

	2010-2009	" "
20	:	
		:

السند 1: رجع أحمد من المدرسة و الابتسامة تعلو وجهه و بعد أن سلّم على والديه سألته أمّه عن دراسة فأجابها بلطف: "درسنا اليوم آداب التّعامل في المجتمع و بيّن لنا المعلم قيمة التّحية في حياة الإنسان و فوائدها."
التعليمة 1: أذكر ثلاث فوائد للتّحية ذكرها أحمد لوالديه.

ل ل ل
 مع 1

..... ❖
 ❖
 ❖

التعليمة 2: أذكر آية قرآنية تدعونا إلى التّحيّة و إفشاء السّلام.

ل ل ل
 مع 2

قال الله تعالى: "....."
 ""

السند 2: دخل أحمد غرفته و بدأ يراجع دروسه إستعدادا للامتحان كي يحقق نتائج باهرة تدخل الفرحة على أسرته و عملا بقول الله تعالى.

التعليمة: أذكر آية قرآنية تدعونا للاجتهاد في طلب العلم.

ل ل ل
 مع 2

قال الله تعالى : " و قل "
 ""

السند 3: سمع أحمد آذان صلاة العصر فأسرع إلى بيت الاستحمام و توضأ استعداداً لأداء الصلاة.

التعليمة: أكمل المراحل الناقصة من الركعة الثانية:

- 1- قراءة الفاتحة و سورة 2- 3- الرفع من الركوع 4- السجود 5- الرفع من السجود 6-.....
- 7- الرفع منه 8-.....

السند 4: أقبلت الأم إلى غرفة ولدها و قالت له : " إن ابن جيراننا مصاب بالحمى و قد تغيب عن المدرسة فهل بإمكان مساعدته في حلّ بعض المسائل؟"

التعليمة 1: ماذا سيجيب أحمد يا ترى؟ و هل سيساعد ابن الجيران في محنته؟

.....

.....

التعليمة 2: أستشهد بحديث نبوي يدعو إلى التعاون و مساعدة الجار.

قال رسول الله.....

.....

معايير الحد الأدنى		معايير التميز		
مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	
0	0	0	عتبة 1	انعدام التملك
1	2	2	عتبة 2	دون التملك الأدنى
2	4	4	من 0	التملك الأدنى
3	6	6	من 0 ↓ 3	التملك الأقصى

مع 3

مع 4
عتبة 1

عتبة 2

مع 2