

Ecole Primaire :
Classe: 3^{ème} année

Evaluation des acquis des élèves
3^{ème} trimestre
ECRIT

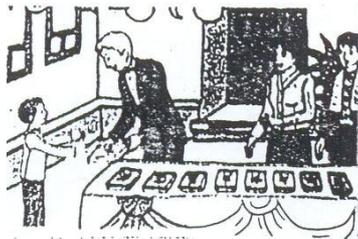
Séquences Durée	Consignes	Remarques	
1 5mn	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Annoncer aux élèves qu'ils vont écouter une petite histoire et qu'ils vont répondre au fur et à mesure à des questions sur une feuille. ➤ Distribuer les feuilles. ➤ Faire remplir l'en-tête. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>S'assurer que les élèves ont pris leurs stylos et ont écrit leurs noms.</i> 	
2 10mn	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S'assurer que toute la classe écoute et commencer oralement le récit : ➤ Sami est un petit enfant tunisien. Il habite à Paris avec ses parents. C'est le jour des prix, l'école est en fête. ➤ Sami est un très bon élève, il est le premier de sa classe. ➤ <u>Exercice 1</u> : Je regarde l'image et j'écris une phrase. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Poser deux fois la question pour chaque exercice.</i> • <i>Demander aux élèves de bien observer l'image correspondante à l'exercice sur la feuille du test et d'écrire la phrase.</i> 	
3 10mn	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre le récit : Sami est très content. Il prépare sa valise pour voyager en Tunisie. Où Sami va passer ses vacances? ➤ <u>Exercice 2</u> : Je regarde l'image et j'écris une phrase. 		
4 10mn	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre le récit : Grand-père est très heureux. Il aime beaucoup Sami. Il lui offre un cadeau. Qu'offre grand-père à Sami? ➤ <u>Exercice 3</u> : Je regarde l'image et j'écris une phrase. 		
5 10mn	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre le récit : Grand-père habite près de la plage. Le matin, Sami met son maillot et va avec son cousin et sa cousine à la plage. Que font les enfants? ➤ <u>Exercice 4</u> : Je regarde l'image et j'écris une phrase. 		
6 5mn	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre le récit : Sami adore beaucoup son chien. Que fait Sami l'après-midi? ➤ <u>Exercice 5</u> : Je regarde l'image et j'écris une phrase. 		
7 10mn	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre le récit : Les vacances sont finies. Sami va rentrer à Paris. Comment est Sami? ➤ <u>Exercice 6</u> : Je regarde l'image et j'écris une phrase. 		
8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Terminer le récit : Sami rentre à Paris, il raconte à ses amis ce qu'il a fait pendant les vacances. 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ramasser les tests.</i>

Ecole Primaire :
Classe: 3^{ème} année

Evaluation des acquis des élèves
3^{ème} trimestre
ECRIT

Nom :

Prénom :



1/ je regarde l'image et j'écris une phrase.

.....
.....
.....

C - 1

C - 2

C - 3

C - 4



2/ je regarde l'image et j'écris une phrase.

.....
.....
.....

C - 1

C - 2

C - 3

C - 4



3/ je regarde l'image et j'écris une phrase.

.....
.....
.....

C - 1

C - 2

C - 3

C - 4



4/ je regarde l'image et j'écris une phrase.

.....
.....
.....

C - 1

C - 2

C - 3

C - 4



5/ je regarde l'image et j'écris une phrase.

.....

.....

.....

C - 1
C - 2
C - 3
C - 4



6/ je regarde l'image et j'écris une phrase.

.....

.....

.....

C - 1
C - 2
C - 3
C - 4

C - 6
C - 7

Bonne chance

Ecrit _ 3^{ème} Trimestre

Tableau d'attribution des notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C - 1	C - 2	C - 3	C - 4	C - 6	C - 7
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	de 0 à 3.5	de 0 à 1.5
Pas de maîtrise minimale (+)	de 0.5 à 1	de 0.5 à 2	de 0.5 à 1	de 0.5 à 1		
Maîtrise minimale (++)	2	4	2	2	Note attribuée	
Maîtrise maximale (+++)	de 2.5 à 4	de 4.5 à 5	de 2.5 à 3	de 2.5 à 3	20	

Critères minimaux

- C-1 : Adéquation avec la situation de communication.
- C-2 : Lisibilité de l'écriture.
- C-3 : Correction linguistique.
- C-4 : Correction orthographique.

Critères de perfectionnement

- C-6 : Originalité des idées.
- C-7 : Présentation matérielle.