

## اختبار في مادة الإيقاظ العلمي الثلاثي الثاني السنة الخامسة

**السند (1) :** التحق سامي بأحد مدارس الصحّة بالجهة وبالتوازي مع الدروس النظرية كان يتنقّل بين مستشفى المدينة والمصحات الخاصّة لتلقي دروس تطبيقية . فخلال تربيته قدّم المؤطر لسامي وباقي المتربّصين صور بالأشعّة السينيّة لبعض العظام والمفاصل والجهاز التنفسي والعضلات وطالب كلا منهم بإبداء الرّأي في الصور التي بين يديه .  
لاحظ سامي أنّها صور لكسور مختلفة الأنواع .

**التعلّمة (1) :** تأمّل الصور وأحدّد نوع الكسر .



مع 1

--	--	--

.....

.....

.....

**السند (2) :** ... ثمّ دوّن على دفتره بعض الآراء والمعلومات .  
**التعلّمة (2) :** للتعرفّ على هذه المعلومات ، أكتشف الخطأ وأعيد كتابة الإفادة الصحيحة

مع 3

--	--	--

✚ الخلع هو خروج جزئي لرأس العظم من مكانه

.....

✚ عند الإصابة بكسر غير تام يبرز طرف العظم المكسور

.....

✚ عظم القصبة وعظم الشظيّة و عظم الكعبرة هي عظام مسطّحة

.....

مع 1

--	--

**السند (3) :** تناولت مريم الصور فإذا هي لأشخاص أصيبوا بحوادث على مستوى المفاصل أو العضلات

**التعلّمة (3) : أشطب العنصر الدّاخل**

✚ الانقسام العضلي وخروج العظم من موقعه والتمزّق العضلي حوادث تصيب العضلات  
الالتواء وتمزّق الشّعيرات الدّمويّة والخلع حوادث تصيب المفاصل

**السند (4) :** تفحص منير صورته فإذا هي لأشخاص يعانون بعض المشاكل الصحيّة في الجهاز التنفّسي أو الدّورة الدّمويّة .

**التعلّمة (4) : أكملّ الإفادة بما يناسب**

مع 2

--	--	--

✚ يخرج الدّم من القلب في اتجاه الرّئتين ثمّ يعود إليه وتسمّى هذه الدّورة .....

أثناء حركة ..... يرتفع القفص الصّدريّ وتتقلّص عضلة الحجاب الحاجز ويدخل الهواء .

**السند (5) :** ولتنمية ثقافة العائلة أراد سامي نقل بعض ما تعلّم في مجال حفظ الصّحة فقاطعه أخوه الأصغر ليجرب لهم ما تعلّمه في وحدة الكهرباء . بادر الفتى بتقديم لدارات كهربائيّة والعناصر المكونة لها مميّزا بين النّاقل والعازل للتيار الكهربائيّ راجيا منهم إبداء الرّأي في ذلك .

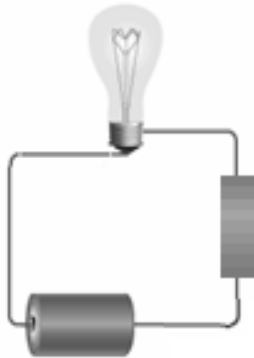
**التعلّمة (5) : أكتب بضئ ، لا بضئ وأعلّل إجابتي**

مع 1

--	--

مع 2

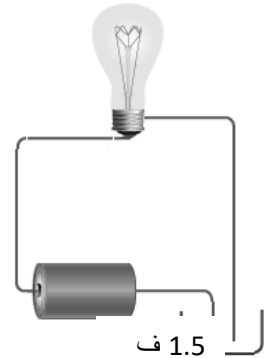
--	--



1.5 ف

12 ف

نحاس



1.5 ف

1.5 ف

زيت

مع 1 ]

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

## التعلّمة (5- ب) :أشطب العنصر الدّاخل

✚ يضيء المصباح في الدارة القصيرة بصفة عادية إذا توافقت

فولطيته بفولطية الخلية الكهربائيّة

التعلّمة (5- ج) : أكتشف الخطأ وأعيد كتابة الإفادة الصحيحة

✚ الصهيرة تتحكّم في فتح الدارة الكهربائيّة وغلغها

✚ يتمثّل دور القاطعة في حماية الدارة الكهربائيّة من التغيير المفاجئ لضغط التيار الكهربائي.

مع 3

--	--

معيّر التّميّز	معيير الحد الأدنى												المعايير التّمكّ			
	مع 3			مع 2			مع 1									
العّد	ع/١	العّد	عّد الإجابات			العّد	عّد الإجابات									
0		0	0			0	0			* انعدام التّمكّ [ - - - ]						
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	* دون التّمكّ الأدنى [ - - + ]					
3		4	4			5	4	5	4			* التّمكّ الأدنى [ - + + ]				
5	4	7	6	5	7	6	5	8	7	6	8	7	6	* التّمكّ الأقصى [ + + + ]		