

إلى المدرسين والتلاميذ والأولياء

المحاور والدروس المبرمجة

لاختبار الثلاثي الثالث الموحد

السنة السادسة من التعليم الابتدائي

الموضوع : حول الاختبارات الموحدة الخاصة بالسنة السادسة من المرحلة الابتدائية للثلاثي الثالث من السنة الدراسية 2018-2019 .

المصاحب : خمسة جداول تتضمن المحاور والكفايات والافتقادات المبرمج تدريسها و المتعلقة بمواد اللغة العربية واللغة الفرنسية واللغة الإنكليزية والرياضيات و الإيقاظ العلمي.

جدول الكفايات والافتدارات والمحاور المبرمج لتدريسها لتلاميذ السادسة
بالمرحلة الابتدائية خلال الثلاثي الثالث للسنة الدراسية 2018-2019

المادة: إيقاظ علمي

الكفايات المستهدفة	القيزياء	علم الأحياء
الكفايات المستهدفة	حلّ وضعيات مشكل دالة بإتخاذ بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	حلّ وضعيات مشكل دالة بإتخاذ بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للمكونات الحية في علاقتها بالبيئة
الافتدارات	تعرف المغنط، وقطبيه، استعمال البوصلة في تحديد الاتجاهات	تعرف العلاقات بين مكونات الوسط البيئي لتكوين سلسلة غذائية ذكر مصادر تلوث الأوساط المائية والحفاظ على سلامتها تعرف الأمراض الناتجة عن تلوث المياه والوقاية منها
المحاور والمحتويات المبرمجة	المغنط: ✓ التمتع، مجال التأثير المغناطيسي، - أنواع المغنط، أشكالها، ✓ قدرتها على جذب المواد الحديدية، - المغنط، قطبا المغنط، القطب الشمالي، القطب الجنوبي،	الوسط البيئي: ✓ الوسط البيئي والسلسلة الغذائية: - النبات الأخضر (متج)، - مستهلك من الدرجة 1، 2، ...، - البكتيريا، الفطر (مفكك)،



جدول الكفايات والاختبارات والمحاور المبرمج تدريسها لتلاميذ السادسة
بالمرحلة الابتدائية خلال الثلاثي الثالث للسنة الدراسية 2018-2019
المادة: فرنسية

Modules	Thèmes	Matières	Compétences visées	Performances attendues
7	*Profiter de son temps libre	Lecture compréhension	Mettre en oeuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte.	Lire silencieusement pour construire le sens du texte en mettant en relation des indices et répondre à des questions de compréhension globale, de compréhension du vocabulaire, ainsi que des questions appelant une justification des réponses et un dépassement du texte.
8	*Culture et découverte du monde	Langue	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue et aux thèmes du troisième trimestre.	-Employer convenablement les compléments de lieu et de manière -Accorder en genre et en nombre des adjectifs épithètes et/ou attributs. -Accorder le participe passé employé avec être. -Utiliser correctement les verbes lire, écrire, dire, pouvoir et vouloir aux temps étudiés.
		Dictée	Ecrire correctement les mots- outils, les notions linguistiques et orthographiques liés aux thèmes du troisième trimestre.	Ecrire sous la dictée de l'enseignant un texte d'au moins quatre (4) phrases contenant des mots outils, des mots d'orthographe d'usage et des mots ayant des signes d'accord.



تصريف	<ul style="list-style-type: none"> • يتصرف في الفعل. 	<ul style="list-style-type: none"> • يصرف الفعل. • يشتق بعض الأسماء. 	<ul style="list-style-type: none"> • اسم الفاعل واسم المفعول من الثلاثي المجرد والمزيد. • المصدر من الثلاثي المزيد.
رسم إملاء	<ul style="list-style-type: none"> • يكتب المفردات كتابة صحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يرسم الهمزة. • يرسم الواو والياء في جمع المذكر السالم المضاف إلى الاسم. 	<ul style="list-style-type: none"> • الهمزة المتوسطة والمتطرفة في المفردة. • الواو والياء في جمع المذكر السالم المضاف إلى الاسم.
الإنتاج الكتابي	<ul style="list-style-type: none"> • يحزر نصًا يوظف فيه أنماطًا متنوعة من الكتابة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يراعي تسلسل الأفكار. • يولي الفكر حظها. • يحترم قواعد اللغة. • يستعمل معجما ملائما للموضوع. • يستعمل لغة ثرية وطريقة. • يعرض نصه عرضا واضحا. 	<ul style="list-style-type: none"> • نصّ سردي يتضمن مقاطع وصفية و/أو حوارية و/أو تفسيرية و/أو توجيهية.




جدول الكفايات والاقتدارات والمحاور المبرمج تدريسها لتلاميذ السادسة
بالمرحلة الابتدائية خلال الفلاني الثالث للسنة الدراسية 2018-2019

المادة: لغة عربية

المادة	مكون الكفاية	الاقتدارات	المحتويات
القراءة	<ul style="list-style-type: none">• يحلل النصّ إلى مكوناته ويتبين ما بينها من علاقات.• يتخذ موقفا نقديا من النصّ.	<ul style="list-style-type: none">• يجب كتابيا عن اسئلة تتعلق بالفهم.• يتعرف القرائن المتواترة المميزة للنصّ.• يشرح مفردات وعبارات حسب السياق.• يبدئ رأيه في القضايا المطروحة.• يحلّل بعض القضايا التي يطرحها النصّ.• يقترح حلولاً للقضايا.	نصوص سردية متنوعة متصلة بمحاور الاهتمام تتضمن مقاطع تفسيرية و/أو توجيهية و/أو وصفية و/أو حوارية.
قواعد لغة نحو	<ul style="list-style-type: none">• يتصرف في الجملة.	<ul style="list-style-type: none">• يتعرف عناصر بعض التراكيب الجزئية ويستعملها.• يتعرف علامة الإعراب المناسبة للوظيفة ويستعملها.	<ul style="list-style-type: none">• المركب الموصولي الإسعي.• المركب التمييزي.• إعراب المثنى/ جمع المذكر السالم/ جمع المؤنث السالم/ بعض الأسماء الخمسة.



		Production écrite	Mobiliser et intégrer les acquis pour produire dans le cadre d'une situation de communication liée aux thèmes étudiés, un récit intégrant un passage descriptif.	Produire dans le cadre d'une situation de communication un récit d'au moins huit phrases intégrant un passage descriptif en mobilisant les acquis liés aux thèmes traités et en respectant les caractéristiques d'un texte narratif et descriptif.
--	---	--------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - المواد العضوية، الطّاقة، ✓ مصادر تلوث الأوساط المائية والحفاظ على سلامتها - الأوساط المائية، - الملوثات. ✓ الأمراض الناتجة عن تلوث المياه والوقاية منها - الأمراض الناتجة على تلوث الماء (الكوليرا، البوصفير، الحمى التيفية) 	<ul style="list-style-type: none"> - التحاذب، التنافر، <p><u>البوصلة،</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تعرف مكونات البوصلة، ✓ توظيف البوصلة: تعرف الاتجاهات وتحديدها، 	
---	--	--



جدول الكفايات والافتدارات والمحاور المبرمج تدريسها لتلاميذ السادسة
بالمرحلة الابتدائية خلال الثلاثي الثالث للسنة الدراسية 2018-2019

المادة: أنقليزية

Goals	<ul style="list-style-type: none">- Read linear short texts (100 words maximum) and demonstrate comprehension.- Show assimilation of lexical and grammatical acquisitions in an integrated manner.- Demonstrate ability to reorder words/ sentence parts/ sentences and write very short texts.
Objectives	<p>Reading: The learner will be assessed on his/her ability to:</p> <ul style="list-style-type: none">- read for gist.- select the appropriate alternative in multiple choice questions.- scan for details.- transfer information.- Read and match.- answer direct questions.- complete a sentence or a paragraph with information (a word/a phrase/ a date/ a figure...) from the text.- Identify true or false statements. <p>Language: The learner will be assessed on his/her ability to:</p> <ul style="list-style-type: none">- fill in the blanks with words from the box (1 extra distractor).- select the correct alternative in paragraph.- match sentence parts to get correct sentence(s).- complete the paragraph with the right word(s) referring to the picture(s).



- match the picture(s) with the word(s).
- label the picture(s).
- provide the opposite of underlined words in a sentence or a paragraph.

Writing: The learner will be assessed on his/her ability to:

Task one (2 marks):

- reorder jumbled words to make a meaningful correct sentence.
- reorder sentences to write a short paragraph.
- match jumbled sentence parts to write a short dialogue.

Task two (4 marks):

- write a short e-mail.
- write a post card.

How to grade writing

Task one:

There must be four difficulties 0.5 mark each.

Task two:

The text length (6 lines maximum)

The following evaluation criteria should be indicated on the test paper:

Adherence to task and content adequacy.	1 mark
Lexical appropriacy and grammar accuracy.	2 marks
Mechanical accuracy (punctuation, capitalization and spelling).	1 mark

Units

- 9- Months and Seasons
- 10- In my house
- 11- In my town

- 12- My activities
- 13- My favourite sports and pets

