

السنة الخامسة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادّة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

تقـصـير

أخي النبيل:

تحية من أخ يودّ شفاءك، و يرجو لقائك.

و بعد، فإنّ أجمل عبارة أبدأ بها رسالتي هذه إليك هي أن أهتئك بشفائك من المرض الذي ألمّ بك، و أن أحمد الله تعالى على تمام عافيتك و سلامتك.

ثمّ أبادر فأعذر لك عن تقصيري في أداء واجبي نحوك، بعدم عيادتك أثناء مرضك، و أوكد لك أنّ هذا لم يكن- و الله يعلم- لفتور في حبّك، أو إهمال لشأنك، فأنت أحبّ الناس إليّ، و أقربهم منزلة إلى نفسي، و قد كنت لي دائما خير صديق و أوفى حبيب، و لكنّ سفري المفاجئ لظرف طارئ، كان سبب امتناعي عن زيارتك.

و مع ذلك لم أنقطع عن السّؤال عنك ممّن يراك، و الاطمئنان عليك ممّن زارك، و قد علمت أخيرا أنّ الله أتمّ شفاءك و أنعم عليك بالصّحة، فبادرت بالكتابة إليك معذرا عن تقصيري، راجيا قبول عذري، و إيّ لأوكد لك اليوم أنّني سأنتهز أوّل فرصة تسنح لأزورك فأراك لابسا تاج الصّحة، مشرق الطلعة.

وحتى أراك و أسعد بلقائك، أرجو أن تحبوني بجميل تسامحك و أن تتفضّل بقبول أجمل

تهانيّ.

السنة الخامسة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

1- أوظّر الغرض الذي تضمّنته الرسالة ممّا يلي:

طلب شغل - استفسار - اعتذار

2- فيم قصر المرسل في حقّ صديقه و لماذا؟

.....

.....

3- رغم بعد الكاتب عن صديقه ظلّ وفيًا له.
أستخرج من النصّ ما يفيد ذلك.

.....

.....

.....

4- أحدّد مبعث العلاقة المتينة التي تربط الصديقين.

.....

.....

.....

5- أربط كل فكرة بالقرينة الدالة عليها ثمّ أكوّن بها تلخيصا للنصّ.

- | | |
|--|---------|
| * سأنتهز أوّل فرصة تسنح لأزورك | * تبرير |
| * أهنيئك بشفائك من المرض | * تهنئة |
| * لكن سفري المفاجئ كان سببا في امتناعي عن زيارتك | * وعد |

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

مع 3

6- أشرح حسب السياق الوارد بالنص.

مع 3

• سفري المفاجئ لأمر طارئ =

• سأسنتهز أول فرصة لأزورك =

7- حسب رأيك هل سيقبل الصديق اعتذار المرسل؟

مع 4

أحرر رسالة ردّ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 4	مع 3		مع 2			
	ب	أ	ج	ب	أ	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	2	1	3	2	1	التملك دون الأدنى
3	4	3	6	5	4	التملك الأدنى
5	6	5	9	8	7	التملك الأقصى