

Dictées CE1

CE1

7-8
ANS



tout en couleurs

Dictées



- Tout le programme d'orthographe
- Les rappels des règles, 70 dictées et 100 exercices
- **Corrigés détachables**


HATIER

chouette



entraînement

www.chouette-hatier.com

Préparation à la dictée



- **Le présent de l'indicatif du verbe avoir (I)** J'ai un vélo.

j'ai tu as il a elle a

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- **a ou à**

Ne confonds pas :

– a (sans accent), verbe avoir : Il a une voiture.

– à (avec accent), préposition : Il va à la maison.



Exercices de préparation

1 Le verbe avoir au présent de l'indicatif.

Complète avec le verbe avoir au présent de l'indicatif.

Lui, il un nouvel album. Moi, j'..... des disques. Si tu veux, allons chez toi : tu une grande chambre, tu même une chaîne à toi : nous danserons ! Après, si tu le temps, nous irons nous promener.

2 a ou à. Complète avec à ou a.

- Elle un petit frère. ● Je vais la poste.
- Nous arriverons cinq heures. ● Le chat peur.
- Le bébé faim. ● Elles jouent chat perché.
- Il froid. ● Viens la maison !

3 Les mots difficiles.

Complète avec les mots suivants : ours – doux – rien – langue – parce qu'.

– Maman ! Maman ! Il m'a tiré la ! Il me fait des grimaces, mais moi, je ne lui ai fait !

– Il n'est pas méchant, voyons ! C'est seulement il est en colère. Tiens, voilà ton : lui, il ne fait pas de grimaces ; il est et très gentil.

Le pluriel des noms en -ou

Je découvre et je retiens



un clou des clous



un écrou des écrous



un chou des choux

Les noms singuliers terminés par **-ou** font leur pluriel en **-ous**.

Exceptions : un bijou → des bijoux – un caillou → des cailloux – un chou → des choux
 un genou → des genoux – un hibou → des hiboux – un joujou → des joujoux
 un pou → des poux.

Je m'entraîne

1 Écris le pluriel de ces noms.

1. un cou → des _____
2. un sou → des _____
3. un coucou → des _____
4. un verrou → des _____

2 Écris ces noms au pluriel.

1. un chou → des _____
2. un bijou → des _____
3. un caillou → des _____
4. un joujou → des _____

3 Recopie ces phrases en mettant le nom souligné au pluriel.

1. Les souris se sauvent devant le matou.

2. En visitant le zoo, j'ai aperçu un caribou.

3. Le hibou et les aigles sont des espèces protégées.



4 Complète ces noms avec la terminaison qui convient : -ou, -ous, -oux.

des p_____ – un bamb_____ – les gen_____ – des mér_____ – un bis_____ – des voy_____ –
 un tr_____ – des hind_____ – des kangour_____ – un f_____.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien





Mon ours

- J'ai un ours, un gros ours. Il a le poil doux, une petite langue rose. Il a aussi un nom : Doudou.
 - Tu as de la chance, toi, d'avoir un ours.
 Moi, je n'ai rien !

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le verbe **avoir** au présent de l'indicatif.

Réponds, comme dans l'exemple : **Tu as un ours ? → Oui, j'ai un ours.**

- Tu as un frère ? - Oui, j'.....
- Tu as un chat ? - Oui, j'.....
- Tu as un ami ? - Oui, j'.....
- Tu as une petite maison ? - Oui, j'.....

Pose une question, comme dans l'exemple :

J'ai un frère → As-tu un frère ?

- J'ai un ours.
- J'ai une maison.
- J'ai un jardin.
- J'ai de la chance.

5 **a** ou **à**. Cherche dans la dictée les phrases où **a** (verbe **avoir**) est utilisé. Recopie-les.

.....

.....

.....

.....

Dictée non préparée Et toi ?

- Moi, j'ai un chat noir et un chat blanc. J'ai une tortue et j'ai aussi un lapin. Et toi ? Tu as un chien ? Tu as un coq dans ta cour ?
 - Ton pauvre ami, il n'a même pas de maison à lui !



Préparation à la dictée

- Le présent de l'indicatif du verbe être (I) Je suis là !

je suis tu es il est elle est

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- La dernière lettre d'un mot

Parfois, on entend la dernière lettre du mot à écrire :

le coq – la cité – partir – cher

Attention ! Dans certains mots, la lettre finale est muette :

le loup (p ne s'entend pas) – doux (x ne s'entend pas)



Exercices de préparation

- 1 Le verbe être au présent de l'indicatif. Complète ces phrases en conjuguant le verbe être au présent de l'indicatif.

- Le mouton dans le pré. ● Tu toujours contente.
- Je arrivée là. ● Il très maigre.

- 2 La dernière lettre d'un mot.

Complète avec le masculin des adjectifs, comme dans l'exemple :
une grosse dame → un gros monsieur.

- une grande boîte → un coffre
- une chatte noire → un chat
- Elle est petite. → Il est

- 3 Les mots difficiles.

Complète avec les mots suivants : loup – nez – coq – où – sûr – à.

- Ce chien a des oreilles si pointues, des dents si longues, un si fin qu'il ressemble à un
- Dans la basse-cour de la ferme, il y a un et, tous les matins, cinq heures, il chante « Cocorico ! ».
- « Caroline, es-tu ? demande papa. Je suis que tu t'es, encore une fois, cachée dans le placard. »



Préparation à la dictée

• Le présent de l'indicatif des verbes en -er Tu joues avec moi ?

CHANTER

je chante
tu chantes
il chante
elle chante

DANSER

je danse
tu dances
il danse
elle danse

JOUER

je joue
tu joues
il joue
elle joue

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

• La ponctuation

Après une **question**, il faut mettre un **point d'interrogation (?)**.

Pourquoi ne viens-tu pas ?

Qu'est-ce que c'est ?



Exercices de préparation

1 Les verbes en -er au présent de l'indicatif.

Écris la terminaison qui convient.

- Il dans.....
- Je parl.....
- Tu march.....
- Tu demand.....
- Elle chang.....
- Je mang.....

2 La ponctuation.

Ajoute un point ou un point d'interrogation.

- Es-tu prêt
- Voilà une bonne idée
- Pourquoi pas
- Quand arrives-tu
- Est-ce possible
- Je ne viens pas

3 Les mots difficiles.

Complète avec les mots suivants : *pourquoi – mais – maison – frère – chat.*

J'habite dans une grande entourée d'arbres. Ma chambre est à côté de celle de mon La nuit, mon chien dort dehors, dans une niche, et mon petit dans un panier, près de mon lit ; ce soir, où est-il ? Il n'est pas rentré et je me demande il n'est pas là.

Dictée
3



Pourquoi ?

- "Je chante. Mais toi, tu ne chantes pas. Pourquoi ?
"Je cherche ma maman à la sortie de l'école. Toi, non.
Pourquoi ?
"A la maison, je retrouve mon frère et mon chat. Toi,
personne. Pourquoi ?"

Revoir les difficultés de la dictée

4 Les verbes en -er au présent.

Complète les phrases, comme dans l'exemple : **Mais lui, il ne chante pas.**

- Mais moi,
- Mais elle,
- Mais toi,

5 Les verbes en -er au présent.

Transforme ces phrases en questions, comme dans l'exemple :
Elle chante. → Pourquoi chante-t-elle ?

- Tu cherches ta maman.
- Elle reste là.
- Il regarde son chat.
- Il joue dans la cour.
- Il cache son ballon.

Transforme ces phrases, comme dans l'exemple :

Je marche. → Non, je ne marche pas.

- Elle chante. Non,
- Tu aimes jouer.
- Tu regardes la télévision.
- Elle parle fort.

Dictée non préparée On joue

"J'aime bien les fêtes. On danse, on chante, on joue. On monte sur
la grande roue qui tourne. On écoute de la musique. Mon frère,
lui, préfère jouer avec ses jeux électroniques.
- Tu restes à la maison ? Alors, au revoir !"



Préparation à la dictée

- **Le présent de l'indicatif du verbe aller** Je vais à l'école.

je vais	tu vas	il (elle) va
nous allons	vous allez	ils (elles) vont

- **g, gu ou ge**

On écrit **g** avant **a, o, u** la gare – la gomme

mais **gu** avant **e, i** la guerre – la guitare

Attention ! Devant **i** et **e**, **g** se prononce « je ». la girafe – le genou



Exercices de préparation

1 Le verbe aller.

Complète avec le verbe *aller* conjugué au présent de l'indicatif.

Le samedi après-midi et le dimanche, nous n'..... pas à l'école.

– Toi, que fais-tu, Alice ? Où-tu te promener le dimanche ?

– Moi, dit Alice, je reste à la maison. Je au salon avec papa pour écouter de la musique. Mon frère, lui, tout seul au cinéma.

2 est ou et. Complète avec est ou et.

- J'ai des bottes un chapeau.
- Elle toute petite.
- Ce chat gentil.
- Tu mets des gants une écharpe.

3 Les mots difficiles. Complète avec les mots suivants :

chapeau – eau – moineau – chemin – moulin – pluie.

Aujourd'hui, il pleut. Mais j'aime bien me promener sous la

je prends un parapluie, je mets un grand sur ma tête

et je m'en vais sur le qui mène à la fontaine et au

..... . L'..... et le vent vont casser la tige des fleurs,

mais cela n'empêchera pas le de chanter bientôt !



Sous la pluie

Je vais souvent me promener sous la pluie. Avec des bottes et un chapeau de pluie. Je regarde l'eau du chemin : elle va jusqu'au moulin.
- Mais toi, pauvre moineau, où vas-tu ?

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le verbe **aller** au présent de l'indicatif.

Complète ces phrases en utilisant le pronom indiqué.

- Je vais souvent me promener. Ils
- Elle va jusqu'au moulin. Vous
- Où vas-tu ? Où-t-elle ?

Transforme ces phrases, comme dans l'exemple :

Je vais au marché. → Non, je ne vais pas au marché.

- Il va au cinéma.
- Elle va en classe.
- Tu vas plus loin.
- On va sortir.

5 **est ou et** ? Complète les phrases en utilisant **est** ou **et**.

- Ce garçon vraiment grand.
- Le frère la sœur sont blonds.
- J'ai pris un dessert du fromage.
- L'oiseau très beau.

Dictée non préparée

Au magasin

Marianne, je vais au magasin.
- Que vas-tu acheter, frimousse ?
- Je vais acheter des jouets, beaucoup de jouets pour moi !
Marianne s'arrête en le regardant partir.
- Il va au magasin, mais sans argent : j'ai la veste et je vais cacher les euros qui sont dans la poche.



Contrôle 1

1 Le présent

Complète avec les verbes suivants : suis – es – est – ai – vas. Attention ! Lis d'abord la phrase entière pour en connaître le sens. Barre aussitôt, dans la liste, le mot que tu viens de choisir.

Compte 2 points par bonne réponse.

L'homme assis au bord du trottoir si vieux, si fatigué, que je le comprends : il ne peut pas traverser seul la rue.

– Je vous aider, Monsieur, lui dis-je. Je le peux, vous savez. Je n'..... que huit ans, mais je fort.

– Non, me répond-il. Tu gentil, mais je veux d'abord me reposer.



Note / 10

2 a ou à ?

Complète avec a ou à.

Compte 2 points par bonne réponse.

● Mon ours un nom. Il le poil doux. ● Je viendrai cinq heures. ● Le chat faim. ● Venez-vous la maison ?



Note / 10

3 et ou est ?

Complète avec et ou est.

Compte 2 points par bonne réponse.

- J'ai mis mes bottes mon chapeau de pluie.
- Le pauvre moineau perdu !
- C'..... l'heure du goûter.
- Dans le ciel, il y a des planètes des étoiles.
- Mon frère ma sœur sont venus.



Note / 10



4 Dictée préparée

Complète ces phrases avec les mots suivants :
avec – Mais – sous – vers – dans.

Puis demande à un adulte de te dicter le texte.

Compte 2 points par bonne réponse.

Le chat est la table le chien. Ils sont
leur grand panier. que font-ils ? Voilà qu'ils sortent.
Ils s'en vont leur cabane.



Note (préparation) / 10

Note (dictée) / 10

5 Dictée non préparée

Le présent de l'indicatif

Le dauphin

Chaque jour, le dauphin joue auprès des enfants. Il saute,
plonge : il montre qu'il est content de les voir.

Or, un jour, Mario, le plus jeune, tombe à l'eau. Il se noie !

Alors, vite, le dauphin va le chercher au fond de l'eau et le
sauve. Maintenant, Mario et le dauphin sont encore plus amis
qu'avant.



Note / 10

6 Dictée non préparée

Le présent de l'indicatif

En automne

Nous nous promenons dans la campagne.

À la mi-septembre, les noisettes dorées montrent leur visage.

Les poires des grands poiriers sauvages tombent dans les
fossés. Les prunes se colorent et les raisins se gonflent
de jus sucré.

Nous imaginons déjà notre goûter !

D'après G. Riguet.



Note / 10

Dictée
5



Ma chanson

Enfin, voici les vacances !
Alors je danse.
Vous, mes amis, vous chantez
Sur la musique de l'été.

Puis nous voilà sur la plage,
Et toi, tu nages
Les vagues dansent
Enfin, voici les vacances !

Revoir les difficultés de la dictée

4 Les verbes en -er au présent.

Transforme ces phrases en utilisant le pronom indiqué.

- Alors je chante et je danse.

Alors tu

- Vous chantez sur la musique de l'été.

Nous

- Tu nages.

Elle

- Les vagues dansent.

Je

5 Le pluriel et le singulier. Écris ces phrases au singulier.

- Mes amis chantent.

- Les plages brillent.

- Les vagues dansent.

- Elles travaillent.

Dictée non préparée Les fous

D'après Luc Bérimont, *Comptines pour les enfants d'ici*
et les canards sauvages, Ed. Saint-Germain-des-Près.

Ôte aux fous, dis-moi tout.
Ôte aux bages, dis ton âge.
Ôte aux chiens, ne dis rien.
Ôte aux chats, ne dis rien.
Ôte aux chats, ne dis rien.
Ôte aux chats, ne dis rien.
Ôte aux chats, ne dis rien.
Ôte aux chats, ne dis rien.



Préparation à la dictée

- Le présent de l'indicatif du verbe **danser** Maintenant, je danse !

DANSER	
je danse	nous dansons
tu dances	vous dansez
il (elle) danse	ils (elles) dansent

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- Le pluriel des noms

Avant un nom au pluriel, il y a le plus souvent **les, des, mes...**

En général, on met un **s** à la fin du mot pour marquer le **pluriel**.

le jour, les jours – une botte, des bottes – mon chat, mes chats



Exercices de préparation

1 Les verbes en -er au présent.

Écris au présent les verbes entre parenthèses.

- La nuit, il (*ronfler*)
- Vous (*chanter*) bien !
- Certaines fourmis (*voler*)
- Regarde, je (*nager*) très vite.

2 Le pluriel des noms. Mets au pluriel, comme dans l'exemple :

J'ai vu un lion. → J'ai vu des lions.

- Elle a un ami.
- Nous faisons une ronde.
- Je te donne un livre.

3 La conjugaison des verbes en -er.

Complète les phrases avec les verbes suivants : *danse – nages – dansent.*

- Sur un air gai et entraînant, tous les danseurs et moi aussi, avec eux, je
- Toi, heureux, tu plonges dans la mer. Tu si bien !

Préparation à la dictée



- **Le présent de l'indicatif du verbe venir** Tu viens avec nous ?

VENIR

je viens	nous venons
tu viens	vous venez
il (elle) vient	ils (elles) viennent

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- **Le pluriel des noms en -eau et -al**

Les mots qui se terminent par **-eau** et **-al** au singulier prennent généralement un **x** au **pluriel**. le moineau, **les moineaux** – le cheval, **les chevaux**



Exercices de préparation

- 1 Le verbe venir au présent. Complète avec le verbe venir au présent.**
 - Nous allons à la pêche à la crevette grise. Est-ce que tu avec nous ?
 - Oui, je et mes deux meilleurs amis aussi.
 - Ton frère-il, ou non ?
- 2 Le pluriel des noms.**

Mets au pluriel, comme dans l'exemple : une table → des tables.

 - un bateau → des
 - un masque → des
 - un livre → des
 - un chapeau → des
- 3 Les mots difficiles.**

Complète avec les mots suivants : bien sûr – chez – et – fête – tas.

– Pour mon anniversaire, il y aura une grande Beaucoup d'amis viendront nous. Ils seront déguisés même maquillés. Mes parents me donneront des de cadeaux. Les bougies ? Je les soufflerai toutes d'un seul coup,

Une histoire d'animaux



Lecture

Simone, la gardienne de notre immeuble, est toujours de bonne humeur. Chaque matin, elle apporte les lettres en chantant. Personne ne l'a jamais vue en colère. Un matin, elle m'appelle :

– Venez voir mon nouveau poste de télé ! J'ai un nouveau poste, tout neuf, pour mes petits !

Les « petits » de Simone, ce sont ses animaux. Il y a Chouchou, un petit chien blanc ; il y a un couple de perruches qui bavardent du matin au soir. Il y a Albert, le poisson rouge plutôt silencieux. Il y a aussi un vieux chat noir qui ne mange jamais ni de poissons, ni d'oiseaux. Tous adorent la télévision.

– Ils aiment surtout les émissions qui parlent d'animaux, dit Simone. Ils n'en ratent pas une !

À ces heures-là, Simone ferme sa loge à clé. Elle allume la télé et tous regardent l'écran où défilent les animaux sauvages du monde entier. Chouchou, Albert et les autres sont émerveillés.

Or, un jour, il se passe quelque chose de bizarre. Simone est en larmes. Ses « petits » sont malades, d'une étrange maladie. Ils ne mangent plus ; ils ne font plus que dormir. Ils regardent à peine l'écran quand Simone allume la télé...

Et puis, un matin, quand Simone revient du marché, on entend un grand cri. Tout le monde vient voir ce qui se passe. C'est une catastrophe ! Les « petits » de Simone ont disparu ! Chez elle, il n'y a plus de chien, plus de chat, plus de poisson, plus de perruches... Le policier qui habite au 6^e descend, lui aussi, mais il ne comprend pas non plus. Moi, j'ai une idée : c'est le chien du policier, Rex, que j'interroge, car je sais qu'il est très intelligent.

– Tu sais où sont les petits de Simone, n'est-ce pas ?

– Oui, répond le chien.

Et il m'explique :

– Tu comprends, à force de regarder la télé et de voir des animaux sauvages, les « petits » ont voulu aller sur place... c'est-à-dire en Afrique.

Alors, je le supplie de faire quelque chose, de trouver une solution. Personne ne supporte de voir Simone si triste...



Lecture

Le lendemain, alors que Simone rentre chez elle, on entend un énorme cri de joie. Tout le monde se précipite. On croit qu'elle a retrouvé ses « petits ». Mais que voit-on ? Au lieu du petit chien, un énorme lion ! Au lieu du chat, une panthère noire ! Au lieu des perruches, de gros perroquets rouges ! Au lieu du poisson rouge, un hippocampe ! Et Simone, heureuse, répète : « Merci, oh, merci Rex... »

Je regarde le chien qui, en effet, baisse les yeux comme s'il était coupable :

– Oui, je sais, dit-il. Ils sont un peu encombrants ; mais c'est tout ce que j'ai trouvé ! Attends un peu ; je les ferai revenir, les « petits » de Simone : Chouchou, Albert et les autres... C'est loin l'Afrique ! Pour le moment, regarde : tu vois bien que Simone est contente !

D'après **Daniel Pennac**, *Le Grand Rex*,
dans *J'aime Lire*, Bayard Presse.





La fête

C'est bientôt carnaval. À la sortie de l'école, un élève parle à son meilleur ami.

- Tu viens chez moi, mercredi ?
- Bien sûr. Je viens avec un masque et un chapeau.
- Les autres aussi viennent avec des masques et des chapeaux.
- Ma grande sœur, elle, vient avec un tas de disques nouveaux.

Revoir les difficultés de la dictée

- 4** Le pluriel. Regarde le texte des dictées p. 14 et ci-dessus ; trouve et recopie trois mots différents qui, au pluriel, s'écrivent avec **x**.

- 5** La conjugaison du verbe **venir**. Relie les deux parties de chaque phrase afin que la conjugaison soit correcte.

- | | |
|---------|----------------------|
| Je ● | ● revenons dimanche. |
| Il ● | ● viens avec toi. |
| Elles ● | ● viennent chez moi. |
| Tu ● | ● revient ce soir. |
| Nous ● | ● viens dîner ? |

- 6** Construction de la phrase. Mets ces mots dans l'ordre pour former une phrase qui ait un sens : *reviennent - Elles - de vacances*.

Dictée non préparée

Les cadeaux

- Tu viens me montrer tes jouets et tes habits. Ces manteaux et les chapeaux sont vraiment très beaux !
On vient de t'acheter une jolie bonnette pour les cheveux et encore d'autres cadeaux. C'est trop !



Préparation à la dictée

- Le présent de l'indicatif du verbe **être** (2) Où est-il ?

ÊTRE	
je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il (elle) est	ils (elles) sont

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- Le **h muet**

Certains mots s'écrivent avec la lettre **h**. *Attention !* C'est une lettre qui ne s'entend pas dans une lecture à haute voix.

aujourd'hui – l'heure – s'habiller



Exercices de préparation

- 1** Le verbe **être** au présent. Place les pronoms qui conviennent.

- Es- déjà arrivée ? • sont dans une grande maison.
- suis vraiment fatiguée. • Comme êtes bien habillée !

- 2** Le **h muet**. Écris le mot qui correspond à la définition.

(Tous les mots commencent par un **h**.)

- Elle est indiquée par les montres ou par les horloges.
- On les met sur soi. Les animaux n'en ont pas.
- On y va pour se faire opérer.

- 3** Les mots difficiles. Complète avec les mots suivants :

aujourd'hui – mais – où – voici – chocolat – heure – école.

C'est samedi, alors je ne vais pas
à l'..... : je bois un bon bien chaud, sans me
presser. Tout à l'....., je sortirai avec mon chien. Justement,
le, Je ne sais pas il est déjà allé se
promener ce matin, on dirait qu'il a beaucoup couru : il tire
la langue et souffle très fort.



Septembre, octobre

L'été finit. Aujourd'hui, le ciel est gris. Je finis de m'habiller. Mais où est mon chapeau de pluie ? Les beaux jours sont finis. Le soleil est derrière les nuages. Voici déjà l'heure de l'école. Vite, tu finis ton chocolat.

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le verbe être. Relie les deux parties de chaque phrase.

- | | |
|------------|-------------------|
| Je ● | ● sommes étonnés. |
| Les oies ● | ● suis malade. |
| Nous ● | ● êtes déjà là ? |
| Vous ● | ● es à l'heure. |
| Le ciel ● | ● est gris. |
| Tu ● | ● sont parties. |

5 Le h muet. Écris les mots de la dictée qui contiennent un h.

.....

.....

.....

6 Les lettres et les sons. Complète avec -au, -eau, -on, -ou, -eu.

- une fl r ● de l' ● un tobus ● le couc
- la ch ette ● la ch ve-s ris ● un chap
- la h teur ● N s reven s à ze h res.
- Il a p r. ● Il fait ch d.

Dictée non préparée Les fleurs du jardin

Il est dix heures du matin. Marcou ouve finit de préparer son gâteau.
 - Gett ouve, tu es habillé ? demande Papa ouve qui lit son journal.
 - Oui, je suis prêt.
 - C'est bien. Marcou et moi, nous sommes prêts nous aussi.
 - Aujourd'hui, tous ensemble, ils plantent des fleurs dans le jardin.



Préparation à la dictée

- Le présent de l'indicatif du verbe **avoir** (2) J'ai un stylo.

AVOIR	
j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il (elle) a	ils (elles) ont

Recopie cette conjugaison plusieurs fois.

- La lettre **x**

On trouve la lettre **x** dans un grand nombre de mots. Mais elle ne se prononce pas toujours de la même manière.

six, dix (on entend [s]) – dix-huit (on entend [z]) – fixer (on entend [ks])



Exercices de préparation

- 1** Le verbe **avoir** au présent.

Complète les phrases en écrivant le verbe **avoir** au présent.

- Nous encore beaucoup de temps.
- Tu perdu ta montre !
- Les enfants beaucoup de jouets.
- Marie de très belles poupées anciennes.
- Léa et Emma, vous beaucoup de courage !

- 2** La lettre **x**. Écris ces chiffres en toutes lettres.

- 10
- 18
- 19

- 3** Les mots difficiles.

Complète avec les mots suivants : an – ans – âge – et – quel – toi.

– J'ai huit ans. Et, tu as huit aussi ?

– Non, moi, j'ai huit ans demi ; mon frère a exactement le même que moi parce que nous sommes jumeaux. Ma sœur, elle, aura déjà quinze ans l'..... prochain. Mais ma maman ne veut jamais me dire âge elle a. Je me demande bien pourquoi.

Dictée
8



Quel âge as-tu ?

- Cette année, j'ai dix ans.
- Et toi, tu as quel âge ?
- Je n'ai pas encore dix-huit ans !
- Et vous, les parents, avez-vous plus de trente ans ?
- Oui, mais nous avons encore beaucoup de belles années à vivre avec vous !

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le verbe **avoir** au présent.

Relie les deux parties de chaque phrase.

- | | |
|--------|------------------------------|
| J' ● | ● avons de belles couleurs ! |
| Vous ● | ● ai encore des billets. |
| Tu ● | ● a de la chance. |
| Elle ● | ● ont tout perdu. |
| Nous ● | ● avez de grandes dents ! |
| Ils ● | ● as toujours raison. |

5 La lettre **x**. Classe dans le tableau les mots suivants :

boxe - dix-neuf - taxi - six - dix - vexer - dix-sept.

On entend [s]	On entend [z]	On entend [ks]
.....
.....
.....

Dictée non préparée **Mon cousin**

Son son anniversaire, mon cousin Jérôme, qui a six ans demain, demande des disques et des albums. Il explique souvent :
- Mon grand frère a dix-huit ans, il est musicien. Vous avez, à la maison, des pianos, des guitares, et même un orgue !



1 Les mots difficiles

Complète le texte avec les mots suivants :

vacances – soleil – pluie – ciel – quel – toujours – c'est – habiller – dix – vingt.

Lis la phrase en entier, avant d'écrire. Barre aussitôt, dans la liste, le mot que tu viens de choisir.

Compte 1 point par bonne réponse.

C'est l'anniversaire de mon meilleur ami. Je vais lui apporter un cadeau mais jeu choisir ?

Il faut quelque chose pour jouer pendant les , pour jouer quand il y a du , pour jouer quand le est gris, pour jouer les jours de , à l'abri. Ah ! je sais, facile : un ballon. On peut s'amuser, avec un ballon. Je vais m'..... et aller lui en acheter un beau.

Mais combien cela coûte-t-il, un ballon ? Cinq, ou euros ? Comme je ne le sais pas, j'emporte ma tirelire avec moi.



Note / 10

2 Le pluriel des noms et des adjectifs

Mets au pluriel.

Compte 2 points par bonne réponse.

- une botte noire → des
- une plante verte → des
- un singe adroit → des
- un ami sage → des
- une vague bleue → des



Note / 10



3 Dictée préparée

Complète ces phrases en utilisant les mots suivants :
aujourd'hui – alors – chez – Voici – toujours.

Puis demande à quelqu'un de te dicter le texte.

Compte 2 points par bonne réponse.

- Il arrive à l'heure le dentiste.
- quelques bonbons, choisissez !
- C'est mercredi.
- Tu m'as appelée, je suis venue.



Note (préparation) / 10

Note (dictée) / 10

4 Dictée non préparée

Le présent de l'indicatif

À la ferme

- Je viens de planter des choux.
 - Moi, je donne du grain aux poules. Et toi, Victor ?
 - Je m'occupe des chevaux.
- Mélanie, leur grande sœur, clame :
- Il y aura bientôt un bon goûter, ici !
- Alors tous viennent dans la cuisine, car ils ont faim.



Note / 10

5 Dictée non préparée

Le présent de l'indicatif

Le grand frère

Jason n'est qu'un tout petit garçon, mais il est l'aîné.
Son jeune frère vient de se sauver. Il est sur la pelouse du jardin et c'est interdit. Le garde, justement, arrive. Alors, vite, le grand frère pénètre sur la pelouse. Il tire le petit qui résiste et finit par le ramener dans l'allée.

D'après G. Duhamel.



Note / 10

L'inspecteur Colombus



Lecture

Aujourd'hui, un nouveau est arrivé à l'école. La maîtresse nous l'a présenté en disant :

– Voici Xavier, votre nouveau camarade. J'espère que vous serez très gentils avec lui.

Ma voisine, Adeline, l'a regardé et a ricané :

– Il a une drôle de tête, avec ses yeux rouges et son bandeau dans les cheveux !

Alors il s'est passé une chose curieuse : le visage d'Adeline s'est couvert de boutons rouges et elle s'est mise à tousser ! Il a fallu que la maîtresse l'emmène à l'infirmerie... À la cantine, il y a eu un autre événement bizarre. Madame Lechat, la femme de service, a apporté sur la table une montagne de frites dorées. On était tous contents. Mais elle a dit à Xavier :

– C'est pour toi, mon trésor !

Et en un clin d'œil, il a tout dévoré à lui tout seul. Nous, on n'a eu que des pommes de terre bouillies. Cela a continué toute la journée : même si Xavier faisait des bêtises, on le félicitait et on lui donnait des sucettes à la cerise ! À la fin, on était tous très énervés.

Moi, j'ai décidé de savoir qui était vraiment ce nouveau, parce que mon jeu favori, c'est de me transformer en Inspecteur Colombus. Je l'ai suivi à la sortie de l'école pour voir où il allait. Il pleuvait et j'ai remarqué que ses vêtements restaient secs sous la pluie !

Alors que j'étais devant la maison du nouveau, quelqu'un m'a frappé sur l'épaule. C'était le sorcier de la ville. Il avait des yeux rouges et des oreilles pointues. Il m'a dit :

– Tu as deviné juste : Xavier est un sorcier. Depuis que sa famille est arrivée ici, les ennuis s'abattent sur tout le monde. Il faut que tu m'aides à le chasser, sinon, ce sera terrible !

– Que faut-il faire ? ai-je demandé.

– Voilà. Il faut descendre dans la cave de leur maison et prendre la boîte rouge qui est cachée dans un coffre. Dedans, il y a cinq graines. Si on les disperse au vent, toute cette famille disparaîtra !

Il m'a fallu beaucoup de courage pour descendre au sous-sol. En passant devant la salle à manger, j'ai entendu les parents



Lecture

sorciers et leurs enfants raconter quelques horreurs : le père avait allumé des incendies ; la mère avait rendu des enfants malades ; l'un des fils avait ouvert la porte du zoo ; l'autre avait jeté des serpents dans la piscine et Xavier, en riant, a raconté les tours qu'il nous avait joués à l'école... Finalement, je suis arrivé près du coffre ; mais, à ce moment-là, j'ai eu très peur, car les trois enfants et le chat Satanix s'étaient lancés à ma poursuite. Mais j'ai été sauvé quand la mère a appelé ses fils :

– Venez vite, mes trésors : nous devons inventer de nouvelles catastrophes pour demain !

Ils sont tous partis. Alors j'ai attrapé la boîte rouge, je suis remonté tout essoufflé et je l'ai donnée au sorcier qui m'attendait dehors. Il a aussitôt jeté les graines en l'air et alors, on a vu toute la famille s'envoler par la cheminée !

Chose curieuse : lorsque, le lendemain, j'ai voulu raconter à mes camarades ce qui était arrivé à Xavier, personne n'a été intéressé, c'était comme s'il n'avait jamais existé !

Finalement, cette enquête restera un secret entre le sorcier de la ville et moi. Mais je dois dire que mon succès dans cette affaire m'a donné une grande confiance en moi !

D'après **G. Noël**, *Inspecteur Colombus*, dans *J'aime lire* n° 174, juillet 1991, Bayard Presse.





Préparation à la dictée

● Le présent et l'imparfait de l'indicatif du verbe être

Je suis là. Hier, j'étais déjà là.

ÊTRE			
Présent		Imparfait	
je suis	nous sommes	j'étais	nous étions
tu es	vous êtes	tu étais	vous étiez
il (elle) est	ils (elles) sont	il (elle) était	ils (elles) étaient

Recopie ces conjugaisons plusieurs fois.

● est ou et

Il ne faut pas confondre les mots qui se prononcent de la même manière mais s'écrivent différemment :

- **est** (verbe être au présent) peut être remplacé par **était**. Il **est** content.
- **et** (conjonction) peut être remplacé par **et puis**. Le chameau **et** le dromadaire



Exercices de préparation

1 L'imparfait.

Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Il (*être*) une fois deux petits garçons qui (*être*) toujours ensemble. Leur maison, c'(*être*) une cabane au fond des bois.

2 est ou et ? Complète ces phrases en utilisant est ou et.

- Voici son père sa mère.
- Il a un vélo rouge bleu.
- Cet oiseau très joli.
- Pierre très sportif.
- La fillette malade.

3 Les mots difficiles. Complète ces phrases avec les mots suivants :

père - pauvre maison - chercher - enfant.

- Il habitait une riche maison. → Il habitait une
- Vous allez trouver. → Vous allez
- Il était venu avec sa mère. → Il était venu avec son
- C'est une grande personne. → C'est un



La dame et l'enfant

Il était une fois une enfant qui habitait une maison pauvre et triste. Elle avait trois petits frères. Sa mère était malade et son père aussi. Rien à manger ici!
- Et si j'allais chercher la dame ?

(à suivre...)

Revoir les difficultés de la dictée

4 Le verbe être. Mets les verbes au présent.

- C'était un enfant timide.
- Il était toujours seul.
- Elle était triste.
- Moi, sa sœur, j'étais là.
- Sa mère était malade.
- Elle habitait dans une pauvre maison.
- Il espérait l'aider.
- Elle était malheureuse.

5 est ou et ? Utilise est ou et pour compléter ces phrases.

- Elle très jolie. ● Son frère sa sœur sont venus.
- J'ai mangé des frites une glace. ● Cet arbre un chêne.
- Mon père ma mère sont partis au cinéma.
- Cette voiture très vieille.

Dictée non préparée L'école autrefois

D'après BTJ n° 344, « L'école autrefois ».

- Quand j'étais enfant, j'allais dans une petite école, à la campagne. C'était vers 1920. Il y avait une école pour les filles, avec une maîtresse et une école pour les garçons, avec un maître. On allait à l'école primaire à partir de 7 ans seulement.



Préparation à la dictée

• Le présent et l'imparfait de l'indicatif du verbe marcher

Il ne marche pas vite. Avant, il marchait vite.

MARCHER			
Présent		Imparfait	
je marche	nous marchons	je marchais	nous marchions
tu marches	vous marchez	tu marchais	vous marchiez
il (elle) marche	ils (elles) marchent	il (elle) marchait	ils (elles) marchaient

Recopie ces conjugaisons plusieurs fois.

• L'accord de l'adjectif qualificatif (1)

L'adjectif qualificatif s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

un petit chien – une petite cabane – des petits loups



Exercices de préparation

1 Les verbes en -er à l'imparfait de l'indicatif. Complète ces phrases en mettant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Le directeur (*habiter*) là.
- L'hiver (*être*) rude.
- Victor (*marcher*) le long du canal.

2 L'adjectif. Transforme ces phrases, comme dans l'exemple, puis souligne l'adjectif : Le château est grand. → C'est un grand château.

- La maison est belle.
- Le dessert est délicieux.

3 Les mots difficiles. Complète ce texte avec les mots suivants : château – courage – montagne – hiver – belle – froid.

- Je vis au bord de l'eau, dans un • Mais avec mon père, chaque, je regagne ma maison, à la
- Viens avec moi, même s'il y fait • À notre âge, on a du ! • Viens, la glace étincelle, viens, la neige est si

Dictée
10



Le château

La dame habitait dans un grand château.
Mais le château était loin dans la montagne.
L'enfant marchait, marchait dans l'hiver froid.
La belle dame allait sauver son père et sa mère aussi.
La petite fille marchait avec courage.

(à suivre...)

Revoir les difficultés de la dictée

4 De l'imparfait au présent.

Mets les verbes au présent en utilisant le sujet indiqué.

- La dame habitait un grand château.

Les dames

Vous

- Le château était loin dans la montagne.

Les animaux

Tu

5 L'adjectif qualificatif. Complète avec un adjectif de la dictée.

- un château
- l'hiver

- la dame
- la fille

6 an ou en.

Trouve dans les dictées des mots avec an ou en et recopie-les.

Dictée non préparée

Le chat et le soleil

D'après Maurice Carême, L'Arlequin, Ed. Nathan.

Quand le chat se réveillait
Où le regardait le soir
L'apercevait dans le noir
Deux morceaux de soleil.

Le chat ouvrait les yeux
Le soleil y entrait
Le chat fermait les yeux
Le soleil y restait.