

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2009-2008	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

ليت القطار يقطع تلك الأراضي الشاسعة في ثوان لأرتمي في حضان أمي
الدافئ علني أطفئ غلة الشوق المتقد في حنايا صدري... سبع سنوات وعذاب الغربية
ينهش جسمي وقلبي نهشا ورغم ذلك لم أتوان عن الجدّ والمثابرة، لقد حققت حلمها
الوردي... لقد أصبحت طبيبا يشار إليه بالبنان... ساعات قليلة وأصل قريتي الغافية
على سفح الجبل... أريد أن استنشق ملء صدري نسيمها الذي خالطته رائحة العشب
البري.

وفجأة توقف القطار وأنا غارق في أحلامي... أهذه قريتي؟ لقد تناهت إليها
قنوات الماء وأعمدة الكهرباء وانقلبت الطرقات سالكة بعد أن كانت مسالك وعرة
تؤدي أعتى الأحذية... كم أنت متجددة يا قريتي سوف لن أغادرك لأكون أول طبيب
يقيم بك وينشر فيك الصحة والعافية.

(عن فكرة لصالح الحاج مجلة سيديتي ص101)

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2009-2008	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

الأسئلة

1- يريد الكاتب أن يصل القطار بغاية السرعة

اذكر ثلاثة أسباب لذلك

- ①
..... ②
..... ③

مع 2 أ

2- شهدت القرية تغييرات أثناء غياب الراوي

اذكر ثلاثة مظاهر

- المظهر الأول
..... المظهر الثاني
..... المظهر الثالث :

مع 2 أ

3- أيد كل سمة للراوي بقريته من النص:

- القروي متميز بعمله :
..... القروي وفي لأمة :
..... القروي متعلق بوطنه :

مع 2 ب

4- أختزل الفقرة الأولى من النص محافظا على المعنى

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مع 3

5- كيف سيساهم الراوي في الرقي بقريته.
أنتج نصًا تحدّث فيه عن الأعمال التي سيقوم بها الراوي

مع 4

6- أسند عنواناً للنص.

مع 3

7- أشرح حسب السياق الوارد في النص

مع 2 ج

- لقد حققت حلمها الوردية :
- يشار إليه بالبنان :
- انقلبت الطرقات سالكة :

مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2	1,5	1,5	1	1,5	دون التملك الأدنى
ع 2 : 2	3	3	2	3	التملك الأدنى
5	4,5	4,5	3	4,5	التملك الأقصى