|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السنة الرابعة** | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث  في القراءة | | |  | |
| **جوان** |
| **العدد من20:** | | **القسم: 4**..... | **الاسم و اللقب:**............................................... | | **المدرسة:**....................... |

**النّصّ**

حَمَلْتُ مِحْفظتِي و خَرَجْتُ إلى الْمَدْرَسَةِ ، وَ مَا إنْ قطَعْتُ خُطوَاتٍ فِي الشَّارِعِ

حتَّى صدَّتْنِي رَائِحَة ٌ كرِيهَة ٌ عنْ مُوَاصَلَةِ السَّيْرِ. اِلْتفتُّ فإذا كومَة ٌ من الِقمَامَةِ

مَرْمِيَة ٌ تحت الْجدَارِ. قلْتُ فِي نفسِي غاضِبًا :" من فعَلَ هَذَا ؟ هَلْ هِيَ أخْتِي؟ لَمْ

تُكلّفْ نفْسَهَا السَّيْرَ بِضْعَةَ أمْتَارٍ لِترْمِيَ فوَاضِلَ الْمَنْزِلِ فِي الْحَاوِيَةِ؟"

عُدْتُ من حَيْثُ أتَيْتُ ، و اتَّجَهْتُ إلى أمِّي و قُلْتُ لَهَا :" هَلْ أخْرَجَتْ أخْتِي

الْقُمَامَةَ الْبَارِحَةَ؟ "

- مَا ذَا حَدَثَ ؟

- لا شكَّ أنَّهَا هِيَ... لَمْ تَجِدْ مَكَانًا أفْضَلَ مِنْ وَاجِهَةِ الْمَنْزِلِ لِتُلْقِيَ فِيهِ الْفَوَاضِلَ.

- الْفَوَاضِلَ ! أوْصَلْتُهَا أنَا بنَفْسِي الْبَارِحَة َ إلى الْحَاوِيَةِ. لا بُدَّ أنَّ أحَدَ الْجِيرَانِ

فَعَلَ ذَلِكَ.

خَرَجْتُ فِي الْمَسَاءِ لأقْضِيَ بعْضَ الشُّؤُونِ فَلَمَحْتُ اِبْنُ جَارِنَا يُطلُّ بِرَأسِهِ مِنْ

بَابِ الدَّارِ ثمَّ خَرَجَ خِلْسَة ً يَحْمِلُ سَطْلَ الْفَوَاضِلِ و يُلْقِي بِمُحْتَوَاهُ تَحْتَ الْحَائِطِ.

لَمْ أكَلّمْهُ و أخَذتُ صُنْدُوقًا و جَمَعْتُ فِيهِ الْفَوَاضِلَ الَّتِي ألْقَاهَا و وَضَعْتُهَا فِي

الْحَاوِيَةِ فَرَأيْتُ أنَّهُ يَسْتَرِقُ النَّظَرَ إليَّ مِنْ فَجْوَةِ الْبَابِ .

و منْ ذلِكَ الْيَوْمِ لَمْ أعُدْ أجدُ قمَامَة ً تَحْتَ الْحَائِطِ.

**الأسئلة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معـ2 أ**   |  | | --- | |  | | 1. أرسُمُ علامة (×) أمَامَ كُلّ مَكَانٍ وقَعَتْ فِيه أحْدَاثُ النّصّ:    * في المدرسة.    * في المنزل.    * في الحَيِّ. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معـ2أ**   |  | | --- | |  |   **معـ2 أ**   |  | | --- | |  |   **مع2 ب**   |  | | --- | |  |   **معـ2ب**   |  | | --- | |  |   **معـ2ب**   |  | | --- | |  |   **معـ2ج**   |  | | --- | |  |   **معـ2ج**   |  | | --- | |  |   **معـ2ج**   |  | | --- | |  | | 1. أرَتِّبُ الأحْدَاث التّالية حَسَبَ تَعَاقُبِهَا الزَّمَنِيِّ:   رُؤيَة الْقمَامَةِ.  الْخُرُوجُ منَ الْمَنْزِلِ إلى الْمَدْرَسَةِ.  الرُّجُوعُ إلى الْمَنْزِلِ.  وَضْعُ الْقُمَامَةِ فِي الصُّنْدُوقِ.  رُؤْيَةُ ابنِ الْجِيرَانِ يُلْقِي بالفضلاتِ.   1. أضَعُ فِي إطارٍ كُلَّ صِفَةٍ تُنَاسِبُ الرَّاوِي.   \* الأمَانَةُ \* الأنَانِيَةُ  \* النَّظافة \* حُسْنُ التّصرُّفِ  4) أعَوِّضُ مَا هُوَ مُسَطّرٌ بِمَا يُفِيدُ نَفسَ الْمَعْنَى.  \* وَ مَا إِنْ قَطَعْتُ خُطوَاتٍ فِي الشَّارٍعِ حَتَّى صدّتْنِي رَائِحَة ٌ كَرِيهَة ٌ.  ←..................................................................................................  \* فَإذا كُومَة ٌ منَ الْقُمَامَةِ مَرْمِيَة ٌ تَحْتَ الْجِدَارِ.  ←...................................................................................................  \* ثُمَّ خَرَجَ خِلْسَة ً يَحْمِلُ سَطلَ الْفَوَاضِلِ.  ←...................................................................................................   1. غَضِبَ الرَّاوِي منْ وُجُودِ الْقُمَامَةِ فِي الشَّارِعِ.   أسْتَخْرِجُ منَ النَّصِّ ثلاثَ قَرَائِنَ تُدَعِّمُ هَذِهِ الْفِكْرَةَ.  1-...................................................................................................  2-...................................................................................................  3-................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **معـ3**   |  | | --- | |  |   **معـ3**   |  | | --- | |  |   **معـ3**   |  | | --- | |  | | 1. حَسَبَ رَأيِكَ مَا هِيَ الْمَضَارُّ الَّتِي سَتُلْحِقُهَا الْقُمَامَة ُ الْمَرْمِيَة ُ فِي الشَّارِعِ.   أذْكُرُ ثلاث مَضَارٍّ.  1-....................................................................................................  2-....................................................................................................  3-.................................................................................................... |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعايير**  **مستويات التملك** | **معايير الحد الأدنى** | | | | **التميز** |
| **معـ1 أ** | **معـ2 أ** | **معـ2 ب** | **معـ2ج** | **معـ3** |
| انعدام التملك ( - - - ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى(+ - - ) | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| التملك الأدنى (+ + -) | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| التملك الأقصى (+ + +) | 8 | 3 | 3 | 3 | 3 |