

# Les P.P COD et COI

2012

## Pronom personnels

Sujet	COD	COI	Personne et nombre :
Je	Me	Me	(1 <sup>ère</sup> personne du singulier)
Tu	Te	Te	(2 <sup>e</sup> personne du singulier)
Il	Le	Lui	(3 <sup>e</sup> personne du singulier)
Elle	La	Lui	(3 <sup>e</sup> personne du singulier)
Nous	Nous	Nous	(1 <sup>ère</sup> personne du pluriel)
Vous	Vous	Vous	(2 <sup>e</sup> personne du pluriel)
Ils	Les	Leur	(3 <sup>e</sup> personne du pluriel)
Elles	Les	Leur	(3 <sup>e</sup> personne du pluriel)

## Pronom personnels toniques :

Toniques	Personne et nombre :
Moi	1 <sup>ère</sup> personne du singulier
Toi	2 <sup>e</sup> personne du singulier
Lui	3 <sup>e</sup> personne du singulier
Elle	3 <sup>e</sup> personne du singulier
Nous	1 <sup>ère</sup> personne du pluriel
Vous	2 <sup>e</sup> personne du pluriel
Eux	3 <sup>e</sup> personne du pluriel
Elles	3 <sup>e</sup> personne du pluriel

## Emploi des pronoms personnels toniques :

1- comme <b>apposition</b> au <b>sujet</b> <i>(renforce le sujet)</i>	<b>Moi, je</b> suis là. <b>Je</b> suis là, <b>moi</b> .
2- comme <b>apposition</b> au <b>COD</b> ou au <b>COI</b> <i>(renforce le COD ou le COI)</i>	<b>Moi</b> , il <b>me</b> voit. Il <b>me</b> voit, <b>moi</b> .
3- après une <b>préposition</b>	Elle est venue <b>chez toi</b> .
4- après un <b>comparatif</b> <i>(plus... que, moins... que, autant... que, aussi... que)</i>	Elle s'est <b>plus</b> grande <b>que moi</b> . Tu es <b>moins</b> grand <b>qu'elle</b> .
5- après un <b>impératif affirmatif</b> , comme <b>COD</b> ou <b>COI</b> , <i>(mais seulement pour les 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du singulier. Mais pour les autres personnes, voir le tableau ci-dessous)</i>	<b>Regarde-toi</b> . <b>Parle-moi</b> .


5- Le pronom personnel **COD** ou **COI** est moi ou toi pour la 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>e</sup> personne du singulier.

Ensuite, il faut prendre la colonne **COD** ou **COI** :

Regarde- <b>moi</b>	Parle- <b>moi</b>
Regarde- <b>toi</b>	Lave- <b>toi</b>
Regarde- <b>le</b>	Parle- <b>lui</b>
Regarde- <b>la</b>	Parle- <b>lui</b>
Regarde- <b>nous</b>	Parle- <b>nous</b>
Regardez- <b>vous</b>	Lavez- <b>vous</b>
Regardez- <b>les</b>	Parlez- <b>leur</b>
Regardez- <b>les</b>	Parlez- <b>leur</b>



## Les pronoms personnels **en**, **y** et **soi**

<b>En</b>	Exemples :
remplace un mot qui commence par :	
<b>du</b>	J'ai <b>du pain</b> = J' <b>en</b> ai.
<b>de la</b>	Je mange <b>de la</b> viande = J' <b>en</b> mange.
<b>de l'</b>	Je bois <b>de l'</b> eau = J' <b>en</b> bois.
<b>des</b>	Nous avons <b>des</b> livres = Nous <b>en</b> avons.
<b>un</b> (il faut répéter <b>un</b> )	Elle a <b>un</b> stylo = Elle <b>en</b> a un.
<b>une</b> (il faut répéter <b>une</b> )	Il a <b>une</b> gomme = Il <b>en</b> a une.
<b>deux, trois</b> , etc (il faut garder le <b>nombre</b> )	J'ai vu <b>deux</b> oiseaux = J' <b>en</b> ai vu deux.  J'ai <b>cinq</b> frères = J' <b>en</b> ai cinq.
après les pronoms indéfinis suivants s'ils ne sont pas sujets : <b>quelques-uns, quelques-unes, plusieurs, certains, certaines, aucun, aucune, un autre, une autre, d'autres</b>	J' <b>en</b> vois quelques-uns.  Il <b>en</b> connaît plusieurs.  Nous <b>en</b> verrons d'autres.
 <a href="#">Voir leçon 39 : adjectifs et pronoms indéfinis</a>	
en relation avec : <b>beaucoup de, peu de, trop de, assez de, moins de, plus de, autant de...</b>	J'ai lu beaucoup de pages = J' <b>en</b> ai lu beaucoup.  Il a trop d'argent = Il <b>en</b> a trop.
si le nom qui suit n'est pas sujet.	

<b>Y</b>	Exemples :
remplace un mot qui n'est pas une personne et qui commence par :	
<b>au</b>	Je vais <b>au</b> bureau = J' <b>y</b> vais.
<b>à la</b>	Tu vas <b>à la</b> cave = Tu <b>y</b> vas.



# Les P.P COD et COI

201

à l'	Ille va <b>à l'</b> école = Elle <b>y</b> va.
aux	Je vais <b>aux</b> Etats-Unis = J' <b>y</b> vais.
dans	Nous sommes <b>dans</b> la classe = Nous <b>y</b> sommes.
<b>Soi</b>	
Exemple :	
<i>On emploie <b>soi</b> si le sujet est un mot indéfini</i>	<b>Chacun</b> rentra chez <b>soi</b> .
(on, personne, chacun)	

## Remarques :

- 1- Le pronom personnel **il** est neutre dans les expressions suivantes :  
il pleut ; il neige ; il gèle ; il fait froid ; il fait chaud ; il y a ; il fait nuit ; il fait jour  
est tôt ; il est tard ; il est midi ; il est minuit ; il est certain ; il est sûr ; il est probable ; il faut ; il est nécessaire ; il est possible, etc.
- 2- Emplois de **il** (pronom personnel neutre) et de **ce** (pronom démonstratif neutre) :  
Le pronom **ce** ne peut remplacer le pronom **il** que si **l'action a été exprimée avant**  
Exemple 1 : Elle **viendra**, c'est possible  
Exemple 2 : **Il** est possible qu'elle **vienne**.  
*Dans le premier exemple, l'action de venir a été exprimée avant : on emploie **ce** ou **c'***  
*Dans le deuxième exemple, l'action de venir a été exprimée après : on emploie **il***  
**⚠ Attention au mode : Voir les expressions impersonnelles qui exigent le mode subjonctif**
- 3- **LE, Y et EN**  
**Le** (neutre) **Y** et **EN** représentent des choses ou des idées.  
Exemples : Il pleuvra, je **le** sais (le = **qu'il pleuvra**)  
Voici un gâteau, n'**y** touche pas (y = **à ce gâteau**)  
Voici un travail, j'**en** suis content (en = **de ce travail**)  
Attention : **Y** et **EN** peuvent aussi être **adverbes de lieu**  
Exemples : Je vais **là-bas** = J'**y** vais  
Je viens **de là-bas** = J'**en** viens
- 4- Place des pronoms personnels :  
Ils se placent toujours **devant le verbe**.  
Exemple : **Je le lui donnerai** dès qu'**il me le demandera**.  
Sauf :
  - a) dans la phrase interrogative : le **pronom personnel sujet** se met après le verbe et il y a un **trait d'union**.  
Exemple : Viendras-**tu** ?
  - b) à l'impératif affirmatif : les pronoms personnels se placent tous après le verbe et il y a autant de traits d'union que de pronoms personnels :  
Exemple : Donne-**le-lui**



# Les P.P COD et COI

2012

- c) si le verbe principal est suivi d'un **infinitif**, le pronom personnel se place devant l'infinitif.

Exemple : Il va **en chercher**

Mais si le **verbe principal** est :

<b>regarder</b>	Exemples : IL <b>le regarde</b> travailler
<b>voir</b>	Nous <b>la voyons</b> courir
<b>entendre</b>	Vous <b>les entendez</b> chanter
<b>sentir</b>	Je <b>la sens</b> venir
<b>laisser</b>	Son père <b>le laisse</b> sortir le soir
<b>faire</b>	Tu <b>les fais</b> entrer
<b>écouter</b>	Elle <b>m'écoute</b> parler

le **pronom personnel** se place **devant** le verbe principal

- 5- **Ordre des pronoms personnels :**

**Sujet + COI + COD**

Exemples : **Je te le** donne. **Elle vous les** donne

MAIS si les pronoms personnels compléments sont de la 3<sup>e</sup> personne du singulier ou du pluriel, l'ordre est le suivant :

**Sujet + COD + COI**

Exemple : **Tu la lui** donnes. **Elle les leur** offre.

- 6- **EN** est toujours le dernier des pronoms personnels

Exemple : **Je lui en** donnerai. Donne-**lui-en**

- 7- **Emplois des pronoms personnels toniques :**

- a) comme **apposition** au **sujet** :

Exemples : **Moi, je** lis le livre (ou) **Je** lis le livre, **moi**

- b) comme **apposition** au **COD** ou au **COI** :

Exemples : Tu **me** regardes, **moi** (ou) **Moi**, tu **me** regardes.  
Tu **lui** parles, à **elle** (ou) A **elle**, tu **lui** parles.

- c) après une **préposition** :

Exemples : Tu pars **avec lui**. Va **chez eux**.

- d) après un **comparatif** (plus... que ; moins... que ; autant que... ; etc.)

Exemple : Tu es **plus grand que moi**.

- e) après un **impératif affirmatif** :

Exemples : **regarde-moi**. **Parle-lui**.

*Remarque :*

Le pronom personnel COD ou COI est moi ou toi pour la 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>e</sup> personne du singulier.

Ensuite, il faut prendre la colonne

COD ou COI :



Regar e-moi	Parle-moi
Regarde-toi	Lave-toi
Regarde-le	Parle-lui
Regarde-la	Parle-lui
Regarde-nous	Parle-nous
Regardez-vous	Lavez-vous
Regardez-les	Parlez-leur
Regardez-les	Parlez-leur

8- Attention à la **terminaison de l'impératif** :

si le verbe se termine pas **es** ou **as** au présent, il faut enlever le **s** et il y a autant de **traits d'union** que de pronoms personnels :

Exemples : Donne(s)-moi le livre. Offre(s)-lui-en un.

MAIS si l'**impératif** est suivi de **en** ou de **y**, il est nécessaire de garder le **s** :

Exemples : Donnes-en un. Vas-y.

MAIS si l'impératif est suivi de **en** ou de **y** + d'un **verbe à l'infinitif**, il faut supprimer le **s** et il n'y a pas de trait d'union :

Exemples : Va y en chercher une.

9) Absence de **y** : pour des raisons d'euphonie, il arrive que le pronom personnel **y** soit absent : J'irai à Paris = J'irai *et non* J'y irai.

10) **Leur** devant ou derrière un verbe est toujours pluriel mais ne prend jamais de **S**



## Exercices d'application :

### 1. *Ecrire toute la phrase et remplacer les mots entre parenthèses par des pronoms personnels:*

1) (L'enfant) a mangé (tous les fruits).

2) (Pierre) a offert (des fleurs) (à sa mère).

3) (Le facteur) a apporté (les lettres) (à mes parents).

4) (Les étudiantes) ont rendu (les devoirs) (au professeur).

5) (L'instituteur) a donné (des exercices) (aux élèves).

6) (L'écopier) a fait (des erreurs).

7) (Les policiers) ont donné (des coups) (au voleur).

8) (Cette fille) a écrit (une lettre) (à ses parents).

9) (Le petit garçon) a apporté (une fleur) (à sa maîtresse).

10) (Paul) a fait entrer (sa cousine).

11) (L'enfant) a cru entendre (des bruits).

12) (Les oiseaux) sentent venir (la nuit).

13) (Paul) va chercher (du vin) (à la cave).

14) (Les enfants) regardent venir (les bateaux).

15) (Ma mère) fait coudre (sa robe noire).

16) (Les spectateurs) entendent (les chanteurs) venir.

17) (Mes amies) écoutent (Paul) chanter.

18) (Marie) a fini (la dictée).



# Les P.P COD et COI

2012

## 2. Me ez à l'impératif (affirmatif ou négatif) selon la phrase.

01) Tu donnes **des livres** (à ton frère).

02) Tu offres **(une fleur)** à ta mère.

03) Tu n'offres pas **une fleur** (à ta mère).

04) Tu n'écris pas **à ta soeur**.

05) Tu vas **au théâtre**.

06) Tu ne vas pas **au théâtre**.

07) Tu ne vas pas **à la cave**.

08) Tu apportes **des fruits** pour le dessert.

09) Tu n'apportes pas **de fruits** pour le dessert.

10) Tu écoutes **le train** venir.

11) Tu n'entends pas **ce bruit**.

12) Tu vois **les oiseaux** voler.

13) Tu ne regardes pas **les oiseaux** voler.

14) Tu n'apportes pas **ces fleurs** (à ta mère).

15) Nous donnons **(nos devoirs)** au professeur.

16) Vous ne donnez pas **votre réponse** (au patron).

17) Tu donnes **une réponse** (au client).

18) Vous allez **à la cave** tout de suite.

