

//////////////////////////////////// 4 مارس 2013 //////////////////////////////////////

الاسم واللقب:..... القسم : 9 أ..... الرقم :	توصيات -عدم اعادة السؤال - قراءة السؤال جيدا - استعمال الآلة الحاسبة نظافة الورقة - عدم استعمال الماسح - فرض فى 4 صفحات	العدد : الملاحظة: 20 /
---	---	------------------------------------

تمرين عـ1ـدـد: (7 نقاط)

(1) للتعرف على الذرات المكونة لكحول الإيتانول . أكمل الجدول التالي :

اسم الذرة	رمز الذرة	نموذج الذرة
كربون		
أكسجين		
هيدروجين		

(2) عرف التفاعل الكيميائي :

(3) عرف المفردات التالية : - جسم هبائي نقي بسيط:

-جسم هبائي نقي مركب:

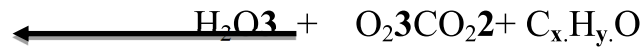
- الهباءة :

(5) احتراق كحول الإيتانول في أكسجين الهواء ينتج قطرات ماء على القمع و غاز يعكر ماء الجير. حدد :

- الأجسام المتفاعلة:

- منتجات التفاعل:

(6) كتابة التفاعل الكيميائي لاحتراق كحول الإيتانول في أكسجين الهواء هي:



أ/ ذكر بمبدأ حفظ المادة :

ب/ بالاعتماد على مبدأ حفظ المادة و كتابة التفاعل الكيميائي حدد الأعداد x و y

x=....., y=.....

ج/ أكتب صيغة كحول الإيتانول :

(7) أحسب كتلة هباءة كحول الإيتانول $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$. علما أن-كتلة ذرة الكربون $m_C=2. \cdot 10^{-26}$ kg

- كتلة ذرة الأكسجين : $m_O=2,7. \cdot 10^{-26}$ kg

- كتلة ذرة الهيدروجين $m_H=0,2. \cdot 10^{-26}$ kg

تمرين 2- عدد: (6 نقاط)

نعتبر الجدول التالي : علما أن $e = -1,6 \cdot 10^{-19} \text{c}$

اسم الذرة	عدد الالكترونات	الكتلة	رمز الذرة
الكلور	17	$6 \cdot 10^{-23} \text{g}$	Cl
الصوديوم	11	$4 \cdot 10^{-23} \text{g}$	Na
الأزوت	7	$2,3 \cdot 10^{-23} \text{g}$	N

1) أعط وصفا للذرة :

2) أحسب شحنة الالكترونات q' في ذرة الصوديوم:

$q' = \dots\dots\dots$

3) استنتج شحنة النواة q لذرة الصوديوم : $q = \dots\dots\dots$

4) هباءة كلوريد الصوديوم (ملح الطعام) تتكون من ذرة كلور و ذرة صوديوم .

أ/ أكتب صيغة هباءة كلوريد الصوديوم : $\dots\dots\dots$

ب/ أحسب كتلة هباءة كلوريد الصوديوم :

$M_1 = \dots\dots\dots$

5) هباءة غاز الأزوت تتكون من 2 ذرات أزوت .

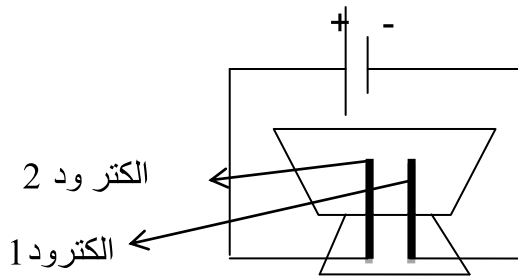
أ/ أكتب صيغة هباءة غاز الأزوت : $\dots\dots\dots$

ب/ أحسب كتلة هباءة غاز الأزوت : $M_2 = \dots\dots\dots$

ج/ أحسب عدد هباءات غاز الأزوت في كمية مادة الأزوت كتلتها $m = 4,6 \text{g}$:

$n = \dots\dots\dots$

6) في المحلل محلول مائي للملح $(\text{Na}^+/\text{Cl}^-)$



حدد الشوارد التي تتجه نحو الالكتروود 1 و 2:

-الكتروود 1: $\dots\dots\dots$

-الكتروود 2: $\dots\dots\dots$

وضع الأستاذ على ذمة تلاميذه في المخبر المعدات التالية : مولد - محال - قاطعة - أسلاك - أمبير متر - 4 كؤوس مرقمة من 1 الى 4 تحتوي محاليل مائية . هل يمكنك مساعدة التلاميذ في الاجابة على أسئلة الاستاذ ؟ :



(1) أرسم رسماً بيانياً للدائرة الكهربائية .
(مولد + قاطعة + أمبير متر + محال + أسلاك)

(2) عرف المحلول الشاردي :

(3) - الكأس 1 يحتوي محلول مائي لكبريتات النحاس تركيزه $C_1=60 \text{ gL}^{-1}$

- الكأس 2 يحتوي محلول مائي لكبريتات النحاس تركيزه $C_2=80 \text{ gL}^{-1}$

أ/ حدد علاقة التركيز بناقلية المحلول الشاردي للتيار الكهربائي :

ب/ عند وضع محتوى الكأس 1 في المحال ثم الكأس 2 تحصلنا على القيم التالية لشدة الكهرباء في الأمبير متر بدون ترتيب 45mA و 32mA . أسند قيمة الشدة حسب محتوى الكأس :

- الكأس 1 : الشدة : / - الكأس 2 : الشدة :

(4) الكأس 3 يحتوي ماء نقي و الكأس 4 يحتوي محلول مائي لثاني كرومات البوتاسيوم (برتقالي اللون) و هو محلول شاردي .

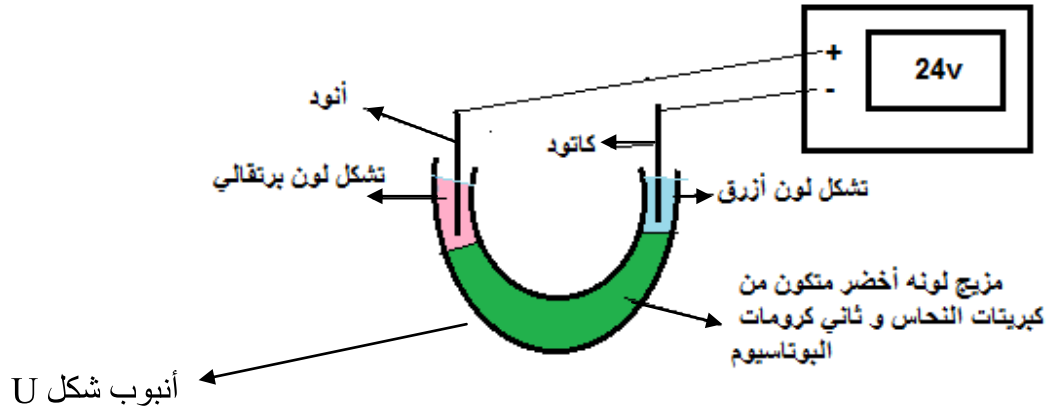
أ/ قارن ناقلية محتوى الكأس 4 للكهرباء بناقلية الماء النقي للكهرباء .

ب/ أضفنا محتوى الكأس 3 في الكأس 4 . حدد تأثير ذلك على :

- تركيز المحلول المائي لثاني كرومات البوتاسيوم (ينقص أم يزيد) مع التعليل :

- ناقلية المحلول المائي لثاني كرومات البوتاسيوم للكهرباء (تقل أم ترتفع) مع التعليل :

اضفنا محتوى الكأس 1 إلى الكأس 4 فأصبح ميج ل نه أخضر ووضعناه في انب ب له شكل U كما هو مبين :



أ / للتعرف على تركيبة محلول شاردي أكمل الفراغات بما يناسب من عبارات في الجمل التالية :

- اللون البرتقالي حول الأنود يمثل الشوارد و علامتها

- اللون الأزرق حول الكاتود يمثل الشوارد و علامتها

ب/ عرف الشوارد المهبطية:.....

ج/ عرف الشوارد المصعدية.....

د/ أكمل الجدول التالي بالاعتماد على التجربة السابقة :

نوعية الشوارد	العلامة	اتجاه التنقل في المحلل	الشوارد
أنيونات	.....	.....	الكبريتات
.....	.....	نحو المهبط	النحاس
.....	.....	نحو المصعد	ثاني الكرومات
.....	موجبة	.....	البوتاسيوم

الحصة تدوم 60 دقيقة – استغلها جيدا و لا تغادر القاعة قبل نهاية الحصة – راجع إجابتك – حافظ على نظافة ورقتك // **وقفلعم الله** ///