنسبة للتلميذ الذي يتمتع بحقوق عديدة داخل هذا الفضاء الهام كما أن عليه واجبات وجب أن يدركها ويلتزم بها.

ومن أهم هذه الحقوق نذكر:

- المساواة بينه وبين أقرانه وعدم التفرقة بينهم على أساس الدين أو الجنس أو اللون أو الإنتماء.
- الحق في معاملة تضمن كرامته ولا تمس من بنيته النفسية أو الجسدية.
- الحق في تلقي تعليم جيد يضمن إندماجه في الحياة الإجتماعية ومشاركته في العملية التعلمية والتعبير عن أفكاره ومشاعره من ذلك مشاركته في الأنشطة المختلفة التي تنظمها المدرسة فيقدم فيها رأيه واقتراحاته.
- الحق في مجانية التعليم.
- الحق في توفير ظروف ملائمة للدراسة.
- الحق في الإعلام والتوجيه.
- الحق في رعاية مواهبه وإبداعاته وما يتميز فيه من أفكار وأنشطة.

أما الواجبات فتمثل أساسا في:

- المواظبة على الحضور اليومي لمختلف الأنشطة التعليمية
- التقيد بأنظمة المدرسة وقرارات الإدارة.
- العناية بنظافة الهندام وحسنه.
- العناية بنظافة الأقسام والساحة والمشاركة في ذلك.
- إحترام الأسرة التربوية بمختلف مكوناتها والإطار المشرف عليها.
- القيام ببعض الأعمال التطوعية التي توافق قدراته لتعزيز روح التعاون والمحبة والتضامن.
- المحافظة على ممتلكات المدرسة.
- التحلي بالأخلاق الحميدة.
- بذل المجهود اللازم للتقدم علميا وتربويا ومعرفيا وسلوكيا.

9. الوقاية من حوادث الطرقات
لسنة الخامسة من التعليم أساسي

حوادث المرور تعدّ من أكثر المخاطر التي تهدّد صحّة الأ وحياتهم، خاصّة عند الذهاب إلى المدرسة و لعودة منها، وهي تعدّ ظاهرة خطيرة جدّ نظرا للنسب المرتفعة لحدوثها، ونظر أيضا لانعكاساتها السلبيّة على ا س. لهذ فالوقاية منها أمر ضروريّ و ساسيّ، إلاّ أنّ هذه الوقاية تتطلّب تكاتف ل دات من جميع الأطر ف المتدخّلة في هذه العمليّة ألا وهي العائلة وا ي حدّ ذاته، ثمّ المدرسة في درجة ثانية والتي من دورها ترسيخ مبدأ الوقا حوادث المرور.

وهذه عدّة نصائح يجب إتّباعها والتقيّد بها لضمان السلامة

1- إذا كان الطفل مترجّلا:

- لمشي على الرصيف.
- حترام العلامات والأضواء التي تنظّم حركة لمرور للمترجّلين
- لالتزام بالممرّ الخاصّ بالمترجّلين عند عبور الطريق وذلك خلوّه من أيّ خطر.
- لمرور بسرعة عدم لتباطؤ وحسب خطّ مستقيم.
- عند غياب الرصيف يجب الالتز م بحاشية الطّريق وفي السير في لاتجاه لمعاكس لحركة المرور حتّى نتمكّن من رؤية لعربات لقادمة.
- عند النزول من حافلة أو سيّارة لا نعبر الطريق مباشرة نظرا لكونهما قد يحجبان الرؤية.
- من الحستحسن ارتداء ثياب بها ألوان عاكسة للضوء أو جعلها على المحفظة خاصّة عند الخروج في وقت مظلم.
- عدم التعلّق بلعربات.

8. حقوق الطفل وواجباته في المدرسة
السنة الخامسة من التعليم أساسي

إن التعلم داخل المدرسة يمثل ضرورة حياتية بالنسبة للتلميذ الذي يتمتع بحقوق عديدة داخل هذا الفضاء الهام كما أن عليه واجبات وجب أن يدركها ويلتزم بها.

ومن أهم هذه الحقوق نذكر:

- المساواة بينه وبين أقرانه وعدم التفرقة بينهم على أساس الدين أو الجنس أو اللون أو الإنتماء.
- الحق في معاملة تضمن كرامته ولا تمس من بنيته النفسية أو الجسدية.
- الحق في تلقي تعليم جيد يضمن إندماجه في الحياة الإجتماعية ومشاركته في العملية التعلمية والتعبير عن أفكاره ومشاعره من ذلك مشاركته في الأنشطة المختلفة التي تنظمها المدرسة فيقدم فيها رأيه واقتراحاته.
- الحق في مجانية التعليم.
- الحق في توفير ظروف ملائمة للدراسة.
- الحق في الإعلام والتوجيه.
- الحق في رعاية مواهبه وإبداعاته وما يتميز فيه من أفكار وأنشطة.

أما الواجبات فتتمثل أساسا في:

- المواظبة على الحضور اليومي لمختلف الأنشطة التعلمية
- التقيد بأنظمة المدرسة وقرارات الإدارة.
- العناية بنظافة الهندام وحسنه.
- العناية بنظافة الأقسام والساحة والمشاركة في ذلك.
- إحترام الأسرة التربوية بمختلف مكوناتها والإطار المشرف عليها.
- القيام ببعض الأعمال التطوعية التي توافق قدراته لتعزيز روح التعاون والمحبة والتضامن.
- المحافظة على ممتلكات المدرسة.
- التحلي بالأخلاق الحميدة.
- بذل المجهود اللازم للتقدم علميا وتربويا ومعرفيا وسلوكيا.