

الأستاذ: منير عامر

التاريخ: 2016 / 04 / 20

التوقيت: 45 دق

فرض مراقبة عد 05

في مادة

الرياضيات

المنهجية الجهوية للتربية بالمنستير

المدرسة الاعدادية بزمردين

سابعة أساسي

العدد من 20

الاسم واللقب:

التمرين الأول : (5 نقاط)

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة . لكل سؤال إجابة واحدة صحيحة .

(1) حل المعادلة $3x = 36$ هو :

6

12

33

39

(2) السلم الذي يحول 38 Km إلى 19 mm على الخريطة هو :

$\frac{1}{20\,000\,000}$

$\frac{1}{50\,000\,000}$

$\frac{1}{5\,000\,000}$

$\frac{1}{2\,000\,000}$

(3) العدد الذي يمثل % 15 من 160 هو :

40

24

16

8

(4) القيمة التقريبية للعدد 783,245 وبرقمين بعد الفاصل هي :

83,245

783,25

783,24

78,3245

8a

6a + 1

6a + 2

2(3a + 1) يساوي :

التمرين الثاني : (4 نقاط)

أ/ أحسب

$$\frac{1}{5} = \frac{\quad}{17}$$

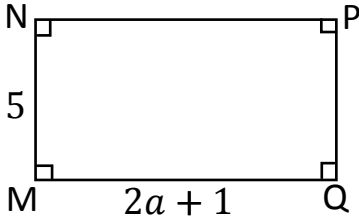
$$\frac{12}{7} = \frac{\quad}{11}$$

ب/ أوجد العدد الكسري x الذي يحقق $4x - 12 = 14$



التمرين الثالث : (4 نقاط)

1) تأمل الرسم التالي حيث MNPQ مستطيل و a عدد صحيح طبيعي .



أ/ أحسب A محيط المستطيل MNPQ بدلالة a

$A =$

ب/ ما هي طبيعة الرباعي MNPQ في حالة $a = 2$ ؟

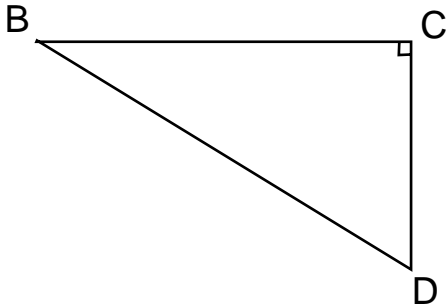
2) أكمل الجدول التالي ليكون المتغيران x و y متناسبان طردا .

x	60	5	90	
y		18		360

عامل التناسب : $\frac{y}{x} =$

التمرين الرابع : (7 نقاط)

نعتبر الرسم التالي حيث BCD مثلث قائم في C



1) أ/ ابن النقطة A حيث يكون الرباعي ABCD مستطيل

ب/ بين أن $BD = AC$



- (2) المستقيم المار من A والموازي لـ (BD) يقطع (DC) في النقطة E .
أ) بين أن الرباعي ABDE متوازي الأضلاع .

ب) استنتج أن $AE = BD$

ج) بين أن $AE = AC$

- (3) ابن النقطة F مناظرة A بالنسبة إلى (DC) .
ما هي طبيعة الرباعي ACFE ؟ علل جوابك .

عملاً موفقاً

