

امتحان السنة الرابعة من التعليم الأساسي

• السنة الدراسية 2006-2007 •

مكان مخصص للضاقة الحاملة

للرقم فقط

السند 1 : زار أحمد ضيفة جدّه صُحبة رقيقه أيمن، هناك رأى أشجاراً، نباتات، حيوانات وبيوتاً مكيّفة تحوي أصنافاً من الباكورات ...
التعليمية 1 : أصبف هذه النباتات حسب طريقة تكاثرها يوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

النباتات	تكاثر		
	الترقيد	التطعيم	الإفصال
تين			
ياسمين			
رمان			
ليمون			

1 مع

التعليمية 2 : ما هو نوع الطاقة التي تساعد البيوت المكيّفة على إنضاج الباكورات .
أضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام الإفادّة الصحيحة.

20

- * الطاقة الحرارية.
- * الطاقة الهوائية.
- * الطاقة الشمسية.

1 مع

السند 2 : لاحظ أحمد أن درجة الحرارة ترتفع داخل البيت المكيّف .

التعليمية 3 : هل يمكنه التأكد من ذلك علمياً بواسطة اللمس ؟

1 مع

2 مع

أعلل إجابتي وأأيدها :

السند 3 : سأل أيمن صديقه : لماذا لا يغرس جدك بعض الشجيرات داخل البيت المكيف كما يفعل مع الباكورات ؟ فأجابته : - إن البيوت المكيفة لا تساعد على التكاثر بالإفتسال.
التعليمية 4 : أصلح الخطأ الوارد في الجواب.

السند 4 : حان وقت الغداء فأسرع أحمد إلى القدر وكان لا يزال فوق النار. رفع الغطاء المعدني لكن سرعان ما ألقى به.

التعليمية 5 : أختار الإفادة السليمة من بين الإفادات التالية وأشطب الخطأ :

• الغطاء المعدني ناقل للحرارة

• الغطاء المعدني عازل للحرارة

السند 5 : قالت الجدة لحفيدها : أنت محظوظ ، فلو كان مقبض الغطاء من اللداتين لكأنت درجة الحرارة بالمقبض أكثر شدة .
التعليمية 6 : أصلح الخطأ :

التعليمية 7 : لماذا تكون مقايض بعض الأغذية خشبية ؟

السند 6 : عاد أحمد إلى منزله وتذكر أن المعلم طالبه يبحث حول الحيوانات يتعلق بالتنفس.

التعليمية 8 : أربط بينهم بين الحيوان ونمط تنفسه بناء على ما توصل إليه أحمد :

الحيوانات	نمط تنفسها
- سمكة	- غلصمي
- ضفدعة	- جلدي
- سلحفاة	- رئوي

التعليمية 9 : أوضح لماذا تستطيع الضفدعة أن تنفس في البر وفي الماء ؟