

مدرسة:	السنة الدراسية:	مخطّط الوحدة 5	المعلّم: أسامة صفراوي	سنة خامسة
--------------	-----------------------	----------------	-----------------------	-----------

مشروع القسم: مسرحية السعادة

كفاية المجال: تواصل المتعلّم باستعمال اللغة العربية شفاهة وكتابة

كفاية المادة: تواصل شفوي: يناور الآخر منجزا أعمالا لغوية محترما السلوكات التواصلية // إنتاج كتابي: إنتاج نصّ يوظف فيه أنماطا متنوعة من الكتابة

قراءة: يقرأ نصوصا متنوعة موظفها قدراته في بناء المعنى // قواعد لغة: يوظف الأبيية اللغوية وقواعد الرسم في التواصل

الوحدة	المادة	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الوحدة
1	<u>تواصل شفوي</u>	يُنجز خطابا	يتفخّص أدوارا	مسرحية السعادة	يؤدي دوره في المسرحية
	<u>قراءة</u>	يحلّل النصّ إلى مكوناته ويتبيّن ما بينها من علاقات	يتعرّف القرائن المتواترة المميزة للنصّ (أو لمقطع منه)	كثرة الأوصاف نص: الأنامل المبدعة	يسند أوصافا إلى الشخصية الرئيسية
	<u>إنتاج كتابي</u>	يخطّط لكتابة نصّ	ينظّم عناصر المنتج المنتظر	المقطع الوصفي	يُنجز مقطعا وصفيا لموصوف ثابت
2	<u>قراءة</u>	يحلّل النصّ إلى مكوناته ويتبيّن ما بينها من علاقات	يتعرّف القرائن المتواترة المميزة للنصّ (أو لمقطع منه)	كثرة الأوصاف نص: المدينة العتيقة	يقارن بين أوصاف المدينة العتيقة وأوصاف الحي العصري
	<u>قواعد لغة</u>	يتصرف في الجملة	ينوع المبتدأ	المبتدأ مفردة، مركب	يوظف المبتدأ مفردة ومركبا في إنتاج فقرة
3	<u>قواعد لغة</u>	يتصرف في الجملة	ينوع الخبر	الخبر مفردة، مركب	يوظف الخبر مفردة ومركبا في إنتاج فقرة
	<u>إنتاج كتابي</u>	يخطّط لكتابة نصّ	ينظّم عناصر المنتج المنتظر	المقطع الوصفي	يُنجز مقطعا وصفيا لمكان مفتوح

مدرسة:	السنة الدراسية:	مخطط الوحدة 6	المعلم: أسامة صفراوي	سنة خامسة
--------------	-----------------------	---------------	----------------------	-----------

مشروع القسم: إنتاج قصة

كفاية المجال: يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة وكتابة

كفاية المادة: يتواصل شفوي: يحاور الآخر منجرا أعمالا لغوية محترما السلوكات التواصلية // إنتاج كتابي: ينتج نصا يوظف فيه أنماطا متنوعة من الكتابة

قراءة: يقرأ نصوصا متنوعة موظفا قدراته في بناء المعنى // قواعد لغة: يوظف الأبنية اللغوية وقواعد الرسم في التواصل

الوحدة	المادة	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الوحدة
1	تواصل شفوي	ينتج خطابا	يرتب أفكاره	مشروع تأليف قصة	يتناقش المتعلم مع أصدقائه حول الأحداث والشخصيات
	قراءة	يحلل النص إلى مكوناته ويتبين ما بينها من علاقات	يتعرف القرائن المتواترة المميزة للنص (أو لمقطع منه)	تواتر الأفعال يحول الفضة ذهبيا	يستخرج أعمال الشخصية الرئيسية مرتبة
	إنتاج كتابي	يخطط لكتابة نص	ينظم عناصر المنتج المنتظر	المقطع الوصفي	ينتج مقطعا وصفيا لموصوف ثابت
2	قراءة	يحلل النص إلى مكوناته ويتبين ما بينها من علاقات	يتعرف القرائن المتواترة المميزة للنص (أو لمقطع منه)	كثرة الأوصاف نصن: وصفق الجمهور	يحدد الشخصيات وأعمال كل منها
	قواعد لغة	يتصرف في الجملة	ينوع الناسخ	كان وأخواتها	ينتج نصا يوظف فيه النواسخ الفعلية
3	قواعد لغة	يتصرف في الجملة	ينوع الناسخ	إن وأخواتها	ينتج نصا يوظف فيه النواسخ الحرفية
	إنتاج كتابي	يخطط لكتابة نص	ينظم عناصر المنتج المنتظر	المقطع الوصفي	ينتج مقطعا وصفيا لمكان مفتوح

مدرسة:	السنة الدراسية:	مخطط الوحدة 5	المعلم: أسامة صفراوي	سنة خامسة
--------------	-----------------------	---------------	----------------------	-----------

مشروع القسم: مسرحية السعادة

كفاية المجال: تواصل المتعلم باستخدام اللغة العربية شفاهة وكتابة

كفاية المادة: تواصل شفوي: يناور الآخر منجزا أعمالا لغوية محترما السلوكات التواصلية // إنتاج كتابي: إنتاج نصا يوظف فيه أنماطا متنوعة من الكتابة

قراءة: يقرأ نصوصا متنوعة موظفا قدراته في بناء المعنى // قواعد لغة: يوظف الأبيية اللغوية وقواعد الرسم في التواصل

الوحدة	المادة	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الوحدة
1	تواصل شفوي	ينتاج خطابا	يتفحص أدوارا	مسرحية السعادة	يؤدي دوره في المسرحية
	قراءة	يحلل النص إلى مكوناته ويتبين ما بينها من علاقات	يتعرف القرائن المتواترة المميزة للنص (أو لمقطع منه)	كثرة الأوصاف نص: الأنامل المبدعة	يسند أوصافا إلى الشخصية الرئيسية
	إنتاج كتابي	يخطط لكتابة نص	ينظم عناصر المنتج المنتظر	المقطع الوصفي	ينتاج مقطعا وصفيا لموصوف ثابت
2	قراءة	يحلل النص إلى مكوناته ويتبين ما بينها من علاقات	يتعرف القرائن المتواترة المميزة للنص (أو لمقطع منه)	كثرة الأوصاف نص: المدينة العتيقة	يقارن بين أوصاف المدينة العتيقة وأوصاف الحي العصري
	قواعد لغة	يتصرف في الجملة	ينوع المبتدأ	المبتدأ مفردة، مركب	يوظف المبتدأ مفردة ومركبا في إنتاج فقرة
3	قواعد لغة	يتصرف في الجملة	ينوع الخبر	الخبر مفردة، مركب	يوظف الخبر مفردة ومركبا في إنتاج فقرة
	إنتاج كتابي	يخطط لكتابة نص	ينظم عناصر المنتج المنتظر	المقطع الوصفي	ينتاج مقطعا وصفيا لمكان مفتوح