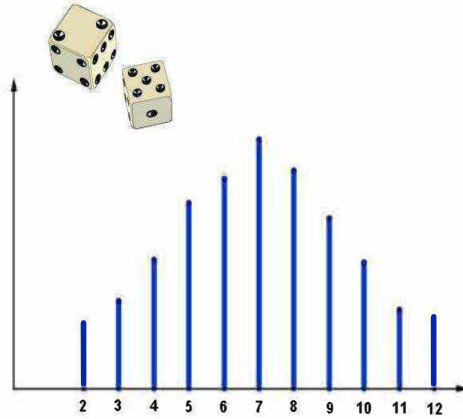


التمرين رقم 1

نرمي نردين معا (مرقمين من 1 إلى 6)
ثم نحسب مجموع العددين الظاهرين في
اوجهين العلويين للنردين . يمثل التمثيل
بالعصيات أسفله المجاميع الممكنة و عدد
مرات الظهور الموافقة لها



- (1) ضع النتائج المدونة بالمعين أسفله
في جدول حيث وضعنا لكل
مجموع عدد المرات التي ظهر
فيها هذا المجموع
- (2) علل لماذا للعدد 7 أطول عصية
- (3) علل لماذا كانت للعددين 2 و 12
أقصر العصيات

التمرين رقم 3

العمر	11	12	13	14	15	16	17	المجموع
عدد التلاميذ	240		210	350			175	1400
التواتر بالنسبة المئوية		10%			8%			100%
التواتر								

الجدول الإحصائي التالي يقدم تقسيما عدديا لمجموعة تلاميذ بمدرسة إعدادية خلال سنة دراسية حسب العمر :

- (1) أكمل الجدول التالي بما يناسب
- (2) حدد منوال و مدى هذه السلسلة ، أعط مدلول لكل منها
- (3) حدد معدل الأعمار بهذه المدرسة
- (4) ما هو عدد التلاميذ الذين أعمارهم تفوق 14 سنة
- (5) ما هو عدد التلاميذ الذين تقل أعمارهم عن 15 سنة
- (6) مثل هذا الجدول بمخطط العصيات
- (7) أرسم مضع التكرارات لهذه السلسلة
- (8) أرسم مضع التواترات لهذه السلسلة

التمرين رقم 4

1- اذا علمت أن $x - y = -\frac{3}{2}$ حيث x و y

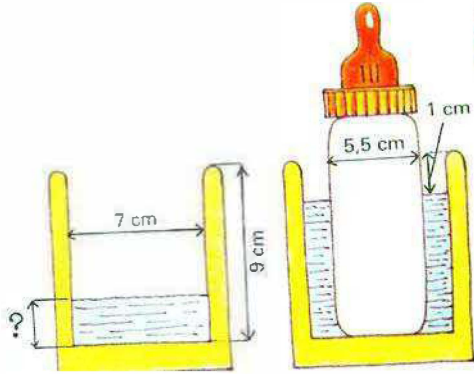
عددان كسريان نسيبان. احسب ما يلي :

$$A = -\frac{5}{3} + 2x - 2y \quad B = \frac{7}{5}x - 1.4y$$

(2) أعط القيمة التقريبية للأعداد الكسرية التالية $\frac{37}{11}$ و $\frac{67}{13}$ و $\frac{159}{17}$

(أ) برقمين بعد الفاصل (ب) بقريب 0,0001 (ج) بثلاثة أرقام بعد الفاصل (د) بالأحاد

(3) ما هو ثمن الهاتف الجوال



التمرين رقم 5

ما هي كمية الماء التي يجب وضعها في الإناء حتى يرتفع مستوى الماء بـ 1 سنتيمتر عندما نضع فيه الرضاعة ؟

التمرين رقم 6

- 1- لكل رسم من الرسوم البيانية كون جدولاً مستعينا بإحداثيات النقاط الموجودة على الرسم البياني
- 2- فسر كيف أن مجرد ملاحظة هذه الرسوم يمكن المشاهدة من الحزم إن كان الجدول جدول تناسب أو لا
- 3- حدد الجدول أو الجداول التي تمثل جدول تناسب واذكر عامل التناسب.

