

السند 1: في حصّة التربية الاسلامية تقاسم التلاميذ إعداد البحوث فتلى عمر الجزء الثاني من سورة الانفطار افتتاحا وقد شدّ انتباه أصدقائه لإجاداته التلاوة وإتقانه لقواعد التجويد .

التعليمة 1 : مع 1 □□□

أواصل ترتيب الآيات كما وردت في السورة :

كَلَّا بَلْ تُكذِّبُونَ بِالَّذِينَ (9) كِرَامًا كَاتِبِينَ (...) يَصَلُّونَهَا يَوْمَ الدِّينِ (...) يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ (...)

وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ (...) وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ (...) إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (...) وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ

(16).

التعليمة 2 : مع 1 □□□

يقابل الإنسان إكرام خالقه له بالالتزام ببعض الواجبات . أختار ما يناسب من بين الأعمال التالية .

– الإيمان بالرّسل . □

– طاعة الله ورسوله . □

– الإنقطاع للتعبّد و الرّهبة . □

– البرّ بالوالدين . □

– الإحسان إلى الغير . □

– الابتعاد عن التّاس و تجبّهم . □

السند 2 : أثناء تلاوة عمر أساء أحد الأصدقاء القول فقال المعلّم : إنّ الله يقول في سورة النساء الآية 147 « لَا

يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ »

التعليمة 3 : مع 4 □

ويقول الرسول صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم أيضا في قول المعروف : « »

«.....»

السند 3: عندما أراد المعلّم أن ينتقل إلى بحث آخر باغته أحد التلاميذ بعدم الرّغبة في العمل مع الفريق الذي سجله فيه ظلّا منه أنّه أكثر قدرة وأداء من المجموعة ، بينما حاول آخر تقديم غيره من رفاقه في عرض البحث .

التّعليمة 4 : مع 4 □

أذكر آية تنصّ على التّواضع .

قال تعالى : «.....»

«.....»

التّعليمة 5: مع 2 □□□

التّواضع يعود بالنّفع على الفرد والمجتمع من فوائده توطيد العلاقات بين النّاس .

أذكر فوائد أخرى للتّواضع :-.....-.....-

-

التّعليمة 6 : مع 1 □□□

ميّز من بين المظاهر التّالية ما يوافق منها سلوك الإيثار بوضع علامة * « .

- تلميذ يترك مقعده في الصّف الأوّل لفائدة صديق قصير النّظر.

- تلميذة ساعدت تلميذا في إنجاز دروسه .

- بنت تنازلت عن المشاركة في رحلة مدرسيّة لفائدة ولد معوق .

- تلميذ يلتزم بالهدوء وينصت بانتباه للدّروس .

- طفل أعطى مبلغا من المال إلى عجوز فقيرة .

- رجل تنازل عن حقّه في مبلغ كراء محل سكني لأرملة .

السند 4 : وفي نهاية الحصّة تقدّم أحمد بآخر بحث حول الزّكاة و أنواعها .

التّعليمة 7 : مع 3 □□□

* أذكر أنواع الزّكاة ؟

.....-

..... أذكر فائدة من فوائد الزّكاة:

جدول إسناد الأعداد

معيّار التّميّز	معايير الحدّ الأدنى			المعايير المستويات
	مع 4	مع 3	مع 2	
0	0	0	0	انعدام التّملك
	1	1	1	التّملك دون الأدنى
2.5	2	2	2	التّملك الأدنى
5	3	3	3	التّملك الأقصى