

Le tigre et le cerf

Un tigre se promenait un jour. Il aperçut un petit cerf tacheté qui brouté l'herbe verte, sous les arbres. Le cerf remarqua le tigre et resta paralysé de frayeur.

Impossible de s'enfuir. Alors, il fit appel à tout son courage et décida de tromper le tigre.

Il savait que celui-ci n'avait jamais vu un cerf de sa vie. Il se retourna et continua tranquillement à brouter. Le tigre fut très étonné : pourquoi donc cet animal bizarre ne se sauvait pas ? Il s'approcha et demanda :

- Dites-moi mon brave, à quoi vous servent les cornes que vous portez sur la tête ?
- A déchirer les tigres.
- Et, dites-moi, pourquoi avez-vous toutes ces taches blanches ?
- Chaque fois que je dévore un tigre, une tache blanche vient s'ajouter aux autres. Et j'en ai tellement dévoré, que je n'arrive plus à les compter toutes.

En entendant ces mots, le tigre prit peur et se sauva.

Il rencontra sur sa route un renard à qui il raconta toute l'histoire. Le renard se mit à rire. Ils repartirent ensemble voir le cerf.

En les voyant le cerf dit :

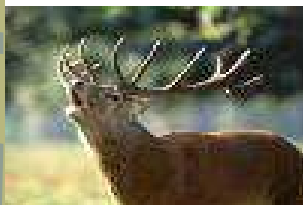
- Merci, cher petit renard. Tu m'avais promis hier un bon gros tigre et je vois que tu sais tenir parole. Quel tigre splendide tu m'amène ! Et juste à l'heure du déjeuner !

A ces mots, le tigre fit un bon et s'enfuit à toutes jambes, non sans avoir au préalable refermé ses crocs sur le pauvre renard !

Emo-Siao, Conte de Chine



Le tigre



Le cerf

Devoir d sy thès

Nom et prénom :

7 année

Classe et N°:

I/Compréhension (6pts)

1- Quel danger menace le cerf ? (1p)

.....

2- Comment a-t-il pu s'en sortir ? (1p)

.....

3- Le tigre a-t-il cru à l'histoire du cerf ? Justifie ta réponse à partir du texte. (2pts)

.....

.....

4- Comment se paraît le cerf et le tigre ? (1p)

.....

5- Quelle leçon morale peut-on tirer de cette histoire ? (1pt)

.....

II/Langue (7pts)

1-Vocabulaire (1pt) : Relie par une flèche :

Fable

celui qui écrit des fables.

Fabuliste

réci dont les personnages sont des animaux.

2-Syntaxe (4pts)

A/ Dis si le G.N souligné est simple ou éendu (1p)

*cet animal bizarre.

*les tigres.

B/ Complete par « grâce à » ou « comme » (1p)

*Le cerf a évité une mort certaine..... son courage.

C/ Remplace chaque G.N.de la phrase par le pronom personnelqui convient (2pts)

.....

Le cerf les mange tout cru.

III/ Essai (7pts)

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal dashed lines, each set consisting of three parallel lines. These lines are evenly spaced vertically across the entire page, providing a guide for handwriting practice. The background is white, and there are no margins or other markings present.