

امتحان السنة الرابعة من التعليم الأساسي

• السنة الدراسية 2006-2007 •

" عَطْسَةُ الْفَيْلِ ! "

اسْتَيْقَظَ الْفَيْلُ وَهُوَ مُصَابٌ بِزُكَامٍ فَتَعَجَّبَ لِذَلِكَ وَلَمَّا نَظَرَ إِلَى النَّافِذَةِ الْمَفْتُوحَةِ عَرَفَ السَّبَبَ. حَزَنَ الْفَيْلُ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ : " لَا اسْتَطِيعُ الْيَوْمَ اللَّعِبَ مَعَ أَصْدِقَائِي وَالْعَمَلَ مَعَهُمْ. كَيْفَ سَأَقْضِي يَوْمِي بَعِيدًا عَنْهُمْ؟ فَأَنَا أَحِبُّهُمْ ! "

وَفَجْأَةً عَطَسَ الْفَيْلُ عَطْسَةً مُدَوِيَةً انْفَتَحَ بَابُ بَيْتِهِ مِنْ قُوَّتِهَا، فِي ذَلِكَ الْحِينِ كَانَ النَّمِرُ مَارًا أَمَامَ بَيْتِ الْفَيْلِ فَعَلِمَ بِمَرَضِهِ، فَاسْرَعَ إِلَى أَصْدِقَائِهِ يُخْبِرُهُمْ... هَبَّ الْأَسَدُ وَالنَّمِرُ وَالزَّرَافَةُ وَالْقَرْدُ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِمُ الْفَيْلِ مُحْمِلِينَ بِهَدَايَا جَمِيلَةٍ.

كَانَتْ فَرَحَةٌ الْفَيْلِ عَارِمَةً عِنْدَمَا شَاهَدَهُمْ يَدْخُلُونَ بَيْتَهُ فَسَأَلَهُمْ مُسْتَعْرَبًا : " كَيْفَ عَلِمْتُمْ بِمَرَضِي؟! " انْفَجَرَ الْأَصْدِقَاءُ ضِحْكًَا وَهُمْ يُشِيرُونَ إِلَى خُرْطُومِهِ. قَالَ النَّمِرُ : سَمِعْتُ عَطْسَتَكَ الَّتِي كَادَتْ تَخْلَعُ الْبَابَ. " فَضَحِكَ الْفَيْلُ طَوِيلًا ثُمَّ قَالَ : " شُكْرًا، لَقَدْ جَعَلْتُمْ يَوْمِي هَذَا سَعِيدًا! "

I- الأَسْئَلَةُ :

(1) - أَرَبِّطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ :

- | | |
|-------------|--|
| • الْأَسَدُ | • أَعْلَمَ أَصْدِقَاءَهُ بِمَرَضِ الْفَيْلِ. |
| • الْفَيْلُ | • تَرَكَ نَافِذَةَ الْبَيْتِ مَفْتُوحَةً. |
| • النَّمِرُ | • شَكَرَ أَصْدِقَاءَهُ. |

(2) - أَكْمِلْ كُلَّ حَدَثٍ يَمَّا يُنَاسِبُهُ مِمَّا يَأْتِي :

فَرَعَ - أُصِيبَ بِزُكَامٍ - أَخْبَرَ الْحَيَوَانَاتِ - اِحْتَفَلَ بِعِيدِ مِيلَادِهِ - انْفَتَحَتِ الْعُرْفَةُ - سَمِعَهُ النَّمِرُ.

- نَسِيَ الْفَيْلُ النَّافِذَةَ مَفْتُوحَةً فَ.....

- عَطَسَ الْفَيْلُ عَطْسَةً قَوِيَّةً فَ.....

- سَمِعَ النَّمِرُ عَطْسَةَ الْفَيْلِ فَ.....

(3) - اكْمَلُ الْجَدْوَلَ بِالْوَصْفِ الْمُنَاسِبِ بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ.

الموصوف	الصفة
فَرْحَةُ الْفَيْلِ
النَّافِذَةُ
الهِدَايَا

(4) - أضع علامة (x) أمام الفكرة الرئيسية

النَّمْرُ يُخَيِّرُ الْحَيَوَانَاتِ يَمْرُضُ الْفَيْلِ

النَّمْرُ يَمْرُ مِنْ أَمَامِ بَيْتِ الْفَيْلِ

الْحَيَوَانَاتُ تَزُورُ الْفَيْلَ الْمَرِيضَ

(5) - أرتب الأحداث حسب تعاقبها الزمني بوضع الأرقام من 1 إلى 3

- زَارَ الْأَصْدِقَاءُ الْفَيْلَ.

- نَسِيَ الْفَيْلُ النَّافِذَةَ مَفْتُوحَةً.

- مَرَضَ الْفَيْلُ.

(6) - عَطَسَ الْفَيْلُ عَطْسَةً قَوِيَّةً . اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ قَرَائِنَ تُؤَيِّدُ ذَلِكَ :

.....

.....

.....

(7) - أُعِيدَ كِتَابَةٌ كُلُّ جُمْلَةٍ مَعْوِضًا مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ :

- كَانَتْ فَرْحَةُ الْفَيْلِ عَارِمَةً

- عَطَسَ الْفَيْلُ عَطْسَةً مُدَوِّبَةً

- هَبَّ الْأَسَدُ وَالنَّمْرُ وَالزَّرَافَةُ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِمْ

(8) - أَبْدِي رَأْيِي فِي الْعَلَاقَةِ الَّتِي تَرْتَبُ بَيْنَ الْفَيْلِ وَبَقِيَّةِ الْحَيَوَانَاتِ وَاعْلَلْ :

<http://educ-prim.com/>

II- الإنتاج الكتابي

تَغَيَّبَ أَحَدُ الْأَصْدِقَاءِ عَنِ الْقِسْمِ وَلَمْ يَتَعَوَّدْ ذَلِكَ مِنْ قَبْلُ فَتَحَيَّرْتُمْ وَ لَمَّا عَلِمْتُمْ السَّبَبَ اشْتَرَيْتُمْ هَدِيَّةً وَ ذَهَبْتُمْ إِلَى زيارَتِهِ .

أنتج نصاً (من 7 إلى 10 أسطر) أروي فيه ما حدث وأضمنه حواراً مسترشداً بما يأتي:

النص	
	<p><u>البداية:</u></p>
	<p>- غياب الصديق أو الصديقة</p>
	<p>(المكان-الزمان)</p>
	<p>- حيرة الأصدقاء</p>
	<p><u>الوسط:</u></p>
	<p>- معرفة سبب غياب الصديق</p>
	<p>أو الصديقة</p>
	<p>- الحوار الذي دار بينكم لإعداد</p>
	<p>المفاجأة.</p>
	<p>- تنفيذ المفاجأة (وصف الأعمال</p>
	<p>التي قمتم بها)</p>
	<p><u>النهاية:</u></p>
	<p>- تأثير المفاجأة على الصديق</p>
	<p>أو الصديقة</p>
	<p>- فرحتكم بما قمتم به.</p>

مع 4

مع 3

مع 2

مع 1