

الاسم .....	تقييم مكتسبات المتعلمين	المدرسة الابتدائية
اللقب .....	دراسة النص	السنة الرابعة
العدد الرتبي .....		

## صياد

ذات يوم أخذت معي أدوات الصيد، وخرجت إلى الغابة منذ الصباح الباكر تارة أجري بخفة، وطورا أمشي متثاقلا، حتى ولى النهار وكاد يهجم الليل ولم أصطد شيئا. فعدت حزينا وقد كرهت أن أرجع إلى المنزل فارغ اليدين. وبينما كنت عائدا عند غروب الشمس اعترضني رجل معه أرنب حية فاشتريتها منه، وربطتها إلى جذع شجرة بحبل كان معي ، وخطوت خطوات إلى الوراء ، ثم صوبت البندقية إلى الأرنب وأطلقت النار . فأصاب البارود الحبل فقطعه ، وأفلتت الأرنب . وبقيت في مكاني جامدا مبهوتا .

1- أكتب في الإطار : زمنا أو مكانا أو شخصية حسب ما جاء في النص :	مع 2
قضى <input type="text"/> يوما كاملا في <input type="text"/> دون أن يعثر على صيد .	<input type="text"/>
و <input type="text"/> اعترضه رجل يحمل أرنبا حية فشراها منه .	<input type="text"/>
2- أربط الفكرة بالقسم المناسب من النص :	مع 2
* بداية النص	- البحث عن صيد *
* وسط النص	- هروب الأرنب *
* نهاية النص	- شراء الأرنب *
3- أضع في إطار ثلاث صفات تناسب الصياد حسب ما جاء في النص :	مع 2
عاد محملا بصيد وفير - يمشي متثاقلا - يجري بخفة - عاد فرحا - بقي مبهوتا	<input type="text"/>
4- أضع في إطار الفكرة المناسبة للنص :	مع 2
● الصياد الماهر	<input type="text"/>
● الأرنب المسكين	<input type="text"/>
● خيبة الصياد الفاشل	<input type="text"/>
5- أرتب الأحداث حسب ورودها في النص بوضع الأرقام من 1 إلى 3 :	

إفلات الأرنب من رصاص الصياد.

مع 2

تنقل الصياد في أرجاء الغابة للبحث عن صيد.

شراء الصياد أرنباً من رجل اعترضه .

6- أستخرج من النص قرينة مناسبة لكل فكرة من الأفكار الآتية :

- بقي الصياد في الغابة إلى وقت متأخر.

.....

- لم يتمكن الصياد من إصابة الأرنب .

.....

- الصياد لا يقبل الرجوع دون صيد.

.....

7- أعوض ما تحته سطر بما يفيد نفس المعنى:

- صوبت البندقية إلى الأرنب وأطلقت النار .

.....

- أفلتت الأرنب .

.....

- أمشي متناقلاً .

.....

8- اشترى الصياد أرنباً وأراد أن يطلق عليها النار ليتظاهر بأنه اصطادها في الغابة.

أبدي رأيي في هذا التصرف وأعلل :

.....

.....