

Je lis le texte

.....

Un jardinier vit tranquillement au milieu de ses fleurs. Il cultive des roses au parfum délicieux. Un matin, il ne trouve plus une seule rose dans son jardin.

Fort en colère, il dit: " qui m'a pris mes fleurs?" Et le soir, il ferme la porte à double tour. Mais les fleurs ont encore disparu. Le jardinier se dit alors: "je ne dormirai pas cette nuit et je découvrirai le voleur". La nuit passe... soudain une grosse tortue survient. Elle s'approche d'une rose à moitié fermée et la mange.

_ "Ah! Je te tiens", dit le jardinier.

_ Pardonne-moi, bon jardinier, demande la tortue.

_ Te pardonner? Jamais! Mais choisis, si tu veux, la façon de mourir.

_ Fais ce que tu veux, mais ne me noie pas, gentil jardinier.

A ces mots le jardinier jette la tortue dans l'eau.

_ c'est justement ce que je préfère! Dit la tortue qui se met à nager dans l'eau.

Ecole primaire
Amra Ancienne

Evaluation des acquis des élèves
à la fin du 3^{ème} trimestre (juin 2007)
Lecture-compréhension

Nom:
.....
Classe : 5^{ème} année

1 – Ecris "vrai" ou "faux"

- _ Le jardinier n'attrape pas le voleur. C2 | _ |
_ La tortue demande au jardinier de la pardonner. C2 | _ |
_ Le voleur a mangé toutes les roses. C2 | _ |

2 – Relie par une flèche:

- Pour attraper le voleur, le jardinier
- se réveille tôt le matin. C2 | _ |
 - ferme la porte du jardin C2 | _ |
 - surveille son jardin C2 | _ |

3 – Le jardinier ne veut plus pardonner la tortue.

Relève dans le texte la phrase qui le montre.

..... C4 | _ |

4 – a) Donne le contraire de: gentil ≠

b) Remplace le mot souligné par un autre ayant le même sens:
C'est justement ce que je préfère → C3 | _ |

c) Relève dans le texte une expression qui a le même sens que :
très fâché = C3 | _ |

5 – Est-ce que le jardinier savait que la tortue peut nager? .

..... C4 | _ |

6 - Mets une croix devant la réponse correcte

La tortue s'est sauvée. Oui non .
Justifie ta réponse. C4 | _ |

7 – Donne un titre à ce texte.

..... C6 | _ |

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante (+)	1.5	1.5	1	0.5	1	0.5
Maîtrise minimale (++)	2	3	2.5	2.5	2	1
Maîtrise maximale (+++)	3	4	4	4	3	2