

6^{ème} année

Evaluation des acquis des élèves au terme du 2^{ème} trimestre

La dictée

J'écoute attentivement et j'écris les mots qui manquent:

« Ne vous pas, a dit madame Pline, je viens le courrier et gronder votre chat ! Il a attrapé un oiseau qu'il a à ma porte ! Tous les moineaux se sont et se sont réfugiés dans le cerisier. un chat et des oiseaux, est-ce vraiment possible ? à votre mère que son chat, je vais le passer à la casserole ! » Et voit madame Pline poser le courrier et faire volte-face.

CORRECTION

« Ne vous **dérangez** pas, a dit madame Pline, je viens **apporter** le courrier et gronder votre chat ! Il a attrapé **hier** un oiseau qu'il a **déposé** à ma porte ! Tous les moineaux se sont **affolés** et se sont réfugiés dans le cerisier. **Avoir** un chat et des oiseaux, est-ce vraiment possible ? **Dites** à votre mère que son chat, je vais le passer à la casserole ! »

Et **on** voit madame Pline poser le courrier et faire volte-face.

Tableau d'attribution des notes

Niveau de maitrise	Critère minimal
- Aucun maitrise	0
+maitrise minimale insuffisante	0.5 à 1
++maitrise minimale	2
+++Maitrise maximale	2,5 à 4
Note/ 4