

Module 7

5em année

Sous thème : Réalisons des projets

Structures visées :

- L'impératif présent.
- La phrase interrogative.
- D'abord, ensuite, puis, enfin.
- Reprise des structures étudiées précédemment.



supports et structures de l'oral module 7* 5 ème

décembre 20, 2014

5

تعليقات

Module 7

Sous thème : Réalisons des projets

Structures visées : L'impératif présent. La phrase interrogative. D'abord, ensuite, puis, enfin. Reprise des structures étudiées précédemment.

Module 7 / 5ème / Réalisons des projets

Structures : L'impératif présent / La phrase interrogative / D'abord, ensuite, puis, enfin. / Reprise des structures étudiées précédemment.

Exemples de phrases à titre indicatif :

Tu veux que je t'aide ?

Oui bien sûr, on fera ensemble une niche à notre chien.

Pour fabriquer la niche, d'abord puis ... ensuite ... enfin ...

Fais attention en coupant la planche.

Nous allons faire un journal. Nous avons besoin de plusieurs illustrations.

J'écrirai des poèmes.

On préparera une pièce de théâtre pour la fête de fin d'année.

C'est la fin de l'année scolaire, les élèves des sketches, des chansons et des danses.

Le maître aide les élèves à apprendre leurs rôles pour bien présenter la pièce de théâtre pendant la fête de fin d'année.

Les parents arrivent pour assister à la fête scolaire. Ils sont fiers de ce que présentent leurs enfants.



Module 7 / 5ème / Réalisons des projets

Structures : L'impératif présent / La phrase interrogative / D'abord, ensuite, puis, enfin. / Reprise des structures étudiées précédemment.

Exemples de phrases à titre indicatif :

- Tu veux que je t'aide ?
- Oui bien sûr, on fera ensemble une niche à notre chien.
- Pour fabriquer la niche, ..., d'abord ... puis ... ensuite ... enfin ...
- Fais attention en coupant la planche.
- Nous allons faire un journal. Nous avons besoin de plusieurs illustrations.
- J'écrirai des poèmes.
- On préparera une pièce de théâtre pour la fête de fin d'année.
- C'est la fin de l'année scolaire, les élèves des sketchs, des chansons et des danses.
- Le maître aide les élèves à apprendre leurs rôles pour bien présenter la pièce de théâtre pendant la fête de fin d'année.
- Les parents arrivent pour assister à la fête scolaire. Ils sont fiers de ce que présentent leurs enfants.

Le petit singe parle à son ami.

GNS

GV

Le petit singe = le groupe nominal sujet.

parle à son ami = le groupe verbal

(parle = verbe, à son ami =

complément d'objet indirect : COI)

Le groupe verbal : GV

Le Groupe Verbal est un **syntagme verbal** dont le noyau est constitué d'un verbe.

Les compléments essentiels du groupe verbal :
COD/COI

Le complément d'objet direct

Le complément d'objet direct (COD) est un complément essentiel du verbe. Il complète **directement** le verbe sans passer par l'intermédiaire d'une préposition. Ce mot ou ce groupe de mots est rattaché **directement** au verbe **sans préposition**. Il représente l'être ou la chose sur laquelle porte l'action exprimée par le verbe.

Le COD et le sujet doivent représenter **deux êtres ou deux choses différentes** :

Exemple :

Pierre et Marie ont acheté **une maison**.

une maison = COD

Les enfants se lavent **les mains**.

les mains = COD

Monsieur Dupont gare **la voiture** dans son garage.

la voiture = COD

Max mange **des gâteaux**.

des gâteaux = COD

Maman **les** a punis.

les = COD

Ce matin, Lise a acheté **des fraises**.

des fraises = COD

Jenny a rangé **sa jupe**.

sa jupe = COD

Paul a goûté **un repas délicieux**.

un repas délicieux = COD

La tempête a surpris **la population**.

la population = COD



PHASES DU PROJET
OUTILS
RE EN PLACE

CONCEPTION

MAINTIEN

POPULATION

CONCEPTION

























