

مدرسة :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : القراءة	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم بـ دائرة اللغة العربية
الدرجة : الثانية		
السنة : الثالثة		
المعلم :	الإسم واللقب :	

العدد	نصّ الوضعية	المعايير
	<p>النصّ : « ما أجمل الوطن! »</p> <p>قالت البطة لنفسها: «سئمت الحياة في هذه البركة الصّغيرة، و سأرحل إلى وطن أفسح ، وأرحب» . ولمّا سارت في طريقها، رأتها ضفدع فسألته : «إلى أين أنت ذاهبة يا صديقتي البطة؟»</p> <p>فقالت: « لقد هجرت وطني الصّغير ،وأريد وطنًا أفسح ، وأرحب» .</p> <p>فقالت الضفدع:«سأرحل أنا معك ؛ فقد سئمت الحياة في هذا المستنقع».</p> <p>ولمّا سارتا، رأتهما حلزون، فسألتهما:«إلى أين تسيران؟»فقالتا: «إلى وطن نظيف أفسح ، وأرحب» . فقالت : « سأرحل معكما ؛ حيث الهواء اللّطيف» .</p> <p>وصل الجميع البحر ، فقالت البطة :« ما أكبر البحر! » وقالت الضفدع : « ما أنظف رماله ! » وقالت الحلزونة : « ما ألطف هواءه !» .</p> <p>ولمّا أوردن الشّرب منه، صاحت البطة : « ما أشدّ ملوحة هذا الماء !» وصاحت الضفدع: « ملوحة الماء تلسع جلدي » ، وصاحت الحلزونة: « هيا بنا نرجع إلى وطننا ؛ فقد كرهت البقاء في هذا المكان» .</p> <p>وهكذا رجع كلّ منهم إلى وطنه؛ وهو يقول : « شاهدت أوطانًا كثيرة ، فلم أرى أجمل من وطني ، و سأبقى فيه ما دمت حيّا» .</p>	<input type="checkbox"/> 1 مع
		<input type="checkbox"/> 1 مع
		<input type="checkbox"/> 1 مع
	<p>*القراءة الجهرية : -النطق السليم للمقاطع. -الاسترسال في القراءة . -الأداء المنغم المناسب للمقام وللعمل اللّغوي المنجز.</p>	

معالجة النصّ :

1 (أذكر الشخصية المناسبة لكلّ قول من الأقوال الآتية :

" فقد سئمت الحياة في هذا المستنقع "

" ما أكبر البحر! "

" هيّا بنا نرجع إلى وطننا "

2) أعيد كتابة الجمل الآتية معوّضا ما تحته سطر بما يفيد المعنى نفسه:

- فقد سئمت الحياة في هذا المستنقع.

.....

- ملوحة الماء تلسع جلدي .

.....

- لقد هجرت وطني الصّغير.

.....

3) أ) *أكتب دليلا من النصّ يبيّن إعجاب البطة بالبحر:

.....

ب) أكتب دليلا من النصّ يبيّن ملل البطة من العيش في البركة:

.....

.....

ج) أكتب دليلا من النصّ يبيّن سبب كره الحلزونة للبحر :

.....

.....

إبداء الرأي

قالت البطة و الضفدع و الحلزونة : " شاهدت أوطانا كثيرة ، فلم أرى

أجمل من وطني ، وسأبقى فيه ما دمت حيّا . "

*هل توافق هذه الحيوانات في ما قالته ؟ ولماذا ؟

.....

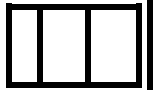
.....

.....

.....



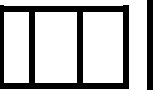
2 مع



4 مع



3 مع



5 مع

جدول إسناد الأعداد :

المجموع	المعايير					المعايير المستويات
	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
		0.5	1	1	2.5	دون التملك الأدنى
	3	1	2	2	5	التملك الأدنى
20	5	1.5	3	3	7.5	فوق التملك الأدنى

- مع 1: القراءة الجهرية
- مع 2: التحليل
- مع 3: البحث عن قرينة
- مع 4: البحث عن مرادف
- مع 5: إبداء الرأي