

الاختبار : الإيقاظ العلمي

الثلاثاء 12 جوان 2007

المدة : 30 دقيقة

الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين

الإدارة الجهوية

Mednine

مكان مخصص للمراقبة الحاملة

لاسم ورقم التلميذ

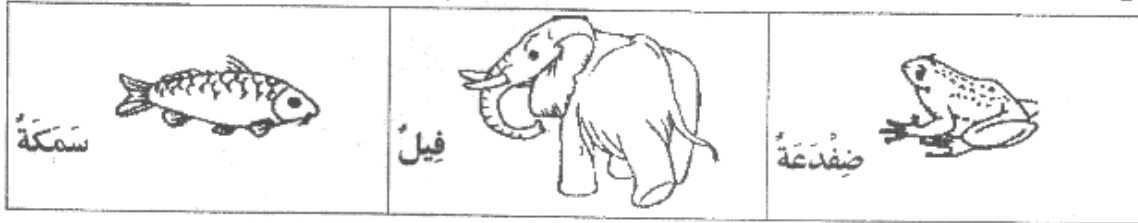
امتحان السنة الرابعة من التعليم الأساسي

• السنة الدراسية 2006-2007 •

مكان مخصص للمراقبة الحاملة

للرقم فقط

السند 1 : جلست أمانبي في غرفتها تطالع مجلة علمية حول حياة الكائنات الحية ...
توقفت لحظة متأملة هذه الصور وتساءلت عن طرق تنفس هذه الحيوانات :



التعليمة 1 : ساعدها على ذلك، بوضع العلامة (x) في الخانة الملائمة :

نوع التنفس	تنفس جلدي	تنفس غلصمي	تنفس رئوي
الحيوان			
سمكة			
فيل			
ضفدعة			

السند 2 : ثم خرجت إلى حديقة المنزل حيث وجدت الأب يقوم بغراسة شجيرات
بطرق مختلفة لا تعرفها سابقاً.

التعليمة 2 : أكتب داخل الإطار نوع التكاثر الذي يتناسب مع كل رسم :

الترقيد - الأفتسال - التطعيم

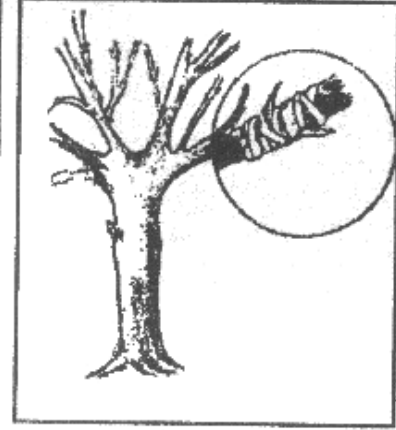
20



.....



.....



.....



السُّنْد 3: دَخَلَتْ أُمَانِي الْمَطْبَخَ لِتُسَاعِدَ أُمِّهَا قَالَتْ لَهَا الْأُمُّ :
"لَا تَتْرُكِي الْمِلْعَقَةَ الْمَعْدِنِيَّةَ فِي الْقِدْرِ عِنْدَ الطَّبْخِ" فَسَأَلَتْهَا ابْنَتُهَا
عَنِ السَّبَبِ .

التعليمة 3: أَسَاعِدُ أُمَانِي عَلَى الْإِجَابَةِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (x) أَمَامَ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ :

- لِأَنَّ الْمَعَادِنَ عَازِلَةٌ لِلْحَرَارَةِ

- لِأَنَّ الْمِلْعَقَةَ بَعِيدَةً عَنِ الْحَرَارَةِ

- لِأَنَّ الْمَعَادِنَ نَاقِلَةٌ لِلْحَرَارَةِ

السُّنْد 4: عِنْدَ الْمَسَاءِ شَعُرَ الْأَبُ بِصُدَاعٍ حَادٍّ فِي رَأْسِهِ لِأَنَّهُ تَعَرَّضَ وَقْتًا طَوِيلًا لِأَشِعَّةِ
الشَّمْسِ، فِي الْحَدِيقَةِ، وَضَعَتْ أُمَانِي يَدَهَا عَلَى جَبِينِهِ. فَقَالَتْ لَهَا الْأُمُّ : لَا يُمَكِّنُ
الْإِعْتِمَادُ عَلَى الْيَدِ لِقَيْسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ."

التعليمة 4: لِمَاذَا لَا يُمَكِّنُ الْإِعْتِمَادُ عَلَى الْيَدِ لِقَيْسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ ؟

الجوابُ :

السند 5: سارعت الأم بإحضار المحرار الطبي ثم قاست درجة حرارة زوجها، وأثرت قراءتها طمأنته بأنها غير مرتفعة.

التعليمة 5: أرّتب مراحل استعمال المحرار الطبي بكتابة الأعداد من 1 إلى 3:

- وضع المحرار تحت إبط الإنسان وقتاً معيناً

- قراءة درجة الحرارة

- رج المحرار لجعل الزئبق في مستواه العادي

مع 1

السند 6: رجعت أماني إلى غرفتها بإعداد دروسها. لكن هبّ تسييم و النوافذ مفتوحة فتطايرت أوراقها.

التعليمة 6: أصلح الخطأ إن وجد:

* - سلط الهواء قوة فتغير حجم الأوراق

مع 3

* - تحرك الهواء فأنجز عملاً

* - يتمدد الهواء بمفعول البرودة و يتقلص بمفعول الحرارة.