

السند 1:

في نطاق العمل على تنفيذ المشروع المدرسي جمع مدير المدرسة 250 د من أصحاب المؤسسات، كما ساهم 190 تلميذاً بـ 1500 مي الواحد.

التعليمة 1-1: أحسب مساهمة التلاميذ بإنجاز العملية التالية:

$$190 \times 1500 = \dots\dots\dots$$

مع 2 ب

مع 1

التعليمة 1-2: أحسب المبلغ الجملي بالمي:

مع 2 أ

السند 2:

كلف المدير نادي الخياطة بإعداد 4 لافتات من القماش لتكتب عليها بعض النصائح و تعلق بالمدرسة. كانت كلفة اللافتة الواحدة 6500 مي.

التعليمة: أحسب كلفة الأربع لافتات بالمي بإنجاز العملية التالية:

$$4 \times 6500 = \dots\dots\dots$$

مع 2 ب

السند 3:

بدأ المدير مع نخبة من المعلمين و التلاميذ المتطوعين بتنفيذ المشروع المدرسي بإنشاء منطقة خضراء في ساحة المدرسة الجرداء مكونة من حوضين كبيرين.

التعليمة 1-3: أرسم تصميماً مصغراً للحوضين حسب المعطيات التالية:

* حوض مستطيل الشكل بعده 5 صم و 3 صم.

* حوض مربع الشكل طول ضلعه 4 صم.

المربع	المستطيل

مع 4

التعليمة 2-3: أَحْسَبُ مُحِيطَ الْحَوْضِ الْمُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ:

مع 4

السند 4: بَعْدَ إِعْدَادِ الْحَوْضَيْنِ تَمَّ شِرَاءُ مَا فِي الْجَدُولِ:

التعليمة 1-4: أتمَّ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ بِإِنجَازِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ:

مع 2 ج

2275	5	4250	5	9780	3
------	---	------	---	------	---

تَمَنُّ الْوَاحِدَةِ	كُلْفَةُ الشِّرَاءِ	العدد	
.....	9780 مي	3	أشجارٌ كَبِيرَةٌ
.....	4250 مي	5	شَجِيرَاتٌ صَغِيرَةٌ
.....	2275 مي	5	نباتات زِينَةٍ

مع 1

التعليمة 2-4: أَحْسَبُ تَكْلُفَةَ عَمَلِيَةِ التَّشْجِيرِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ كُلْفَةَ بِنَاءِ الْحَوْضَيْنِ كَانَتْ 28 د

مع 2 أ

السند 5:

قَرَّرَتْ لَجْنَةُ الْمَشْرُوعِ بَعْدَ ذَلِكَ شِرَاءَ حَاوِيَّاتٍ حَدِيدِيَّةٍ لِتَثْبِيثِهَا فِي السَّاحَةِ، وَ حَاوِيَّاتٍ صَغِيرَةٍ لِتَضَعَهَا فِي الْأَقْسَامِ، وَ حَاوِيَّةٍ كَبِيرَةٍ لِتُوضَعَ أَمَامَ الْمُدْرَسَةِ وَ قَدْ مَكَّنَهَا الْبَائِعُ مِنْ تَخْفِيزِ حَسَبِ مَا يُبَيِّنُهُ الْجَدُولُ التَّالِي:

التمن الجديد	قيمة التخفيض	التمن	
21560 مي	5 د	26560 مي	الحاويات الحديدية
13250 مي	2500 مي	15750 مي	الحاويات الصغيرة
27 د	7 د	34 د	الحاويات الكبيرة

مع 1

التعليمة 5: أبحثُ عَنِ التَّمَنِ الْجَمَلِيِّ لِشِرَاءِ الْحَاوِيَّاتِ:

مع 2 أ

السند 6:

لَمْ تَعْفَلْ لَجْنَةُ الْمَشْرُوعِ عَنْ تَجْمِيلِ وَاجِهَةِ الْمَدْرَسَةِ فَقَامَتْ بِرَسْمِ 3 مَشَاهِدَ عِمْلَاقَةٍ عَلَى الْإِجْدَارِ وَ كَانَتْ كُفَّةُ الرَّسْمِ الْوَاحِدِ 12500 مِي.

التعليمة 6: أَحْسِبْ كُفَّةَ الرَّسُومِ الثَّلَاثَةِ:

$$= 3 \times 12500$$

مع
ب

السند 7:

وَ أَخِيرًا قَرَّرَتِ اللَّجْنَةُ تَرْكِيزَ 3 وَاقِيَاتٍ مِنَ الْحَوَادِثِ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ تَبْعُدُ عَنِ السِّيَاحِ مَسَافَةً 25 دَسْمَ وَ يَبْلُغُ الْبُعْدُ الْأَوَّلُ لِكُلِّ وَاقِيَةٍ 2 م وَ 15 صم وَ الْبُعْدُ الثَّانِي 1 م وَ 25 صم.

التعليمة 7: أَحْوَلْ:

* 2 م وَ 15 صم = صم

* 1 م وَ 25 صم = صم

* 25 دَسْمَ = صم

مع
3

السند 8: يَبْلُغُ ثَمَنُ الْوَاقِيَةِ الْوَاحِدَةِ 13 د.

التعليمة 1-8: أَكْتُبْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَةِ يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ إِنْجَازَ عَمَلِيَّتَيْنِ:

التعليمة 2-8: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي كَتَبْتَهُ:

مع
5

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك	
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		مع 1
0	0	0	0	0	0	0	0	(- - -) انعدام التملك
2	1	0,5	1	1	0,5	1	1	(- - +) دون التملك الأدنى
3	2	1	2	2	1	2	2	(- + +) التملك الأدنى
5	3	1,5	3	3	1,5	3	3	(+ + +) التملك الأقصى