

Mon oncle et ma tante sont arrivés avec leurs enfants. Ils vont passer quelques jours chez mes parents.

Un jour, maman me dit : " Donia, sors avec ta petite cousine Olfa et allez vous promener! ".

Je tiens ma cousine par la main et on sort dans le grand jardin.

Ma cousine est mignonne. Elle a juste un an et sait marcher déjà toute seule.

Je l'aime beaucoup, mais j'aime moins son frère, mon cousin Edem, il n'obéit pas à sa mère.

Oh, mais voilà Olfa qui pleure. Elle a voulu courir toute seule et elle est tombée.

Vite je la prends dans mes bras et je l'embrasse. Elle me sourit.

❶ J'écris " vrai " ou " faux".

Mon oncle et ma tante sont arrivés seuls.

La petite cousine s'appelle Donia.

La petite cousine peut marcher toute seule.

C2

❷ Je relie par une flèche:

Les cousins arrivent

\* Ils vont habiter chez les parents de Donia.

\* Ils vont passer quelques jours chez les parents de Donia.

C2

3 Je barre ce qui est faux:

Ma cousine est mignonne

\* Elle est petite.

\* Elle est belle.

C3

4 Olfa aime beaucoup sa petite cousine.

a) Je barre ce qui est faux:  oui  non

b) Je relève dans le texte la phrase qui le montre.

C2

5 Pourquoi la petite Olfa pleure?

C4

6 Pourquoi Donia n'aime pas beaucoup son cousin Edem?

C4

7 En rentrant à la maison, Donia raconte à sa tante sa promenade avec sa cousine. Elle lui dit:

C4

C6

Tableau d'attribution des notes

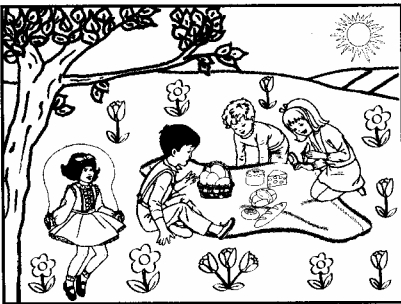
| Niveaux de maîtrise              | Critères minimaux |       |       |       | Critère de perfectionnement |     |
|----------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-----------------------------|-----|
|                                  | C1                | C2    | C3    | C4    | C5                          | C6  |
| - aucune maîtrise                | 0                 | 0     | 0     | 0     | De                          | De  |
| + maîtrise minimale insuffisante | 0.5               | 0.5   | 0.5   | 0.25  | 0                           | 0   |
|                                  | à 1.5             | à 1.5 | à 1   | à 0.5 | à 3                         | à 2 |
| ++ maîtrise minimale             | 3                 | 4     | 2     | 1     | 3                           | 2   |
| +++ maîtrise maximale            | 3 à 5             | 4 à 5 | 2 à 3 | 1 à 2 | note attribuée              |     |

|                     |   |                |
|---------------------|---|----------------|
| Ecole:.....         | Epreuve du 3 <sup>ème</sup> trimestre<br>- Ecrit n° 1 - | 4ème année     |
| Nom et prénom:..... |   | Note :...../20 |

## Je produis :

Regarde bien les images, je lis les questions.

- J'écris une phrase au moins, à côté de chaque image pour raconter l'histoire.



- Où est la famille?

- Que font les parents et les enfants?

C1

C2

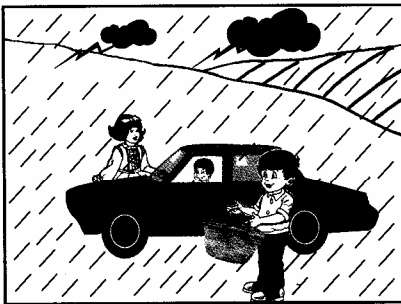


- Que se passe-t-il alors?

C3

C4

C5



Enfin,

C6

C7

Tableau d'attribution des notes

| Niveaux de maîtrise                 | Critères minimaux |     |     |     |     | Critère de perfectionnement |       |
|-------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|-------|
|                                     | C1                | C2  | C3  | C4  | C5  | C6                          | C7    |
| - aucune maîtrise                   | 0                 | 0   | 0   | 0   | 0   | De                          | De    |
| + maîtrise minimale<br>insuffisante | 0.5               | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0                           | 0     |
|                                     | à 1               | à 1 | à 1 | à 1 | à 1 | à                           | à     |
| ++ maîtrise minimale                | 2.5               | 1.5 | 2   | 2   | 2   | 3                           | 2     |
| +++ maîtrise maximale               | 2.5               | 1.5 | 2   | 2   | 2   | note attribuée              |       |
|                                     | à 4               | à 2 | à 3 | à 3 | à 3 | -----                       | ----- |