	Evaluation des acquis des élèves en « Lecture – compréhension :	<b>&gt;</b>
Prénom	:	asse: 4 <sup>ème</sup>

Je lis bien le texte « Dans la forêt » ¡	puis je réponds aux	questions suivantes:

1. J'écris « vrai » ou « faux » :			
★ Aline et Alex font une promenade dans la forêt.	C2		
★ Alex aime prendre des photos de souvenirs.			
★ Le garçon attrape le petit lapin.	C2		
2. Complète la phrase suivante avec un mot du texte :	C2		
★ Un trou creusé par terre par le lapin = C'est un			
3. Remplace le verbe souligné par un autre du texte qui a le même sens ?	CJ		
★ Le lapin <u>s'enfuit</u> = Le lapin	C3		
4. J'entoure la bonne explication :  - Il ne veut pas rentrer à la clairière.			
Il décide de retourner à la clairière <			
- Il veut rentrer à la clairière. 5. a) Que vont manger les enfants dans la forêt ?	C3		
b) J'écris une phrase qui le montre :	C2		
	C4		
6. a) Pourquoi Alex court-il après le Lapin?	1 1		
	C2		
b) Justifie ta réponse :	C4		
7. a) Ecrit « oui » ou « non » devant la phrase suivante :			
Alex s'est perdu dans la forêt	C2		
b) Justifie ta réponse :			
8. Que penses – tu de ce garçon ?			
	C6		
m 11 12 11 12 1 1 dème /			

Tableau d'attribution des notes 4 <sup>ème</sup> année									
	Critères minimaux				Critères de perfectionnement				
Niveaux de maîtrise	C1	C2	C3	C4	C5	C6			
	Lecture vocale	Compréhension	Vocabulaire	Justification	Fluidité	Dépassement			
aucune maîtrise	1	0		0					
aucune mattrise		~~~~~~		~~~~~	de 0	de 0			
+ maîtrise mini insuff									
	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5	0.5 à 1	0.25 à 0.5	à 3	à 2			
++- maîtrise minimale	3	4	2	1					
·····		~~~~	·····		Note of				
+++ maîtrise maxima e		<del>eauc</del>	<del>-prim</del>		Note at	uibuee			

## Evaluation des acquis des élèves à la fin du 3<sup>ème</sup> trimestre Lecture – compréhension 4<sup>ème</sup> année

### Texte:

### Dans la forêt

Aline et Alex décident de faire une promenade dans la forêt.

Aline met du pain et du fromage dans un sac. Alex prend son appareil photo. Miki, lui, ne prend rien du tout. Les voilà en route.

Ils arrivent bientôt dans une belle clairière pleine de soleil. Alex veut prendre une photo. Aline s'assoit sur l'herbe et Miki vient s'asseoir sur ses genoux. Juste à ce moment, un lapin sort d'une touffe d'herbe et se sauve. Alex oublie sa sœur et son chien, il veut photographier le lapin, il court, il court...

Le lapin aussi court, court, court et, pfuit! Il plonge dans son terrier.

Alors, Alex décide de retourner à la clairière.

Il marche, marche, marche encore... Alex ne retrouve pas son chemin. Il ne trouve ni sa sœur ni son chien...

Pauvre Alex! Il s'est perdu dans la forêt ...

D'après Bob et Line Les albums roses (Hachette)

# Evaluation des acquis des élèves à la fin du 3<sup>ème</sup> trimestre Lecture – compréhension 4<sup>ème</sup> année

### Texte:

### Dans la forêt

Aline et Alex décident de faire une promenade dans la forêt.

Aline met du pain et du fromage dans un sac. Alex prend son appareil photo. Miki, lui, ne prend rien du tout. Les voilà en route.

Ils arrivent bientôt dans une belle clairière pleine de soleil. Alex veut prendre une photo. Aline s'assoit sur l'herbe et Miki vient s'asseoir sur ses genoux. Juste à ce moment, un lapin sort d'une touffe d'herbe et se sauve. Alex oublie sa sœur et son chien, il veut photographier le lapin, il court, il court...

Le lapin aussi court, court, court et, pfuit! Il plonge dans son terrier.

Alors, Alex décide de retourner à la clairière.

Il marche, marche encore... Alex ne retrouve pas son chemin. Il ne trouve ni sa sœur ni son chien...

Pauvre Alex! Il s'est perdu dans la forêt ...

D'après Bob et Line Les albums roses (Hachette)

<u> http://educ-prim.com/</u>