

القسم  
السنة الثالثة

الاحتبار الثالث في مادة  
إيقاظ علمي  
المعلم : محمد صالح بركات

وزارة التربية و التكوين  
الإدارة الجهوية  
للتربية و التكوين  
بنابل  
المدرسة الابتدائية  
المنار بني خيار

الاسم و اللقب : ..... القسم:3 ..... الرقم:.....

السند عدد 1: قرر رامي الانضمام إلى الكشافة .  
نظمت الكشافة رحلة إلى إحدى الغابات توجه الفريق إلى غابة في الشمال فنصبوا الخيام  
و قبل البدء في اكتشاف الطبيعة قرروا تناول بعض المأكولات .  
هاهي مجموعة الأطعمة المتناولة

عسل

زيت

خبز

لبن

ليمون

التعليمة 1-1 : أحيط بخط مغلق الأجسام السائلة.

السند 2 : أحسّ رامي بالعطش فأخرج قارورة ماء من المبرّد فوجد الماء في حالة صلبة  
التعليمة 1-2 : أكمل الفراغ :

♦ تحوّل الماء إلى ثلج بمفعول .....

السند 3: أراد رامي إرجاع الماء إلى حالته الأصليّة فقرّر وضعها تحت أشعة الشمس

التعليمة 1-3 : يتحوّل الثلج إلى ماء بمفعول .....

السند 4 : قال رامي لصديقه أحمد "إن الماء سائل وهو معروف بعدة خصائص".

التعليمة 1-4 : أحدد 3 خاصيات للسوائل

..... ①

..... ②

..... ③

!

!!

مع1أ  
للال

!!

مع2أ  
لا

مع2أ  
لا

معأب

لالا

السند 5: بعد تناول الطعام توَعَّل الأطفال داخل الغابة فنشاهدوا العديد من الحيوانات

التعليمة 1-5 : أصنّف هذه الحيوانات حسب الجدول

خفاش - سلحفاة - أتان - لبوة - دودة - تمساح

حيوان وِلود	حيوان بيوض
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السند 6: و أثناء تجوّلهم شاهد أحمد فرسا حاملا فقال لرامي "أتعلم أن الفرس تحمل

صغيرها في بطنها لمدة 3 أشهر".

التعليمة 1-6: أصلح الخطأ

الفرس .....

السند 7: وفجأة لفت انتباه رامي عدة حيوانات صحية صفارها ترعى داخل الغابة

التعليمة 7- 1: أربط كل طفل بأمّه

◆ جدي - معزاة

◆ شرغوف - لبوة

◆ شبل - ضفدعة

السند 8: قال رامي لصديقه "إنّ أنثى الجمل تسمّى جملة"

التعليمة 8- 1: أصلح الخطأ

.....

معاج

اللالا

مع3

الـ

مع1د

اللالا

مع3

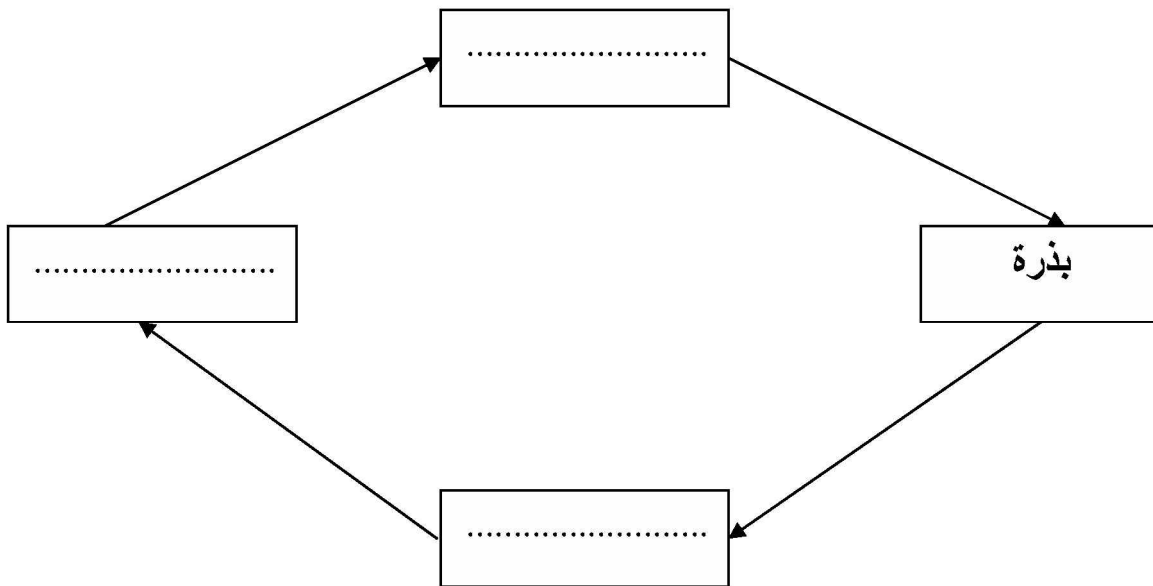
الـ

السند 9 : تتمتع الجميع بمناظر طبيعية في الحديقة : نباتات يانعة وأشجار مزهرة وأخرى  
متقلبة بثمار فقالت زينب سبحان الله ! كيف تصبح البذرة ثمرة ؟"

التعليمية 9.1 : أكمل هذا المخطط لأفسر لزنب مرآحل التكاثر الزهري عند النبات

مع2ب

للى



السند 1 بعد مدة من الزمن قدم الحارس يجري ليخبرهم بنهاية وقت الزيارة

التعليمية 10- أشطب الخطأ

مع2أ

يحتاج الإنسان إلى كمية أكبر / أصغر من الهواء عند الجري

سا

!!

التميز		معايير الحد الأدنى						مستوى التملك
		مع2ب	مع2أ	مع1د	مع1ج	مع1ب	مع1أ	
2ع	1ع	0	0	0	0	0	0	---
2.5	2.5	1	1	0.5	1	1	0.5	--+
		2	2	1	2	2	1	-++
5		3	3	1.5	3	3	1.5	+++

!!  
!!  
!!  
!!