

جوان 2010

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث

الإيقاظ العلمي

المدرسة الابتدائية

55 فح باب سويقة

السنة الثانية:

السند 1

يوم الراحة الأسبوعية زار مروان صديقه مهدي للعب معه.



أخرج مهدي قطاره الكهربائي وضغط على الزرّ.

التعليمة عدد 1:

ألون الالفة الصحيحة :

سلط مهدي قوة على القطار الكهربائي :

ليغير شكله

ليحركه

ليوقفه

السند 2

سرعان ما شعر الولدان بالملل، فخيّرّا الخروج إلى الحديقة للعب بالكرة.

التعليمة عدد 2:

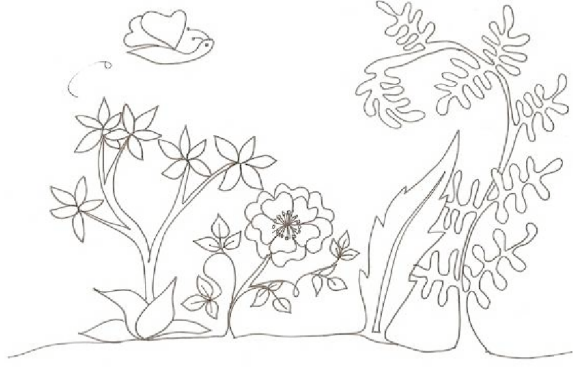
أصل الجملة بما يناسبها :



سريعا

بطيئا

أثناء اللعب يكون التنفس



التعلّمة عدد 3:

أصلح الخطأ :

الحديقة وسط غير طبيعيّ للتّنفس.

السند 3



قذف مروان الكرة عاليا فسجّل هدفا.

التعلّمة عدد 4:

أملأ الفراغ بما يناسب :

صعود الأجسام يتطلّب تسليط

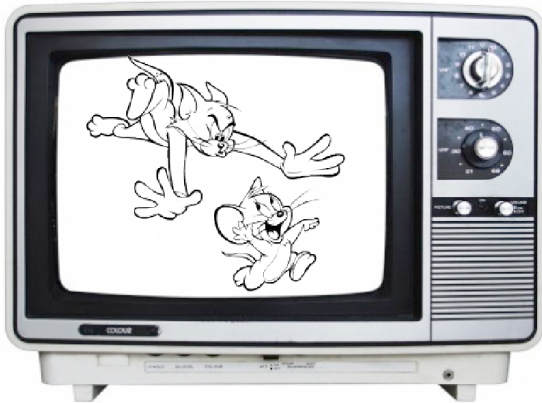
السند 4

عاد الولدان إلى المنزل ... فتح مهدي التّلفاز للتّفرّج على الصّور المتحرّكة.

التعلّمة عدد 5:

ما نوع القوّة التي يعمل بها التّلفاز ؟

أضع علامة (X) في الخانة المناسبة.



قوّة مغناطيسيّة

قوّة عضليّة

قوّة كهربائيّة

بعد مشاهدة الصّور المتحرّكة تابع مهدي شريطا علميًّا حول كيفية التقاط الأغذية عند بعض الحيوانات.

التّعليمة عدد 6:

أربط بسهم :

		
الضّبع يلتقط طعامه.	العصفور يلتقط طعامه	الحرباء تلتقط طعامها.

المنقار

اللّسان

الأسنان



أعجب مهدي بالعصافير فقرّر تربية عصفور في بوقال به ماء.

التّعليمة عدد 7:

أشطب التّعليل الخاطئ :

- لأنّ العصفور يتنفس في الماء.

- لأنّ العصفور يتنفس بجناحيه.

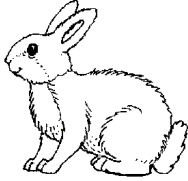
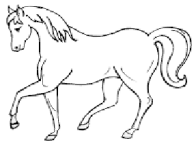
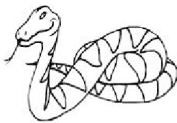

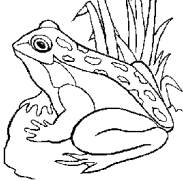
- لأنّ العصفور يتنفس في الهواء.

لا يستطيع مهدي تربية عصفور في بوقال به ماء

خلال مشاهدة الشريط العلمي لاحظ مهدي حيوانات تتنقل بطرق مختلفة.

التعليمة عدد 8:

أضع علامة (X) في الخانة المناسبة :

					الحيوان
					الطيران
					العدو
					القفز
					الزحف

ط
ر
ق
ال
ت
ن
ق
ل